

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Информатика

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО) технологического профиля.


Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Павлова Н.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественно-научные дисциплины»

от « 4 » 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 4 » 03 2022 г. протокол № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.01 «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УПВ.01 «Информатика» принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>187</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>161</b>
в том числе:	
лекции, уроки	67
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр – ДФК; 2 семестр - экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.01 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		<b>18</b>
<p><b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Этапы информационного развития общества.	
	2   Информационные прорывы.	
	3   Роль информационной деятельности в современном обществе.	
	4   Информационные ресурсы общества.	
<p><b>Практические работы и лабораторные работы</b>            Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.            - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;</p>	1	
<p><b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	
	2   Правонарушения в информационной сфере	
	3   Предупреждение компьютерных преступлений	
	4   Электронное правительство.	
<p><b>Практические работы и лабораторные работы</b>            Практическая работа № 2. Правовые нормы информационной деятельности.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b>            - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.            - подготовка к практическим занятиям.</p>	1	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		<b>54</b>
<p><b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Различные подходы к измерению информации. Свойства информации. Виды информации.	
	2   Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	3   Представление информации в двоичной системе счисления.	
	<p><b>Практические работы и лабораторные работы</b>            Практическая работа № 3. Представление информации в различных системах счисления.            Практическая работа № 4. Дискретное (цифровое) представление информации.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;            - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций.</p>	1	

<p><b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов.	
	2	Обработка, хранение, поиск и передача информации	
	3	Защита информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 5. Программный принцип работы компьютера.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		1	
<p><b>Тема 2.3.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.	
	3	Алгоритмы и способы их описания.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа №6. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Практическая работа № 7. Создание архива данных. Практическая работа № 8. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.		6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<p><b>Тема 2.4.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	
	2	Определение объемов различных носителей информации	
	3	Архив информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 9. АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическая работа № 10. Операционная система Windows. Программное обеспечение внешних устройств.		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<p><b>Тема 2.5.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Управление процессами.	
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	
	3	Схема передачи информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 11. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 12. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.		4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>26</b>
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	
	2   Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
	3   Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов	1
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Объединение компьютеров в локальную сеть.	
	2   Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 14. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	4
	Практическая работа № 15. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	2   Защита информации.	
	3   Виды антивирусных программ	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям;	1
<b>Тема 3.4.</b> Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие защиты информации.	
	2   Компьютерные вирусы.	
	3   Антивирусные программы.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	2

	Практическая работа № 17. Защита информации, антивирусная защита.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>59</b>
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	
	2   Автоматизированная обработка информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям;	1
<b>Тема 4.2.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Возможности настольных издательских систем.	
	2   Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	3   Текстовые редакторы и текстовые процессоры	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 18-19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4
	Практическая работа № 20. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	Практическая работа № 21. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.	4
	Практическая работа № 22. Приемы создания рисунков и художественных заголовков в текстовом процессоре.	4
	Практическая работа № 23. Основные приемы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре.	4
	Практическая работа № 24. Создание и редактирование формул в текстовом процессоре.	4
Практическая работа № 25. Создание объектов с помощью SmartArt.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.3.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	2   Математическая обработка числовых данных.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	6

	Практическая работа № 26-27. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
<b>Тема 4.4.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
	2   Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 28. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
<b>Тема 4.5.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Представление о программных средах компьютерной графики.	
	2   Представление о мультимедийных средах.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
<b>Тема 4.6.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Способы создания цифровых графических объектов.	
	2   Виды программного обеспечения	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>22</b>
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	2   Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	4

технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Практическая работа № 30. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		1
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Поиск информации с использованием компьютера.	
	2	Программные поисковые сервисы.	
	3	Комбинации условия поиска.	4
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		1	
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Передача информации между компьютерами.	
	2	Проводная и беспроводная связь.	
	3	Глобальная сеть Интернет	8
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 32. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Практическая работа № 33. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Практическая работа № 34. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы		1	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр – ДФК; 2 семестр - экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>187</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: компьютер в сборе – 8 шт., мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 264с.
2	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224с.
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/469424">https://www.urait.ru/bcode/469424</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b></li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- тестовых опросов;</li> <li>- фронтальных опросов;</li> <li>- самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме экзамена.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях, самостоятельных и практических работах.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	--	--

<p>алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li><li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>		
--	--	--