

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

М.А. Малеева
« 19 »  2026г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности **09.02.12** Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Черкесск 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»


Разработчики:

Джашеева З.Х., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Чотчаева А.Н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от «16» 02 2026г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Л.А. Черных

Рекомендована методическим советом колледжа

от «10» 02 2026г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06«Основы финансовой грамотности» является основной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Учебная дисциплина СГ.06«Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.5. Проводить оценку качества технической документации с использованием заданной системы показателей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план | Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые | Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p> | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности |
| <p>ПК 2.5. Проводить оценку качества технической документации и с использованием заданной системы показателей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Работать с текстом как с объектом исследования – Использовать электронные таблицы для статистических вычислений Составлять аналитические отчеты на основе данных статистики | <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к оценке качества технической документации – Основные метрики качества технической документации – Основные статистические функции электронных таблиц Основные понятия прикладной статистики: способы статистической проверки гипотез, р-значения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Консультации | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 30 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06«Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | 2 | ОК 04 |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | Основное содержание учебного материала | | |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Влияние инфляции на финансовые возможности человека | | |
| | Издержки проведения платежей разного вида | | |
| | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | | |
| | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта) | 1 | |
| Тема 1.2. Покупки и цены | Основное содержание учебного материала | | |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | |
| | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций | | |
| | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | Основное содержание учебного материала | | ОК 02 |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного | 2 | ОК 03 ОК 04 |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Выбор надежного интернет-магазина | | |
| | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | | |
| | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России» | 1 | |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами | | | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Основное содержание учебного материала | | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 2 | OK 01 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 4 | |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов | | |
| | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | | |
| | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Тема 2.2. Личные сбережения | Основное содержание учебного материала | | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | |
| | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | | |
| | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации) | 1 | |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | Основное содержание учебного материала | | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | |
| | Выбор банка и банковского кредита | | |
| | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта) | 1 | |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | Основное содержание учебного материала | | |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 2 | OK 01 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Управление личным бюджетом | | |
| | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | | |
| | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | | |
| | | | |
| Раздел 3. Риск и доходность | | | |
| Тема 3.1. Инвестирование | Основное содержание учебного материала | | |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Стратегия инвестирования | | |
| | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | | |
| | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| | | | |
| Тема 3.2. Страхование | Основное содержание учебного материала | | |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | |
| | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности | | |
| Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | | | |
| Тема 3.3. | Основное содержание учебного материала | | OK 01 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Предпринимательство | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | |
| | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. | | |
| | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| Раздел 4. Финансовая среда | | | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Основное содержание учебного материала | | OK 01 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 4 | |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 4 | |
| | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | |
| | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | | |
| | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | | |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Основное содержание учебного материала | 4 | OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.5. |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 4 | |
| | В том числе практических занятий (на выбор) | 2 | |
| | Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере | | |
| | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | | |
| | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК 2.5. |
| Итого | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

| | |
|---|---|
| 1 | Тавасиев, А.М. Банковское дело в 2ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.М. Тавасиев.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 186с. |
| 2 | Ведение расчетных операций [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2019.– 246с |
| 3 | Банковские операции [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И. Лаврушина.- 3-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2018.–384с. |
| 4 | Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов.- М.: Академия, 2017.- 368с. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.5. ОК 02- ОК4 <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практической работы - устного и письменного опроса; - тестирования по темам. <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки расчетной документации | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности | | |