

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным  
обеспечением**

Черкесск 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Организация-разработчик:** СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

**Разработчики:**

Гозгешев Я.Ю. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

от «06» 02 2026г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Л.А. Черных

Рекомендована методическим советом колледжа

от «20» 02 2026г. протокол № 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03.Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС              | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |  | социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.  | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни |
| ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа;</li> <li>– разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных;</li> <li>– проводить аудит безопасности баз данных;</li> <li>– устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей;</li> <li>– создавать и управлять ролями и правами доступа к данным;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы защиты баз данных от несанкционированного доступа;</li> <li>– методы создания и восстановления резервных копий баз данных;</li> <li>– особенности работы с различными типами СУБД;</li> <li>– методы проведения аудита безопасности баз данных;</li> <li>– принципы криптографии и методов шифрования данных;</li> <li>– стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS,</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– шифровать данные и обеспечивать их конфиденциальность;</li> <li>– контролировать целостность данных и обнаруживать изменения;</li> <li>– использовать механизмы аудита для отслеживания доступа к данным;</li> <li>– использовать механизмы мониторинга для обнаружения угроз безопасности;</li> <li>– создавать и управлять защищенными соединениями с базой данных;</li> <li>– использовать механизмы защиты от SQL-инъекций и других видов атак;</li> <li>– создавать и управлять бэкапами и резервными копиями данных; <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать безопасность базы данных при использовании облачных сервисов</li> </ul> </li> </ul> | <p>SSH, Kerberos и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы аутентификации и авторизации пользователей, включая использование паролей, сертификатов и биометрических данных;</li> <li>– методы контроля доступа, включая создание ролей и групп пользователей, управление правами доступа и аудит доступа к данным;</li> <li>– методы обнаружения и предотвращения атак, включая защиту от SQL-инъекций, DoS/DDoS-атак и других угроз безопасности;</li> <li>– методы мониторинга и анализа журналов событий для обнаружения угроз безопасности и анализа производительности базы данных;</li> <li>– методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSL-шифрование;</li> <li>– методы создания и управления бэкапами и резервными копиями данных, включая использование инкрементальных и дифференциальных бэкапов;</li> <li>– методы обеспечения безопасности базы данных при использовании облачных сервисов, включая защиту от утечки данных и управление доступом к облачным ресурсам; <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство и стандарты безопасности, такие как GDPR, HIPAA, PCI DSS и др.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>76</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 4                    |
| <b>Консультации</b>  | -                    |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>            |
| в том числе:   |                      |
| лекции, уроки  | 20                   |
| практические занятия   | 48                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>                                 | 4                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенций |    |
|--|--|--|----------------------------------|----|
| 1  | 2  | 3  | 4                                |    |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>                                   |  |  |                                  |    |
| <b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности воздействия человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5.       |    |
|  | 1  | Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.   |                                  | 2  |
|  | 2  | Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания   |                                  |    |
|  | Лабораторные работы  |  |                                  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |                                  | 4  |
|  | 1  | Характеристика ЧС природного и техногенного характера  |                                  |    |
|  | 2.   | Характеристика ЧС социального характера  |                                  |    |
|  | Контрольные работы   |  |                                  | -  |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся  |  | -  |                                  |    |
| <b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5.       |    |
|  | 1  | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС. Сигналы ЧС. РСЧС. |                                  | 2  |
|  | 2  | Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.   |                                  |    |
|  | Лабораторные работы  |  |                                  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |                                  | 10 |
|  | 1  | Индивидуальные и коллективные средства защиты  |                                  |    |
|  | 2  | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения   |                                  |    |
|  | 3  | Боевые отравляющие вещества (БОВ)  |                                  |    |
|  | 4  | Биологическое оружие   |                                  |    |
|  | 5  | Защита населения при радиационном и химическом заражении местности   |                                  |    |
|  | Контрольные работы   |  |                                  | -  |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся.   |  | -  |                                  |    |

|   |   |  |   |                            |   |
|---|---|--|---|----------------------------|---|
| <b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>              |  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |   |
|   | 1   | Действие населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.  |   |                            |   |
|   | 2   | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.  |   |                            |   |
|   | Лабораторные работы.                              |  |   |                            | - |
|   | <b>Практические занятия</b>                       |  |   |                            | 2 |
|   | 1   | Эвакуация. Защита населения при радиационном и химическом заражении местности  |   |                            |   |
|   | Контрольные работы.                               |  |   |                            | - |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся.                            |   |  |   |                            |   |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>              |  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |   |
|   | 1   | <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |   |                            |   |
|   | Лабораторные работы                               |  |   |                            | - |
|   | <b>Практические занятия</b>                       |  |   |                            | 2 |
|   | 1   | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.  |   |                            |   |
|   | Контрольные работы                                |  |   |                            | - |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся |  |   |                            | - |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   |  |   |                            |   |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>              |  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |   |
|   | 1   | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ,  |   |                            |   |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | военная организация государства, руководство военной организации государства.  |   |                            |
|   | Лабораторные работы  | - |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |                            |
|   | 1   Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.  | 6 |                            |
|   | 2   Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.  |   |                            |
|   | 3   Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства   |   |                            |
|   | Контрольные работы   | - |                            |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | - |                            |
| <b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |
|   | 1   Современные средства поражения и их поражающие факторы.  |   |                            |
|   | Лабораторные работы  | - |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |                            |
|   | 1   Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.  |   |                            |
|   | 2   Инженерные средства защиты населения.  |   |                            |
|   | Контрольные работы   | - |                            |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся                               | -  |   |                            |
| <b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |
|   | 1   <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  |   |                            |
|   | 2   <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требование воинской деятельности, представляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. | 1 |                            |
|   | Лабораторные работы  | - |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                            |
|   | 1   Определение правовой основы военной службы.  |   |                            |
|   | 2   Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ.  |   |                            |

|  |  |  |   |                            |
|--|--|--|---|----------------------------|
|  | 3  | Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.   |   |                            |
|  |  | Контрольные работы   | - |                            |
|  |  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | - |                            |
| <b>Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания</b>                            | Содержание учебного материала  |  | 1 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |
|  | 1  | <b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ. |   |                            |
|  |  | Лабораторные работы  | - |                            |
|  |  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |                            |
|  | 1  | Отработка порядка приема Военной присяги.  |   |                            |
|  | 2  | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.  |   |                            |
|  |  | Контрольные работы   | - |                            |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -  |   |                            |
| <b>Тема 2.5. Профессиональные занятия при исполнении обязанностей военной службы</b> | Содержание учебного материала  |  | 1 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |
|  | 1  | Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.  |   |                            |
|  |  | Лабораторные работы  | - |                            |
|  |  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                            |
|  | 1  | Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)   |   |                            |
|  | 2  | Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)  |   |                            |
|  | 3  | Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.   |   |                            |
| 4  | Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |  |   |                            |
|  | Контрольные работы   | -  |   |                            |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -  |   |                            |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                  |  |  |   |                            |

|  |  |   |   |                            |   |
|--|--|---|---|----------------------------|---|
| <b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.5. |   |
|  | 1  | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br>Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |   |                            |   |
|  | 2  | <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.  |   |                            |   |
|  | Лабораторные работы  |   |   |                            | - |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |                            | 4 |
|  | 1  | ПМП. Помощь при шоке. Искусственное дыхание и массаж сердца   |   |                            |   |
|  | 2  | Виды кровотечений. ПМП. Помощь при кровотечениях  |   |                            |   |
|  | 3  | ПМП. Помощь при отравлениях   |   |                            |   |
|  | 4  | ПМП. Помощь при ожогах и отморожениях   |   |                            | - |
|  | Контрольные работы   |   |   |                            | - |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |   |   |                            | 4 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>4</b>  |   |                            |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>76</b>   |   |                            |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»; места для стрельбы.

**Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели: доска меловая -1 шт., стол ученический – 18 шт., стулья – 30 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.,

ноутбук ACER5220, проектор ACERX1160, настенный экран, стенды, плакаты, респираторы, бинты, шины, аптечка АИ, противогазы – 12 шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт., дозиметры – 2 шт., массогабаритный автомат ММГ АК74М - 1 шт., копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт., пружинно-поршневые винтовки – 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., макет мины – 1 шт.

- «Практикум по безопасности жизнедеятельности» - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

|   | <b>Список основной литературы</b>  |
|---|--|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.   |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с.   |
| 3 | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Белов.- 5-е изд., перераб. и доп. – в 2ч. Ч.2.- М.: Юрайт, 2019-362с.   |
| 4 | Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93574.html">https://www.iprbookshop.ru/93574.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/93574">https://doi.org/10.23682/93574</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины:</i><br/>ОК 01, 02, 04, 07., ПК 1.5</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы<br/>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br/>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br/>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>основы военной безопасности и обороны государства;<br/>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br/>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>факторы формирования здорового образа жизни</p> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b><br/>- теоретических заданий;<br/>- практических заданий;<br/>- тестовых заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> ДЗ.</p> <p>Оценка:<br/>- результативности работы обучающегося при выполнении теоретических, практических и тестовых заданий.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/> использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС<br/> участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.<br/> действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/> соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br/> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br/> выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br/> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br/> осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/> определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---|--|--|