

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
*М.А. Малеева*  
М.А. Малеева  
« 08 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Черкесск 2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Кимкетов Мурат Майевич, к.т.н., доцент, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «06» 02 2023г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Л.А. Черных

Рекомендована методическим советом колледжа

от «08» 02 2023г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06.Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--------------|--|--|
| ОК 1 – ОК 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br/>         Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br/>         Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br/>         Применять первичные средства пожаротушения.<br/>         Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br/>         Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br/>         Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>         Оказывать первую помощь.</p> | <p>вероятности их реализации.<br/>         Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br/>         Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br/>         Основы военной службы и обороны государства.<br/>         Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br/>         Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br/>         Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br/>         Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br/>         Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/>         Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>         Порядок и правила оказания первой помощи.</p> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>72</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>             |
| <b>Консультации</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>            |
| в том числе:   |                      |
| лекции, уроки  | 20                   |
| практические занятия   | 48                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>                                 | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенций |    |
|--|--|--|----------------------------------|----|
| 1  | 2  | 3  | 4                                |    |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>                                   |  |  |                                  |    |
| <b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности воздействия человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>ОК 1 – ОК 10</b>              |    |
|  | 1  | Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.   |                                  | 2  |
|  | 2  | Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания   |                                  |    |
|  | Лабораторные работы  |  |                                  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |                                  |    |
|  | 1  | Характеристика ЧС природного и техногенного характера  |                                  | 4  |
|  | 2  | Характеристика ЧС социального характера  |                                  |    |
| <b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>ОК 1 – ОК 10</b>              |    |
|  | 1  | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС. Сигналы ЧС. РСЧС. |                                  | 2  |
|  | 2  | Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.   |                                  |    |
|  | Лабораторные работы  |  |                                  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |                                  |    |
|  | 1  | Индивидуальные и коллективные средства защиты  |                                  | 10 |
|  | 2  | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения   |                                  |    |
|  | 3  | Боевые отравляющие вещества (БОВ)  |                                  |    |
|  | 4  | Биологическое оружие   |                                  |    |
|  | 5  | Защита населения при радиационном и химическом заражении местности   |                                  |    |
| Контрольные работы   |  | -  |                                  |    |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся.   |  | -  |                                  |    |
| <b>Тема 1.3. Защита</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | <b>ОК 1 – ОК 10</b>              |    |

|   |  |   |   |                     |
|---|--|---|---|---------------------|
| <b>населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                     | 1  | Действие населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.   |   |                     |
|   | 2  | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.   |   |                     |
|   | Лабораторные работы.                               |   | - |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>                        |   | 2 |                     |
|   | 1  | Эвакуация. Защита населения при радиационном и химическом заражении местности   |   |                     |
|   | Контрольные работы.                                |   | - |                     |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся. |   |   |                     |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>               |   |   | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|   | 1  | <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.              | 2 |                     |
|   | Лабораторные работы                                |   | - |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>                        |   | 2 |                     |
|   | 1  | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.   |   |                     |
|   | Контрольные работы                                 |   | - |                     |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  |   | - |                     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  |   |   |                     |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>               |   |   | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|   | 1  | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организации государства. | 2 |                     |

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
|  | Лабораторные работы  | -        |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>  |          |                     |
|  | 1   Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.  | <b>6</b> |                     |
|  | 2   Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.  |          |                     |
|  | 3   Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства   |          |                     |
|  | Контрольные работы   | -        |                     |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -        |                     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Чрезвычайные<br/>ситуации военного<br/>времени</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|  | 1   Современные средства поражения и их поражающие факторы.  |          |                     |
|  | Лабораторные работы  | -        |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                     |
|  | 1   Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.  |          |                     |
|  | 2   Инженерные средства защиты населения.  |          |                     |
|  | Контрольные работы   | -        |                     |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -  |          |                     |
| <b>Тема 2.3. Военная<br/>служба – особый<br/>вид федеральной<br/>государственной<br/>службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|  | 1   <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  |          |                     |
|  | 2   <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требование воинской деятельности, представляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. | <b>1</b> |                     |
|  | Лабораторные работы  | -        |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |                     |
|  | 1   Определение правовой основы военной службы.  |          |                     |
|  | 2   Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ.  |          |                     |
| 3   Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются |  |          |                     |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  | военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  |   |                     |
|  |  | Контрольные работы   | - |                     |
|  |  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | - |                     |
| <b>Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания</b>                            | Содержание учебного материала  |  | 1 | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|  | 1  | <b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ. |   |                     |
|  |  | Лабораторные работы  | - |                     |
|  |  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |                     |
|  | 1  | Отработка порядка приема Военной присяги.  |   |                     |
|  | 2  | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.  |   |                     |
|  |  | Контрольные работы   |   |                     |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -  |   |                     |
| <b>Тема 2.5. Профессиональные занятия при исполнении обязанностей военной службы</b> | Содержание учебного материала  |  | 1 | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|  | 1  | Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.  |   |                     |
|  |  | Лабораторные работы  | - |                     |
|  |  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |                     |
|  | 1  | Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)   |   |                     |
|  | 2  | Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)  |   |                     |
|  | 3  | Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.   |   |                     |
| 4  | Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |  |   |                     |
|  | Контрольные работы   | -  |   |                     |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -  |   |                     |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                  |  |  |   |                     |
| <b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как</b>  | Содержание учебного материала  |  | 4 | <b>ОК 1 – ОК 10</b> |
|  | 1  | Здоровье человека и здоровый образ жизни   |   |                     |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> |  | Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |   |  |
|   | 2  | <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.   |   |  |
|   | Лабораторные работы  |  | - |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |  |
|   | 1  | ПМП. Помощь при шоке. Искусственное дыхание и массаж сердца  | 4 |  |
|   | 2  | Виды кровотечений. ПМП. Помощь при кровотечениях   |   |  |
|   | 3  | ПМП. Помощь при отравлениях  |   |  |
|   | 4  | ПМП. Помощь при ожогах и отморожениях  |   |  |
|   | Контрольные работы   |  | - |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |  | 2 |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>2</b>   |   |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b>  |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»; места для стрельбы.

**Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели: доска меловая -1 шт., стол ученический – 18 шт., стулья – 30 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.,

ноутбук ACER5220, проектор ACERX1160, настенный экран, стенды, плакаты, респираторы, бинты, шины, аптечка АИ, противогазы – 12 шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт., дозиметры – 2 шт., массогабаритный автомат ММГ АК74М - 1 шт., копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт., пружинно-поршневые винтовки – 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., макет мины – 1 шт.

- «Практикум по безопасности жизнедеятельности» - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

|   | <b>Список основной литературы</b>  |
|---|--|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с. |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с. |
| 3 | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Белов.- 5-е изд., перераб. и доп. – в 2ч. Ч.2.- М.: Юрайт, 2019-362с.             |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины:</i><br/> <b>ОК 1 – ОК 10</b><br/> <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/>           Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br/>           Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br/>           Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br/>           Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br/>           Основы военной службы и обороны государства.<br/>           Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br/>           Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br/>           Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br/>           Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br/>           Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/>           Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> | <p>«Отлично» -<br/>           теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/>           «Хорошо» -<br/>           теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/>           «Удовлетворительно» -<br/>           теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/>           «Неудовлетворительно» -<br/>           теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b><br/>           - теоретических заданий;<br/>           - практических заданий;<br/>           - тестовых заданий</p> <p align="center"><b>Промежуточная аттестация: ДЗ.</b></p> <p>Оценка:<br/>           - результативности работы обучающегося при выполнении теоретических, практических и тестовых заданий.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> | <p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> |  |  |
|--|--|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной  
программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

г. Черкесск, 2023 год

## І.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## ІІ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКИ

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p><b>У1</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>Разработка алгоритма действия при ЧС.</p> <p>Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.</p> <p>Показ действий по эвакуации при ЧС.</p> <p>Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p>Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Показ выполнения нормативов по РХБЗ</p> <p>Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.</p> <p>Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.</p> <p>Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности.</p> | <p>- теоретические задания;</p> <p>- практические задания;</p> <p>- тестовые вопросы;</p> <p>- вопросы к ДЗ.</p> |
| <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>   | <p>Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.</p> <p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе.</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе,</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>31</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <p><b>32</b> основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>33</b> основ военной службы и обороны государства</p> <p><b>34</b> задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>35</b> мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>36</b> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p> <p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p> <p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.</p> <p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер».</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p> |
| <p><b>37</b> основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>38</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>39</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p> <p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе.</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> | <p>прохождения службы по контракту. Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p> <p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.</p> <p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p> <p>Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p> <p>развитие интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>развитие стремления к профессиональному росту;</p> <p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>развитие навыков работы в коллективе и команде, нести ответственность за результат выполнения задания;</p> <p>умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>умение ориентироваться в условиях частой смены правовой базы;</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>умение применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда;</p> <p>воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> |
|--|--|

### Теоретические задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

**Текст задания:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. **ОК 1.**

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

**Текст задания:** Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. **ОК 2.**

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

**Текст задания:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. **ОК 3.**

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

**Текст задания:** Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. **ОК 4.**

### Практические задания

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

**Типовое задание:** Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Эвакуация при пожаре и ЧС. **ОК 5.**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: основной пункт эвакуации; запасной пункт эвакуации
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

#### Тестовое задания

**1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: ОК 7.**

1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.

4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

**2. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия: ОК 6.**

- а) собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;
- б) выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- в) плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину; г) укрыться в погребе.

**3. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий: ОК 8.**

- а) звать на помощь;
- б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;
- в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу;
- г) включить радио, телевизор, выслушать сообщение МЧС...

**4. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе: ОК 9.**

- а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино – или фотоаппаратурой;
- б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;
- в) пытаться привлечь внимание криком;
- г) присесть, охватив голову руками.

**5. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий: ОК 10.**

- а) медицинский персонал;
- б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;
- в) офицерский состав армии;
- г) все, перечисленные выше.

**6. Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий: ПК 3.5.**

- а) ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) спуститься из окна на веревке;
- г) спрятаться под кровать.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД

Компетенции: ОК 06, ОК 07.

| №№  | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|-----|------------------|---|-------------|
| 1.  | а                | Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется: а) пожарной защитой; б) пожарной безопасностью; в) пожарным процессом; г) пожарным изменением; д) пожарной эвакуацией.   | ОК 06       |
| 2.  | 2.               | Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:<br>1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.<br>2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одновременного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.<br>3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.<br>4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.  | ОК 06       |
| 3.  | НЖ, У            | В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы   | ОК 06       |
| 4.  | 1.               | Первая медицинская помощь оказывается:<br>1. Само-и взаимопомощь.<br>2. Средним медицинским работником.<br>3. Врачом общего профиля.<br>4. Врачом-специалистом.   | ОК 06       |
| 5.  |                  | Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?  | ОК 06       |
| 6.  | РСЧС             | Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:   | ОК 06       |
| 7.  | 1.               | Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:<br>1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой)<br>2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату<br>3. Подавать сигналы о помощи<br>4. Проверить целостность здания, окон, дверей.   | ОК 06       |
| 8.  |                  | В состав мероприятий полной санитарной обработки входит ....  | ОК 06       |
| 9.  | 2.               | Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вад стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:<br>1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;<br>2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;<br>3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;<br>4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;<br>5. Спрятаться за выступом стены или колонной. | ОК 06       |
| 10. |                  | Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.  | ОК 06       |
| 11. |                  | Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.   | ОК 07       |

|     |            |   |       |
|-----|------------|---|-------|
| 12. | 4.         | Опишите симптомы отравления угарным газом:<br>1. Головная боль, страх, слепота.<br>2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.<br>3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.<br>4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.   | ОК 07 |
| 13. |            | Как называется прибор химической разведки   | ОК 07 |
| 14. | 3.         | Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:<br>1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.<br>2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.<br>3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.<br>4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.  | ОК 07 |
| 15. |            | Правая или левая оконечность строя называется...  | ОК 07 |
| 16. | 1.         | К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:<br>1. Противогазы, респираторы.<br>2. Окопы, траншеи.<br>3. Убежища, бункеры, ПРУ.<br>4. Палатки, шлемы.   | ОК 07 |
| 17. |            | Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...   | ОК 07 |
| 18. | 1.         | При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:<br>1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.<br>2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли.<br>3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде.<br>4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве. | ОК 07 |
| 19. | затопление | Наводнением называется временное ... .. местности вблизи водоёмов.  | ОК 07 |
| 20. | 1.         | Дайте определение понятию «токсичность»:<br>1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.<br>2. Способность вещества растворяться в воде.<br>3. Содержание вещества в единице объёма.<br>4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения.   | ОК 07 |
| 21. | рвота      | Опишите симптомы отравления кислотой.   | ОК 07 |
| 22. | 1.         | Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается:<br>1. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противэпидемических мероприятий;<br>2. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;<br>3. проведением аварийно-спасательных работ;<br>4. проведением эвакуационных мероприятий;  | ОК 07 |
| 23. | а          | К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся: а) физические, химические, биологические, психологические; б) физические, природные, технические, электромагнитные; в) физические, биологические, технические, электромагнитные; г) технические, химические, психофизиологические, функциональная; д) электротехнические, специфические, психофизиологические  | ОК 07 |
| 24. | б          | Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется: а) шкалой магнитуд; б) шкалой Ч. Рихтера; в) шкалой Бофорта; г) шкалой Б. Франклина; д) шкалой гипоцентра   | ОК 07 |
| 25. | а          | Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...; а) ноксосферой; б) гомосферой; г) техносферой; д) ультрасферой  | ОК 07 |

|     |                       |   |       |
|-----|-----------------------|---|-------|
| 26. | ПОО                   | Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются ...   | ОК 07 |
| 27. | 2,3,1,<br>5,6,1,4     | Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей: 1. межрегионального характера; 2. локального характера; 3. муниципального характера; 4. федерального характера; 5. межмуниципального характера; 6. регионального характера   | ОК 07 |
| 28. | ЧС                    | Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.   | ОК 07 |
| 29. | д                     | Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это: а) волнорез; б) дамба; в) насыпь; г) перешеек; д) плотина.   | ОК 07 |
| 30. | ГО                    | Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера  | ОК 07 |
| 31. | д                     | Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:<br>а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;<br>б) останетесь на месте и будете ждать помощи;<br>в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;<br>г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;<br>д) срочно будете выходить на возвышенное место. | ОК 07 |
| 32. | риск                  | Вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.  | ОК 07 |
| 33. | 12                    | Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по ... -ти балльной шкале.   | ОК 07 |
| 34. | д                     | В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются: а) бактериальные средства; б) биологически активные вещества; в) нефтепродукты; г) радиоактивные вещества; д) сильнодействующие ядовитые вещества.   | ОК 07 |
| 35. | 1,5                   | Зоной катастрофического затопления считается территория, на которой затопление имеет глубину .... метра   | ОК 07 |
| 36. | а                     | Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: а) «Внимание всем!»; б) «Воздушная тревога!»; в) «Отбой воздушной тревоги»; г) «Радиационная опасность!»; д) «Химическая тревога!».   | ОК 07 |
| 37. | военн<br>ые           | Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов, называются ....  | ОК 07 |
| 38. | а                     | Зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения условно обозначается: а) Зона Г; б) Зона А; в) Зона В; г) Зона Б.  | ОК 07 |
| 39. | токси<br>чность       | Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является....  | ОК 07 |
| 40. | 4                     | Количество степеней опасности ХОО равно ...   | ОК 07 |
| 41. | а                     | Безопасность — это состояние человека, при котором:<br>а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;<br>б) полностью исключено проявление всех опасностей;<br>в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.   | ОК 07 |
| 42. | избыт<br>очным        | Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами связанными с ... давлением  | ОК 07 |
| 43. | дезакт<br>иваци<br>ей | Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды  | ОК 07 |
| 44. | края                  | Каким образом производится обработка раны раствором йода?   | ОК 07 |
| 45. | видам                 | Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного) относится к ... кровотечений   | ОК 07 |
| 46. | сидя                  | Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением  | ОК 07 |

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
|     |   | грудной клетки?   |       |
| 47. | а | Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется: а) дозой облучения; б) мощностью дозы облучения; в) мощностью лучистой энергии; г) площадью радиоактивных загрязнений.  | ОК 07 |
| 48. | б | Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:<br>а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;<br>б) наложить давящую повязку на поражённое место;<br>в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;<br>г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу. | ОК 07 |
| 49. | г | Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: а) физиология; б) токсикология; в) охрана труда; г) эргономика.   | ОК 07 |
| 50. | г | Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это: а) дезактивация; б) дезинфекция; в) дезинсекция; г) дератизация.  | ОК 07 |

### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 01 – ОК 10)**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.

**18.** Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.

**19.** Раны, их виды. Первая помощь.

**20.** Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.

**21.** Кровотечение: виды, способы временной остановки.

**22.** Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.

**23.** Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.

**24.** Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.

**25.** Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.

**26.** Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.

**27.** Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание.

Оказание неотложной помощи.

**28.** Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.

**29.** Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.

**30.** Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.

**31.** Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

**32.** Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.

**33.** Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

**34.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.

**35.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.

**36.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.

**37.** Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.

**38.** Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.

**39.** Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.

**40.** Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.

**41.** Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.

**42.** Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

**43.** Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.

**44.** Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.

**45.** Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**46.** Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.

47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
61. Биологическое оружие. Его особенности.
62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.
64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

### **III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.