

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

« 4 » 03 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИНФОРМАТИКА

по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Черкесск 2022г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по технологическому профилю

Организация – разработчик:

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчики:

Павлова Наталья Викторовна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от «4» 02 2022г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.С.Шовкарова

Рекомендована методическим советом колледжа

от «4» 03 2022г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.01 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

- требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	187
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	161
в том числе:	
лекции, уроки	67
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – ДФК; 2 семестр - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		18
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	6
	1 Этапы информационного развития общества.	
	2 Информационные прорывы.	
	3 Роль информационной деятельности в современном обществе.	
	4 Информационные ресурсы общества.	
Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	6
	1 Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	
	2 Правонарушения в информационной сфере	
	3 Предупреждение компьютерных преступлений	
	4 Электронное правительство.	
Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 2. Правовые нормы информационной деятельности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - подготовка к практическим занятиям.	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		54
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала	8
	1 Различные подходы к измерению информации. Свойства информации. Виды информации.	
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	3 Представление информации в двоичной системе счисления.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 3. Представление информации в различных системах счисления. Практическая работа № 4. Дискретное (цифровое) представление информации.	
Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций.	1	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов.	
	2	Обработка, хранение, поиск и передача информации	
	3	Защита информации.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 5. Программный принцип работы компьютера.		2
Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		1	
Тема 2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		6
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.	
	3	Алгоритмы и способы их описания.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа №6. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Практическая работа № 7. Создание архива данных. Практическая работа № 8. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.		6
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала		6
	1	Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	
	2	Определение объемов различных носителей информации	
	3	Архив информации.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 9. АСУ различного назначения, примеры их использования. Практическая работа № 10. Операционная система Windows. Программное обеспечение внешних устройств.		4
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала		6
	1	Управление процессами.	
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	
	3	Схема передачи информации.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 11. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 12. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.		4

	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	26
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	2
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	
	2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
	3 Виды программного обеспечения компьютеров.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов	1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть.	
	2 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 14. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	4
	Практическая работа № 15. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	2 Защита информации.	
	3 Виды антивирусных программ	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям;	1
Тема 3.4. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие защиты информации.	
	2 Компьютерные вирусы.	
	3 Антивирусные программы.	
	Практические работы и лабораторные работы	2

	Практическая работа № 17. Защита информации, антивирусная защита.	
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	59
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	
	2 Автоматизированная обработка информации.	
	Практические работы и лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям;	1
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала	2
	1 Возможности настольных издательских систем.	
	2 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	3 Текстовые редакторы и текстовые процессоры	
	Практические работы и лабораторные работы	
	Практическая работа № 18-19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4
	Практическая работа № 20. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	Практическая работа № 21. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.	4
	Практическая работа № 22. Приемы создания рисунков и художественных заголовков в текстовом процессоре.	4
	Практическая работа № 23. Основные приемы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре.	4
Практическая работа № 24. Создание и редактирование формул в текстовом процессоре.	4	
Практическая работа № 25. Создание объектов с помощью SmartArt.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	2
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	2
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	2 Математическая обработка числовых данных.	
	Практические работы и лабораторные работы	6
	Практическая работа № 26-27. Использование различных возможностей динамических (электронных)	

	таблиц для выполнения учебных заданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	Содержание учебного материала	2
	1 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
	2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 28. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2
	1 Представление о программных средах компьютерной графики.	
	2 Представление о мультимедийных средах.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.	6
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 4.6. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	Содержание учебного материала	2
	1 Способы создания цифровых графических объектов.	
	2 Виды программного обеспечения	
	Практические работы и лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		22
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и	Содержание учебного материала	1
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	2 Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 30. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.	4

скоростные характеристики подключения, провайдер.	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Содержание учебного материала	1
	1 Поиск информации с использованием компьютера.	
	2 Программные поисковые сервисы.	
	3 Комбинации условия поиска.	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	1
	1 Передача информации между компьютерами.	
	2 Проводная и беспроводная связь.	
	3 Глобальная сеть Интернет	
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 32. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Практическая работа № 33. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Практическая работа № 34. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	8
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	1
Консультации		2
Промежуточная аттестация 1 семестр – ДФК; 2 семестр - экзамен		6
Всего:		187

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты.

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер в сборе – 8 шт.

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 264с.
2	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224с.
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, 	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - тестовых опросов; - фронтальных опросов; - самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность и работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях, самостоятельных и практических работах.

<p>необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных 	<p><i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
---	---	--

<p>компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		
--	--	--