

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
М.А. Малеева
«4» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Черкесск 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 «Основы проектной деятельности» принадлежит к дополнительным учебным предметам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою
- точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	53
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции, уроки	31
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		8
Тема 1.1 Сущность проектной деятельности	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие проектной деятельности 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	
Тема 1.2 Классификация проектов	Содержание учебного материала	2
	1. Виды, типы и классы проектов 2. Классификация учебных проектов	
	Практические работы Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов	2
Раздел 2. Этапы работы над проектом		16
Тема 2.1 Подготовка к проекту	Содержание учебного материала	4
	1. Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте 2. Критерии оценки проектной деятельности.	
Тема 2.2 Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	Содержание учебного материала	2
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта Практические работы Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта	2
Тема 2.3 Работа с источниками информации	Содержание учебного материала	4
	1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы 2. Виды фиксации информации. Виды обобщения информации	
	Практические работы 1. Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 2. Практическая работа № 4. Отработка методов поиска информации в Интернете.	4
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		29
Тема 3.1 Требования к оформлению текста проекта	Содержание учебного материала	6
	1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	
	Практические работы	4

	Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта. Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии.	
Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации	Содержание учебного материала	4
	1. Требования к составлению презентации 2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	
	Практические работы Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
Тема 3.3. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.	Содержание учебного материала 1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.	2
	Практические работы Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления	2
Тема 3.4. Подготовка публичного выступления	Содержание учебного материала 1. Общие рекомендации. Техника подготовки публичного выступления	2
	Практические работы Практическая работа № 9 Защита проекта	4
Тема 3.5 Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов	Содержание учебного материала 1. Цели выполнения и порядок аттестации долгосрочных учебных проектов 2. Общие требования к оформлению и содержанию долгосрочных учебных проектов	1
	Консультации	-
	Промежуточная аттестация ДФК	-
	Всего:	53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ проектной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Компьютер в сборе: системный блок, монитор, блок б.п. - 1 шт.; многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор - 1 шт. экран для проекционной техники - 1 шт., калькулятор настольный - 8 шт., внешний HDD - 1 шт.; память USB Flash - 10 шт.; флеш-накопитель USB - 10 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92644
2	Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94180.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность ответственного отношения к обучению; –готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; –сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; –готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; –умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; –критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: индивидуальных и фронтальных опросов, работы по карточкам, тестирования по темам учебного предмета</p> <p>Итоговый контроль в форме ДФК</p>

<p>–креативность мышления, инициативность и находчивость; <i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою – точку зрения, использовать адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате освоения предмета обучающийся должен уметь: – определять проблему и вытекающие из нее задачи; – ставить цель; – составлять и реализовывать план проекта; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – отбирать материал из информационных источников; – анализировать полученные данные; – делать выводы; – оценивать работу по критериям оценивания; – выбирать соответствующую форму проектного продукта; – создавать презентации проекта; – оформлять результаты проектной деятельности; – проводить рефлексию своей деятельности; – работать в парах и в группах; - в результате освоения предмета обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие проекта; понятие проектный продукт; – типы проектов и их проектные продукты; – понятие презентация проекта, ее назначение; – этапы выполнения проекта; структуру проекта; – критерии оформления письменной части проекта; – критерии оценки проекта. 		
--	--	--