

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г. Черкесск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация – разработчики:


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчик:

Еремеева М.Ф. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от « 6 » 02 2026 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Ф.И. Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 19 » 02 2026 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 5-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК5-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК5-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК5-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК5-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.
уметь	приготовление и перетирка шпатлевочных составов. шпатлевание поверхностей вручную. грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами

	<p>с ручным приводом.</p> <p>шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.</p> <p>обрезка кромок обоев вручную.</p> <p>нанесение клеевого состава на поверхности. оклеивание стен бумагой, варка клея.</p>
знать	<p>основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>строительство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы варки клея и раскроя обоев.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 270 час., в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 90 часов;

самостоятельной работы – 4 час.

Учебная практика – 72 час.

Производственная практика – 108 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

Итоговая аттестация - в форме квалификационного экзамена.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		производственная	учебная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК5.1-5.4 ОК5-1 – ОК5-7	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии маляр	90	80	24	-	-		6	4	
ПК5.1-5.4 ОК5-1 – ОК5-7	Учебная практика	72					72	-	-	
ПК5.1-5.4 ОК5-1 – ОК5-7	Производственная практика	108				108				
	Всего:	270	80	24	-	108	72	6	4	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностей служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел . Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих		270
МДК 06.01. Выполнение работ по профессии маляр		80
<u>Тема 1.1</u> <i>Классификация малярных работ, требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание</i>	Содержание: Малярные работы классифицируются по следующим признакам: -по виду связующего и способу его растворения: -по качеству получаемого покрытия и сложности технологии: -по условиям выполнения работ; -по типу основания. Общая готовность здания под окрашивание по СНиП 3.04.01.87	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.2</u> <i>Основы цветоведения: свет и цвет в природе</i>	Содержание Цвет каждого предмета зависит от его физических свойств, т.е способности отражать, поглощать или пропускать лучи света. Лучи света, падающие на поверхность, делятся на отраженные, поглощенные и пропущенные.цвет непрозрачных предметов также зависит от отражения и поглощения поверхностью волн различного спектрального состава. Ахроматические и хроматические тона. Цветовым тоном называют такое свойство цвета, которое позволяет глазу человека воспринимать и определять красный, желтый, синий и др.спектральные цвета.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.3</u> <i>Выбор цвета окраски помещений различного назначения</i>	Содержание: Выбор цвета при отделке жилых помещений зависит от освещенности, ориентации по сторонам света и их функционального назначения	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.4</u> <i>Грунтовочные составы: назначение, виды грунтовочных составов</i>	Содержание: Грунтовки – это составы, в которые входят пигменты, наполнители и связующие, отличающиеся от окрасочных составом меньшим содержанием пигмента	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.5</u> <i>Шпатлёвки, назначение, виды. Приготовление и нанесение.</i>	Содержание: Шпатлевки – это густые, вязкие смеси, состоящие из пигментов и наполнителей в связующем веществе. Шпатлевка служит для заполнения неровностей и исправления дефектов окрашиваемой поверхности. Шпатлевание выполняют слева направо.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.6 <i>Водные окраски. Связующие для водных окрасочных составов.</i>	Содержание: Связующие для водных составов по происхождению делят на неорганические и органические. Водные связующие твердеют как за счет испарения содержащейся в них воды, так и за счет химических процессов. Неорганические связующие: портландцемент, строительная известь, гипсовые вяжущие, Животные клеи, растительные клеи, синтетические клеи.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.7 <i>Пигменты и наполнители</i>	Содержание: По происхождению пигменты бывают природные (неорганические), синтетические (неорганические и органические) и металлические. По цвету различают белые, черные, желтые, красные, зеленые, синие, коричневые пигменты. Каждая цветовая группа содержит пигменты различных оттенков (например, охра и золотистая охра желтого цвета с различным оттенком)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.8 <i>Технология окрашивания водными составами</i>	Содержание: Поверхность, подлежащая окрашиванию, обычно имеет вмятины, раковины, царапины и прочие дефекты, которые устраняют и выравнивают с помощью шпатлевок. Нанесение лакокрасочных материалов кистью – один из старейших методов окрашивания, известный многие века. Водные колера: виды, способы их приготовления. Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности. Окраска поверхностей клеевыми составами. Приемы нанесения окрасочных составов на потолки стены кистями, валиками, краскопультами. Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы их устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.8 <i>Технология окрашивания неводными составами</i>	Содержание: Общие сведения о неводных составах. Назначение неводных окрасок и область применения неводных составов. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Особенности окраски полов, оконных переплетов. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к	8

	качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
<u>Тема 1.9</u> <i>Технология малярных отделок</i>	Содержание: Виды простейших отделок окрашенной поверхности. Приемы разметки панелей. Окраска панелей и фризов. Организация рабочего места при отделке окрашенных поверхностей и безопасность труда Вытягивание филенок. Назначение и виды филенок. Гармоничное сочетание цвета филенок с цветом фона. Отделка торцеванием. Назначение торцевания. Приемы торцевания окрашенных поверхностей щетинными, фигурными и наборными щетками-торцовками. Накатка рисунка валиком. Приемы накатывания рисунков узорными валиками в один, два и три цвета. Подбор органичного сочетания окрасочных составов для фона и рисунка.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
<u>Тема 1.10</u> <i>Технология оклеивания поверхностей</i>	Содержание: Назначение обойных работ. Перспективы в отделке поверхностей обоями и пленками. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию. Требования к температурному режиму и влажности помещений. Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок, нарезка на полотнища с подбором рисунка. Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним. Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен. Очистка от набега верха стен и прочистка поверхности. Проклеивание поверхности, составы для проклеивания. Подмазка поверхностей, составы для подмазки шлифования.нанесение клеевого состава на полотнища обоев. Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык Инструменты и приспособления. Технология оклеивания потолков бумажными обоями. Особенности оклеивания поверхностей тесненными и плотными обоями, линкрустом. Технология оклеивания поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе. Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками. Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения. Требования СНиП к качеству обойных работ. Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	10

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 1.11 <i>Технология окрашивания фасадов</i>	Содержание: Технология окрашивания фасадов известково-хлорокиновыми, известково-цементными, цементными, силикатными, перхлорвиниловыми составами. Технология окраски фасадов полимерцементными и вододисперсионными составами. Дефекты фасадных окрасок, их причины, способы предупреждения и устранения. Виды и степень разрушения поверхностей от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений. Способы влияния дефектов на ранее окрашенных поверхностях. Основные виды и последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы выполнения различных операций. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении малярных работ.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.12 <i>Отделка обшивок из гипсокартонных листов</i>	Содержание: Назначение гипсокартонных листов. Преимущества отделки гипсокартонными листами. Характеристика видов гипсокартонных листов. Малярная отделка гипсокартонных листов: шпатлевание, грунтовывание. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении малярных работ.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.13 <i>Технология ремонтных работ</i>	Содержание: Определение видов и объемов работ, при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса. Заделка трещин и неровностей. Приготовление и подбор грунтовочных, шпатлевочных и красочных составов. Окраска поверхности водными составами. Последовательность выполнения операция при подготовке ранее окрашенных поверхностей неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки смывками. Снятие непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими составами, разрушающими пленку. Составы для размягчения пленок, способы их приготовления и правила использования. Меры предосторожности при работе. Окраска поверхностей неводными составами. Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка ранее окрашенных стен водными и неводными составами под оклеивание обоями. Раскрой и обрезка обоев. Приготовление клеящих составов.	8

	<p>Наклеивание обоев на поверхности. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность труда.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
<p><u>Тема 1.14</u> <i>Инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ</i></p>	<p>Содержание: Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей. Устройство, технические характеристики и ГОСТ на ручные инструменты, общие для всех видов отделочных работ. Контрольно-измерительные приборы (отвесы, уровни, нивелиры, рейки). Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с ручными инструментами. Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении малярных работ. Ручные механизированные инструменты. Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с ручными инструментами. Машины и механизмы для выполнения малярных и обойных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с машинами и механизмами. Устройство и применение ящиков для различных растворов (шпатлевочных и др.), емкостей для хранения. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.</p>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<p><u>Тема 1.15</u> <i>Подготовка поверхностей под малярную отделку</i></p>	<p>Содержание: Значение подготовки поверхностей под малярные работы. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке бетонных и железобетонных поверхностей к малярным работам (очистка поверхности от грязи, пыли, наплывов, набрызгов, удаление жирных пятен и т.д.). Организация рабочего места, требования безопасности при выполнении работ. Основные виды и последовательность выполнения операция при подготовке деревянных поверхностей к отделочным работам. Основные виды и последовательность выполнения операция при подготовке металлических поверхностей к отделочным работам. Назначение провешивания поверхностей. Правила и приемы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом. Требования СНиП к точности провешивания стен и потолков. Контроль качества выполнения подготовительных работ.</p>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
<p><u>Тема 1.18</u> <i>Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ</i></p>	<p>Содержание: Охрана труда включает вопросы трудового законодательства, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности, надзор и контроль за выполнением правил по охране труда. Изучение ГОСТ 12.3.035-84 «Требования по предупреждению воздействий опасных и вредных производственных факторов в процессе подготовки и выполнения окрасочных работ»</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Самостоятельная работа		4

<p>Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Систематическая проработка конспектов лекций, Работа с нормативной и справочной литературой.</p>	
Учебная практика	72
<p>Виды работ: Ознакомление с объектом практики Виды строительных работ, ведущихся строительной организацией. Характеристика проектируемого объекта, техническая оснащенность. Инструктаж по технике безопасности. Приобретение навыков по одной из рабочих специальностей Порядок выполнения подготовительных работ. Последовательность выполнения работ. Освоение рабочей специальности маляр Очищение поверхностей. Приготовление окрашивающих составов. Приготовление клеящих составов. Окраска поверхностей. Оклейка поверхностей. Работа кистями, валиками, краскопультами. Шпатлевка и шлифовка поверхности механизированным способом и вручную. Ремонт оклеенных и окрашенных поверхностей. Контроль качества работ. Получение I разряда по специальности маляр Оформление дневника. Иллюстрации, схемы, фотографии. Подготовка презентации.</p>	
Производственная практика	108
<p>Освоение рабочей специальности маляр Очищение поверхностей. Приготовление окрашивающих составов. Приготовление клеящих составов. Окраска поверхностей. Оклейка поверхностей. Работа кистями, валиками, краскопультами. Шпатлевка и шлифовка поверхности механизированным способом и вручную. Ремонт оклеенных и окрашенных поверхностей. Контроль качества работ. Получение I разряда по специальности маляр Оформление дневника. Иллюстрации, схемы, фотографии. Подготовка презентации.</p>	
Промежуточная аттестация	6
Всего	270

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностей служащих»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, схемы, плакаты, планшеты, макеты зданий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

Мастерская отделочных работ

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски

Инструменты и приспособления: кисти, валики, шпатель универсальный, щетки, нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, набор уровень, канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, ёмкость для малярных составов, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, губка, малярный скотч

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки, очки защитные, респиратор, спецодежда

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Прекрасная Е.П. Технология малярных работ [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Прекрасная. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
----	--

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий
рабочих, должностям служащих»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Процесс выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;	Оценка - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время практики ,
ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выполнять процесс окрашивания поверхности малярными составами;	
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Процесс оклеивания поверхности различными материалами;	
ПК 5. 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Процесс выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	
ОК5-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понятие сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,
ОК 5-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- уровень организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения;	
ОК5-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- организация рабочей ситуации, текущего и итогового контроля; умение выбора правильного решения в различных ситуациях;	

ОК5-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК5-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК5-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- развитие навыков работы в коллективе, нести ответственность за результат выполнения задания;	
ОК5-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по профессиональному модулю
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким видам
профессий рабочих, должностей служащих

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
форма проведения оценочной процедуры
экзамен (квалификационный)

г.Черкесск, 2026 год

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Иметь практический опыт (ИОп) ПО1 – выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей</p>		<p>Результаты выполнения работ</p>
<p>У1 – приготовление и перетирки шпатлевочных составов У2- шпатлевание поверхностей вручную. У3- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. У4- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. У5- обрезка кромок обоев вручную. нанесение клеевого состава на поверхности. оклеивание стен бумагой. У6- варка клея.</p>	<p>рабочее место маляра; создание безопасных условий труда; подготовка различных поверхностей к окрашиванию; окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом; выполнение декоративных покрытий под дерево и камень; производить контроль качества малярных и обойных работ;</p>	<p>результаты выполнения поставленных задач, практических работ..</p>
<p>31 - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; 32- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; 33 - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; 34 - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; 35 - способы варки клея и раскроя обоев</p>	<p>применение основных методов организации труда на рабочем месте; Понятие о способах подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание поверхностей; Понятие о способах подготовки поверхности под окрашивание; Понятие об устройстве и правилах эксплуатации передвижных малярных станциях; Способы выполнения малярных работ и виды росписей; Способы контроля качества выполнения малярных работ; Знание правил техники безопасности при выполнении</p>	<p>результаты индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования по темам</p>

	малярных работ;	
<p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p> <p>ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 4. Наносить декоративные поверхности на покрытие.</p> <p>ПК 5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Процесс выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>Процесс окрашивания поверхности малярными составами;</p> <p>Процесс оклеивания поверхности различными материалами;</p> <p>Понятие о методах нанесения декоративных покрытий;</p> <p>Процесс выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>результат выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>результат выполнения окрашивания поверхности малярными составами;</p> <p>результат выполнения оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>результат выполнения нанесения декоративных покрытий.</p>
<p>ОК5- 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 5-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5-5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5-6. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5-7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понятие сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса;</p> <p>уровень организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения;</p> <p>организация рабочей ситуации, текущего и итогового контроля;</p> <p>умение выбора правильного решения в различных ситуациях;</p> <p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>развитие навыков работы в коллективе, нести ответственность за результат выполнения задания;</p> <p>формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций.</p>	<p>результаты воспитательной работы в процессе изучения учебной дисциплины;</p> <p>результаты решения проблемных задач;</p> <p>результат использования информационных технологий в процессе обучения;</p> <p>уровень коммуникабельности и ответственности за проведенную работу в коллективе;</p> <p>результаты самостоятельной работы в процессе изучения учебной дисциплины.</p>

Тестовые вопросы по МДК 06.01 Выполнение работ по профессии маляр
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	компетенция	
1		Работы по нанесению лакокрасочных материалов – это: 1. Штукатурные работы 2. Каменные работы 3. Малярные работы 4. Облицовочные работы	ПК 5.1	
2		Разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигмента, обладающее меньшей вязкостью: 1. Шпатлевка 2. Грунтовка 3. Карбонизация 4. Окрасочный состав	ПК 5.1	
3		Шпатлевку применяют для выработки поверхностей, имеющих неровности до: 1. 1 мм 2. 2 мм 3. 3 мм 4. 4 мм	ПК 5.1	
4		Каолин, тальк, легкий шпат, ангидрид, мармаллит, асбест являются: 1. Связующим 2. Разбавителями 3. Окрасочными 4. Наполнителями	ПК 5.1	
5		Следы кисти, образовавшиеся на поверхности лакокрасочного покрытия и сохранившиеся после его высыхания называются: 1. Пузыри 2. Проколы 3. Штрихи 4. Потёки	ПК 5.5	
6		Способность лакокрасочных покрытий к прилипанию или прочному сцеплению с окрашиваемой поверхностью называется: 1. Адгезия 2. Прочность при изгибе 3. Водостойкость 4. Светостойкость	ПК 5.2	
7		Минимум операций, необходимых для того, чтобы обеспечить достаточно прочное и однотонное красочное покрытие поверхности, но могут оставаться неровности и шероховатости: 1. Простая окраска 2. Улучшенная окраска 3. Высококачественная окраска 4. Декоративная окраска	ПК 5.2	
8		Двухвысотный складной и телескопический столик используют при работе на высоте до: 1. 1,5 м	ПК 5.5	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 2,7 м 3. 3 м 4. 3,2 м 		
9		<p>Все настилы лесов, расположенных выше 1.1 м от уровня земли, должны иметь ограждения (перила) высотой не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 0,3 м 2. 0.5 м 3. 1 м 4. 1,2 м 	ПК 5.5	
10		<p>В зимнее время в помещениях, где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 5 С 2. 10 С 3. 15 С 4. 20 С 	ПК 5.2	
11		<p>Чтобы сделать менее заметными осадочные трещины между плитами, по раствору устраивают небольшое полукруглое углубление, которое называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лузг 2. Усенок 3. Фаска 4. Руст 	ПК 5.5	
12		<p>Под масляные и некоторые алкидные (глифтолевые и пентофталевые) краски поверхности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Олифят 2. Смачивают водой 3. Скипидарят 4. Чистят бензином 	ПК 5.2	
13		<p>Для выполнения высококачественных окрасок в клеевые составы в виде эмульсии вводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мел 2. Воск 3. Известь 4. Олифа 	ПК 5.2	
14		<p>Масляные краски, как правило наносят за два раза. Интервал между нанесением первого и второго слоя составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 6-10 часов 2. 11-18 часов 3. 1-2 суток 4. 2-4 суток 	ПК 5.2	
15		<p>Э-ВА-27; Э-ВА-27А- марки красок для внутренних работ называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Масляные краски 2. Эмалевые краски 3. На основе лака 4. Водоэмульсионные 	ПК 5.2	
16		<p>К неводным красочным составам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Нитроэмали лаки 	ПК 5.2	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Силикатные краски 3. Водоэмульсионные краски 4. Казеиновые краски 		
17		<p>Временное напряжение на строительных объектах должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 36 В 2. 120 В 3. 220 В 4. 360 В 	ПК 5.2	
18		<p>Олифу можно изготавливать из:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Карбоксилитиял - целлюлозы 2. Уайт-спирит 3. Касторового масла 4. Минерального масла 	ПК 5.1	
19		<p>Подлежащие отделке (покраске) деревянные изделия должны быть влажностью не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 6% 2. 8% 3. 10% 4. 12% 	ПК 5.1	
20		<p>Проолифленную поверхность просушивают при благоприятных условий не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 3-х суток 2. 2-х суток 3. 1-х суток 4. 12 часов 	ПК 5.1	
21		<p>Содержание олифы в шпатлевке для помещений с нормальным температурно-влажным режимом эксплуатации (t +20 С, относительная влажность воздуха не более 70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 2,5% ... 3% (по массе) 2. 3%... 3,5% (по массе) 3. 3,5% ... 4% (по массе) 4. 4% ... 4,5 % (по массе) 	ПК 5.1	
22		<p>Продолжительность пребывания людей в помещениях, свежеекрашенных масляной краской, нитрокрасками и лаками, не должна превышать</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1 час 2. 2 часа 3. 3 часа 4. 4 часа 	ПК 5.1	
23		<p>Рулонный материал с рельефным рисунком, состоящий из пластической массы на основе синтетической смолы с наполнителем, нанесенной на бумажную подоснову</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обои 2. Линкруст 3. Отделочно-декоративные пленки 4. Картон 	ПК 5.3	
24		<p>При окраске поверхностей маловязкими составами (известковыми, силикатными, с небольшим содержанием клея - клеевыми или без клея - меловыми) применяют</p>	ПК 5.2	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Краскопульты 2. Краскораспылители 3. Окрасочный агрегат СО-5А 4. Крашкомет 		
25		<p>Тонко измельченные цветные неорганические или органические вещества, нерастворимые в воде и дисперсных средах и способные образовывать с пленко-образующим защитное, декоративное или декоративно-защитное покрытие называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мистиками 2. Пигментами 3. Растворами 4. Наполнителями 	ПК 5.4	
26		Белый и черный, а также все серые цвета, которые получают смешением в разных пропорциях белого и черного цветов называют	ПК 5.4	
27		Свойство пигментов, лаков, красок противостоять разрушающему действию кислот называется	ПК 5.5	
28		Один из лучших белых природных пигментов и наполнителей, представляющий собой осадочную горную породу; по химическому составу - чистый карбонат кальция $CaCO_3$ - это...	ПК 5.4	
29		Минерал, по внешнему виду напоминающий лугамор. В молотом виде применяют в качестве наполнителя в шпатлевках для уменьшения их усадки, а также при изготовлении окрасочных составов - это...	ПК 5.4	
30		Раствор пленкообразующих веществ в органических растворителях или воде, образующий после высыхания твердую прозрачную однородную пленку - это...	ПК 5.4	
31		Острое долото с зубцами для обработки пород средней твердости. Угол заострения 15-20, расстояние между зубцами 1-6 мм, погрешность обработки + 1-2 мм, Инструмент для точной ударной обработки камня - это...	ПК 5.1	
32		Места засмолов вырубают стамеской на глубину...	ПК 5.5	
33		При окраске головку краскораспылителя держат на расстоянии (...) от окрашиваемой поверхности	ПК 5.4	
34		<p>2. Что такое обои?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бумажной основе с печатным или тисненым на одно- или многоцветном фоне; 2. белила свинцовые, сурик свинцовый и другие - ядовитые, поэтому их применяют только для наружных работ; 	ПК 5.3	

		3. растворы смол в различных растворителях.		
35		Замена ручного труда машинами называется..... (ПК 5.5	
36		Выполнять наружные малярные работы на водных составах, даже подогретых, при отрицательных температурах	ПК 5.1	
37		Какой шириной и длиной выпускают обои? 1. шириной 500-1200м; длиной 7-30м; 2. шириной 10-50м; длиной 1-5м; 3. шириной 50-100м; длиной 5-7м; 4. шириной 1200-2000м; длиной 30-50м.	ПК 5.3	
38		Почему обои стоит клеить при закрытых окнах? 1. сквозняк - можно простудиться; 2. сквозняк приводит к появлению на обоях трещин и пузырей; 3. быстро высыхает клей.	ПК 5.3	
39		Временная проводка над рабочим местом должна быть на высоте	ПК 5.1	
40		Временное напряжение на строительных объектах должно быть	ПК 5.1	
41		Подъем рабочих на подмости допускается только по	ПК 5.5	
42		Какие цвета называются ахроматическими?	ПК 5.4	
43		Назовите основное преимущество бумажных обоев - ...	ПК 5.3	
44		Какие требования предъявляются к шпатлевочным составам?	ПК 5.5	
45		Как зависит толщина шпатлёвочного слоя от угла наклона инструмента?	ПК 5.5	
46		Назовите теплые цвета -	ПК 5.4	
47		Перечислите холодные цвета	ПК 5.4	
48		Какие цвета называются хроматическими?	ПК 5.4	
49		Какие обои допускают применение моющих средств? 1. виниловые; 2. велюровые; 3. бумажные; 4. текстильные.	ПК 5.3	

50		<p>Сколько времени дается на пропитывание клеем?</p> <p>1. 8-10 мин.;</p> <p>2. 1-5 мин.;</p> <p>3. намазанные обои надо сразу клеить;</p> <p>4. больше 20 мин.</p>	ПК 5.3	
----	--	--	--------	--

Индивидуальный опрос ОК5- 1, ОК5- 2, ОК5- 3, ОК5- 4, ОК5- 5, ОК5- 6.

Вариант 1.

1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:
 - а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
 - б) выполните расчет потребности в материалах;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и прогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.
3. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 2.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:
 - а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - б) аргументируйте выбор категории окраски;
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен;
 Рассчитайте расход краски.
2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
3. В помещении температура воздуха +6о С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

Вариант 3.

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.
2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

Вариант 4.

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.
 - б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;
3. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.

Вариант 5.

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.
 - в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.
2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Вариант 6.

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - г) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.
2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;

Вариант 8.

1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:
 - а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
 - б) выполните расчет потребности в материалах;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.
3. После высыхания силикатной краски происходит ее отмеливание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 9.

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500х1200мм
 - а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) определите расход обоев.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.
3. При окраске электрокраскопультот СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения

Вариант 10.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

Вариант 11.

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.
 - а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
 - б) аргументируйте организацию работ при окраске;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.
3. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 12.

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
 - а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
 - б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
 - в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
 - г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25 кв.м. пола в 2слоя.
2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами;

II. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Наименование профессиональ	Формы промежуточной	Предмет(ы) оценивания
----------------------------	---------------------	-----------------------

ного модуля и его элементов	аттестации	
1	2	3
<i>МДК 06.01 Выполнение работ по профессии маляр</i>	ДФК 6 семестр	ПК5.1+ПК5.2+ПК5.3+ПК5.4+ПК1+5У1+У2+У3+У4+У5+У6+31+33+34
<i>УП.06.01 Учебная практика</i>	6 семестр	ПО1 +ПК 5.1.+ПК 5.2.+ПК 5.3+ ПК5.45 ОК5- 1+ОК 5-2+ОК5-3+ОК5-4+ ОК5-6 + ОК5-7
<i>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностей служащих</i>	Экзамен (квалификационный) 6 семестр	ПО1 +ПК 5.1.+ПК 5.2.+ПК 5.3+ ПК5-4 ОК5- 1+ОК 5-2+ОК5-3+ОК5-4+ ОК5-6 + ОК5-7

Комплект оценочных средств по учебной практике

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показателиоценки
<p>ПО1 – выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей</p> <p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p> <p>ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 4. Наносить декоративные поверхности на покрытие.</p> <p>ПК 5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Процесс выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>Процесс окрашивания поверхности малярными составами;</p> <p>Процесс оклеивания поверхности различными материалами;</p> <p>Понятие о методах нанесения декоративных покрытий;</p> <p>Процесс выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>результат выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>результат выполнения окрашивания поверхности малярными составами;</p> <p>результат выполнения оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>результат выполнения нанесения декоративных покрытий.</p>

Задания
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
Окрашивать поверхности различными малярными составами.
Оклеивать поверхности различными материалами.
Наносить декоративные поверхности на покрытие.
Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Дневник прохождения учебной практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения с выставленной оценкой за каждый день; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе учебной практики.

V. Форма промежуточной аттестации экзамен (квалификационный): содержание и организация оценивания ОК.01- ОК.11, ПК 1.1, ПК 1, 2, 3, 4 5

Перечень документов, входящих в портфолио:		
1. Практические работы		
2. Индивидуальное задание с презентацией		
3. Дневник по производственной практике (по профилю специальности)		
4. Отчет по производственной практике (по профилю специальности)		
Требования к оформлению портфолио: Отчет по производственной практике (по профилю специальности) выполняется: на листах формата А4, в печатном виде, шрифт Times New Roman, 14 размера, полуторным интервалом, с заданной структурой и содержанием.		
Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		
Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	- выполненные практические работы и раскрытие темы в отчете по практике (по профилю специальности)	безошибочность
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- выполненные практические работы и раскрытие темы в отчете по практике (по профилю специальности)	безошибочность
ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами..	- выполненные практические работы и раскрытие темы в отчете по практике (по профилю специальности)	безошибочность
ПК 4. Наносить декоративные поверхности на покрытие.	- выполненные практические работы и раскрытие темы в отчете по практике (по профилю специальности)	безошибочность
ПК 5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	- выполненные практические работы и раскрытие темы в отчете по практике (по профилю специальности)	безошибочность
Оценка презентации и защиты портфолио		
Предмет(ы)	Объект(ы)	Критерии оценки

оценивания	оценивания	
Стиль	- соблюдать единый стиль оформления; - избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).	– структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений; – аккуратность и эстетичность оформления; – целостность, тематическая завершённость представленных материалов; – наглядность и обоснованность всех положений портфолио
Фон	- предпочтительным является использование холодных тонов	
Использование цвета	- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; - для фона и текста использовать контрастные цвета	
Расположение информации на странице	- предпочтительно горизонтальное расположение информации; - наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; - надписи располагаются под рисункам	
Содержание информации	- использовать короткие слова и предложения; - минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных; - заголовки должны привлекать внимание аудитории	

VI. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен(квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК.

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачет / не зачет».

VI. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.