

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УР**

**М.А. Малеева**

**2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

г. Черкесск, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Организация – разработчики:**


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Джашеева З.Х. –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от « 6 » 02 2025 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Ф.И. Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 20 » 02 2025 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента;

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.</p>		<p>требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>162</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лекции, уроки	114
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09
	1   Роль и значение отрасли в системе экономики страны.		
	2   Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	3   Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Роль и значение строительной отрасли в экономике страны»	1		
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07, ОК 09
	1   Цель создания и функционирования организации.		
	2   Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.		
	2   Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.		
	3   Организационные формы капитального строительства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему «Этапы строительного процесса»	1	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Понятие, классификация. Основные фонды – составляющая имущества организации.		
	2   Сущность основных фондов. Структура основных фондов.		
	3   Источники формирования основных фондов.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Расчет структуры основных фондов	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Оценка и стоимость основных фондов		
	2   Моральный и физический износ		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Понятие амортизации. Норма амортизации.		
	2   Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Расчет амортизации основных фондов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Обобщающие и частные показатели.		
	2   Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность.		
	3   Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования		
	4   Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	
	2. Расчет показателей производственной мощности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Понятие и оценка нематериальных активов предприятия		
	2   Износ нематериальных активов.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Сущность, состав, структура оборотных средств организации.		
	2   Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки.		
	2   Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1   Персонал организации: понятие и классификация.		
	2   Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Расчет показателей производительности труда	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Мотивация труда.		
	2	Форма и системы оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие издержек производства и их классификация.		
	2	Группировка издержек по элементам затрат и статьям калькуляции.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	2	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство.		
	3	Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>			<b>20</b>	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.		
	2	Структура финансовых ресурсов предприятия.		
	3	Финансовый механизм, финансовые методы.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Взаимоотношение организации с банками.		
	2	Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность.		
	2	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.		
	3	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.		
	<b>Практические работы</b> 1. Расчет прибыли строительной организации 2. Расчет рентабельности строительной организации		4 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>			<b>6</b>	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Система налогов и сборов в Российской Федерации.		
	2	Функции налогов.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 6.2 Классификация налогов	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Классификация и характеристика налогов.		
	2	Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>			<b>30</b>	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Особенности строительной продукции как товара.		
	2	Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»		2	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги.		
	2	Маркетинговые коммуникации в строительстве.		
	3	Контроль, как одна из функций управления		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> 1. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 7.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

Цели и задачи управления организациями различными организационно-правовых форм	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	2	Цели и задачи управления организациями.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>			
	1. Разработка модели влияния внешней среды на организацию			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
Тема 7.4. Функции менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Функции менеджмента.		
	2	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя среда организации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01–07, ОК 09 ПК 3.1–3.3
	1	Внешняя среда организации.		
	2	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Реферат на тему «Факторы среды прямого и косвенного воздействия»			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>8</b>	
<b>Всего:</b>			<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации и предпринимательства, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105759.html">https://www.iprbookshop.ru/105759.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Гаевой, А.Ф., Усик, С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания [Текст]: учеб. пособие для техникумов/под ред. А.Ф.Гаевого.- Л.: Стройиздат, 1987.- 264с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09</b> <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- тестовых опросов,</li> <li>- технических диктантов,</li> <li>- фронтальных опросов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul>		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**  
**для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**

форма проведения оценочной процедуры  
**дифференцированный зачет**

**г. Черкесск, 2025год**

## I.Общее положение.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины «*Экономика отрасли*».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и рабочей программой учебной дисциплины «*Экономика отрасли*».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b> Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>Способность определения и выбора способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Способность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Способность проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Способность использования информационных технологий</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</p> <p>основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>	<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>Способность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Способность осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Способность обеспечения работой структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p> <p>Способность обеспечения ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	
--	--	--

<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации.</p> <p><b>ПК</b></p> <p><i>ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.</i></p> <p><b>ОК</b></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>		
---	--	--

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		
--	--	--

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей – это ...	ОК 1
2		... - это совокупность технологически связанных отраслей, образующих единый комплекс.	ОК 1
3		Главный признак основных производственных фондов: ОФ переносят свою стоимость на продукт сразу всю полностью 1. ОФ переносят свою стоимость на продукт постепенно 2. ОФ – не подлежит амортизации	ОК 1
4		Назовите типы промышленного производства.	ОК 1
5		Укажите соответствие показателей и их определений 1. Фондоотдача 2. Фондоёмкость 3. Фондовооруженность труда а) отношение стоимости основных фондов к объему продукции б) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника предприятия. в) выражает отношение стоимости продукции, изготовленной за год ( или за другой период времени), к среднегодовой стоимости основных производственных фондов	ОК 1
6		Кругооборот оборотных средств завершается... 1. продукцией на складе предприятия 2. приемкой готовой продукции 3. отгрузкой продукции потребителю	ОК 1

		4. зачислением выручки на счет предприятия		
7		Какой способ оценки материально-производственных запасов, основан на допущении, что материальные ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних по времени закупок: 1.Способ ФИФО 2.Способ ЛИФО 3.Способ оценки по себестоимости каждой единицы 4.Способ средней (средневзвешенной) себестоимости	ОК 1	
8		Основная цель коммерческой организации: 1. получение прибыли 2. удовлетворение потребностей общества 3. завоевание рынка сбыта 4. устранение конкурентов	ОК 1	
9		Показатель, характеризующий степень доходности предприятия: 1. ликвидность 2. платежеспособность 3. кредитоспособность 4. рентабельность	ОК 1	
10		Данный способ расчета себестоимости продукции используется в энергетике, на машиностроительных предприятиях с массовым и крупносерийным характером производства: 1. нормативный 2. попередельный 3. позаказный	ОК 1	
11		Что относится к оборотным фондам? 1. здания, сооружения 2. нематериальные активы 3. товарные запасы	ОК 2	
12		Сдельная заработная плата НЕ зависит от ... 1. разряда рабочего 2. объема выполненных работ 3. сдельной расценки 4. объема отработанного времени	ОК 2	
13		Объем продажи товаров населению и мелким оптом предприятиям, организациям для хозяйственных нужд или потребления обслуживаемых контингентов – это ...	ОК2	
14		К каким фондам относятся здания и сооружения?	ОК 2	
15		Как называются оборотные фонды и фонды обращения?	ОК 2	
16		Что включает в себя полная производственная себестоимость продукции включает:	ОК 2	
17		Цена – это: 1. денежное выражение стоимости товара 2. доход предприятия 3. затраты на продажу товара	ОК 2	
18		Оборотные активы ограничиваются сроком использования: 1. до 12 месяцев 2. свыше 12 месяцев 3. не ограничиваются сроком	ОК 2	
19		Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату определяет _____ заработную плату работника. (ПК 2.5; ОК 2) 1. индексированную	ОК 2	

		2. фактическую 3. реальную 4. прогрессивную		
20		Какой термин характеризует среднюю расчётную себестоимость производства электроэнергии на протяжении всего жизненного цикла электростанции (включая все возможные инвестиции, затраты и доходы).	ОК 2	
21		Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ... 1. трудоемкостью 2. выработкой 3. комплексной выработкой 4. производительностью труда	ОК 4	
22		Производительность труда определяется как:	ОК 4	
23		... - показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дающий возможность оценить качественную сторону их использования	ОК 4	
24		... - это состав и соподчиненность его управленческих звеньев, выполняющих определенные функции управления производством	ОК 4	
25		В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ... 1. реализации 2. снабжения 3. производства 4. складская	ОК 4	
26		В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ... 1. персонал основной деятельности и непромышленных подразделений 2. рабочих и служащих 3. списочный и явочный 4. рабочих основных и вспомогательных цехов	ОК 4	
27		Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется: 1. минимальная заработная плата 2. тарифная оплата труда 3. заработная плата 4. прожиточный минимум	ОК 4	
28		Показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ	ОК 4	
29		Назовите некий набор действий со стороны руководства предприятия, направленный на улучшение трудоспособности	ОК 4	
30		Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к ... 1. дебиторской задолженности 2. внеоборотным активам 3. кредиторской задолженности 4. собственному капиталу	ОК 4	
31		Как называется износ основных фондов, которые еще могут быть использованы, но уже экономически неэффективны?	ПК 3.1	

32		Что относится к перспективным планам: 1. месячные 2. квартальные 3. пятилетние	ПК 3.1	
33		В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы: 1. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия 2. прибыль предприятия, задолженность поставщикам 3. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов 4. станки, агрегаты	ПК 3.1	
34		Показатели эффективности использования основных фондов	ПК 3.1	
35		Износ - это:  1. эксплуатация основных фондов до капитального ремонта 2. утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации 3. способ возмещения материальных ресурсов	ПК 3.1	
36		Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...	ПК 3.1	
37		... - утрата основными фондами их потребительской стоимости, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие неиспользования ОФ	ПК 3.1	
38		Сформулируйте формулу расчета уровня издержек обращения:	ПК 3.1	
39		Капитальные вложения – это: 1. доходы организации; 2. затраты на новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение действующих предприятий 3. чистый доход предприятия.	ПК 3.1	
40		Что относится к прочим активам? 1. товарные запасы; 2. денежные средства; 3. запасы тары, топлива, малоценных и быстроизнашивающихся предметов.	ПК 3.1	
41		Вставьте пропущенное слово. Основная задача ... в строительстве заключается в налаживании связей между исполнителями отдельных производственных процессов строительных и монтажных работ, превращая их в целенаправленную деятельность для получения намеченного результата – ввода в действие строящегося объекта.	ПК 3.1	
42		... - основной состав квалифицированных работников строительных организаций и предприятий.	ПК 3.1	
43		... - качественное и объективное предвидение каких-либо процессов или явлений на стройке в перспективе на основе тенденций их развития, служит основой для планирования строительной деятельности.	ПК 3.1	
44		... - организационная форма какой-либо системы (предприятия, организации, аппарата управления), в том числе и строительной. В ней закрепляется разделение труда.	ПК 3.1	

45		Вставьте пропущенные термины: структура управления строительным производством по горизонтали состоит из ..., по вертикали – из ... .	ПК 3.1	
46		Вставьте пропущенное слово: ... структура управления строительным производством предусматривает организацию управления по двум направлениям: – по вертикали: управление специализированными подразделениями, чтобы каждое из них выполняло свою специализированную задачу; – по горизонтали: целевое управление связями между специализированными подразделениями, чтобы обеспечить их согласованную работу для достижения поставленной цели.	ПК 3.1	
47		Как называются расходы на приобретение материалов, топлива, энергии, оплату труда наемных работников, компенсацию износа используемых основных фондов и другие затраты?	ПК 3.1	
48		Себестоимость строительно-монтажных работ, выполненных строительной организацией собственными силами, определяется по формуле:	ПК 3.1	
49		Вставьте пропущенные слова: Планирование себестоимости строительно-монтажных работ ведется строительными организациями ... и является составной частью их ... , осуществляется с применением технико-экономических расходов	ПК 3.1	
50		Что является основной задачей разработки плана по труду для строительной организации?	ПК 3.1	
51		Определяется проектной организацией в ходе составления необходимого комплекса проектных документов по сметным нормам и текущим ценам на момент ее расчета: 1. сметная себестоимость строительно-монтажных работ 2. валовые затраты на строительство 3. производственная себестоимость строительно-монтажных работ	ПК 3.1	
52		... определяется путём расчёта общей суммы затрат на производство работ, включая накладные и прочие затраты: 1. плановая себестоимость строительно-монтажных работ 2. прибыль 3. конечный финансовый результат	ПК 3.1	
53		Основой для разработки оперативных планов являются: 1. текущие планы 2. проекты производства работ 3. оба варианта верны	ПК 3.1	
54		... - денежные средства, направляемые на создание новых и реконструкцию действующих основных фондов: 1. инновационные вложения; 2. капитальные вложения; 3. инвестиционные вложения	ПК 3.1	
55		... - заранее намеченный порядок работы, последовательность осуществления программы действий строительного подразделения: 1. перечень работ 2. график 3. план	ПК 3.1	

56		<p>Кто из участников инвестиционного процесса заинтересован в удорожании строительства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвестор</li> <li>2. подрядчик</li> <li>3. застройщик</li> <li>4. субподрядчик</li> </ol>	ПК 3.1	
57		<p>Что является целевым источником финансирования восстановления основных фондов в связи с их износом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ремонтный фонд;</li> <li>2. средства государственного бюджета</li> <li>3. амортизационный фонд</li> <li>4. краткосрочный кредит.</li> </ol>	ПК 3.1	
58		<p>Как называются работы, связанные с возведением строительных зданий и сооружений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общестроительные</li> <li>2. специальные</li> <li>3. транспортные</li> <li>4. погрузочно-разгрузочные</li> </ol>	ПК 3.1	
59		<p>К понятию «реальные инвестиции» относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства</li> <li>2. любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение</li> <li>3. любая покупка акции.</li> </ol>	ПК 3.1	
60		<p>форма календарного планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диаграмма</li> <li>2. циклограмма</li> <li>3. линейный график</li> </ol>	ПК 3.1	
61		<p>Норма амортизации это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это процентное отношение годовой суммы амортизации к остаточной стоимости ОФ</li> <li>2. это процентное отношение первоначальной (балансовой) стоимости ОФ к сумме амортизации</li> <li>3. это процентное отношение годовой суммы амортизации к первоначальной (балансовой) стоимости ОФ</li> </ol>	ПК 3.2	
62		<p>Рассчитайте линейным методом сумму ежемесячных отчислений, если срок полезного использования основного средства 8 лет, а стоимость 500 000</p>	ПК 3.2	
63		<p>Затраты на новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение действующих предприятий – это ...</p>	ПК 3.2	
64		<p>Капитал предприятия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоимость всего имущества</li> <li>2. денежные средства на расчетном счете</li> <li>3. общая сумма оборотных средств</li> </ol>	ПК 3.2	
65		<p>Какой показатель характеризует долю основных средств, списанных на затраты в предшествующих периодах?</p>	ПК 3.2	
66		<p>Расходы на амортизацию основных фондов включаются в состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. валового дохода</li> <li>2. прибыли</li> <li>3. издержек обращения</li> </ol>	ПК 3.2	

67		Постепенное перенесение стоимости средств труда по мере их физического и морального износа на стоимость производимой продукции с целью накопления денежных средств для последующего возмещения изношенных основных фондов – это ...	ПК 3.2	
68		Фондоотдача - это: 1. показатель, отражающий эффективность использования овеществленного в основных производственных фондах труда и характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов 2. показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ 3. показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами	ПК 3.2	
69		Как определяется фондоемкость? 1. сумма товарооборота / средняя стоимость основных фондов; 2. средняя стоимость основных фондов / сумма товарооборота; сумма товарооборота · средняя стоимость основных фондов	ПК 3.2	
70		Как называется время между двумя капитальными ремонтами?	ПК 3.2	
71		... - текстово-графические документы, в которых отражены этапы работ, выполнение проектных решений и фактическое положение объекта и его элементов при строительстве, ремонте или реконструкции	ПК 3.3	
72		На каком этапе исполнительная документация становится главным документом?	ПК 3.3	
73		.... - это комплект рабочих чертежей при строительстве объекта. Ответственные лица отмечают на них соответствие фактических объемов работ с учетом допущенных изменений, которые согласовываются с их проектировщиками.	ПК 3.3	
74		... - приказы о назначении ответственных лиц, уставные документы, допуски к производству работ и другие документы на выполнение строительных работ	ПК 3.3	
75		После технического надзора построенного объекта исполнительная документация передается ... на постоянное хранение.	ПК 3.3	
76		При выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию данная документация становится подтверждением соответствия сооружения всем техническим регламентам. Назовите вид документации: 1. Исполнительная документация 2. Разрешительная документация 3. Специальная документация	ПК 3.3	
77		Этот документ систематически заполняется уполномоченным представителем генподрядной организации и отражает текущие строительные-монтажные процессы: 1. Специальный журнал 2. Общий журнал работ 3. Акт освидетельствования	ПК 3.3	
78		Какие основания необходимы для осуществления проектной, строительной деятельности: 1. решение местных органов власти об организации предприятия;	ПК 3.3	

		2. включение вида деятельности в устав предприятия; 3. наличие лицензии 4. все перечисленные.		
79		В каком виде оформляется исполнительная документация: 1. в бумажном варианте 2. в электронном виде 3. Государственным стандартом «ГОСТ Р. 51872-2019» разрешено составление исполнительной технической документации в бумажном варианте и электронном виде. Решение о варианте ведения документов принимает заказчик по предварительному согласованию с генподрядчиком.	ПК 3.3	
80		... - это документ, который составляется по итогам каждого этапа выполненных работ, которые впоследствии будут скрыты последующими работами на объекте: 1. акт освидетельствования 2. акт скрытых работ 3. верны оба ответа	ПК 3.3	

### Вопросы для индивидуального и фронтального опроса

(ОК 1-7, 9, ПК3.1-3.3)

#### Раздел «Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности»

1. Дайте определение понятия заказчик.
2. Назовите какими организационно–правовыми формами могут выступать строительные организации?
3. Дайте характеристику форм организации строительного производства
4. Что представляет собой производственная структура предприятий в строительстве
5. Дайте определение понятия инвестиций в строительство
6. Назовите методы оценки экономической эффективности капитальных вложений и инвестиций
7. Дайте характеристику состава капитальных вложений.

#### Раздел «Экономические ресурсы строительной организации»

1. Дайте понятие и сущность основных средств.
2. Приведите классификацию основных средств
3. Дайте определение понятия структура основных средств.
4. Что понимается под оценкой основных средств?
5. Назовите основные виды оценки основных средств?
6. Что понимают под износом основных средств и какие бывают виды износа?
7. Чем отличается физический износ от морального износа основных средств?
8. Что понимают под амортизацией основных средств?
9. Назовите основные показатели эффективности основных фондов и основных средств?
10. Дайте характеристику оборотных средств.
11. Дайте характеристику структуры оборотных средств.
12. Раскройте сущность оборотных производственных фондов.
13. Понятие нормирования оборотных средств.
14. Характеристика текущего запаса оборотных средств.
15. Характеристика страхового запаса оборотных средств.
16. Методика определения потребности в оборотных средствах.
17. Характеристика управление запасами.
18. Характеристика нормирования оборотных средств.
19. Какие оборотные средства относятся к нормируемым и не нормируемы?
20. Понятие материально – технических ресурсов в строительстве.
21. Дайте характеристику материально – технического обеспечения.
22. Логистика в системе организации материально – технического обеспечения.

### **Раздел «Трудовые ресурсы и оплата труда»**

1. Раскрыть понятие, сущность оплаты труда.
2. Дайте характеристику бестарифной оплаты труда.
3. Дайте характеристику расчета заработной платы по ФОТ.
4. Дайте характеристику путей повышения оплаты труда.
5. Дайте характеристику факторов, влияющих на оплату труда.
6. Раскройте содержание организации оплаты труда.
7. Дайте характеристику форм и систем оплаты труда.
8. Дайте характеристику тарифной системы оплаты труда.
9. Дайте характеристику повременной оплаты труда.
10. Назовите понятие финансов в строительстве.
11. Дайте характеристику финансовым ресурсам в строительстве.
12. Назовите источники финансирования строительства.
13. Взаимоотношения с организациями финансово - кредитной системы.

### **Раздел «Издержки производства и себестоимость продукции»**

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Назовите виды себестоимости строительно-монтажных работ?
3. Какие затраты (издержки) относятся к постоянным издержкам производства?
4. Какие затраты (издержки) относятся к переменным издержкам производства?
5. Что входит в группировку затрат по экономическим элементам?
6. Что входит в группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты?
7. С какой целью составляется калькуляция?

### **Раздел «Финансы организации»**

1. Что такое финансовые ресурсы?
2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
3. Какова структура финансовых ресурсов предприятия
4. Взаимоотношение организации с банками
5. Что представляют собой страховые компании.
6. Что представляет собой биржа.
7. Что представляет собой фондовый рынок.
8. Понятие экономической эффективности.
9. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
10. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности
11. Рентабельность организации
12. Формирование и распределение прибыли

### **Раздел «Основы налогообложения организаций»**

1. Дайте определение налогу и сбору
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Функции налогов.
4. Классификация и характеристика налогов.
5. Что такое налоговая база и ставки налога
6. Что представляют собой налоговые льготы.
7. Назовите порядок исчисления налога.

### **Раздел «Основы маркетинга и менеджмента»**

1. Особенности строительной продукции как товара.
2. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.
3. Функции сбытового маркетинга.
4. Реализация строительных контрагентов через торги.
5. Маркетинговые коммуникации в строительстве.
6. Понятие менеджмента.
7. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
8. Цели и задачи управления организациями.
9. Функции менеджмента.

10. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.
11. Внешняя среда организации.
12. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура

### Задания для практических занятий (ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3)

#### Задание 1.

Состав производственных фондов строительной организации на конец соответствующего года по отдельным группам представлен в таблице:

Группа ОФ	Элементы основных фондов групп	Балансовая стоимость ОФ, млн. руб.		
		2018г.	2019г.	20 20 г.
Первая	Здания, сооружения и передаточные устройства	44,55	41,53	49 ,0 2
Вторая	Автомобильный транспорт, приспособления и инструменты, офисное оборудование	5,55	6,99	7, 77
Третья	Прочие основные средства	25,8	24,83	28 ,2 1
Общая балансовая стоимость основных фондов		?	?	?

Определить функционально-групповую структуру основных фондов предприятия в процентах к их общему объему за соответствующие годы.

#### Задание 2.

На начало года на предприятии стоимость основных производственных фондов составила 270 млн. руб. В начале апреля из-за изношенности выбыло оборудования на сумму 8 млн. руб. В конце июля предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования на сумму 65 млн. руб. Определить среднюю годовую стоимость основных производственных фондов.

#### Задание 3.

Рассчитать методом списания стоимости по сумме чисел лет полезного срока использования годовую сумму амортизационных отчислений по данным: стоимость объекта основных средств 180 тыс. руб., а срок полезного использования составляет 4 года.

#### Задание 4.

Приобретён автомобиль грузоподъёмностью более 2 т с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км и стоимостью 80 тыс. руб. В отчётном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

#### Задание 5.

Стоимость станка 13,5 млн. руб., срок службы 6 лет, расходы по монтажу 0,9 млн. руб., остаточная стоимость 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, норму амортизации и сумму накопления амортизации линейным методом.

#### Задание 6.

В ткацком цеху установлено 16 станков, первоначальная стоимость каждого – 140 тыс. руб. Срок службы станков – 15 лет. Затраты на установку всех станков составили 1250 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенных станков – 1300 тыс. руб. Определить норму амортизации.

#### Задание 7.

Стоимость станка 10,6 млн. руб., срок службы 8 лет, расходы по монтажу 0,3 млн. руб., остаточная стоимость 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, норму амортизации и рассчитайте сумму накопления амортизации по годам линейным методом.

**Задание 8.**

Основные производственные фонды на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года были таковы:

Месяц	Ввод (млн. руб.)	Выбытие (млн. руб.)
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия, прироста и обновления основных производственных фондов.

**Задание 9.**

Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2020 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2020 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Мощность предприятия 1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Задание 10.**

На основании данных таблицы:

На основании данных таблицы:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Сумма ОПФ на начало года
1	Основные производственные фонды	тыс. руб.	8090
2	Поступило ОПФ в течение года	тыс. руб.	456
3	Выбыло ОПФ в течение года	тыс. руб.	780
4	Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену	чел.	58
5	Объём выпущенной продукции за отчётный год	тыс. руб.	56920

Определите:

- коэффициенты использования основных средств на конец года (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооружённость);
- коэффициент выбытия основных средств;
- коэффициент обновления и прироста оборудования.

**Задание 11.**

Объём реализованной продукции на фабрике составил в 2018 г. 560 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 376 млн. руб., в 2019 г. объём реализации увеличился на 17 %, в среднегодовая стоимость – на 6 %. Определите, как изменилась фондоотдача.

**Задание 12.**

За отчетный год объём реализации продукции составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объём реализации увеличить на 20%, коэффициент оборачиваемости – на один оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде и их высвобождение.

**Задание 13.**

Рассчитайте рост производительности труда по стоимостному методу в бригаде. Объём выполненных работ по плану – 128600 руб., по факту – 138720 руб. Численность бригады по плану – 120 чел., а по факту – 118 чел.

**Задание 14.**

Определить рост производительности труда по нормативному методу трудоемкость по норме – 820 норма – часов, а фактически – 810 чел – час.

**Задание 15.**

Определить, где выше рост производительности труда, если в первой бригаде по плану объём выпуска продукции составил 256400 руб., а по факту – 289125 руб., численность бригады по плану – 98 чел.,

а по факту – 105 чел. Во второй бригаде объем выпуска продукции по плану – 236426 руб., а по факту – 304020 руб. Численность рабочих в бригаде по плану – 95 чел., по факту – 104 чел.

**Задание 16.**

Рассчитать тарифную ставку рабочего 6 разряда для:

- а) нормальных условий работ
- б) тяжелых работ
- в) вредных работ

Тарифная ставка рабочего первого разряда – 128 руб/час, тарифный коэффициент рабочего 6 разряда – 2,44

**Задание 17.**

Рассчитать общую заработную плату. Тарифная зарплата составила 14600 руб. Доля тарифной заработной платы в общей заработной плате составляет 30%.

**Задание 18.**

Определить сдельную расценку за единицу продукции и рассчитать прямую сдельную заработную плату за месяц. Часовая тарифная ставка рабочего – 156 руб., норма выработки составляет 10 штук в час. Общий объем продукции за месяц – 3700 шт.

**Задание 19.**

Рассчитать прямые затраты и численность работников предприятия, общехозяйственные расходы и составить калькуляцию себестоимости единицы продукции.

Трудоемкость производства единицы продукции – 71 чел. час.

Тарифная ставка на единицу продукции - 172 руб.

Стоимость сырья – 12000 руб.

Стоимость материалов – 10000 руб.

Стоимость энергии – 3500 руб.

Фонд заработной платы успеха – 6768080 руб.

Стоимость технологии оборудования – 66500000 руб.

Стоимость подъемно – транспортного оборудования – 19950000 руб.

Общая стоимость оборудования – 86450000 руб.

Стоимость строительства – 75600000 руб.

Фонд заработной платы – 1763112 руб.

Численность ИТР и служащие- 58 чел.

**Задание 20.**

Определить цеховую себестоимость на основе данных:

стоимость материалов – 1200 тыс. руб.;

заработная плата основных производственных рабочих – 98 тыс. руб.;

амортизационные отчисления – 54 тыс. руб.,

доля амортизационных затрат в цеховых расходах составляет 0,25%

прочие цеховые расходы - 8%.

**Задание 21.**

Используя данные ф.2 рассчитайте: валовую прибыль; прибыль от реализации; прибыль до налогообложения; чистую прибыль. Расчет оформите таблицей. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год
Выручка от продаж без (НДС, акцизов, и т.д.)	1041232
Себестоимость проданных товаров	904690
Валовая прибыль	?
Коммерческие расходы	1123
Управленческие расходы	18863
Прибыль (убыток) от продаж	?
Проценты к получению	11741
Проценты к уплате	-
Доходы от участия в других организациях	-

Прочие операционные доходы	19585
Прочие операционные расходы	30927
Внереализационные доходы	2353
Внереализационные расходы	355
Прибыль от налогообложения	?
Отложенные налоговые активы	-
Отложенные обязательства	-
Текущий налог на прибыль	25258
Чистая прибыль.	?

**Задание 22.**

Определите валовую прибыль. Сделать соответствующие выводы.

Расчитать оформить в таблице.

Наименование продукции	Реализованная продукция т. шт.	Себестоимость единицы продукции тыс. руб.	Оптовая цена тыс. руб.
А	80	2,4	2,65
Б	40	3,1	3,6
В	15	2,9	3,3
Г	150	1,1	1,25

**Задание 23.**

Определить рентабельность объема продаж. Дать оценку рентабельности продаж.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от продаж; тыс. руб.	12596	27138
Себестоимость реализации товаров; т. р.	11802	25685
Прибыль от реализации; тыс. руб.		
Рентабельность объема продаж; %		
стр. 3 : стр. 4 × 100%		

**Задание 24.**

Расчитать показатели деятельности предприятия. Сделать вывод.

Показатели	Отчетный год
Общая величина имущества (активов); тыс. руб.	816511
Собственный капитал; тыс. руб.	652196
Средняя величина текущих активов; тыс. руб.	185640
Выручка от реализации продукции; тыс. руб.	27138
Прибыль, остающаяся на предприятии; тыс. руб.	1063
Рентабельность активов; (стр5/стр1) × 100%	
Рентабельность текущих активов; % (с5/с3) × 100%	
Рентабельность собственного капитала; % (с5/с2) × 100%	
Рентабельность продукции; % (с5/с4) × 100%	

*ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» (1 семестр)*

1. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.
2. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.
3. Роль и значение отрасли в системе экономики страны.
4. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.
5. Дайте определение понятия и сущности предприятия
6. Каковы основные цели деятельности предприятий?
7. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.
8. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.
9. Организационные формы капитального строительства.
10. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.
11. Сущность основных фондов. Структура основных фондов.
12. Источники формирования основных фондов.
  1. Классификация элементов основного капитала и его структура.
  2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала.
  3. Оценка и стоимость основных фондов
  4. Моральный и физический износ основных фондов
  5. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность.
  6. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования
  7. Основные направления улучшения использования основных фондов
  8. Понятие и оценка нематериальных активов предприятия
  9. Износ нематериальных активов.
  10. Общее понятие оборотного капитала.
  11. Роль оборотного капитала в процессе производства.
  12. Состав и структура оборотного капитала.
  13. Источники формирования оборотных средств.
  14. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.
  15. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
  16. Списочный и явочный состав работающих.
  17. Планирование кадров и их подбор.
  18. Рабочее время и его использование.
  19. Характеристика производительности труда персонала.
  20. Мотивация труда.
  21. Форма и системы оплаты труда.

*ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» (2 семестр)*

1. Понятие и состав издержек производства и обращения.
2. Классификация затрат по признакам.
3. Калькуляция себестоимости и ее значение.
4. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
5. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.

6. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
7. Структура финансовых ресурсов предприятия.
8. Взаимоотношение организации с банками.
9. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.
10. Показатели эффективной деятельности организации
11. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
12. Функции налогов.
13. Классификация и характеристика налогов.
14. Особенности строительной продукции как товара.
15. Функции сбытового маркетинга.
16. Реализация строительных контрагентов через торги.
17. Маркетинговые коммуникации в строительстве.
18. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.
19. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.
20. Внешняя среда организации.
21. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.
22. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.