

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

г. Черкесск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Организация – разработчики:**


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Лайпанов Х.М. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от « 6 » 02 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Ф.И. Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 8 » 02 2024 г. протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК <sup>1</sup>       | Умения   | Знания   |
|-------------------------------|--|--|
| ОК 01–07,<br>ОК 09,<br>ПК 3.5 | – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> | <p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>74</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b>             |
| <b>Консультации</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>            |
| в том числе:   |                      |
| лекции, уроки  | 20                   |
| практические занятия   | 48                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</b>            | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультация обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения           |
|---|--|-------------|----------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                          |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>  |  | <b>20</b>   |                            |
| <b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности воздействия человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>  | Содержание учебного материала  |             | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 1 Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.   | 2           |                            |
|   | 2 Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания   |             |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы<br>Самостоятельная работа и консультация обучающихся  | -<br>-      |                            |
| <b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>  | Содержание учебного материала  |             | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС.   | 2           |                            |
|   | 2 Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.   |             |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы   |             |                            |
|   | 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.  | 6           |                            |
|   | 2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.   |             |                            |
| 3 Применение первичных средств пожаротушения.   |  |             |                            |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся.  | -  |             |                            |
| <b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>  | Содержание учебного материала  |             | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 1 Действие населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.  | 2           |                            |
|   | 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.  |             |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы   |             |                            |
| 1 Обработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения. | 4  |             |                            |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся.  | -  |             |                            |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>   | Содержание учебного материала  |             | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2           |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы   |             |                            |
|   | 1 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.  | 2           |                            |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся   | -  |             |                            |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>40</b>   |                            |

|   |   |  |   |                            |
|---|---|--|---|----------------------------|
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>                                     | Содержание учебного материала   |  | 2 | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 1   | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. ные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организаци   |   |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы                              |  |   |                            |
|   | 1   | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.  |   |                            |
|   | 2   | Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.  |   |                            |
| <b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                         | 3   | Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны осударства  | 6 | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся                       |  | - |                            |
|   | Содержание учебного материала   |  | 2 |                            |
|   | 1   | Современные средства поражения и их поражающие факторы.  | 4 |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы                              |  |   |                            |
| 1   | Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. |  |   |                            |
| <b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b> | 2   | Инженерные средства защиты населения.  | - | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся                       |  |   |                            |
|   | Содержание учебного материала   |  | 2 |                            |
|   | 1   | <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  |   |                            |
|   | 2   | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требование воинской деятельности, представляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. | 6 |                            |
|   | Практические занятия и лабораторные работы                              |  |   |                            |
|   | 1   | Определение правовой основы военной службы.  |   |                            |
| <b>Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания</b>                       | 2   | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ.  | - | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |
|   | 3   | Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.   |   |                            |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся                       |  | - |                            |
|   | Содержание учебного материала   |  | 2 |                            |
|   | 1   | <b>Основы военно-патриотического воспитания</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ.           |   |                            |
| Практические занятия и лабораторные работы                                      |   | 4  |   |                            |
| 1   | Отработка порядка приема Военной присяги.                               |  |   |                            |
| <b>Тема 2.5. Профессиональные занятия при</b>                                   | 2   | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.  | - | ОК 01–07,                  |
|   | Самостоятельная работа и консультация обучающихся                       |  |   |                            |
|   | Содержание учебного материала   |  | 2 |                            |
|   | 1   | Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.  |   |                            |

|  |   |  |           |                            |  |  |
|--|---|--|-----------|----------------------------|--|--|
| <b>исполнении обязанностей военной службы</b>  | Практические занятия и лабораторные работы        |  | 10        | ОК 09, ПК 3.5              |  |  |
|  | 1   | Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)   |           |                            |  |  |
|  | 2   | Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)  |           |                            |  |  |
|  | 3   | Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.   |           |                            |  |  |
|  | 4   | Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   |           |                            |  |  |
| Самостоятельная работа и консультация обучающихся  |   | -  |           |                            |  |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |   |  | <b>10</b> |                            |  |  |
| <b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> | Содержание учебного материала                     |  | 2         | ОК 01–07,<br>ОК 09, ПК 3.5 |  |  |
|  | 1   | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br>Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |           |                            |  |  |
|  | 2   | <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.   |           |                            |  |  |
|  | Практические занятия и лабораторные работы        |  | 6         |                            |  |  |
|  | 1   | Выявление факторов, разрушающих здоровье человека.   |           |                            |  |  |
|  | 2   | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.   |           |                            |  |  |
|  | Самостоятельная работа и консультация обучающихся |  | 4         |                            |  |  |
|  | 1   | Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».  |           |                            |  |  |
|  | 2   | Реферат на тему: «профилактика злоупотребления психоактивными веществами»  |           |                            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |  | <b>2</b>  |                            |  |  |
| <b>Всего:</b>  |   |  | <b>74</b> |                            |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет безопасности жизнедеятельности :*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевойсковой защитный комплект, индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1503 - 1 шт.; дозиметр ДП5В - 1 шт., радиометр рентгенметр ДП5А - 1 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.; макет мины - 1 шт.; учебный массогабаритный автомат (ММГ) АК74М - 2 шт.; макет автомат массогабаритный УС ММГ-АК-103 исп.10, L415,плс,б/п - 1 шт.; копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт.; пружинно-поршневые винтовки – 2 шт.; Образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; медицинская аптечка АИ; огнетушитель (учебный) - 1 шт., Шина ШД-01(Детерихса) - 1 шт., Шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт., носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.

Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности; учебные фильмы - 7 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран

*Лаборатория безопасности жизнедеятельности:*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевойсковой защитный комплект, индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1503 - 1 шт.; дозиметр ДП5В - 1 шт., радиометр рентгенметр ДП5А - 1 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.; макет мины - 1 шт.; учебный массогабаритный автомат (ММГ) АК74М - 2 шт.; макет автомат массогабаритный УС ММГ-АК-103 исп.10, L415,плс,б/п - 1 шт.; копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт.; пружинно-поршневые винтовки – 2 шт.; Образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; медицинская аптечка АИ; огнетушитель (учебный) - 1 шт., шина ШД-01(Детерихса) - 1 шт., шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт., носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.

Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности; учебные фильмы - 7 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

|    |  |
|----|--|
| 1. | Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с.   |
| 2. | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Белов.- 5-е изд., перераб. и доп. – в 2ч. Ч.2.- М.: Юрайт, 2019-362с. |
| 3. | Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд,                        |

|    |   |
|----|---|
|    | пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с.  |
| 4. | Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.  |
| 5. | Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93574.html">https://www.iprbookshop.ru/93574.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/93574">https://doi.org/10.23682/93574</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <p>ОК.01-07, ОК.09; ПК 3.5</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>– демонстрирует определение понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p> <p>– определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществляет выбор способов защиты населения;</p> <p>– описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>– проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных опросов;</li> <li>- тестовых опросов;</li> <li>- внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий самостоятельных работ, тестовых и устных опросов.</li> </ul> |

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>– порядок и правила оказания первой помощи</p>  |   |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую медицинскую помощь</p> | <p>– применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>– определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>– используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</p> <p>– предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p> |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
образовательной программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений,**

**форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированный зачет**

**г. Черкесск, 2023**

## I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения, текущего контроль и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p><b>У1</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>Разработка алгоритма действия при ЧС.</p> <p>Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.</p> <p>Показ действий по эвакуации при ЧС.</p> <p>Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p>Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Показ выполнения нормативов по РХБЗ</p> <p>Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.</p> <p>Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.</p> <p>Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности.</p> | <p><b>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</b></p> |
| <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь</p>  | <p>Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.</p> <p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе.</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p>   | <p><b>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>пострадавшим;</p> <p><b>31</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <p><b>32</b> основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>33</b> основ военной службы и обороны государства</p> <p><b>34</b> задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>35</b> мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>36</b> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p> <p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем.</p> <p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер».</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p> |   |
| <p><b>37</b> основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>38</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>39</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>  | <p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p> <p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе.</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p> <p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p> <p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика.</p> <p>Описание перечня мероприятий при</p>  | <p>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p> <p>развитие интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>развитие стремления к профессиональному росту;</p> <p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>развитие навыков работы в коллективе и команде, нести ответственность за результат выполнения задания;</p> <p>умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>умение ориентироваться в условиях частой смены правовой базы;</p> <p>умение применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда;</p> <p>воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> |  |
|---|--|--|

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

**Текст задания:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - ОК 1.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

**Текст задания:** Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. - *ОК-2*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

**Текст задания:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - *ОК 3*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4**

**Текст задания:** Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - *ОК 4*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1**

**Текст задания:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. - *ОК 1*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2**

**Текст задания:** Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. - *ОК-2*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

**Текст задания:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - *ОК 3*.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4**

**Текст задания:** Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - *ОК 4*.

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЖД.**

| <b>№№</b> | <b>Правильный ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>   | <b>Компетенция</b> |  |
|-----------|-------------------------|---|--------------------|--|
| 1.        |                         | <b>Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:</b><br>1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.<br>2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одновременного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.<br>3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.<br>4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших. | ОК 06              |  |
| 2.        |                         | <b>В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы</b>  | ОК 06              |  |
| 3.        |                         | <b>Первая медицинская помощь оказывается:</b><br>1. Само-и взаимопомощь.  | ОК 06              |  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Средним медицинским работником.</li> <li>3. Врачом общего профиля.</li> <li>4. Врачом-специалистом.</li> </ul>   |       |  |
| 4.  |  | <b>Можно ли считать, что объем первой медицинской помощи при механических поражениях, необходим и достаточен?</b>  | ОК 06 |  |
| 5.  |  | <b>Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:</b>   | ОК 06 |  |
| 6.  |  | <p><b>Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище - закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами (тканью, паклей или ватой)</li> <li>2. Отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату</li> <li>3. Подавать сигналы о помощи</li> <li>4. Проверить целостность здания, окон, дверей.</li> </ul>   | ОК 06 |  |
| 7.  |  | <b>В состав мероприятий полной санитарной обработки входит ....</b>  | ОК 06 |  |
| 8.  |  | <p><b>Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;</li> <li>2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;</li> <li>3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;</li> <li>4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;</li> <li>5. Спрятаться за выступом стены или колонной.</li> </ul> | ОК 06 |  |
| 9.  |  | <b>Перечислите последовательно признаки жизни, признаки смерти.</b>  | ОК 06 |  |
| 10. |  | <b>Опишите последовательность действий при осуществлении ПМП при обмороке, шоке.</b>   | ОК 06 |  |
| 11. |  | <p><b>Опишите симптомы отравления угарным газом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Головная боль, страх, слепота.</li> <li>2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.</li> <li>3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.</li> <li>4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.</li> </ul>   | ОК 06 |  |
| 12. |  | <b>Как называется прибор химической разведки</b>   | ОК 07 |  |
| 13. |  | <p><b>Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.</li> <li>2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.</li> <li>3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.</li> <li>4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.</li> </ul>  | ОК 07 |  |
| 14. |  | <b>Правая или левая оконечность строя называется...</b>  | ОК 07 |  |
| 15. |  | <b>К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:</b>  | ОК 07 |  |

|     |  |  |       |  |
|-----|--|--|-------|--|
|     |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противогазы, респираторы.</li> <li>2. Окопы, траншеи.</li> <li>3. Убежища, бункеры, ПРУ.</li> <li>4. Палатки, шлемы.</li> </ol>  |       |  |
| 16. |  | <b>Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...</b>   | ОК 07 |  |
| 17. |  | <p><b>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</li> <li>2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли.</li> <li>3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде.</li> <li>4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве.</li> </ol> | ОК 07 |  |
| 18. |  | <b>Наводнением называется временное ... .. местности вблизи водоёмов.</b>  | ОК 07 |  |
| 19. |  | <p><b>Дайте определение понятию «токсичность»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.</li> <li>2. Способность вещества растворяться в воде.</li> <li>3. Содержание вещества в единице объёма.</li> <li>4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. Изменения.</li> </ol>   | ОК 07 |  |
| 20. |  | <b>Опишите симптомы отравления кислотой.</b>   | ОК 07 |  |
| 21. |  | <p><b>Биологическая защита, как способ защиты населения в ЧС, достигается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;</li> <li>2. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;</li> <li>3. проведением аварийно-спасательных работ;</li> <li>4. проведением эвакуационных мероприятий;</li> </ol>   | ОК 07 |  |

## ФОНДО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ОК 01 – ОК 09)

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).
4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.

5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.
32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций. Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для Самарской области (клещевой энцефалит, бешенство, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.): пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.

34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты.
41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.
59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).
60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.
61. Биологическое оружие. Его особенности.
62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.
66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.