

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

 УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
«1» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г. Черкесск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Организация – разработчики:**

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Павлова Н.В. –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Карданова М.Б. –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Анушко Н.В. –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от « 6 » 02 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Ф.И. Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 8 » 02 2024 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и сооружений.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 1.4.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ОК.01-ОК.04,</i> <i>ОК.09</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>4</i>
<b>Консультации</b>	<i>-</i>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>30</i>
практические занятия	<i>34</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.</li> <li>2. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</li> <li>3. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.</li> <li>4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.</li> </ol>	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>		
	№1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-

<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09	
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	№2,3 Работа с большим комплексным документом			4
	№4.Создание автоматического оглавления документа			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3. Технология обработки табличной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09	
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции			
	<b>Практические занятия:</b>			
	№ 5. Решение расчетных задач в табличном процессоре			2
	№6. Создание комплексного документа в табличном процессоре			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09	
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.			
	<b>Практические занятия:</b>			

	№7. Основные приемы работы в графическом редакторе	2	
	№8. Подготовка чертежей в графическом редакторе	2	
	№9. Подготовка технической документации в графическом редакторе	2	
	№10. Работа с презентационной графикой	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	№11. Создание многотабличной базы данных		
	№12. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них. 2. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства		

	опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов		
	<b>Практические занятия:</b>		
	№13. Работа с информационными ресурсами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф книжный - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Семакин И.Г., Информатика [Текст]: Базовый уровень: учебник для 10 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-264с.
2	Семакин И.Г., Информатика[Текст]: Базовый уровень: учебник для 11 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2015.-224 с.
3	Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2010.- 352с.
4	Семакин, И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю Информатика. Базовый уровень: 10 кл. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5	Семакин, И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю Информатика. Базовый уровень: 11 кл. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.2; ПК 1.4. ПК 2.3, ОК.01-ОК.04, ОК.09</b> <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- тестовых опросов,</li> <li>- технических диктантов,</li> <li>- фронтальных опросов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p> <p>Оценка:</p>
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	<p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные</p>	
<p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем</p>		
<p>Состав, функции и возможности использования информационных и теле-</p>		

коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.	- результативности работы обучающегося при выполнении заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

### **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по учебной дисциплине «Информатика»  
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2024 год

## I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>ОК</b></p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информацион-</p>	<p>Выбор и применение методов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Результаты выполнения заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов, ответы на вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ПК</b></p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильное выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций.</p> <p>Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>Качественное проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	
--	--	--

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

### 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Компетенции: ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 9.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;


ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



14.		В программе Компас 3dперечень оборудования и материалов с их маркировкой, количеством и стоимостью приводят в документе, который называется _____.	ПК 1.4.	
15.		Продемонстрировать проект производства работ наглядно с использованием слайдов можно в программе _____.	ПК 1.4.	
16.		Укажите последовательность действий, соответствующую правильному порядку работы с инструментом Обрезка: 1. выделить линии, подлежащие обрезке; 2. выделить линии, являющиеся границами; 3. выбрать инструмент Обрезка; 4. нажать Enter или ПКМ.	ПК 1.4.	
17.		Плоттер – это ... 1. устройство ввода графической информации; 2. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации; 3. устройство хранения данных с произвольным доступом; 4. устройство вывода графической информации на бумажные носители.	ПК 1.4.	
18.		Устройство для ввода графической информации называется: 1. Принтер; 2. Клавиатура; 3. Сканер; 4. Компьютер.	ПК 1.4.	
19.		Перечислите факторы, от которых зависит задание размеров: 1. масштаб чертежа; 2. конструкция изделия, технология изготовления изделия; 3. формат чертежа; 4. ни от чего не зависит.	ПК 1.4.	
20.		Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют: 1. плоттер; 2. графический планшет (дигитайзер); 3. сканер; 4. джойстик.	ПК 1.4.	
21.		_____ проекта является конструкторским документом в составе проектной документации, который содержит данные о материалах, изделиях и оборудовании.	ПК 2.3.	
22.		Проводить оперативный учет объемов выполненных работ и расходов материальных ресурсов с помощью информационных технологий можно, используя _____ программы.	ПК 2.3.	
23.		Расчеты расходов материальных ресурсов, объем и стоимость выполняемых работ можно осуществлять в табличном процессоре _____.	ПК 2.3.	
24.		_____ - это документ, в котором рассчитывают затраты на проект исходя из расходов: на работы, стройматериалы, хозяйственные нужды, приобретение комплектующих и прочее.	ПК 2.3.	

25.		_____ - это текстовый процессор, с помощью которого можно оформить результаты оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	ПК 2.3.	
26.		Для расчета работ следует применять: 1. таблицы, учитывающие специфику этих работ; 2. чертежи объекта; 3. план застройки; 4. нет верного ответа.	ПК 2.3.	
27.		Выберите правильную ячейку, отображающую формулу расчета стоимости материалов, если в ячейку A1 введено количество материалов, а в ячейку B1 – цена за единицу: 1. = A1*B1; 2. = СУММ A1:B1 3. = A1/B1; 4. A1*B1.	ПК 2.3.	
28.		Имея несколько прикладных программ, установите соответствие между соответствующей операцией и программой, с помощью которой ее можно выполнить: 1. Набрать план оперативного учета объема работ; а) «КОМПАС 3D» 2. Продемонстрировать на слайдах результаты учета; б) MS Excel 3. Рассчитать затраты на материально-техническое обеспечение; в) MS Word 4. Создать спецификацию оборудования. г) MS PowerPoint	ПК 2.3.	
29.		Что невозможно выполнить в «КОМПАС 3D» для проведения оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов? 1. Создать спецификацию; 2. Создать таблицу оптимальности затрат; 3. Создать диаграмму состава затрат; 4. верны 2 и 3.	ПК 2.3.	
30.		В программе «КОМПАС 3D» создать спецификацию материально-технического обеспечения можно следующей командой: 1. СОЗДАТЬ – ФАЙЛ – СПЕЦИФИКАЦИЯ; 2. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – СПЕЦИФИКАЦИЯ; 3. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – ЧЕРТЕЖ; 4. ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – ФРАГМЕНТ.	ПК 2.3.	
31.		Студент приобрел некоторые компьютерные устройства: процессор, джойстик, наушники, оперативную память. Укажите соответствие приобретенных устройств их функции. В ответе укажите последовательность букв в порядке, котором устройства перечислены. 1. Ввод информации - _____ 2. Обработка информации - _____ 3. Хранение информации - _____ 4. Вывод информации - _____	ОК 1.	

32.		<p>Установите соответствие категорий программ и их описаний:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Системные программы</td> <td>А Обеспечивают создание новых компьютерных программ</td> </tr> <tr> <td>2 Прикладные программы</td> <td>Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов и обширных баз данных</td> </tr> <tr> <td>3 Инструментальные системы</td> <td>В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции</td> </tr> <tr> <td>4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)</td> <td>Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.</td> </tr> </table>	1 Системные программы	А Обеспечивают создание новых компьютерных программ	2 Прикладные программы	Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов и обширных баз данных	3 Инструментальные системы	В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции	4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)	Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.	ОК 1.																											
1 Системные программы	А Обеспечивают создание новых компьютерных программ																																					
2 Прикладные программы	Б Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов и обширных баз данных																																					
3 Инструментальные системы	В Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции																																					
4 Системы автоматизированного проектирования (САД-системы)	Г Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.																																					
33.		<p>Расставьте по порядку основные этапы подготовки текстового документа на компьютере:</p> 	ОК 1.																																			
34.		<p>Определите соответствие между программой и ее функцией:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Создание презентаций</td> <td>А Microsoft Word</td> </tr> <tr> <td>2 Текстовый редактор</td> <td>Б Microsoft Excel</td> </tr> <tr> <td>3 Создание публикаций</td> <td>В Microsoft PowerPoint</td> </tr> <tr> <td>4 Редактор электронных таблиц</td> <td>Г Microsoft Publisher</td> </tr> </table>	1 Создание презентаций	А Microsoft Word	2 Текстовый редактор	Б Microsoft Excel	3 Создание публикаций	В Microsoft PowerPoint	4 Редактор электронных таблиц	Г Microsoft Publisher	ОК 1.																											
1 Создание презентаций	А Microsoft Word																																					
2 Текстовый редактор	Б Microsoft Excel																																					
3 Создание публикаций	В Microsoft PowerPoint																																					
4 Редактор электронных таблиц	Г Microsoft Publisher																																					
35.		<p>Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»</li> <li>Выделить фрагмент текста</li> <li>Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»</li> <li>Щелчком отметить место вставки</li> </ol>	ОК 1.																																			
36.		В какой программе сделан документ TEXT.doc?	ОК 1.																																			
37.		<p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D4. Запишите ответ: _____</p> <table border="1" data-bbox="483 1760 879 1995"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>= A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				= A1+B1*3	ОК 1.
	A	B	C	D																																		
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																		
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																		
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																		
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																		
5				=A3+C2																																		
6				= A1+B1*3																																		
38.		Документы электронных таблиц называются.....	ОК 1.																																			



51.		<p>Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сервер</li> <li>2. Браузер</li> <li>3. Брандмауэр</li> <li>4. Архиватор</li> </ol>	ОК 9.																																				
52.		<p>Как называются отдельные программы, необходимые для обеспечения работы устройств ввода/вывода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драйвера;</li> <li>2. Утилиты;</li> <li>3. Файлы;</li> <li>4. Специальные файлы.</li> </ol>	ОК 9.																																				
53.		<p>Определите соответствие между устройством и его основной функцией:</p> <table> <tr> <td>1 Ввод графической информации</td> <td>А</td> <td>Модем</td> </tr> <tr> <td>2 Выполнение арифметических и логических операций</td> <td>Б</td> <td>Клавиатура</td> </tr> <tr> <td>3 Подключение компьютера к сети</td> <td>В</td> <td>Сканер</td> </tr> <tr> <td>4 Ввод текста</td> <td>Г</td> <td>Процессор</td> </tr> </table>	1 Ввод графической информации	А	Модем	2 Выполнение арифметических и логических операций	Б	Клавиатура	3 Подключение компьютера к сети	В	Сканер	4 Ввод текста	Г	Процессор	ОК 9.																								
1 Ввод графической информации	А	Модем																																					
2 Выполнение арифметических и логических операций	Б	Клавиатура																																					
3 Подключение компьютера к сети	В	Сканер																																					
4 Ввод текста	Г	Процессор																																					
54.		<p>Установите соответствие между названием технического средства и его типом:</p> <table> <tr> <td>1 Сканер</td> <td>А</td> <td>Устройство хранения информации</td> </tr> <tr> <td>2 Монитор</td> <td>Б</td> <td>Устройство передачи информации</td> </tr> <tr> <td>3 Сетевая карта</td> <td>В</td> <td>Устройство вывода информации</td> </tr> <tr> <td>4 Съёмный жесткий диск</td> <td>Г</td> <td>Устройство ввода информации</td> </tr> </table>	1 Сканер	А	Устройство хранения информации	2 Монитор	Б	Устройство передачи информации	3 Сетевая карта	В	Устройство вывода информации	4 Съёмный жесткий диск	Г	Устройство ввода информации	ОК 9.																								
1 Сканер	А	Устройство хранения информации																																					
2 Монитор	Б	Устройство передачи информации																																					
3 Сетевая карта	В	Устройство вывода информации																																					
4 Съёмный жесткий диск	Г	Устройство ввода информации																																					
55.		<p>Электронная таблица – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устройство ввода графической информации;</li> <li>2. устройство ввода числовой информации;</li> <li>3. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах.</li> </ol>	ОК 9.																																				
56.		<p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D1. Запишите ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>= A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				= A1+B1*3	ОК 9.	
	A	B	C	D																																			
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																			
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																			
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																			
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																			
5				=A3+C2																																			
6				= A1+B1*3																																			
57.		<p>Дан фрагмент электронной таблицы.</p>	ОК 9.																																				



### **Фронтальный опрос №3**

1. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?
2. Какие устройства персонального компьютера относятся к периферийным?
3. Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации?
- 4.
5. Перечислите устройства ввода информации.
6. Перечислите устройства вывода информации.

### **Фронтальный опрос №4**

1. Укажите основное назначение компьютерной сети.
2. Укажите объект, который является абонентом сети.
3. Укажите основную характеристику каналов связи.
4. Компьютерные сети: определение, назначение, виды.
5. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
6. Что понимается под топологией локальной сети?
7. Какие существуют виды топологии локальной сети?
8. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».
9. Что такое протокол обмена?

### **Фронтальный опрос №5**

1. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
2. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес? Доменное имя?
3. Могут ли почтовые ящики, размещенные на разных почтовых серверах, иметь одинаковые идентификаторы?
4. В чем состоит отличие между операциями отправки и доставки почтового сообщения?
5. В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста?
6. В чем состоит различие между интернет-телефонией и мобильным Интернетом?
7. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.
8. Структура поисковой системы.
9. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет.
10. Что такое браузер?
11. Как осуществить настройку браузера?
12. Для чего нужна адресная строка в браузере?
13. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера

### **Фронтальный опрос №6**

1. Что такое программное обеспечение?
2. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
3. Дайте определение операционной системы.
4. Для чего необходима операционная система?
5. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
6. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?
7. В чем состоит различие между данными и программами?
8. Где хранятся данные? Программы?
9. Перечислите элементы графического интерфейса Windows?
10. Что представляет собой Рабочий стол в Windows?
11. Что такое меню? Какие виды меню вы знаете?
12. Опишите правила работы с буфером обмена.
13. Для чего предназначен Проводник?

14. Где располагается операционная система чаще всего?
15. Чем отличается имя файла от имени папки?
16. Что такое буфер обмена?
17. Что такое значок (пиктограмма)?
18. Чем отличается ярлык от пиктограммы

#### **Фронтальный опрос №7**

1. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана.
2. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление.
3. Шрифтовое оформление текста.
4. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.
5. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать.

#### **Фронтальный опрос №8**

1. Табличные процессоры: основные понятия и способ организации.
2. Что представляет собой электронная таблица?
3. Для чего созданы электронные таблицы?
4. Имеют ли ячейки свой адрес?
5. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
6. Адреса ячеек. Строка меню. Ввод данных в таблицу.
7. Типы и форматы данных: числа, формулы и текст.
8. Наглядное оформление таблиц.
9. Построение графиков и диаграмм.
10. Способы поиска информации в электронной таблице.
11. Возможно ли использование Excel для достаточно сложных вычислений с применением встроенных математических функций?

#### **Фронтальный опрос №9**

1. Что такое база данных?
2. Какие модели БД вы знаете?
3. Укажите на различия между разными моделями?
4. Почему реляционная БД получила наиболее широкое применение на сегодняшний день?
5. Основные элементы базы данных.
6. Что такое запись, поле базы данных?
7. Этапы проектирования баз данных.
8. Что такое сортировка, фильтрация данных?
9. Этапы разработки баз данных.
10. Оформление, форматирование и редактирование данных.
11. Что такое объект?
12. Создание формы и заполнение базы данных.
13. Сортировка информации.
14. Как осуществляется поиск в БД?
15. Для чего применяется условие отбора в запросах?
16. На основе каких объектов БД можно создавать отчеты?

#### **Фронтальный опрос №10**

1. Методы представления графических изображений.
2. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания.
3. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
4. Электронные презентации, создание презентаций.

## 5. Обработка графической информации, форматы графических файлов.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ** (ОК 1-4, ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.)

Задание 1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – TimesNewRoman. Создайте новый документ, скопируйте в него набранный текст и установите для нового документа следующие параметры: ориентация – альбомная; поля – по 2,5 см; интервал - 2; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 15; тип шрифта – CourierNew. *Строительная область или строительный процесс представляет собой одну из главных отраслей материального производства. Ведь именно она создаёт базу для развития многих других направлений, предназначенных для удовлетворения первоочередных потребностей жизнедеятельности человека.*

*Нельзя не отметить, что человечеством накоплен огромный опыт в строительстве, который помогает возводить здания, сооружения, строения, а также другие объекты строительства. Поэтому для всех, кто планирует коснуться данной сферы, достаточно важно ориентироваться в строительной терминологии, которая регулярно используется в процессе возведения промышленных, жилых и иных объектов недвижимости.*

*Объекты строительства представляют собой отдельно стоящие здания, сооружения или строения. Сюда же можно отнести объекты незавершённого строительства (исключение составляют временные постройки, киоски, навесы и т.п.), строительство которых (возможно, расширение, реконструкция или техническое перевооружение) осуществляется по отдельно разработанному проекту и сметной документации.*

Задание 2. Набрать текст. Задайте каждому предложению свой стиль: тип, размер, цвет, размер шрифта.

*Стройка – технический термин, который определяет совокупность всех возводимых зданий, сооружений и строений разного назначения. То есть, это строительство, расширение, реконструкция, а также техническая модернизация, выполняемые по одной утверждённой проектно-сметной документации (ПСД).*

*Если вышеперечисленные работы выполняются в соответствии с проектно-сметной документацией (ПСД) как отдельные конкретные объекты, то стройка представляет собой совокупность возводимых, расширяемых, модернизируемых и реконструируемых объектов производственного назначения, которые располагаются на одной или нескольких строительных площадках.*

*Строительный процесс – комплекс технологических операций, которые взаимосвязаны и взаимозависимы. Такая связь обусловлена особенностями самого производственного процесса: снабжения, комплектации и эксплуатации основных фондов как производственного, так и непроизводственного назначения, результатом которого является строительная продукция.*

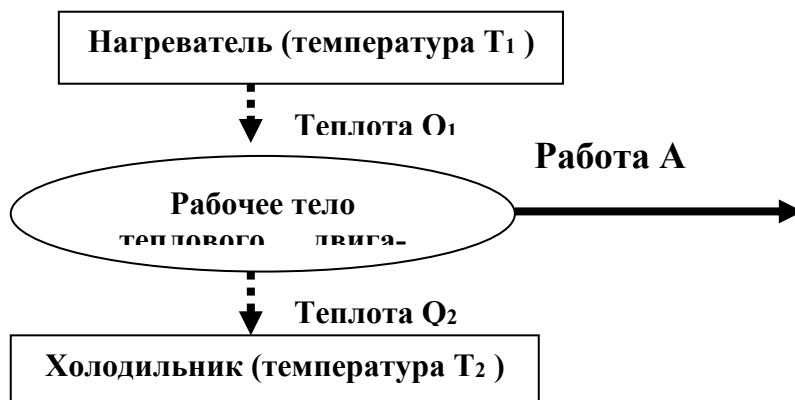
Задание 3. Создайте таблицу «Сведения о студентах», состоящую из 6 строк и 5 столбцов. Ознакомьтесь с текстов и дайте название столбцам. Заполните ее следующими сведениями:

- 1) Иванов Иван Иванович, 11.04.1996, ул. Климасенко, 13-15
  - 2) Петрова Лидия Ивановна, 25.10.1997., пер. Черского, 32
  - 3) Быков Алексей Ильич, 12.10.1998, ул. Кирова, 75-89
  - 4) Мухин Олег Андреевич, 20.07.1995, ул. Центральная, 50-29
  - 5) Григорьева Наталья Дмитриевна, 30.07.1995, ул. Батюшкова, 16-41
4. Добавьте в таблицу еще 5 строк.  
5. Заполните эти строки сведениями о своих одноклассниках.  
6. Выполните выравнивание ячеек – по центру.  
7. Для каждой строки задайте индивидуальный цвет шрифта.

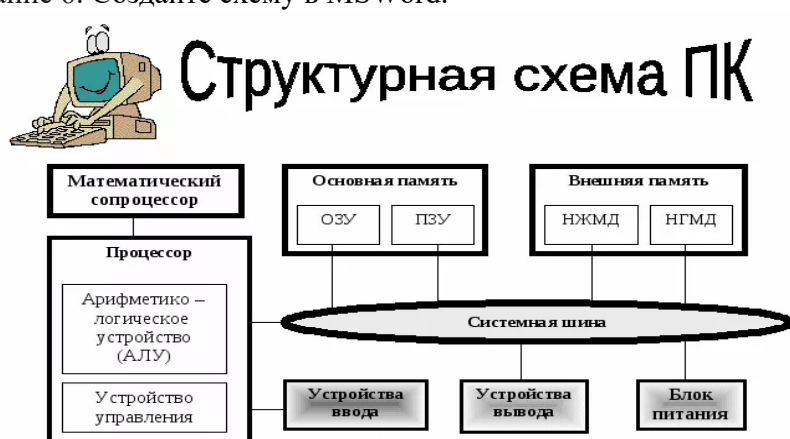
Задание 4. Повторить приведенный ниже образец в отдельном файле в виде текстового документа. При форматировании документа использовать редактор формул.

$$y = \frac{x + \sqrt{\frac{3x}{2}} + 23(x^2 + 2)}{\frac{2x}{5} + \sqrt{3 + 5\left(x^3 + \frac{3}{5}\right)}} \begin{cases} 3(x+1) - 2x < 5y - \frac{7x}{2} \\ 2x - \frac{x}{4} + 8 < 4x - 3y \end{cases}$$

Задание 5. Нарисуйте схему в соответствии с образцом



Задание 6. Создайте схему в MSWord.



Задание 7. Создайте таблицу по образцу. Заполните недостающие ячейки.

	А	В	С	Д
1	Год	Приход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.	На конец года
2	2008	200	150	
3	2009	360	230	
4	2010	410	250	
5	2011	200	180	

Задание 8. Используя MS Excel, вычислите пустые ячейки.

№	Наименование	Цена в рублях	Количество	Стоимость
1	Хлеб	9,6	2	

2	Кофе	2,5	5	
3	Молоко	13,8	2	
4	Пельмени	51,3	1	
			Итого	

Задание 9. В электронной таблице построить на листе с данными линейчатую диаграмму с вертикальными столбцами (гистограмму), позволяющую отобразить рост количества серверов Интернета по годам.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во серверов	16	30	43	72	110	147	172	233	318	395	433

Задание 10. Постройте по таблице круговую диаграмму.

Полезные ископаемые	Обеспеченность в %
Нефть	8
Газ	22
Уголь	95
Железная руда	140
Ртуть	250
Соль поваренная	150
Цементное сырье	100

Задание 11. С помощью табличного процессора Excel создайте таблицу и вычислите пустые ячейки.

	A	B	C	D
1	Вид расходов	Количество школьников	Цена	Общий расход
2	Билеты	6	650,00	
3	Экскурсия в музей	4	56,00	
4	Обед	6	190,00	
6			Всего:	

Задание 12. Создайте базу данных. Упорядочите по полю «Фамилия».

Код	Фамилия	Имя	Математика	Менеджмент	Информационные технологии	Пропуски по неуважительной причине	Пропуски по уважительной причине
1	Иванникова	Анна					
2	Баранова	Ирина					
3	Корнилова	Ольга					
4	Воробьев	Алексей					

Задание 13. Создайте базу данных. Упорядочите по полю «Долгота».

Код города	Название города	Широта	Долгота	Площадь	Население	Код страны	Столица
1	Берлин	52	13	892	3405259	1	Да
2	Гамбург	53	10	755	1750194	1	Нет
3	Венеция	45	12	412	271300	2	Нет
4	Милан	45	9	182	1299439	2	Нет

Задание 14. Заполните базу данными, используя форму.

Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Школа	Класс	Учебная группа
Чернова	Кристина	Ивановна	1987	1	9	101
Терещенко	Инна	Алексеевна	1986	3	10	103
Сидоров	Иван	Петрович	1987	5	10	101
Бондарь	Ольга	Петровна	1987	1	9	104
Новоселов	Алексей	Иванович	1987	3	9	105

Сохраните введенные данные. Имя формы – Список. Закройте форму.

Перейдите в окно таблицы и откройте таблицу Список.

Убедитесь, что в таблице появились новые записи. Сохраните и закройте таблицу.

Задание 15. Создайте презентацию PowerPoint. В окне «Создать слайд» выберите шаблон Пустой слайд. Выделите шаблон и оформите заливку фона слайда. Последовательно введите текст в шаблоны слайдов, настройте изображение. Последовательно вставьте графические объекты в шаблоны слайдов, отрегулируйте их размеры, настройте изображение. Выберите режимы смены (перехода) слайдов на экране, задав: эффекты анимации, как самих слайдов, так и их объектов; время в автоматическом режиме. Сохраните слайд-фильм в своей рабочей папке в двух форматах — презентации и демонстрации. Запустите на выполнение слайд-фильм в режиме презентации и отрегулируйте временные интервалы показа слайдов, эффекты анимации и звука. Запустите на выполнение слайд-фильм в режиме демонстрации.

Задание 16. Создайте презентацию на базе одного из шаблонов программы PowerPoint под названием «Основы алгоритмизации и программирования». Замените стандартный текст в слайдах шаблона текстом согласно исходной структуре. Выберите режимы смены (перехода) слайдов на экране. Сохраните слайд-фильм в своей рабочей папке в двух форматах — презентации и демонстрации.

Задание 17. Создайте презентацию по тематике вашей специальности. Основные требования: не менее 15 слайдов; переходы; анимация; объекты мультимедиа (графика, аудио, короткие видео). Дизайн выбрать на ваше усмотрение. Титульный лист должен содержать название темы, Ф.И.О. и группу обучающегося, выполнившего презентацию и Ф.И.О. преподавателя, оценивающего презентацию.

### III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допус-

кается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

### **Вопросы для дифференцированного зачета**

по дисциплине «Информатика»

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Определение информационных технологий. Цели ИТ. Роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Этапы исторического развития ИТ.
3. Понятие АРМ. АРМ специалистов. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест.
4. Функции АРМ. Требования, предъявляемые к АРМ.
5. Виды обеспечения АРМ (техническое, информационное, математическое, программное, защитное, правовое и эргономическое обеспечение).
6. Программное обеспечение ИТ. Понятие ПО ИТ.
7. Базовое ПО ИТ, виды, назначение.
8. Прикладное программное обеспечение ИТ общего назначения, виды, назначение.
9. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности, виды, назначение.
10. Интегрированные пакеты, назначение, виды.
11. Назначение операционной системы. Виды операционных систем.
12. Функции ОС Windows. Версии ОС Windows.
13. Основные операции с объектами (папками, ярлыками) ОС Windows.
14. Технологии обработки текстовой информации. Редактирование текста в MS Word.
15. Основные операции по работе с документами в MS Word. Настройки параметров документа в MS Word. Подготовка документа к печати в MS Word.
16. Форматирование текста в MS Word.
17. Создание списков в MS Word.
18. Работа с изображениями в MS Word. Основные операции по редактированию графических объектов (фигур) в MS Word.
19. Понятие стиля в MS Word. Создание нового стиля.
20. Создание многоколоночного текста в MS Word.
21. Работа с таблицами в MS Word (создание таблицы, форматирование границ, объединение, разбиение и заливка ячеек).
22. Правила оформления многостраничного документа в MS Word, создание автооглавления.
23. Вставка ссылок, сносок, колонтитулов в документ MS Word.
24. Средства автоматизации ввода и редактирования текста в MS WORD.
25. Правила набора текста в MS Word.
26. Сохранение документа в MS Word. Сохранение документа с паролем.
27. Обработка числовой информации в табличном процессоре MS Excel.
28. Основные понятия электронной таблицы. Форматирование ячеек в MS Excel.
29. Работа с формулами в MS Excel. Автокопирование формул в MS Excel.
30. Работа с функциями в MS Excel. Автоматическая нумерация в MS Excel.
31. Адресация ячеек в MS Excel. Виды адресов.
32. Построение и форматирование графиков и диаграмм в MS Excel.
33. Что можно ввести в ячейку таблицы MS Excel? Правила и примеры.
34. Обработка статистической информации в табличном процессоре MS Excel.
35. Средства автоматизации ввода и редактирования данных в MS Excel.
36. Организация работы в СУБД MS Access. Этапы работы

37. Перечислить основные объекты MS Access.
38. Что такое СУБД. Назначение и функции СУБД.
39. Способы создания таблицы в СУБД MS Access.
40. Для чего нужны формы в СУБД MS Access.
41. Для чего нужны запросы в СУБД MS Access. Способы создания.
42. Перечислить основные типы данных в СУБД MS Access.
43. Что такое компьютерный вирус? Классификация вирусов.
44. Антивирусные программы, назначение и виды.
45. Защита информации. Антивирусная защита информации.
46. Понятие компьютерной презентации. Основные типы слайдов.
47. Что понимают под термином мультимедиа - технология?
48. Основные принципы работы в по созданию презентаций.
49. Общий вид окна программы презентаций.
50. Перечислить меры по предотвращению проникновению вирусов в ПК.