

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск, 2022г.

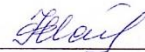
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки: 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джемакулова Мадина Клич-Гереевна, преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 4 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Ф.И. Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 4 03 2022г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3 ПК , 3.4	Уметь: - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	-сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	1.Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов.		
	2.Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03,05,10,11
	1.Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.		
	2.Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.		
	3.Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.		
	Практические работы и лабораторные работы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Нормативно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	1. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).		
	2. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
	Практические работы и лабораторные работы Формирование концепции бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.		
	2. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05,10,11
	1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).		
	2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	Практические работы и лабораторные работы	2	

	1.Решение задач по расчету налогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05, 09-11 ПК 2.3
	1.Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.		
	2.Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	Практические работы и лабораторные работы Решение задач и тестов на определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05,10,11
	1.Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	2.Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,09-11,
	1.Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.		
	2.Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные		

		преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR		
		Практические работы и лабораторные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Управление персоналом.		Содержание учебного материала	4	ОК 01-05,09-11 ПК 3.4
		1.Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора.		
		2.Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.		
		3.Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
		Практические работы и лабораторные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли		Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05,10,11 ПК 2.3, 3.4
		1.Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли.		
		2.Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).		
		Практические работы и лабораторные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана		Содержание учебного материала	4	ОК 01-05,09-11 ПК 2.3, 3.4
		1.Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги.		
		2.Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление.		
		3.Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		

	Практические работы и лабораторные работы	2	
	1.Разработка и презентация бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет экономики организации и предпринимательства,

Оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Текст]: учеб. практ. для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Ф.Чеберко.- М.: Юрайт, 2019.- 219с.
Список дополнительной литературы	
1	Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014)
2	Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, ПК , 3.4</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предприятия; --предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, устного опроса, тестирования, презентация бизнес-проекта</p>

	<p>недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%..</p>	
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине Основы предпринимательской деятельности
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *Дифференцированного зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программой учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Знать: -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.</p> <p>Уметь: -выбирать организационно-правовую форму предприятия; --предлагать идею</p>	<p><i>Умение выявлять достоинства коммерческой идеи;</i> <i>Умение презентовать свои идеи для открытия собственного дела;</i></p> <p><i>Усвоение финансовой грамотности;</i></p> <p><i>Проведение оперативного учета выполняемых работ;</i> <i>Оценивать деятельность структурных подразделении;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</i></p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, тестирования, устного опроса, презентация бизнес-проекта</p> <p>-</p>

<p>бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ОК 1 (Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам).</p> <p>ОК 2 (Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности).</p> <p>ОК 3 (Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие).</p> <p>ОК 4 (Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами).</p> <p>ОК 5 (Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом</p>	<p><i>решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий</i></p> <p><i>(самостоятельно или с помощью наставника)</i></p> <p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</i></p> <p><i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</i></p>	
---	--	--

<p>особенностей социального и культурного контекста).</p>		
<p>ОК 9 (Использовать информационные технологии профессиональной деятельности).</p>	<p>и</p>	<p><i>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>
<p>ОК (Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)</p>	<p>10</p>	<p><i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи</i></p>
<p>ОК (Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере).</p>	<p>11</p>	<p><i>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>

Задания к практическим работам

ПК 2.3, 3.4 ОК 01-05, 09-11

1. В полное товарищество входили три участника, доли которых составляли 15%, 35%, 50% соответственно. Один из товарищей с долей 15% выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжилась.

Определите, изменится ли величина складочного капитала и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

Решение:

Размер складочного капитала при выбытии одного из участников товарищества не изменяется, лишь увеличиваются доли оставшихся участников. Увеличение долей происходит таким образом, чтобы соотношение между ними оставалось прежним.

Определим соотношение долей оставшихся участников. Соотношение между оставшимися двумя участниками составляет 35% первого к 50% второго, то есть 7 к 10.

Таким образом, и доля выбывшего товарища будет распределена между оставшимися как 7:10 и добавлена к значениям их долей.

Составим пропорцию: 15% относится к 17 долям как $x\%$ - к 7 долям. Отсюда $x = 6,18\%$. Этот процент добавляется к доле первого участника. Вычтем из распределяемой доли получившееся значение, чтобы определить, сколько необходимо прибавить к доле второго участника: $15\% - 6,18\% = 8,82\%$. Доли оставшихся участников должны составить 41,18% и 58,82% соответственно.

2. Акционерное общество имеет уставный капитал в размере 200 млн руб. (20 тыс. акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн руб.) было решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

Решение

Определим величину уставного капитала после его увеличения: $200\ 000\ 000 + 150\ 000\ 000 = 350\ 000\ 000$ руб.

Вычислим новую номинальную стоимость акций, разделив величину уставного капитала после его увеличения на количество имеющихся акций: $350\ 000\ 000 / 20\ 000 = 17\ 500$ руб.

3. Определите оптовую цену предприятия $C_{\text{опт.пр}}$, оптовую цену сбытовых организаций $C_{\text{опт.сб.орг}}$, государственную розничную цену c_r , если: плановая себестоимость единицы продукции $C_{\text{пл}} = 150$ тыс. руб.; прибыль, приходящаяся на единицу продукции, $p_{\text{ед}} = 37,5$ тыс. руб.; налог на добавленную стоимость НДС = 25,2 тыс. руб.; текущие издержки и прибыль сбытовых организаций $t_{\text{сб}} + p_{\text{сб}} = 5,6$ тыс. руб.; текущие издержки и прибыль торгующих организаций $t_{\text{т}} + p_{\text{т}} = 11,7$ тыс. руб.

4. За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 2 тыс. руб. своему помощнику и 500 руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов - 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 2,5 тыс. руб. и доход на

вложенные средства в размере 15% годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).

5.Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./ т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период - 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.

6.Швейная фабрика реализовала 900 швейных изделий по цене 260 руб. Рентабельность продукции составила 30%. Рассчитать прибыль от реализации продукции и сумму налога на прибыль (ставка налога - 20%).

7.Выручка от реализации продукции - 500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции - 390 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций - 12 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.

8.Предприятие реализовало продукции на 1200 тыс.руб.при полной себестоимости 1000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штрафов на сумму 25 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 38 тыс.руб.

Прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

9.Швейная фабрика реализовала 1200 швейных изделий по цене 280 руб. (без НДС). Себестоимость изделия 230 руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, сумму налога на прибыль (ставка налога 20%) и рассчитать рентабельность продукции.

10.Предприятие реализовало продукции на 2500 тыс.руб.при ее полной себестоимости 2000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 85 тыс.руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 46 тыс.руб. Стоимость основных средств и нормируемых оборотных средств 3,5 млн.руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства

11.Цена изделия - 1250 руб. Объем выпуска - 300 шт., рентабельность продукции - 45%.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, чистую прибыль и сумму налога на прибыль (ставка - 20%).

Задание 9.

Сравнить рентабельность производства малого и крупного предприятий

Показатель	Предприятия	
	малое	крупное
1. Объем производства, млн руб.	35	195
2. Фондоемкость, руб.	0,25	0,25
3. Фонды обращения, млн руб.	4	14
4. Оборотные фонды, млн руб.	3,7	18
5. Прибыль, млн.руб.	1,3	5.5

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Компетенции: ОК 01-04, 11; ПК 3.4

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Предпринимательство – это: 1) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске; 2) одна из функций управления; 3) специфический вид коммерческой деятельности	ОК 01
2.		..... является объектом предпринимательской деятельности	ОК 01
3.		Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД)	ОК 01
4.		К непроизводственной сфере относятся: 1) жилищно-коммунальное хозяйство; 2) государство; 3) сельское хозяйство	ОК 01
5.		..... это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?	ОК 01
6.		. ..... это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?	ОК 01
7.		.....это коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?	ОК 01
8.		..... акция позволяет получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь	ОК 01
9.		Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам? средние, крупные коммерческие и некоммерческие акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия	ОК 01
10.		Какими могут быть акции? простыми и привилегированными	ОК 01

		простыми и золотыми простыми и контрольными	
11.		Составными частями предпринимательской среды являются: 1) демографические факторы 2) зарубежные фирмы; 3) конкуренты	OK02
12.		К функциям предпринимательства можно отнести следующую: 1) финансовую; 2) социальную; 3) технологическую	OK02
13.		Банки и страховые компании – это предпринимательство: 1) коммерческое; 2) производственное; 3) инвестиционное.	OK02
14.		Особенностью бизнеса в России конца XIX – начала XX века является: 1) открытие международной торговли; 2) появление финансово-кредитных институтов; 3) возникновение страхового дела	OK02
15.		. . . . . - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	OK02
16.		Какой из этапов в процессе создания предприятия является <i>определяющим</i> ? выбор места расположения предприятия изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие изготовление печатей разработка учредительных документов	OK02
17.		.....– это неотъемлемая составляющая предпринимательства	OK02
18.		Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? 1) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства 2) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства 3) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов	OK02
19.		Подрядные торги на строительном объекте: 1) форма размещения заказа, которая предусматривает выбор подрядчика на конкурсной основе и получение права на заключение договора строительного подряда;	OK02

		2) это прямые торги 3) оба ответа верны	
20.		Виды подрядных торгов: 1) открытые, закрытые 2) открытые, закрытые, смешанные	OK02
21.		Частное предпринимательство осуществляется: 1) группой граждан 2) единолично	OK03
22.		Предпринимательство подразумевает: 1) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом; 2) обязательное образование юридического лица; 3) частичную экономическую свободу; 4) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск.	OK03
23.		Информационный бизнес охватывает 1) деловые отношения 2) психологические аспекты	OK03
24.		Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... ..собственность	OK03
25.		Предпринимателю необходимы навыки: 1) Экономические, производственные, концептуальные 2) Экономические, коммуникативные, технологические 3) Коммуникативные, экономические	OK03
26.		Что является источниками формирования предпринимательской идеи? 1) Конкуренция, инновации, товарный рынок 2) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция 3) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП	OK03
27.		Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей 1) Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом 2) Полная ответственность принадлежащим ему имуществом 3) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий	OK03
28.		Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это: 1) Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска 2) Ключевая фигура бизнеса 3) Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям	OK03
29.		Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:	OK03

		1) общества, товарищества, производственный кооператив 2) товарищества, общества, потребительский кооператив 3) все ответы верны	
30.		Дайте определение: предприниматель-это 1) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность 2) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность 3) юридическое лицо	OK03
31.		Пассивные субъекты бизнеса.....	OK04
32.		.....приводят в движение капитал	OK04
33.		....- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.	OK04
34.		Что является основами свободного предпринимательства? 1) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция 2) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции 3) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе	OK04
35.		Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: 1) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии 2) Личных интересов каждого из них 3) Равноценного участия в деятельности предприятия	OK04
36.		Полное товарищество могут организовать: 1) Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации 2) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации 3) Юридические лица	OK04
37.		Участники закрытого акционерного общества – это: 1) Экзекуторы 2) Товарищи 3) Акционеры	OK04
38.		Укажите основной источник формирования имущества организации 1) уставный капитал 2) доходы будущих периодов 3) резервный капитал	OK04
39.		Предприятие определяется как: имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;	OK04

	макроэкономическая система экономических отношений; 3) коллектив людей, связанных общими интересами	
40.	.....функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса	ОК04
41.	Спецификой современного бизнеса является: ОК011 1) абсолютное первенство спекулятивной торговли; 2) стремительное развитие рынка финансовых услуг; 3) стремление к глобализации	ОК 11
42.	Личностные качества, которые необходимы предпринимателю: 1) профессионализм; 2) талант; 3) готовность к риску	ОК 11
43.	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог	ОК 11
44.	Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип: 1) стимулирование; 2) равенства; 3) стабильность	ОК 11
45.	Финансовыми ресурсами производства являются: 1) Здания и оборудование 2) Трудоспособное население 3) Деньги	ОК 11
46.	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? 1) Валоризация 2) Предпринимательский доход 3) Обеспечение	ОК 11
47.	Назовите виды налогов 1) государственные, территориальные и муниципальные 2) федеральные, региональные и местные 3) все ответы верны	ОК 11
48.	Соответствие: 1) стимулирующей функции налогов; 2) регулирующей функции налогов; 3) распределительной функции налогов а) заключается во влиянии через систему налоговых ставок и льгот на процесс общественного производства в стране: расширение или сокращение развития определённых отраслей, повышение или понижение платёжеспособного спроса населения страны; б) состоит в перераспределении общественных доходов (происходит передача средств в пользу более слабых и	ОК 11

	незащищённых категорий граждан за счёт возложения налогового бремени на более сильные категории населения); в) с помощью налогов, льгот и санкций государство стимулирует технический прогресс, увеличение количества рабочих мест, инвестиции в производство	
49.	К местным налогам и сборам относят: 1) рыночный сбор; 2) налог на землю; 3) налог из владельцев транспортных средств	ОК 11
50.	.....– это денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты	ОК 11
51.	Для предпринимателя .....является основным, определяющим фактором деятельности	ПК 3.4
52.	Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса 1) регулируемую; 2) стимулирующую; 3) распределительную	ПК 3.4
53.	..... позволяет оценить перспективность концептуальной идеи	ПК 3.4
54.	Соответствие: 1) налоговая политика 2) налоговая система; 3) фискальная функция а) обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непромышленной сферы, которая не имеет достаточных средств б)это курс действий, а также система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения в) совокупность налогов, взимаемых с налогоплательщиков на территории государства в соответствии с его налоговым законодательством, и фискальных органов, которые контролируют правильность исчисления, полноту и своевременность их уплаты в бюджет налогоплательщиками	ПК 3.4
55.	Основу акционерного предпринимательства составляет: 1)Четкое разграничение ответственности между акционерами 2) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности 3)Акционерная собственность на средства производства	ПК 3.4
56.	Как классифицируются предприятия по целям деятельности? акционерные общества и унитарные предприятия малые, средние, крупные коммерческие и некоммерческие	ПК 3.4
57.	Как классифицируются предприятия по степени концентрации?	ПК 3.4

		крупные акционерные общества и унитарные предприятия малые, средние, крупные коммерческие и некоммерческие	
58.		Источником уплаты налога является: 1) заработная плата; 2) прибыль; 3) проценты; 4) все ответы верны	ПК 3.4
59.		Акции обеспечиваются	ПК 3.4
60.		.....капитал акционерного общества состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов	ПК 3.4

Вопросы для устного опроса

ОК 01-05 , ОК 09-11

1. Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?
9. Что понимается под определением предпринимательская среда?
10. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
11. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
12. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
13. Раскройте определение «налоги»
14. Перечислите функции налогов
15. Назовите виды налогов
16. Дайте определение предпринимательскому риску?
17. Что такое культура предпринимательства?
18. Что является экономической основой бизнеса?
19. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
20. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные экономические ресурсы.
2. Предпринимательство как особый вид деятельности.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические.
5. Объекты и субъекты предпринимательства.
6. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
7. Цели предпринимательской деятельности.
8. Права и обязанности предпринимателей.
9. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Государственное и частное предпринимательство.
12. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
13. Краткие сведения о бухгалтерском учете.
14. Бухгалтерская отчетность.
15. Что такое предпринимательство?
16. Сущность функций и принципов предпринимательства?
17. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
18. Общеэкономическая функция предпринимательства?
19. Предпринимательство как явление и как процесс?
20. Организаторская функция предпринимательства?
21. Социальная функция предпринимательства?
22. Принципы предпринимательства?
23. Что понимается под определением предпринимательская среда?
24. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
25. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?
26. Что составляют организационную основу государственной политики поддержки МСП?
27. Раскройте определение «налоги»
28. Перечислите функции налогов
29. Назовите виды налогов
30. Дайте определение предпринимательскому риску?
31. Что такое культура предпринимательства?
32. Что является экономической основой бизнеса?
33. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
34. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса.
35. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.