

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

« 31 » марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный практикум

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Прикладная информатика в юриспруденции \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Прикладной математики и информационных технологий \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Общая информатика \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Прикладная информатика \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ Тебугев Д.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Хапаева Л.Х.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
  - 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
  - 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**
  - 4. Структура и содержание дисциплины**
    - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
    - 4.2. Содержание дисциплины
      - 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
      - 4.2.2. Лекционный курс
      - 4.2.3. Лабораторный практикум
      - 4.2.4. Практические занятия
    - 4.3. Самостоятельная работа обучающегося
  - 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
  - 6. Образовательные технологии**
  - 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
    - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
    - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение
  - 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
    - 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий
    - 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся
    - 8.3. Требования к специализированному оборудованию
  - 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- Приложение 1. Фонд оценочных средств**
- Приложение 2. Аннотация рабочей программы**
- Рецензия на рабочую программу**
- Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерный практикум» является получение будущими специалистами знаний и практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания юридических информационных систем

При этом задачами дисциплины являются:

- получение знаний о современных технических средствах, информационных–технологиях, программных продуктах и основных требованиях информационной безопасности;
- получение практических навыков использования основных программных–приложений с целью обработки статистических (и других видов) данных, их оценки и представления в удобной визуальной форме

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. Ниже приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Информационные системы
		Информационные технологии
		Программные и аппаратные средства информатики

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-4.	Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания юридических информационных систем	ИДК-ПК-4.1 Демонстрирует знания основ современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ ИДК-ПК-4.3 Применяет изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов ИДК-ПК-4.5 Обладает навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		54	54
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		<b>1,7</b>	<b>1,7</b>
Групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Подготовка к лабораторным занятиям		6	6
Подготовка к практическим занятиям		6	6
Работа с книжными и электронными источниками		6	6
Работа с электронным портфолио		8	8
Подготовка к тестированию		8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет (З) <b>в том числе:</b>	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Групповые и индивидуальные консультации		1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)</b>		<b>95</b>	<b>95</b>
Подготовка к лабораторным занятиям		24	24
Контрольная работа		20	20
Работа с книжными и электронными источниками		20	20
Работа с электронным портфолио		17	17
Подготовка к тестированию		14	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З) <b>в том числе:</b>	3 (4)	3 (4)
	Прием зач., час	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows		10		8	18	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной работе
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности		12		10	22	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной работе
3	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel		28	18	10	56	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной и практической работе
4	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint		4		6	10	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной работе
5	Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
6	Промежуточная аттестация					0,3	Зачёт
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows	2			24	26	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной и контрольной работе
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности		2		26	28	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной и контрольной работе
3	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel		2		28	30	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной и контрольной работе
4	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint		2		17	19	устный опрос, тестовый контроль, отчет по лабораторной и контрольной работе
5	Контактная внеаудиторная работа					1	групповые и индивидуальные консультации
6	Промежуточная аттестация					4	Зачёт
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>95</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>95</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows	Тема 1. Основы работы в ОС семейства Windows	Основы работы в ОС семейства Windows		2
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	Тема 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	Текстовый процессор MS Word и его возможности		
3.	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	Тема 3. Табличный процессор MS Excel	Табличный процессор MS Excel		
4.	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	Тема 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	Назначение и возможности программы MS PowerPoint		
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>				-	<b>2</b>
<b>Всего:</b>				-	<b>2</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows	Тема 1.1 Анализ программного обеспечения персонального компьютера.	Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.	2	-
		Тема 1.2 Выполнение команд DOS с диском, каталогами, файлами	Изучение команды DOS при работе с командной строкой.	2	
		Тема 1.3 Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера	Изучение команды файлового менеджера при работе с дисками, каталогами, файлами.	2	
		Тема 1.4 Создание командных файлов	Изучение способов создания командных файлов, проверка работоспособности командных файлов.	2	
		Тема 1.5 Установка и настройка ОС	Изучение этапов установки операционной системы и способов настройки интерфейса ОС Windows.	2	
2	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	Тема 2.1 Создание деловых документов MS Word	Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	2
		Тема 2.2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
		Тема 2.3 Создание текстовых документов на основе шаблонов	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	
		Тема 2.4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе	Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	2	

		Тема 2.5 Организационные диаграммы в документе MS Word	Организационные диаграммы в документе MS Word.	2	
		Тема 2.6 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
3	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	Тема 3.1 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel	Создать таблицы начисления заработной платы за два месяца на разных листах электронной книги, произвести расчеты, форматирование, сортировку и защиту данных. Сделать примечания к ячейкам. Выполнить условное форматирование. Защитить лист. Построить круговую диаграмму.	4	2
		Тема 3.2 Создание электронной книги	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.	4	
		Тема 3.3 Связанные таблицы	Связывание листов электронной книги. Расчёт промежуточных итогов. Структурирование таблицы.	4	
		Тема 3.4 Подбор параметра. Организация обратного расчёта	Подбор параметра. Организация обратного расчёта.	4	
		Тема 3.5 Задачи оптимизации (поиск решения)	Минимизации фонда заработной платы фирмы. Составление плана выгодного производства	4	
		Тема 3.6 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel	Задать связи между файлами. Обновить связи между файлами. Консолидация данных для подведения итогов по таблицам данных сходной структуры. Консолидация данных для подведения итогов по таблицам неоднородной структуры.	4	

		Тема 3.7 Экономические расчёты в MS Excel	Оценка рентабельности рекламной компании фирмы. Сравнить доходность размещения средств организации, положенных в банк на один год, по результатам расчёта построить график изменения доходности инвестиционной операции от количества раз начисления процентов в году.	4	
4	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	Тема 4.1 Создание и оформление презентации	Создание презентации на основе полностью или частично готовых презентаций. Работа с шаблонами (темами) оформления. Итоговый слайд и создание гиперссылок.	2	2
		Тема 4.2 Эффекты мультимедиа. Управление демонстрацией.	Эффекты мультимедиа. Управление демонстрацией. Выбор способа показа демонстрации. Скрытие/открытие слайдов.	2	
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>				<b>54</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>				<b>54</b>	<b>6</b>

#### 4.2.4. Практический практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	Основы работы в MS Excel	Ввод и редактирование формул. Формат ячеек. Использование функций в <i>Excel</i> . Построение графиков. Работа со ссылками. Анализ данных в <i>Excel</i> . Сортировка и фильтрация данных. Численное дифференцирование и простейший анализ функций. Построение касательной к графику функции.	18	-
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>				<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>				<b>18</b>	<b>-</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего Часов ОФО
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows	1.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям</i>	2
		1.2	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	2
		1.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	2
		1.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	2
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	2.1.	<i>Подготовка к лабораторным занятиям</i>	2
		2.2.	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	2
		2.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	2
		2.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	4
3.	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	3.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям</i>	2
		3.2	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2
		3.3	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	2
		3.4	<i>Работа с электронным портфолио</i>	2
		3.5	<i>Подготовка к тестированию</i>	2
4.	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	4.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям Работа с книжными и электронными источниками</i>	2
		4.2	<i>Работа с электронным портфолио</i>	2
		4.3	<i>Подготовка к тестированию</i>	2
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>				<b>34</b>
<b>Всего:</b>				<b>34</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1.	Раздел 1. Основы работы в ОС семейства Windows	1.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям. Контрольная работа</i>	6
		1.2	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	6
		1.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	6
		1.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
2.	Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	2.1.	<i>Подготовка к лабораторным занятиям. Контрольная работа</i>	8
		2.2.	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	6
		2.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	6
		2.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
3.	Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	3.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям.</i>	6
		3.2	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	6
		3.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	6
		3.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
		3.5	<i>Контрольная работа</i>	4
4.	Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	4.1	<i>Подготовка к лабораторным занятиям. Контрольная работа</i>	4
		4.2	<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	4
		4.3	<i>Работа с электронным портфолио</i>	4
		4.4	<i>Подготовка к тестированию</i>	5
<b>Итого часов в 6 семестре:</b>				<b>95</b>
<b>Всего:</b>				<b>95</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в

нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, приобретение практических навыков по тому или другому разделу курса, закрепление полученных теоретических знаний.

Количество лабораторных работ строго соответствует содержанию курса. Каждая лабораторная предусматривает получение практических навыков по дисциплине «Компьютерный практикум».

Прежде чем приступить к выполнению лабораторного практикума, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя рекомендации о порядке выполнения заданий;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения лабораторного практикума;
- получить от преподавателя индивидуальное задание и информацию о сроках выполнения, требованиях к оформлению, форме представления и критериях оценки результатов работы.

В ходе выполнения практикума необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материалы рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерный практикум» для обучающихся 1 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Б.Х. Узденова, И.С. Кочкарова – БИЦ СевКавГГТА, 2018.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачёта.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающихся свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерный практикум» для обучающихся 1 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Б.Х. Узденова, М.Д. Гочияева – БИЦ СевКавГГТА, 2018.

#### 5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным на кафедре;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на лабораторных, практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачёту параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановых консультациях.

#### 5.5 Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (не предусмотрено учебным планом)

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	3	4	5	6
1	Лабораторная работа «Эффекты мультимедиа. Управление демонстрацией»	Мультимедийные технологии, составление презентации	2	2
2	Лабораторная работа «Текстовый процессор MS Word и его возможности»	Мультимедийные технологии, составление презентации	2	2
<b>Итого часов в 1 семестре:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Список основной литературы

1. Жуков, А.Д. Практикум по технологическому моделированию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Жуков, Т.В. Смирнова, П.К. Гудков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — 978-5-7264-0903-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30351.html>
2. Исмаилова, Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>
3. Компьютерный практикум по курсу Компьютерное моделирование и исследование радиотехнических устройств. Часть 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63334.html>
4. Семенихина, Д.В. Компьютерный лабораторный практикум по теории колебаний. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.В. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Таганрог: Южный федеральный университет, 2015. — 84 с. — 978-5-9275-1815-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68216.html>

#### Список дополнительной литературы

1. Журавлева, Т.Ю. Практикум по дисциплине «Операционные системы» [Электронный ресурс]: автоматизированный практикум/ Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20692.html>
2. Компьютерный практикум [Текст]: учебное пособие.- М.: АНХ, 2006.- 240 с
3. Могилев, А.В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннер.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 608 с.
4. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учеб. пособие для общеобр. учреждений/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.- 256 с.

#### Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерный практикум» для обучающихся 2 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика/Б.Х. Узденова, И.С. Кочкарова – БИЦ СевКавГГТА, 2018.
2. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерный практикум» для обучающихся 2 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика/Б.Х. Узденова, М.Д. Гочияева – БИЦ СевКавГГТА, 2018.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

### 7.3. Информационные технологии лицензионное программное обеспечение

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия бессрочная Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### **Лаборатория сетевых технологий. Лаборатория архитектуры ЭВМ.**

Специализированная мебель:

Парты - 5 шт., стулья - 26 шт., доска - 1 шт., лаб. столы - 6 шт., стол преподавательский - 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Персональный компьютер – 8 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Специализированная мебель:

Парты - 5 шт., стулья - 26 шт., доска - 1 шт., лаб. столы - 6 шт., стол преподавательский - 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Персональный компьютер – 8 шт.

#### **Помещение для самостоятельной работы.**

#### **Библиотечно-издательский центр.**

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

### **Отдел обслуживания электронными изданиями**

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтер –1шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Компьютерный практикум

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Компьютерный практикум

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания юридических информационных систем

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
Раздел 1. Основы работы в среде Windows	+
Раздел 2. Текстовый процессор MS Word и его возможности	+
Раздел 3. Табличный процессор MS Excel	+
Раздел 4. Назначение и возможности программы MS PowerPoint	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-4 Способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания юридических информационных систем

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК-ПК-4.1 Демонстрирует знания основ современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ	Не готов и не знает основы современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ	Частично знает основ современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ	Хорошо знает базовые основ современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ	Отлично знает основ современных систем управления базами данных и умения разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии со стандартами ИКТ	ОФО: устный опрос, тестовый контроль ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, контроль ная работа	Зачёт
ИДК-ПК-4.3 Применяет изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов	Не умеет внедрять и адаптировать изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов	Частично умеет внедрять и адаптировать изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов	Демонстрирует хорошее умение разрабатывать, внедрять и адаптировать изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов	Демонстрирует отличное умение внедрять и адаптировать изученные технологии на практике в процессе разработки реальных проектов	ОФО: устный опрос, тестовый контроль ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, контроль ная работа	Зачёт

ИДК-ПК-4.5 Обладает навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств	Не владеет навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств	Частично владеет навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств	Демонстрирует хорошее владение навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств	Владеет методами навыками работы с программно-техническими средствами ВС и компьютерных сетей, навыками установки, настройки и тестирования технического оборудования и программных средств	ОФО: устный опрос, тестовый контроль ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа	Зачёт
--	---	---	---	---	--	-------

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Вопросы к зачёту по дисциплине Компьютерный практикум

1. Способы копирования и переноса папок.
2. Как выделить группу объектов?
3. Способы запуска Проводника.
4. Что располагается на левой и правой панелях Проводника? Что означают знаки «+» и «-» на левой панели Проводника? Способы создания папок в Проводнике. Как переименовать папку? Способы копирования и переноса папок в Проводнике.
5. Как осуществить поиск файла с заданным именем на конкретном диске; с именем, начинающимся на букву «b» на всех локальных дисках; файлов открытых за указанный срок?
6. Как включить/выключить панель инструментов и палитру цветов? Как осуществить выбор текущего цвета и цвета фона?
7. Какая клавиша позволяет рисовать правильные геометрические фигуры?
8. Какие виды организационных диаграмм вам известны?
9. Как вставить в слайд рисунки, текст, таблицы, диаграммы и другие объекты, созданные в других приложениях?
10. Как использовать колонтитулы и автотекст в слайдах?
11. Как просмотреть и распечатать слайды в различных режимах?
12. Как выбрать тип разметки слайда для презентации (проектор, раздаточный материал, 35-мм слайды, демонстрация на экране)?
13. Использование эффектов анимации в слайде. Как изменить имеющиеся эффекты анимации?
14. Как задать звуковое сопровождение к слайдам?
15. Как подготовить презентацию к показу (переход, исключение конкретных слайдов, выбор начального слайда)?
16. Какие способы управления показом презентации вам известны? Можно ли во время показа вернуться к предыдущему слайду? Как рисовать мышью на слайде во время показа презентации? Как использовать кнопки управления презентацией (возврат, переход к первому, предыдущему или последнему слайду, пропуск слайдов и т.п.)?
17. Как создать гиперссылку на слайде?
18. Каково стандартное расширение имеет файл – книга?
19. Как получить арифметическую и геометрическую прогрессии?
20. Как построить последовательность, состоящую из рабочих дат?
21. Как удалить /вставить блоки, столбцы и строки листа? Зачем нужно скрывать столбцов/строк, как это осуществить?
22. Как переименовать, добавлять, удалять рабочие листы?
23. Чем отличаются относительная и абсолютная адресации? Как установить абсолютную адресацию?
24. Перечислите типы данных в Excel, какие различия?
25. Какая дата является началом отсчета времени в Excel?
26. Как можно очистить ячейку? Как можно очистить формат ячейки? В чем различие между этими двумя операциями? Какую из них можно выполнить нажатием клавиши Delete?
34. Можно ли отформатировать шрифтами часть текста, введенного в ячейку?
27. Какие элементы форматирования ячейки вы знаете? Что можно использовать при записи формулы в программе Excel? Как при записи формулы можно установить ссылку на ячейку?

28. Можно ли установить ссылки в формулах на ячейки другого рабочего листа или другой рабочей книги? Какие знаки операций используются в формулах ?
29. Каким образом формируются вложенные функции? Какие категории Встроенных функций вы знаете?
30. Статистические функции.
31. Как произвести сортировку данных?
32. Какие виды фильтрации вы знаете, в чем разница? Автофильтр.
33. Расширенный фильтр.
34. Подведение промежуточных итогов. Консолидация.
35. Подбор параметра. Поиск оптимального решения.
36. Назначение текстового процессора MS Word 2007.
37. Определение основных объектов текстового документа (документ, страница, абзац, строка, слово, символ, рисунок, таблица) и их параметры.
38. В чем отличие интерфейса Word 2007 от предыдущих версий?
39. Как открыть новый или ранее созданный документ? Какие режимы просмотра документа вы знаете?
40. Как сохранить документ? Отличие команд Сохранить и Сохранить как. Типы файлов текстового документа и их назначение.
41. Какие параметры страницы вы знаете и как их установить? Как пронумеровать страницы документа? Возможности набора и редактирования текста.
42. Какие параметры в нем можно установить? Что такое форматирование по образцу? Этапы подготовки текстовых документов на компьютере.
43. Функциональные возможности современных текстовых процессоров.
44. Особенности компьютерных издательских систем.
45. Назначение колонтитулов. Процесс создания колонтитулов.
46. Режимы представления документа в MS Word. Возможности рисования в MS Word.
47. Возможности форматирования рисунка. Назначение и использование полотна. Автотекст и автозамена.
48. Текстовый редактор Word. Работа с таблицами. Особенности применения таблиц в MS Word.

## **Контрольные вопросы к устному опросу по разделам по дисциплине Компьютерный практикум**

### **Контрольные вопросы к разделу 1**

1. Что расположено на рабочем столе Windows? Элементы стандартного окна Windows. Где располагается панель задач?
2. Структура Главного меню Windows. Продемонстрировать возможности Главного меню.
3. Создание ярлыка. Способы создания папок
4. Когда и для чего используется щелчок мыши? Для чего применяют двойной щелчок? Что такое основное действие с объектом? Как вызвать контекстное меню? Для чего оно применяется?
5. Что такое перетаскивание? Для чего оно применяется?
6. Способы удаления объектов в Корзину. Как восстановить удаленные объекты из Корзины?
7. Как выделить фрагмент рисунка и скопировать его? Как повернуть фрагмент рисунка?
8. Как выполнить текстовые надписи на фоне рисунка? Как вставить фотографию любого окна Windows в MS Paint?

### **Контрольные вопросы к разделу 2**

1. Элементы издательского дела. Текстовые редакторы. Издательские системы.
2. Ввод и редактирование информации в текстовым редакторе Word.
3. Текстовый редактор Word. Работа с фрагментами (копирование, удаление, вставка). Форматирование символом и абзацев. Текстовый редактор Word. Форматирование страницы. Какие виды программного обеспечения используются для подготовки текстов. Приведите примеры.
4. Чем текстовый редактор отличается от текстового процессора? Назовите основные этапы создания текстового документа.
5. Какие режимы ввода поддерживает Word? С какими объектами можно работать в текстовом редакторе?
6. Что такое редактирование текста? Какие операции относятся к редактированию ?
7. Что такое форматирование текста? Какие средства форматирования текста можно использовать?
8. Что такое абзац? Какими атрибутами обладает абзац? Что такое стиль? Какими атрибутами обладает символ?
9. Перечислите основные параметры страницы текстового документа. Для чего нужна операция группировка для автофигур? Как набрать математическую формулу в Word? Что такое колонтитул?

### **Контрольные вопросы к разделу 3**

1. Основные инструментальные возможности MS Excel.
2. Вычисления в Excel.
3. Мастер функций
4. Математические формулы и встроенные функции
5. Мастер диаграмм.
6. Абсолютные и относительные ссылки
7. Анализ и обработка данных, надстройки.
8. Инструментальные возможности Excel как компьютерной технологии математических исследований
9. Построение математических моделей одноиндексных задач.
10. Надстройка «Поиск решения».
11. Microsoft Excel - как среда для математического исследования.

12. Основные понятия и инструменты Microsoft Excel для математических исследований
13. Общая характеристика инструментариев для задач математического исследования
14. Анализ и обработка данных, надстройки: «пакет анализа, мастер подстановок и поиск решения».
15. Мастера в Microsoft Excel: функций, диаграмм, сводных таблиц, web-страниц, подстановок, мастер преобразований.
16. Вычисления в Excel. Формулы и функции. Относительные и абсолютные ссылки.
17. Типы встроенных функции.
18. Правило ввода математических формул и функций.
19. Исследование функций в Excel
20. Компьютерные технологии анализа данных с использованием встроенных функций Excel.

#### **Контрольные вопросы к разделу 4**

1. Назовите основные этапы создания презентации.
2. Что можно поместить на слайде?
3. Как сохранить презентацию в различных форматах?
4. Чем отличается формат демонстрации?
5. Как сохранить презентацию в формате Web-страницы?
6. Как выбирать режим просмотра слайдов (Обычный, Сортировщик слайдов, Показ слайдов, Страницы заметок)? Чем они отличаются?
7. Как изменять масштаб изображения?
8. Для чего предназначен сортировщик слайдов?
9. Как создать, скопировать, переместить, удалить слайд?
10. Как создать итоговый слайд?
11. Какими способами можно опубликовать презентацию?
12. Как выбрать шаблон слайда?
13. Как вставить в презентацию информацию из другого приложения?

**Тестовые вопросы**  
**по дисциплине Компьютерный практикум**

1. EXCEL это:
  - графический редактор
  - текстовый процессор
  - операционная система
  - табличный процессор
  - клавиша на клавиатуре
  
2. Файл с расширением XLS содержит:
  - только одну таблицу
  - только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
  - несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу
  
3. При выделении одного фрагмента на рабочем листе, выделяется:
  - прямоугольная область
  - область произвольной формы
  
4. Какой результат отобразится в ячейке C4 при копировании в нее формулы Excel =A2\*B\$1 из ячейки B2?
  - 12
  - 24
  - 144
  - 8
  
5. Для выделения мышкой нескольких областей следует прижать клавишу:
  - Esc
  - Shift
  - Ctrl
  - Alt
  
6. Вставка новой панели инструментов осуществляется выбором в главном меню:
  - Правка->Вставить
  - Вставка->Поле
  - Вид->Панели инструментов
  - Формат->Список
  
7. Можно ли изменить имя рабочего листа и названия рабочей книги?
  - рабочего листа
  - Только рабочей книги
  - И рабочего листа и рабочей книги
  - Нельзя в обоих случаях
  
8. Сколько чисел можно записать в одной ячейке?
  - Только одно
  - Не более двух
  - Более двух
  
9. Можно ли в одной программе EXCEL открыть:
  - более одной рабочей книги

- не более одной рабочей книги
- более одного рабочего листа
- не более одного рабочего листа

10. В какой строке окна программы находятся кнопки, относящиеся к окну программы Свернуть, Развернуть/Восстановить, Закреть:

- строке меню
- строке заголовка
- панели инструментов

11. В какой строке какого окна находятся кнопки, относящиеся к окну документа Свернуть, Развернуть/Восстановить, Закреть, если это окно было развернуто (была нажата кнопка Развернуть):

- в строке заголовка окна документа
- в строке заголовка окна программы
- в строке главного меню окна программы
- в строке главного меню окна документа

12. Формулы для расчетов вводятся:

- только «вручную» — с клавиатуры
- только через меню Вставка->Функция
- вручную (с клавиатуры) или через меню Вставка->Функция

13. Число в ячейке по умолчанию выравнивается:

- по левому краю
- по правому краю
- по центру
- по положению десятичной точки
- по ширине

14. Как можно изменить ширину столбца?

- с помощью мыши
- через меню Формат
- с помощью использования формул

• Как можно изменить высоту строки?

- с помощью мыши
- через меню Формат
- с помощью использования формул

15. В ячейку введено число 0,70 и применен процентный формат. Каков будет результат, отображенный в ячейке?

- 0,7%
- 70%
- 7000%
- 700%
- 7%

16. Имена каких строк и столбцов при копировании формулы= $A23+C21$  не будут меняться:

- А
- С
- 21
- 23

17. Имена каких строк и столбцов при копировании формулы= $F15+K44$  будут меняться:

- F
- K
- 15
- 44

18. Какая из формул выводит дату следующего дня:

- =Сегодня(1)
- =Сегодня()+1
- =Сегодня()+ Сегодня()
- = Сегодня()\*2

19. Какая из формул содержит абсолютную ссылку:

- F45/\$H\$12
- G\$4 + J6
- R74\*E63

20. В каком случае имя адресуемого листа рабочей книги заключено в одинарные кавычки:='[Книга2]Финансовый отчет'!\$A\$1+'[Книга2]Финансовый отчет'!\$B\$1: (

- имя листа содержит пробел
- рабочая книга, содержащая адресуемый лист закрыта
- имя рабочего листа используется в формуле дважды

21. В ячейке C4 формула= $B4/B2$ . Как она будет выглядеть, если переместить ее в ячейку C5?

- B4/B2
- C4/C2
- B5/B3
- C4/B2

22. Формула = $B4/B2$  копируется из ячейки C4 в ячейку C5. Каков результат в ячейке C5?

- 12,00р.
- #знач
- #дел/0
- #ссылка

23. Для подтверждения ввода в ячейку нужно:

- нажать клавишу ENTER.
- нажать клавишу F
- нажать клавишу
- нажать клавишу
- нажать клавишу TAB.

24. Содержимое активной ячейки отображено в:
- буфере обмена
  - строке состояния
  - заголовке окна приложения
  - строке формул
  - поле имени
25. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?
- две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».
  - выполнится копирование содержимого активной ячейки.
  - две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дней недели: «четверг», «пятница».
  - будет выделен столбец.
  - будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.
26. Сколько фрагментов может храниться в буфере обмена Office-XP?
- 2
  - 1
  - 12
  - 24
27. Какой символ нужно ввести перед последовательностью цифр, чтобы они интерпретировались как текст?
- двойная кавычка
  - тире
  - звездочка
  - апостроф
  - пробел
28. Какие из приведенных элементов характеризуют электронную таблицу:
- формат
  - столбец
  - строка
  - ячейка
  - текст
  - число
29. Документ (файл) Excel это:
- рабочая книга
  - лист Excel
30. Введенный в ячейку текст обычно автоматически выравнивается:
- по ширине
  - по левому краю
  - по центру
  - по правому краю

31. Строки электронной таблицы обычно обозначаются:

- цифрами (1, 2, 3...)
- буквами латинского алфавита (A, B, C, D...)
- буквами русского алфавита (А, Б, В, Г...)
- буквами и цифрами (A1, A2, A3...)

32. Чтобы выделить элемент диаграммы можно:

- в меню Диаграммы выбрать команду Параметры
- выполнить одинарный щелчок мышью по элементу
- в меню Формат выбрать команду Объект
- в списке «Элементы диаграммы» панели инструментов Диаграммы выбрать нужный элемент

33. Какие элементы окна приложения Excel специфичны (не используются в других окнах приложений MS Office)?

- горизонтальная линейка прокрутки
- строка формул
- строка состояния
- область управления листами
- панель инструментов EuroValue
- область задач

**Задания к контрольной работе  
по дисциплине Компьютерный практикум**

Вариант 1

1. Основы работы в ОС семейства Windows

2. Сведения по центральному складу ОАО «Электровыпрямитель»

Вид продукта	Материал		Ед. измер.	Цена (Z)	Кол-во на начало (Q)	Приход (P)	Расход (R)	Остаток (O)
	Код	Наименование						
Итого				?	?	?	?	?

$$O = Z * Q + P - R$$

1. Разработать форму документа для 10 продуктов.
2. Вставить 1-ю графу № *n/n* шириной 6 символов.
3. Закрепить заголовок и шапку документа.
4. Графу **Остаток** представить в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа и защитить ее.
6. Осуществить поиск материалов на букву **К**.
7. Разделить таблицу на 2 окна по вертикали.
8. Осуществить поиск записей с ценой от 400 до 1000 руб.
9. Защитить итоговую строку.
10. Упорядочить таблицу по убыванию значений графы **Приход**.
11. Заменить в графе **Наименование** слово **Кабель** на **Полупроводник** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить линейчатую диаграмму, отображающую размер прихода, расхода и остатка для каждого вида продукта.

Вариант 2

1. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».

2. Расчет нормативных затрат труда на изделие

Код детали	Применяемость детали (П)	Норма времени на деталь (час) (В)	Норма времени на изделие (час) (Н)
			?
			?
Итого			?

$$H = B * П$$

1. Разработать форму документа для 10 деталей.
  2. Вставить 1-ю графу **Номер цеха** шириной 10 символов.
  3. Закрепить первую графу таблицы.
  4. Скопировать в новую книгу итоговую строку и защитить ее.
  6. Осуществить поиск деталей по графе **Норма времени на деталь** соответствующие
- 15ч.
7. Разделить таблицу на 2 окна по горизонтали.
  8. Осуществить поиск записей по норме времени на изделие от 10ч. до 25ч.
  9. Защитить графу **Код детали**.
  10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Применяемость детали**.
  11. Заменить в графе **Код детали** значение 10520 на 36592 с помощью команды **Заменить**.

### Вариант 3

1. История развития компьютерной техники и информационных технологий.
2. Начисление заработной платы за месяц

Ф.И.О.	Сдельно (С)	Премии (П)	Начислено (Н)
		?	?
		?	?
Итого	?	?	?

$P=C*0,5$ , если заработок больше 2000 руб., в противном случае  $P=C*0,9$  (Для этого расчета применить логические функции).  $H=C+P$

1. Разработать форму документа для 10 рабочих.
2. Вставить 1-ю графу **Табельный номер** шириной 6 символов.
3. Закрепить шапку документа.
4. Представить графы **Начислено**, **Сдельно** и **Премии** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу всю таблицу.
6. Осуществить поиск фамилий на букву **М**.
7. Разделить таблицу на 2 окна по горизонтали.
8. Осуществить поиск записей с суммой премии от 1000 до 1500 руб.
9. Защитить итоговую строку.
10. Упорядочить таблицу по убыванию значений графы **Начислено**.
11. Заменить в графе **Ф.И.О.** фамилию **Миронов И.И.** на **Гришин В.В.** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить график, отображающий размер сдельной заработной платы, премии и начисленной заработной платы для каждого сотрудника.

### Вариант 4

1. Текстовый процессор MS Word и его возможности
2. Ведомость начисления заработной платы за « » \_\_\_\_\_ 200 г.

Ф.И.О.	Кол-во иждивенц.	Сумма начисл. (руб.) (Z)	Пенсионный фонд (руб.) (P)	Подходный налог (руб.) (N)	Сумма к выдаче (руб.) (С)
Итого	?	?	?	?	?

$C=Z-P-N$

1. Разработать форму документа для 10 рабочих.
2. Вставить 1-ю графу **Табельный номер** шириной 9 символов.
3. Закрепить заголовок документа.
4. Представить графы **Сумма начислений**, **Пенсионный фонд**, **Подходный налог** и **Сумма к выдаче** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа.
6. Осуществить поиск фамилий на букву **Г**.
7. Разделить таблицу на 4 окна.
8. Осуществить поиск записей с суммой к выдаче от 1500 до 4000 руб.
9. Защитить графу **Количество иждивенцев**.
10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Пенсионный фонд**.
11. Заменить в графе **Ф.И.О.** фамилию **Иванов М.М.** на **Миронов В.В.** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить трехмерную цилиндрическую гистограмму в изометрии, отображающую размер отчислений от заработной платы в пенсионный фонд и подходный налог для каждого сотрудника

### Вариант 5

1. Периферийные устройства ПЭВМ. Состав и внутреннее устройство персонального компьютера

2. Ведомость начисления заработной платы за « » 200 г.

Ф.И.О.	Кол-во иждивенц.	Сумма начисл. (руб.) (Z)	Пенсионный фонд (руб.) (P)	Подоходный налог (руб.) (N)	Сумма к выдаче (руб.) (C)
Итого	?	?	?	?	?

$$C=Z-P-N$$

1. Разработать форму документа для 10 рабочих.
2. Вставить 1-ю графу **Табельный номер** шириной 9 символов.
3. Закрепить заголовок документа.
4. Представить графы **Сумма начислений**, **Пенсионный фонд**, **Подоходный налог** и **Сумма к выдаче** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа.
6. Осуществить поиск фамилий на букву Г.
7. Разделить таблицу на 4 окна.
8. Осуществить поиск записей с суммой к выдаче от 1500 до 4000 руб.
9. Защитить графу **Количество иждивенцев**.
10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Пенсионный фонд**.
11. Заменить в графе **Ф.И.О.** фамилию **Иванов М.М.** на **Миронов В.В.** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить трехмерную цилиндрическую гистограмму в изометрии, отображающую размер отчислений от заработной платы в пенсионный фонд и подоходный налог для каждого сотрудника.

### Вариант 6

1. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).

2. Сведения об отгрузке товаров по предприятию

Дата отгрузки	Изделие	Цена (Z)	Количество (Q)	Сумма (C)
Итого		?	?	?

$$C=Z*Q$$

1. Разработать форму документа для 10 договоров.
2. Вставить 1-ю графу **Номер договора** шириной 4 символа.
3. Закрепить заголовок и шапку документа.
4. Представить графу **Цена** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу всю таблицу.
6. Осуществить поиск изделий с датой отгрузки 10.10.2006г.
7. Разделить таблицу на 2 окна по вертикали.
8. Осуществить поиск записей с суммой от 400 до 1000 руб.
9. Защитить итоговую строку.
10. Упорядочить таблицу по убыванию значений графы **Номер договора**.
11. Заменить в графе **Изделие** слово **Шкаф** на **Кровать** с помощью команды **Заменить**.

12. По данным таблицы построить круговую диаграмму для графы **Сумма**, на которой показать надписи, идентифицирующие значения.

#### Вариант 7

1. Основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности

2. Расчет суммы затрат по деталям

Номенклатурный номер	Количество деталей	Вид операции	Нормы затрат на все детали			Сумма (С)
			Время, ч.(Т)	Зароботная плата, руб. (Z)	Накладные, руб. (N)	
Итого по номенклатурному номеру			?	?	?	?

$$C=T+Z+N$$

1. Разработать форму документа для 10 деталей.
2. Вставить еще одну строку и заполнить ее данными.
3. Закрепить первую графу документа.
4. Представить графу **Сумма** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа и защитить ее.
6. Осуществить поиск номенклатурного номера соответствующего 1415.
7. Разделить таблицу на 2 окна по горизонтали.
8. Осуществить поиск записей с суммой от 1500 до 2500 руб.
9. Защитить графу **Вид операции**.
10. Упорядочить таблицу по убыванию значений графы **Количество деталей**.
11. Заменить в графе **Время** время 5 ч. на 6,5 ч. с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить диаграмму с областями с накоплением, отображающую нормы затрат на все детали.

#### Вариант 8

1. База данных. Типы баз данных. Основные понятия и определения. Системы управления базами данных, их назначение.

2. Расчет торговой наценки

Продукция	Процент уценки (R)	Количество (Q)	Цена (Z)	Сумма (С)	Сумма после уценки (М)
Итого	?	?	?	?	?

$$C=Q*Z \quad M=C-(C*R)$$

1. Разработать форму документа для 10 товаров.
2. Вставить 1-ю графу **Код товара** шириной 10 символов.
3. Закрепить шапку документа.
4. Представить графу **Цена** в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу первые 2 графы документа и защитить их.
6. Осуществить поиск товаров на букву **М**.
7. Разделить таблицу на 4 окна.
8. Осуществить поиск записей с суммой после уценки от 300 руб. до 750 руб.
9. Защитить графу **Продукция**.
10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Процент уценки**.
11. Заменить в графе **Продукция** слово **тетрадь** на **тетрадь общая** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить лепестковую диаграмму, отображающую размер суммы до и после уценки для каждого вида продукции.

### Вариант 9

1. Объекты базы данных Access, их определения и назначение.
2. Проект плана производства на 200\_\_ г.

Наименование изделия	Цена	План		В т.ч. по кварталам			
		шт.	руб.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Итого	?	?	?	?	?	?	?

1. Разработать форму документа для 10 изделий.
2. Вставить 1-ю графу **Код детали** шириной 7 символов.
3. Закрепить первую графу документа.
4. Представить итоговую строку в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа и защитить ее.
6. Осуществить поиск изделий на букву Г.
7. Разделить таблицу на 2 окна по горизонтали.
8. Осуществить поиск записей с суммой по плану от 700 до 1500 руб.
9. Защитить графу **Цена**.
10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Код детали**.
11. Заменить в графе **Наименование изделия** слово **Дверь** на **Стол** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить кольцевую диаграмму плана производства по кварталам.

### Вариант 10

1. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера.
2. Проект плана производства на 200\_\_ г.

Наименование изделия	Цена	План		В т.ч. по кварталам			
		шт.	руб.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Итого	?	?	?	?	?	?	?

1. Разработать форму документа для 10 изделий.
2. Вставить 1-ю графу **Код детали** шириной 7 символов.
3. Закрепить первую графу документа.
4. Представить итоговую строку в денежном формате.
5. Скопировать в новую книгу 1-ю графу документа и защитить ее.
6. Осуществить поиск изделий на букву Г.
7. Разделить таблицу на 2 окна по горизонтали.
8. Осуществить поиск записей с суммой по плану от 700 до 1500 руб.
9. Защитить графу **Цена**.
10. Упорядочить таблицу по возрастанию значений графы **Код детали**.
11. Заменить в графе **Наименование изделия** слово **Дверь** на **Стол** с помощью команды **Заменить**.
12. По данным таблицы построить кольцевую диаграмму плана производства по кварталам.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **5.1 Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена правильно и обучающийся ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена не правильно или обучающийся не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

### **5.2 Критерии оценивания качества выполнения практического практикума**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

### **5.3 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.4 Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

### **5.5 Критерии оценивания выполнения контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении обучающимся верно применить полученные знания, в оформлении работы есть

нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

Оценку **«неудовлетворительно»** обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

### **5.6 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на зачете**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.