

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » марта 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат

Направление подготовки _____ 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) _____ Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения _____ очная (заочная)

Срок освоения ОП _____ 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт _____ Прикладной математики и информационных технологий

Кафедра разработчик РПД _____ Русского и иностранных языков

Выпускающая кафедра _____ Прикладная информатика

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Тебугев Д.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаева Л.Х.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание учебной дисциплины
 - 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 4.2.2. Практические занятия
 - 4.3. Самостоятельная работа обучающегося
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 6. Образовательные технологии
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение
 8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Фонд оценочных средств
- Приложение 2. Аннотация рабочей программы
- Рецензия на рабочую программу
- Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании способностей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

При этом задачами дисциплины являются приобретение навыков:

- чтения литературы по направления подготовки;
- публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия в рамках направления подготовки);
- делового письма и ведения переписки по общим проблемам;
- реферирования, аннотирования и перевода литературы по направления подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины,
направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Информатика и программирование Информационные системы Информационные технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК-УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИДК-УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>ИДК-УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№2	№3	№4
			Часов	Часов	Часов	Часов
1	2	3	4	5	6	
Аудиторная контактная работа В том числе:		216,5	70	70	36	40,5
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С). В том числе, практическая подготовка		206	68	68	34	36
Контактная внеаудиторная работа В том числе:		7,1	1,7	1,7	1,7	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		155	38	38	36	43
Работа с электронными источниками		32	8	8	8	8
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		38	10	10	8	10
Подготовка к деловой игре, решению кейс-задачи, круглому столу). Подготовка презентации		27	6	6	6	9
Подготовка к практическим занятиям (коллоквиуму, собеседованию, контрольной работе, презентации)		30	8	8	6	8
Подготовка к тестированию.		28	6	6	8	8
Промежуточная аттестация	Зачет (За) в том числе:		3	-	3	-
	Прием зач., час.	0,6	0,3	-	0,3	-
	Зачет (ЗаО) в том числе:		-	ЗаО	-	-
	Прием зач.с оценкой, час.	0,3	-	0,3	-	-
	Экзамен (Э) в том числе:		-	-	-	Э
	Прием экз., час.	0,5	-	-	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	-	-	2
	СРО, час.	24,5				24,5
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	Часов	396	108	108	72	108
	зач. ед.	11	3	3	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№2	№3	№4
			Часов	Часов	Часов	Часов
1	2	3	4	5	6	
Аудиторная контактная работа (всего) В том числе:		27,6	7,3	5,5	9,3	5,5
Лекции (Л)		4	2	-	2	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С).		18	4	4	6	4
Контактная внеаудиторная работа В том числе:		4	1	1	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		349	97	99	59	94
Работа с электронными источниками,		64	20	20	10	14
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		66	17	19	10	20
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		70	20	20	10	20
Подготовка к деловой игре, решению кейс-задачи, круглому столу). Подготовка презентации		75	20	20	15	20
Подготовка к практическим занятиям (коллоквиуму, собеседованию, круглому столу контрольной работе, презентации)		74	20	20	14	20
Промежуточная аттестация	Зачет (За)					
	в том числе:		3	-	3	-
	Прием зач., час.	0,6	0,3	-	0,3	-
	СРО, час.	7,4	3,7	-	3,7	
	Зачет (ЗаО)					
	в том числе:		-	ЗаО	-	-
	Прием зач. с оценкой, час.	0,5	-	0,5	-	-
	СРО, час.	3,5	-	3,5	-	-
	Экзамен (Э)					
в том числе:		-	-	-	Э	
Прием экз., час.	0,5	-	-	-	0,5	
СРО, час.	19,4	-	-	-	8,5	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	Часов	396	108	108	72	108
	зач. ед.	11	3	3	2	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма							Формы текущей и промежуточной аттестации
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
	1.	Раздел 1 Вводно-коррективный курс About myself		26	12	38	Выполнение лексико-грамматических упражнений оформление терминологического словаря. Презентация «Students life», Ролевая игра:» Letter of application», Презентация «Colleges and Universities» контрольная работа № 1
	1	Раздел 2 Information-Dependent Society		18	12	30	Лексико-грамматический тест ситуационные задачи (заполнение образца анкеты) Изучающее чтение с элементами реферирования. Кейс-технология: «Computer-Literacy». Презентация по теме: «Application of computer», контрольные вопросы.
	1	Раздел 3 History of Computers	-	24	14	38	«The first computers.» (презентация), Беседа - дискуссия по теме» Advantages and disadvantages of computer data processing» контрольные вопросы. Контрольная работа № 2
		Промежуточная аттестация					Зачет
		ИТОГО часов в семестре:		68	38	106	
	2.	Раздел 4 Computer systems	-	26	12	38	Ситуационные задачи. Деловая игра: «History of Computers» контрольные вопросы, лексико-грамматический тест 2

	2.	Раздел № 5 Automation and Robotics	-	18	12	30	Презентация Беседа- дискуссия: «History and future of the Internet» выполнение лексико-грамматическx упражнений Контрольные вопросы
	2	Раздел № 6 Элементы делового английского Functional Organization of the Computer	-	24	14	38	Презентация: «Functional Organization of Computers» Развитие навыков профессионально-делового общения. Деловая игра контрольная работа № 3
		Промежуточная аттестация					Зачет
		Итого часов в семестре		68	38	106	
	3.	Раздел № 7 Storage Units	-	12	12	24	Специальная лексика по теме. Storage Devices» Чтение текста Грамматический материал по теме. Perfect Participle Active Passive Презентация «Storage Devices» тестовый контроль, ситуационные задачи (монолог, диалоги) контрольные вопросы.
	3.	Раздел № 8 Central processing unit	-	12	14	26	Презентация: «Central processing unit» Ситуационные задачи (монолог), тест3 контрольные вопросы.
	3.	Раздел № 9 Personal Computers	-	10	10	20	Презентация: «Personal Computers» Устный обмен информацией. Работа в парах. Деловая игра «Application of Computers контрольная работа № 4
		Промежуточная аттестация	-				Зачет
		Итого часов в семестре		34	36	70	
	4.	Раздел №10 Computer Programming	-	10	10	20	Устный обмен информацией. Работа в парах. ситуационные задачи Круглый стол: «Programming languages» контрольные вопросы.
	4.	Раздел №11 The world-wide web	-	10	10	20	Презентация: «The world-wide web.». Устное сообщение по теме, контрольные вопросы
	4.	Раздел № 12 Computer Viruses, their property and classification	-	6	13	19	Дискуссия по теме. «Property of Computer Viruses» контроль, ситуационные задачи (круглый стол, реферат) и контрольные работа № 5

5.	Раздел № 13 «Way of Penetration of Viruses to the Computer»		10	10	20	Чтение и перевод базового текста. Поиск русских эквивалентов в тексте к словосочетаниям. Устный обмен информацией. Деловая игра: «How to find out a virus». Работа в парах. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания
	Промежуточная аттестация					Экзамен
	Итого часов в семестре		36	43	79	

Заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	2	4	97	103	Входящий тестовый контроль Выполнение лексико-грамматических упражнений Контрольные Вопросы Контрольная работа № 1
	1	Внеаудиторная контактная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации
	1	Промежуточная аттестация				0,3	Зачет
		ИТОГО часов в семестре:	2	4	97	108	
	2	Раздел 2 Information technology	-	4	99	103	Выполнение лексико-грамматических упражнений Контрольные вопросы Контрольная работа № 2
	2	Внеаудиторная контактная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации
	2	Промежуточная аттестация				0,5	Зачет с оценкой
	2	СРО				3,7	

	2	ИТОГО часов в семестре:		4	99	108	
	3	Раздел 3 Computer and robotics	2	4	59	65	Презентация. Контрольные вопросы Контрольная работа № 3
	3	Внеаудиторная контактная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации
	3	Промежуточная аттестация				0,3	Зачет
	3	СРО				3,7	
	3	ИТОГО часов в семестре:	2	4	59	70	
	4	Раздел 4 Computer programming		4	94	98	Презентация. Контрольные вопросы Контрольная работа № 4
	4	Контактная внеаудиторная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации
	4	Промежуточная аттестация				0,5	Экзамен
	4	СРО				8,5	
	4	ИТОГО часов в семестре:		4	94	108	

4.2.2. Лекционный курс (не предполагается)

Заочная форма

Учебным планом предусмотрены две лекции.

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1.	Раздел 1. Вводный курс	Классификация языков и место английского языка в этой классификации.	Типологические особенности английского языка в сопоставлении с русским языком	2
3.	Раздел 2. Information technology	Особенности перевода сложных предложений,	Части речи. Основные категории	2

		аннотация текста, подготовка к тестированию	частей речи. Систематизация временных форм английского глагола Структура простого предложения.	
	ИТОГО:			4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Вводный курс	1.1 Вводное занятие	Тестирование	8
		1.2 Тема «Student`s life»	Специальная лексика по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений оформление терминологического словаря. Презентация «Students life»	8
		1.3 Тема «My Day» Letter of application	Овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы устного и письменного общения. Составление резюме. Ролевая игра: «Letter of application»	4
		1.4 Тема «Colleges and Universities»	Чтение текста с целью понимания содержания прочитанного (ознакомительное, с элементами реферирования). Презентация: «Colleges and Universities»	4
		1.5 Контрольная работа.	Контрольная работа № 1	4

2.	Раздел №2 Information- Dependent Society	2.1 Тема «What is a computer»	Изучающее чтение базового текста. Чтение текста, говoreние, устный обмен информацией. Оформление терминологического словаря	4
		2.2 Тема «Computer Literacy»	Ситуационные задачи. (проблемные ситуации). Изучающее чтение с элементами реферирования. Кейс- технология:»Computer- Literacy»	4
		2.3 Тема «Application of computer»	Ознакомление с тематической лексикой. Презентация по теме : «Application of computer» Выполнение лексико- грамматических упражнений	4
		2.4 Тема «Development of Electronics»	Ситуационные задачи. Чтение текста Аннотация текста Работа с лексикой	4
		2.5 Тема Microelectronics and microminiaturization	Чтение текста. Реферирование. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Лексико- грамматический тест Контрольные вопросы	4
		Раздел № 3 History of Computers	3.1 Тема «The first calculating devices»	Чтение текста, совершенствование навыков монологической речи
	3.2 Тема «The first computers» «Some first computer models»	Презентация: «The first computers» Индивидуальные задания по переводу. Выполнение лексико- грамматических упражнений	4	

		3.3 Тема «Data processing and Data processing systems»	Чтение текста. Чтение текста. Говорение, устный обмен информацией. Оформление терминологического словаря	4
		3.4 Тема «Advantages of computer data processing»	Беседа – дискуссия по теме «Advantages and disadvantages of computer data processing» Контрольные вопросы	4
		3.5 Рубежный контроль	Контрольная работа № 2	4
Итого часов в семестре				68
Семестр № 2				
4	Раздел № 4 Computer systems	4.1 Тема Computer system architecture	Работа со специальной лексикой по теме. Этикетные формулы. Чтение текста. Аннотирование текста. Причастие 1, причастие 2 в функции обстоятельства	4
		4.2 Тема «Hardware, Software, and Firmware»	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики.	4

		4.3 Тема «Steps on the developing of computers»	Систематизация лексических единиц. Чтение текста. Смысловый анализ текста по абзацам. Определение значений неизвестных терминов и терминологических сочетаний	4
		4.4 Тема «From the history of computer development in Russia»	Работа с профессиональной лексикой. Реферирование текста. Деловая игра: «History of Computers» Контрольные вопросы	4
		4.5 Рубежный контроль	Лексико- грамматический тест 2	4
5	Раздел № 5 Automation and Robotics	5.1 Тема: «Automation»	Чтение текста, говорение, устный обмен информацией. Работа в парах. Оформление терминологического словаря	4
		5.2 Тема: «Types of Automation»	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики.	4
		5.3 Тема: «History and future of the Internet»	Ситуационные задачи: Презентация Беседа- дискуссия: «History and future of the Internet» выполнение	4

			лексико-грамматическх упражнений Контрольные вопросы	
6	Раздел № 6 «Functional Organization of the Computer»	6.1 Тема: «Functional Units of Digital Computers»	Чтение текста Аннотация текста Работа с упражнениями к тексту Презентация: «Functional Organization of Computers»	4
		6.2 Тема: «Some features of a Digital Computer»	Чтение текста. Определение структуры текста. Составление денотатных карт. Оформление терминологического словаря.	4
		6.3 Тема: Элементы делового английского Разговорная практика	Развитие навыков профессионально-делового общения. Деловая игра (диалоги)	8
		6.4 Тема: Элементы делового английского Письменная практика	Заполнение анкеты. Составление резюме. Общая структура делового письма.	8
		6.5 Тема: «The Definition of Mechanical Brain»	Чтение текста. Закрепление нового лексического материала и лексических структур	8
		6.6. Рубежный контроль	Контрольная работа № 3	4
Итого часов в семестре				68
Семестр № 3				

7.	Раздел № 7 « Storage Units»	7.1 Тема: «Storage Devices»	Специальная лексика по теме. «Storage Devices» Чтение текста Грамматический материал по теме. Perfect Participle Active Passive Презентация «Storage Devices»	4
		7.2 Тема: «Digital Computer Operation Memory»	Развитие навыков употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках профессиональной тематики	4
		7.3 Рубежный контроль	Лексико-грамматический тест	2
8	Раздел № 8 «Central processing unit»	8.1 Тема: «Central processing unit»	Чтение текста. Основные приемы изучающего чтения. Развитие лексических навыков и умений. Закрепление нового лексического материала и лексических структур: Презентация: «Central processing unit»	4
		8.2 Тема: «In CPU main Components	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики.	2

Раздел № 9 Personal Computers	8.3 Тема: «Input – output Environment»	Поиск русских эквивалентов в тексте к словосочетаниям. Грамматический материал по теме: формы инфинитива,	2
	8.4 Тема: «Input devices»	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики	4
	8.5 Тема: «Output devices. Printers» «Scanners»	Устный обмен информацией. Работа в парах. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексико-грамматический – тест 3	2
	9.1 Тема: «Personal Computers»	Специальная лексика. Выполнение упражнений к тексту. Аннотирование текста. Презентация: «Personal Computers»	2

		9.2 Тема: «Application of personal computers»	Устный обмен информацией. Работа в парах. Ролевая игра «Application of Computers». Развитие навыков монологического и диалогического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
		9.3 Тема: «A Modem»	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики.	2
		9.4 Тема: «Computer Programming»	Чтение и перевод базового текста. Поиск русских эквивалентов в тексте к словосочетаниям. Контрольная работа № 4	2
		Рубежный контроль	Контрольная работа	2
Итого часов в семестре				34
Семестр 4				
	Раздел 10 Programming languages	10.1 Тема: «Programming languages»	Специальная лексика по теме. Чтение текста. Грамматический материал по теме: сослагательное наклонение. Условные предложения. Круглый стол: «Programming languages»	2

		10.2 Тема: «Running the computer program»	Устный обмен информацией. Работа в парах. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания	2
		10.3 Тема: «The conversion of symbolic languages. Running the computer program»	Специальная лексика по теме. Этикетные формулы. Чтение текста. Контрольные вопросы	2
	Раздел № 11 The world-wide web	11.1 Тема: «Success of the WWW»	Презентация: «The world-wide web». Оформление терминологического словаря	4
		11.2 Тема: «A Brief History of the Internet»	Чтение и перевод базового текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование текста	2
	Раздел № 12 <u>«Computer Viruses, their property and classification»</u>	12.1.Тема: «Computer Viruses»	Чтение и перевод базового текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование текста	4
		12.2 Тема: «Property of Computer Viruses»	Дискуссия по теме. «Property of Computer Viruses» Оформление терминологического словаря	2

		12.3 Тема: «Classification of Viruses»	Подготовка оформления терминологического словаря. Чтение текста Аннотирование текста	4
Раздел № 13 «Way of Penetration of Viruses to the Computer»		12.4 Рубежный контроль	Лексико-грамматический тест 4	2
		13.1 Тема: The basic ways of penetration of Viruses to the Computer	Чтение и перевод базового текста. Поиск русских эквивалентов в тексте к словосочетаниям.	2
		13.2 Тема: «How to find out a virus? The traditional approach»	Устный обмен информацией. Ролевая игра: «How to find out a virus». Работа в парах. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания	2
		13.3 Тема: «Basic Measures on Protection against viruses»	Слова и словосочетания для продуктивного усвоения. Чтение, говорение, устный обмен информацией. Закрепление нового лексического материала и лексических структур	2
		13.4 Тема: «The fastest Computer»	Презентация по теме «The fastest Computer»	4
		13.5 Рубежный контроль	Лексико – грамматический тест 5	2
Итого часов в семестре:				36

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
	Раздел 1. Вводный курс	1.1 Тема «Student`s life»	Специальная лексика по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений оформление терминологического словаря. Презентация «Students life»	2
		1.1 Тема «My Day» Letter of application”	Овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы устного и письменного общения. Составление резюме. Деловая игра: «Letter of application»	2
Семестр 2				
	Раздел 2.Information technology	2.1.Тема «Steps on the developing of computers»	Систематизация лексических единиц. Чтение текста. Смысловой анализ текста по абзацам. Определение значений неизвестных терминов и терминологических сочетаний	2
		2.2.Тема «From the history of computer development in Russia»	Работа с профессиональной лексикой. Реферирование текста. Ролевая игра: «History of Computers» Контрольные вопросы	2
Семестр 3				
	Раздел 3. Computer and robotics	3.1 Тема: «Personal Computers»	Специальная лексика. Выполнение упражнений к тексту. Аннотирование текста. Презентация: «Personal Computers»	2

		3.2. Тема: «A Modem»	Чтение и перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление терминологической лексики.	4
Семестр 4				
	Раздел 4. Computer programming	4.1 Тема: «Success of the WWW»	Чтение и перевод базового текста. «The world-wide web». Оформление терминологического словаря	2
		4.2 Тема: «A Brief History of the Internet»	Чтение и перевод базового текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование текста	2

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1.	Раздел 1 Вводно- коррективный курс About myself Раздел 2 Information-Dependent Society Раздел 3 History of Computers	1.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. Подготовка к Презентации: «Students' life»	38
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям, к ролевой игре:»Letter of application», Кейс-технология: «Computer-Literacy»	
		1.3.	Работа с электронными источниками, составление презентации по теме: «Application of computer»	
		1.4.	Подготовка к тестированию. Презентации: «Colleges and Universities»	

		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК). Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе № 1	
ИТОГО часов в семестре:				38
Семестр 2				
1.	Раздел 4. Computer systems Раздел № 5 Automation and Robotics Раздел № 6 Элементы делового английского Functional Organization of the Computer	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. Подготовка к ролевой игре «History of Computers»	38
		1.2	Подготовка к практическим занятиям: Ролевая игра «History of Computers» Презентация: «Functional Organization of Computers»	
		1.3	Подготовка к тестированию Беседа- дискуссия: «History and future of the Internet»	
		1.4	Работа с электронными источниками. Подготовка к дискуссия: «History and future of the Internet»	
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). Подготовка к зачету	
ИТОГО часов в семестре:				38
Семестр 3				
1.	Раздел № 7. Storage Units Раздел № 8 Central processing unit Раздел № 9 Personal Computers	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. «Презентация: «Storage Devices»	36
		1.2	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссия: «History and future of the Internet»	
		1.3	Работа с электронными источниками. Презентация: «Central processing unit» , «Personal Computers»	
		1.4	Подготовка к тестированию. Презентация: «Personal Computers»	
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))Подготовка к зачету	
ИТОГО часов в семестре:				36
Семестр 4				
1.	Радел №10 Computer Programming Раздел №11 The world-wide web	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. Круглый стол: «Programming languages»	43

Раздел № 12 Computer Viruses, their property and classification Раздел № 13 «Way of Penetration of Viruses to the Computer»	1.2	Работа с электронными источниками. Презентация: «The world-wide web»	
	1.3	Подготовка к практическим занятиям. Ролевая игра: «How to find out a virus» Презентация по теме «The fastest Computer»	
	1.4	Подготовка к тестированию. Составление тематического портфолио	
	1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Подготовка к экзамену	
ИТОГО часов в семестре:			43

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Вводный курс	1.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. составление опорного конспекта; «Students life»:	17
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям, составление опорного конспекта:»Letter of application», «Computer Literacy»	20
		1.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК), к презентации: «Colleges and Universities»	20
		1.4.	Работа с электронными источниками: просмотр и конспектирование видеолекций: «Application of computer»	20
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК). Подготовка к зачету	10
			Подготовка к контрольной работе № 1	10
ИТОГО часов в семестре:				97
Семестр 2				
1.	Раздел 2.Information technology	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. Подготовка к ролевой игре «History of Computers»	19
		1.2	Подготовка к практическим занятиям:	20

			составление опорного конспекта «History of Computers» , «Functional Organization of Computers»	
		1.3	Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Беседа- дискуссия: «History and future of the Internet»	20
		1.4	Работа с электронными источниками. просмотр и конспектирование видеолекций: «History and future of the Internet»	20
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). Подготовка к зачету	20
ИТОГО часов в семестре:				99
Семестр 3				
1.	Раздел 3. Computer and robotics	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. «Презентация: «Storage Devices»	10
		1.2	Подготовка к практическим занятиям. составление опорного конспекта «Central processing unit» , «Personal Computers»	10
		1.3	Работа с электронными источниками. просмотр и конспектирование видеолекций: «History and future of the Internet»	10
		1.4	Подготовка к текущему контролю (ПТК)). Презентация: «Personal Computers»	15
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) Подготовка к зачету	14
ИТОГО часов в семестре:				59
Семестр 4				
1.	Раздел 4. Computer programming	1.1	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой. Круглый стол: «Programming languages»	14
		1.2	Работа с электронными источниками: просмотр и конспектирование видеолекций: «The world-wide web»	20
		1.4	Подготовка к практическим занятиям. составление опорного конспекта: «How to find out a virus» Презентация по теме «The fastest Computer»	20
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20
		1.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20
		1.7	Подготовка к экзамену	
ИТОГО часов в семестре:				94

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для подготовки к лекционным занятиям - не предусмотрены учебным планом в очной форме.

5.2 Методические указания для подготовки обучающихся заочной формы к лекционным занятиям

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям - не предусмотрены учебным планом.

5.3 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Независимо от формы обучения, для проработки того или иного тематического материала по практике устной речи целесообразно прослушать несколько раз заданный звуковой материал и обратить внимание на а) стилистические особенности текста (его функциональные характеристики); б) определить тему и идею сообщения; в) отбор языковых средств для передачи основного смысла информации; г) попытаться пересказать содержание текста.

При работе над текстовой информацией, связанной с профессиональной деятельностью обучающихся, нужно обратить внимание на заголовок, уяснить его языковую специфику, а затем внимательно прочитать содержание статьи; найти ключевые её моменты; кратко передать суть информации.

Обучаясь в рамках учебной программы «Иностранный язык» (английский язык), обучающиеся будут задействованы в создании проектов на базе современных Интернет-технологий; им будет предоставлена возможность использовать мультимедийных возможности компьютера при подготовке к практико-ориентированным занятиям; привлечены учебные материалы не только разработанные преподавателями кафедры, но и созданные носителями языка. Кроме того, руководство самостоятельной работой студентов будет осуществляться преподавателем в электронной среде, за счет чего им будет обеспечена возможность общения с преподавателем вне пределов аудиторных занятий, что позволит оптимизировать взаимодействие студентов и наставника и достичь более высоких результатов в обучении.

5.4. Методические рекомендации к коллоквиуму и собеседованию

Подготовка к коллоквиуму и собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму и собеседованию обучающемуся отводится определенное время. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению электронных и книжных источников, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется оценка.

5.5. Методические рекомендации по подготовке к тестовому контролю

Тесты - это задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине.

Обучающемуся необходимо проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; четко выясните все условия тестирования заранее.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5.6. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работу обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется последней цифры зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

5.8. Методические рекомендации к выполнению кейс-задачи

Алгоритм работы с кейсом. Ознакомление с сюжетом, ситуацией (3-5 минут) Название кейса должно быть кратким и запоминающимся. Проблематизация - обнаружение в ходе дискуссии в малых группах противоречия в сюжете.

Выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос. Кейс содержит некоторое количество информационных текстов по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся предлагают собственное решение. Для обоснования своей точки либо дополняют готовый кейс новой информацией, либо, в зависимости от решения, готовят новый кейс.

5.9. Методические рекомендации к круглому столу

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

5.10. Методические рекомендации по подготовке эссе (докладов, сообщений)

Прежде чем приступить к написанию эссе необходимо изучить теоретический материал; уяснить особенности заявленной темы эссе; продумать, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определить, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составить план.

5.11. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает такие виды работы как:

- 1) чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- 2) самостоятельный поиск литературы для рефератов, докладов и мини-проекта;
- 3) выполнение упражнений и тренировочных тестов;
- 4) подготовка к контрольной работе, тестированию, экзамену;
- 5) разработка кейсов, сценариев для кейсов и ролевых игр;
- 6) написание сочинений, резюме;
- 7) подготовка к дискуссиям, имитациям профессиональной деятельности;
- 8) выполнение заданий по переводу и написание аннотаций.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимся значительное внимание следует уделять самостоятельной работе, которая может быть организована следующим образом: solo work (сам. работа без посредственной помощи преподавателя), self-access work (сам. работа в учебном ресурсном центре), autonomous learning (сам. работа без участия преподавателя в учебном процессе), independent learning (сам. работа с материалами, отобранными и подготовленными преподавателями), self-directed learning (сам. работа с правом самостоятельно решать что делать и чего не делать), project work (сам. работа в микрогруппах).

Контрольно-измерительные материалы для тестирования включают следующие темы:

I семестр (зачет)

1. My academy
2. Colleges and Universities.
3. Student`s life.
4. Information Dependent Society
5. History of Computers
6. Development of microelectronics

II семестр

1. Computer systems
2. Automation and robotics
3. Functional Organization of the computer
4. Storage
5. Development of microelectronics
6. Data Processing Concept

III семестр (зачет)

1. Storage Units
2. Central processing unit
3. Personal Computers

IV семестр (экзамен)

1. Programming languages
2. The world-wide web
3. Computer Viruses, their property and classification
4. The Way of Penetration of Viruses to the Computer

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	1. Практическое занятие Letter of application	Моделирование реальной профессиональной ситуации, составление резюме, ролевая деловая игра (имитация собеседования при устройстве на работу).	2
2	1	2. Практическое занятие «Students life»	Презентация на основе мультимедийных средств, ролевая игра (конференция)	2
3	1	3. Практическое занятие Colleges and universities	Презентация на основе мультимедийных средств, ролевая игра (конференция).	2

4	1	4. Практическое занятие Advantages and disadvantages of computer processing	Беседа-дискуссия по теме: «Advantages and disadvantages of computer processing»	2
5.	1	5. Практическое занятие: «Computer Literacy»	Кейс-технология: «Computer Literacy»	2
6.	2	6. Практическое занятие «Development of microelectronics»	Презентация на основе мультимедийных средств.	2
7.	2	7. Практическое занятие «History of Computers»	Деловая игра (круглый стол).	2
8.	2	8. Практическое занятие «Functional Organization of the computer»	Презентация на основе мультимедийных средств.	2
9.	3	9. Практическое занятие «Storage Devices»	Презентация на основе мультимедийных средств, интерактивные коммуникативные задания с использованием мультимедийных средств.	2
10.	3	10 Практическое занятие «Application of computers»	Деловая игра (конференция), видео-доклад.	2
11.	3	12. Практическое занятие «History of robotics»	Деловая игра (круглый стол).	2
12	3	13. Практическое занятие «History and future of the Internet»	Деловая игра Круглый стол: «History and future of the internet»	2
13	4	14. Практическое занятие: «Property of Computer Viruses»	Беседа- дискуссия	2
14	4	15. Практическое занятие «Central processing unit»	Презентация на основе мультимедийных средств.	2
15	4	16. Практическое занятие «Input – output units»	Презентация на основе мультимедийных средств.	2
16	4	17. Практическое занятие «Personal computers»	Презентация на основе мультимедийных средств.	2
17	4	18. Практическое занятие «How to find out the virus»	Деловая игра	2
		Итого:		34

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный

исследовательский технологический университет, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-7882-1530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61959.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II: учебное пособие / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 с. — ISBN 978-5-7882-1531-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63684.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Попов, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая : углублённый курс / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 235 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30546.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

Solutions Third edition: учебное пособие / Tim Falla, Paul A Davies . - Oxford University Press, 2018. - 152 с.- ISBN 9780194561860

Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67719.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67719>

Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2447-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78424.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

Английский язык для бакалавров. [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся спец. «Прикладная математика» / Сост. Харатокова М.Г.- Черкесск: Изд. СевКавГГТА, 2013.- 46 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&sellLanguage=ru - Oxford University Press – образовательно-информационный ресурс

<https://elt.oup.com/student/solutions/elementary3rdedition/?cc=ru&selLanguage=ru> – лексико-грамматические материалы по ученику Solutions
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - Oxford learners' dictionaries – онлайн словарь
<https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> - Oxford learners'bookshelf – онлайн учебник Solutions
<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/index.htm> - Cambridge Assessment

7.3. Информационные технологии

При обучении иностранному языку обучающихся, осваивающих направление подготовки «Прикладная информатика», могут использоваться различные виды ТСО. Мультимедийный ресурс для интерактивной доски или для организации дистанционного обучения Classroom Presentation Tool.

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-LACG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
AbbyyFineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель: Доска меловая -1шт., парты - 24 шт., стулья – 48 шт., кафедра настольная - 1шт., шкаф двухдверный платяной - 1шт., шкаф книжный -2шт., стол	Поручни; пандусы; доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

<p>контроля и промежуточной аттестации Лингафонный кабинет. Ауд. 15</p>	<p>однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский – 1 шт., кресло офисное – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор – 1шт, экран рулонный настенный -1 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 17</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол - комплект школьной мебели – 11 шт., стул мягкий – 1 шт., стул от комплекта школьной – 23 шт., шкаф книжный – 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе. проектор – 1 шт. ноутбук -1 шт.</p>	<p>Поручни; пандусы; доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр.</p>	<p><i>Отдел обслуживания печатными изданиями</i></p> <p>Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Экран настенный – 1 шт. Проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт.</p> <p><i>Информационно-библиографический отдел.</i></p> <p>Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

	<p><i>Отдел обслуживания электронными изданиями</i> Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 21 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ– 2 шт. Принтер –1шт.</p>	
--	---	--

При обучении иностранному языку используются аудио- и видеотехника (DVD), мультимедийные средства (интерактивные доски, компьютеры с выходом в сеть Интернет), аудио- и видеотека (аудиокассеты, видеокассеты и DVD с художественными и учебными фильмами на английском языке), учебно-методическая литература из библиотечного фонда кафедры (учебники зарубежных и российских издательств, пособия, содержащие лексико-грамматические тесты, словари, пособия по подготовке к международным экзаменам по иностранному языку), дидактические материалы из электронных ресурсов.

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Все преподаватели и обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Кроме того, перечень научно-технического обеспечения включает специализированный научно-методический кабинет с фондом учебных, методических и сценарных материалов по данной дисциплине.

В распоряжении преподавателей и студентов также имеется сетевая аудио и сетевая видеотека.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК - 4
Раздел 1. Вводный курс	
Тема 1. About myself	+
Тема 2. My working day	+
Тема 3. My academy	+
Тема 4. My Home Town	+
Тема 5. The Russian Federation	+
Тема 6. The United Kingdom	+
Тема 7. The United States of America	+
Тема 8. Higher Education in the UK	+
Тема 9. My future profession	+
Раздел 2. Information technology	
Тема 1. Information Dependent Society	+
Тема 2. Development of microelectronics	+
Тема 3. History of Computers	+
Тема 4. Data Processing Concept	+
Тема 5. Computer systems	+

Тема 6. Functional Organization of the computer	+
Тема 7. Storage	+
Раздел 3. Computer and robotics	
Тема 1. Automation and robotics	+
Тема 2. Computers	+
Тема 3. Modern computer technologies	+
Тема 4. Engineering as a profession	+
Тема 5. Automation in industry, fixed and programmable automation	+
Тема 6. History of robotics	+
Тема 7. History and future of the Internet	+
Тема 8. Computers. History and future of the Internet	+
Раздел 4. Computer programming	
Тема 1. Central processing unit	+
Тема 2. Scanners	+
Тема 3. Input – output units	+
Тема 4. Personal computers	+
Тема 5. Microcomputer system organization	+
Тема 6. Computer programming	+
Тема 7. Programming languages	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная и итоговая аттестация
ИДК-УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Отсутствуют умения вести беседу-диалог на профессиональную или повседневную тематику в различных ситуациях официального и неофициального общения. Не способен адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, не знает идиоматических выражений, оценочной	Демонстрирует частичные умения ведения беседу-диалог на профессиональную или повседневную тематику в различных ситуациях официального и неофициального общения. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает систематические ошибки при выборе идиоматических	Демонстрирует умение вести беседу-диалог на профессиональную или повседневную тематику в различных ситуациях официального и неофициального общения. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает незначительные ошибки при выборе идиоматических выражений,	Демонстрирует умение вести беседу-диалог на профессиональную или повседневную тематику в различных ситуациях официального и неофициального общения. Успешно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, используя соответствующие идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.	Тесты, творческие работы, проекты, интерактивные коммуникативные задания, презентации, ролевые игры	Зачет Экзамен

	лексики, единиц речевого этикета. Испытывает существенные трудности в осуществлении выступления с докладом, и при ответе на вопросы	выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета. Испытывает трудности при выступлении с докладом и ответе на вопросы.	оценочной лексики, единицы речевого этикета. Осуществляет выступление с докладом, но испытывает некоторые трудности при ответе на вопросы.	Осуществляет выступление с докладом, давая развернутые ответы на вопросы.		
ИДК-УК-4.5 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и обратно.	Отсутствуют знания основных правил перевода профессионального текста и его языкового оформления. Не умеет составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы, научно-технических профессиональных текстов. Не владеет профессиональной лексикой.	Демонстрирует пробелы в знании основных правил перевода профессионального текста и его языкового оформления. Допускает систематические ошибки при составлении конспекта, реферата, аннотации, тезисов, научно-технических профессиональных текстов. Владеет минимумом профессиональной лексики.	Демонстрирует частичное знание основных правил перевода профессионального текста и его языкового оформления. Допускает незначительные ошибки при составлении конспекта, реферата, аннотации, тезисов, научно-технической документации. Владеет базовой профессиональной лексикой.	Демонстрирует твердое знание правил перевода профессионального текста и его языкового оформления. Обладает приемами составления конспекта, реферата, аннотации, тезисов, научно-технической документации. Широко владеет профессиональной лексикой.	Творческие работы, проекты, презентации, перевод, аннотации, эссе.	Зачет Экзамен
ИДК_УК-4.3.	Отсутствует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Творческие	Зачет

<p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>умение составлять и оформлять деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем их социокультурных различий.</p>	<p>частичное умение составлять и оформлять деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем их социокультурных различий. Допускает систематические ошибки.</p>	<p>базовое умение составлять и оформлять деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем их социокультурных различий, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>твердое умение составлять и оформлять деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем их социокультурных различий.</p>	<p>работы, интерактивные коммуникативные задания.</p>	<p>Экзамен</p>
---	---	---	---	---	---	----------------

4.Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

Семестр 1

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ...

A. foot B. feet C.foots D. feets

1. Those were the happiest days of our

A. lifes B. lives C. lifees D.life

2. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.

A) older than B) more older than C)much old than D)older

3. There was _____ food in the fridge. It was nearly empty.

A) little B) few C) much D) little

4. I always ... the window in the evening.

A) close B) closed C) closes D) is closing

5. Queen Elizabeth II ... born in 1926.

A) were B) was C) is D) are

6. I ... you a cup of coffee while you have a rest.

A) make B) will make C) made D) makes

7. She ... chocolate ice-cream now.

A) are eating B) will be eating C) was eating D) is eating

8. She ... never ... mango.

A) had eaten B) will eat C) has eaten D) eat

9.

A) he says that I am right B) he says which I right

C) he says I was right D) he said I are right

10.

A)she tells him that she would have a right to know

B) she tell him she have a right to know

C) she says him she has a right to know

D) she tells him that she has a right to know

11. Girls can sing well, ...?

A) can girls? B) can they? C) can't they? D) don't they?

12. The British partners are responsible for the costs of accommodation, ...?

A) are they? B) are the partners? C) do they? D) aren't they?

13. How many pencils _____ in your bag?

A) is there B) there is C) are there D) there are

14. There _____ enough water in the jug.

A) are B) were C) does D) is

15. He saw two girls on the stage.

A) to dance B) dancing C) dances D) are dancing

16. She made her brother into the water.

A) to jump B) jump C) jumps D) jump to

17. Who are those two people? I don't know of them.

A) neither B) too C) either D) also

18. I enjoyed the concert. Tim liked it
 A) too B) neither C) also D) either
19. Yesterday I did some shopping and
 A) also I went to the bank B) I went to the bank also C) I also went to the bank
20. Look at _____ eyes and that happy smile of _____. This is love!
 A) his ... hers B) his ... her C) my ... mine D) your ... yours
21. _____ do his powers come from?
 A) Where B) Who C) Why D) What
22. _____ you help me with my homework?
 A) Are B) May C) Can D) Need

Вариант 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. A ...is a short journey, voyage or tour, for either business or pleasure.
 A) voyage B) travelling C) travel D) trip
2. The..... of petrol has gone up considerably.
 A) cost B) charge C) value D) price
3. Vienna is _____ city in Austria.
 A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than D) beautiful
4. Your English is much ___ now. You've made ___ mistakes this time.
 A) the best / less B) better/ least C) better / less D) best / least
5. I ... a bus to work every morning.
 A) took B) takes C) take D) will take
6. The weather ... very bad yesterday.
 A) is B) was C) were D) are.
7. He ... the dentist next week.
 A) see B) will see C) saw D) have seen
8. We ... into a new house this morning.
 A) are moving B) is moving C) will be moving D) was moving
9. I ... at work this week because of sickness.
 A) hasn't been B) haven't been C) won't be D) isn't
10. Bill doesn't like milk, ...?
 A) isn't Bill? B) does he? C) doesn't Bill? D) doesn't he?
11. Girls can sing well, ...?
 A) can girls? B) can they? C) can't they? D) don't they?
12. This classroom is empty. _____ anybody inside.
 A) There aren't B) There isn't C) There are D) There is
13. How many apples _____ in the basket?
 A) are there B) is there C) do there D) does there
14. Carol's parents always encouraged her hard at school.
 A) to study B) studied C) studying D) studies
15. When did you him to check the timetable?
 A) asked B) to ask C) ask D) ask to
16. Does Jill want to visit you? – Yes, and Andy wants to come
 A) too B) also C) neither D) either
17. Do you work or are you a student? – I go to school and I have a part time job
 A) either B) neither C) also D) too
18. She is not as clever as that friend of _____.
 A) her B) hers C) their D) mine
19. ___ team beat Germany to win the championship?
 A) Which B) Whose C) Who D) What
20. We _____ leave now or we'll be late.

A) has to B) must C) can D) will

ВАРИАНТ 3

Выберите правильный вариант ответа

1. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

A) Mousees B) Mouses C) Mice D) Mices

2. The two ... lived in that house.

A) ladys B) ladyes C) lady D) ladies

3. This restaurant is very, very good. It's _____restaurant in London.

A) the better B) good C) the good D) the best

4. It is much ___ to speak English than to understand.

A) the most difficult B) more difficult C) difficult D) difficulter

5. Most children ... reading novels like the Harry Potter

A) enjoyed B) enjoy C) enjoys D) has enjoyed

6. I ... about World Memory Championships about five years ago.

A) hear B) have heard C) heard D) had heard

7. Tom our friends in two hours.

A) phone B) phoned C) phones D) will phone

8. I ... in the waiting room at this moment.

A) is sitting B) are sitting C) was sitting D) am sitting

9. ... you ever ... this film?

A) have seen B) has seen C) will see D) had seen

10.

A) he said that he would bring me a book the next day

B) he said that he will bring me a book the next day

C) he said that he brings me a book tomorrow

D) he said that he would bring me a book tomorrow

11.

A) they said that they had been in the USA two days after

B) they said that they had been in the USA the days before yesterday

C) they said that they have been in the USA two days before

D) they said that they had been in the USA two days before

12. Our partners aren't responsible for the social programme, ...?

A) are they? B) are our partners? C) do they? D) aren't they?

13. Animals don't fly, ...?

A) don't they? B) do they? C) do animals? D) are they?

14. There ____ five students in the garden but there _____anybody in the classroom.

A) aren't / aren't B) is / isn't C) are / is D) are / isn't

15. There _____ nothing in my bag. It's empty.

A) are B) isn't C) is D) aren't

16. She didn't want to go.

A) they B) I C) his D) me

17. I know him a good student.

A) is B) has been C) to be D) was

18. Did you buy any clothes? – Yes, and I bought a few books.

A) also B) either C) neither D) too

19. Everyone in the room laughed at my foolish mistake, and I laughed

A) neither B) either C) too D) also

20. Did you learn ?

A) at school today a lot of things B) today a lot of things at school

C) a lot of things at school today D) Now all your problems are solved.

21. _____ could you do this to me?

- A) How B) Whose C) Who D) What
22. A: My car has been stolen. B: _____.
- A) You should ring the police. B) Will you phone the police?
C) Could you ring the police? D) You are phoning the police.
23. A: She can't sing. B: Neither _____.
- A) do I B) could I C) am I D) can I

Вариант 4. Выберите правильный вариант ответа:

1. She put that singular ... to me.
A) question B) questions C) questions D) questiones
2. I don't like going by bus. If I have time, I always go on
A) foot B) feets C) feet D) foots
3. He is ___ among his classmates.
A) taller B) young C) the youngest D) short
4. Moscow is old but Rome is _____.
A) more old B) older C) older as Rome D) the oldest
5. Vitamins ... a very important role in human health.
A) played B) plays C) are playing D) play
6. Our teacher ... us a test yesterday.
A) give B) gives C) has given D) gave
7. My cousin ... his finals soon.
A) take B) took C) will take D) has taken
8. Don't go out. It ... heavily.
A) was raining B) will be raining C) is raining D) is raining
9. I ... in this restaurant many times.
a) have eaten b) has eaten c) will eat d) is eating
10.
A) he asked her if she have spoke English B) he asked her if she speaks English
C) he asked her if she had spoke English D) he asked her if she spoke English
11.
A) I asked them whether they had been to Africa
B) I asked them whether they have been to Africa
C) I asked them whether they were to Africa
D) I asked them whether they would be to Africa
12. Ann likes oranges, ...?
A) isn't Ann? B) does she? C) doesn't Ann? D) doesn't she?
13. Boys can run well, ...?
A) can boys? B) can't they? C) can't boys? D) don't they?
14. There _____ five teachers in the teacher's room but there _____ only a chair.
A) are / aren't B) is / are C) aren't / isn't D) are / is
15. There _____ some butter in the fridge.
A) are B) aren't C) is D) isn't
16. Jim said the switch was dangerous and warned me touch it.
A) do not B) not C) not to D) no
2. She said the letter was personal and didn't let me it.
A) reading B) read C) to read D) read to
17. Hillary visited the museum yesterday, and her friend went there.
A) neither B) too C) also D) either
18. Do you speak English? – Yes, and I speak French.
A) too B) either C) neither D) also
19. _____ car is much cheaper than _____ .
A) Me ... you B) My ...yours C) Mine ... yours D) Mine ... you

20. ____ team beat Germany to win the championship?
A) Which B) Whose C) Who D) What
21. His illness got worse and worse. In the end he ____ go into hospital for an operation.
A) will have to B) must C) had to D) ought to have
22. You ____ any more aspirins; you've had four already.
A) mustn't take B) needn't have taken
C) shouldn't have taken D) had better not take
23. ____ team beat Germany to win the championship?
A) Which B) Whose C) Who D) What

**Комплект тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»
Семестр 2**

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. His car runs ... a race car.
A) that fast as
B) as fast
C) fast
D) faster like
2. In Britain you ... drive a car when you are seventeen.
A) ought to
B) must
C) are able to
D) are allowed to
3. -Listen! Somebody is driving into the driveway. - I ...anything.
A) don't
B) don't h
C) am not listening
D) am not hearing
4. Brandon had to have the car's engine completely replaced, ...he?
A) hadn't
B) had
C) didn't
D) did
5. If we ... afford it, we will buy a new car.
A) can
B) could
C) will
D) will be able
6. If the bus ... come soon, I will be late.
A) won't
B) doesn't
C) will
D) wasn't
7. The car wants ...
A) cleaning
B) to clean
C) cleaned
D) clean
8. We will be late if the bus

- A) won't arrive
B) doesn't arrive
C) hasn't arrived
D) don't arrive
9. We watched all the cars ... the finishing line.
A) to cross
B) cross
C) to crossing
D) crossed
10. You ...have a car in a color you want because there is a choice of 24 different ones.
A) must
B) may
C) can
D) had
11. If I ...you I should choose the profession of a mechanical engineer
A) am
B) was
C) were
D) are
12. The new equipment ... tested next week.
A) will be
B) were
C) is
D) was
13. The role and importance of an automobile is that it ...on the roads without rails.
A) goes
B) drive
C) moves
D) fly
14. He ...to change the vehicles.
A) may
B) had
C) must
D) can
15. We use brakes when we want to stop the car.
A) engine
B) carburetor
C) brakes
D) transmission
16. What kinds of engines do the greatest number of automobiles use.
A) four cycle
B) OTTO cycle
C) piston
D) gasoline
17. Transmission ... carry the power from the engine to the wheels.
A) can
B) must
C) may
D) had
- A) There was an accident in the Central street but ...wasn't very serious. it
B) there

- C) here
D) was
18. When Jill decided to sell her car she phoned round her friend, but ... them could afford to buy it.
A) none of
B) no
C) each of them
D) most of
19. The development of the internal combustion engine had to wait until fuel was available ... internally.
A) to evaporate
B) to combustion
C) to vaporize
D) to drive
20. ... cars had been built in America since the Civil War.
A) gas
B) steam
C) petroleum
D) oil
21. i don't like going by car. If I have a chance ,I always go on...
A) foot
B) feet
C) feets
D) foots
22. The...of petrol has gone up considerably.
A) value
B) cost
C) prices
D) 4costs
23. For the electric cars to become universally used it is necessary...
A) to increase their production
B) to prefer their design
C) to generate more electricity
D) to increase electricity
24. In 1890's...invented the engine that bears his name.
A) Nickolas Cugnot
B) Isaak Newton
C) Rudolf Diesel
D) Robert Stirling
25. Present oil resources will be exhausted in...
A) half century
B) a century
C) fifty thousand years
D) ten years ago
26. Electric cars appeared...
A) in the 18th century
B) in the 19th century
C) in half a century
D) in the 20th century
27. The weak point of the first electric cars was...
A) the body
B) the battery

- C) the speed
- D) the brakes
- 28. Please, be ... when you cross the road.
 - A) careless
 - B) careful
 - C) carefree
 - D) careful
- 29. Can you remember ... up the car with petrol? It's nearly empty.
 - A) fill
 - B) filled
 - C) to fill
 - D) and fill

Комплект заданий для контрольной работы.

3 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Give me ...book, please.
2. We have ...son and daughter.
3. I have three...sisters.
4. They have... flat. ...flat is new.

2. Преобразуйте следующие предложения в форму множественного числа.

1. This factory is very big.
2. There is a desk in this classroom.
3. She has a beautiful dress.
4. Does this lady speak English?

3. Поставьте необходимую степень сравнения прилагательных.

1. The rooms are (clean) than they used to be.
2. Who is (old) student in the class?
3. He thinks English spelling is ...than Russian. (difficult).
4. This film is much (good).
4. Вставьте some, any или no.

1. I bought...books.
2. Are there...books, on your shelf?
3. Did you buy...milk?
4. I have...good news for you.

5. Задайте 4 типа вопроса к предложению.

1. Her parents (to live) in Kiev.
2. He (to drink) coffee now.
3. Her baby always (to sleep) after breakfast.
4. Her son (to make) noise every day

ВАРИАНТ 2.

1. Вставьте артикль, где необходимо.

- 1....second lesson today is English.
2. After ...work I usually go home.
3. I begin my work at ...half past eight.

4. Close ...window, please. It is cold in ...room.

2. Перефразируйте, употребляя притяжательный падеж.

1. the flat of my sister
2. the son of her mother
3. the name of this man
4. the mark of this student

3. Переведите на русский язык.

1. Marry is taller than John.
2. He is more helpful than he used to be.
3. The restaurant is more expensive than the café.

4. Her son is the youngest pupil in his class.

4. Вставьте some, any или no.

1. Did you have... salt in the soup?
2. I have got ...money. Give me ...money, please.
3. They haven't got... children.
4. She doesn't like....apples.

5. Задайте 4 типа вопроса к предложению.

1. Pete (to work) in the garden yesterday.
2. Susan (to pass) her exam at this time yesterday.
3. Her mother (to be) a housewife.
4. I (to be) in this town last year.

Деловая игра
по дисциплине Иностранный язык

1. Тема (проблема) Role play «Job Interview Situation»

2. Концепция игры Проводится детальный критический анализ имитации ситуации собеседования при приеме на работу, в рамках предложенного сценария разыгрываются роли работника кадрового агентства или менеджера по персоналу, проводящего собеседование (HR manager) и кандидата на должность инженера-системотехника или программиста с применением лексики по теме и рекомендаций для успешного прохождения собеседования.

3. Роли:

-Interviewer. __Choose a position of an IT worker in your company (or another company) which you would like to have. Tell your partner what the position is.

- Interviewer. Possible areas to cover in the possible questions include: personal qualities; weakness, qualifications, achievements, skills, strengths, experience, interests.

4. Ожидаемый результат проведен детальный критический анализ явления, ситуации, инцидентов; четко выполнено сценарирование проблем и смоделирована ситуация; коммуникативная задача выполнена, цель общения достигнута полностью, тема задания раскрыта; сформулированы и высказаны интересные и оригинальные идеи; д) групповая работа выполнена; грамотное деятельностное поведение в коллективной работе, взаимообучение и взаимооценка; соответствующее оформление речи на иностранном языке.

Кейс-задача

По дисциплине: Иностранный язык

Задание: - Освободилась вакансия на должность программиста в отделе по оценке качества продукции в компании по изготовлению электроприборов. На эту должность претендуют несколько человек (студенты группы), которые предоставили свои резюме и прошли собеседование. Руководители компании должны изучить резюме, прослушать записи интервью, обсудить сильные и слабые стороны кандидатов и принять решение о приеме на работу наиболее подходящего специалиста.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине Иностранный язык

Раздел 1. Вводный курс

- 1) Students life
- 2) My day
- 3) My academy
- 4) Colleges and universities
- 5) Higher Education in the UK

Раздел 2. Information technology

- 1) Information Dependent Society
- 2) Development of microelectronics
- 3) History of Computers
- 4) Data Processing Concept
- 5) Computer systems
- 6) Functional Organization of the computer
- 7) Storage

Раздел 3. Computer and robotics

- 1) Automation and robotics
- 2) Computers
- 3) Modern computer technologies
- 4) Engineering as a profession
- 5) Automation in industry, fixed and programmable automation
- 6) History of robotics
- 7) History and future of the Internet
- 8) Computers. History and future of the Internet

Раздел 4. Computer programming

- 1) Central processing unit
- 2) Scanners
- 3) Input – output units
- 4) Personal computers
- 5) Microcomputer system organization
- 6) Computer programming
- 7) Programming languages

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Иностранный язык**

1. Artificial intelligence
2. IT as a profession
3. History of robotics
4. History and future of the Internet
5. Programming languages

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих
заданий/проектов**

по дисциплине Иностранный язык

Групповые творческие задания (проекты):

- 1..My future profession
- 2..Development of microelectronics
- 3..Automation in industry, fixed and programmable automation
- 4..Programming languages

Темы эссе (докладов, сообщений)

По дисциплине: Иностранный язык

1. History of Computers
2. Ten Commandments of Computer Ethics
3. Top World IT Companies
4. Internet security and security problems
5. Famous IT professionals

**Вопросы к зачету
по дисциплине: Иностранный язык**

Первый семестр

1. About myself.
2. My study at the Academy.
3. My future profession
4. My day.
5. My hobby.
6. My friends and family.
7. The description of my friend.
8. My future profession.

9. My republic
10. The Russian Federation
11. The UK
12. The definition of IT
13. Programmers
14. Food.
15. Freeganism
16. Junk food advertising
17. My ambitions
18. A personal profile
19. The importance of foreign languages
20. The meaning of «a computer-literate» person.
21. The role of computers in our society.
22. Electronics. Electronic devices.
23. The integrated circuit.
24. The essence of the integrated circuit.
25. Microelectronics. Microelectronics techniques .
26. The very first calculating device.
27. Logarithm tables.
28. The first calculating machine.
29. The first means of coding data.
30. The first computers.

Вопросы к зачету
По дисциплине: Иностранный язык

Второй семестр

1. My Academy
2. My future profession
3. Photo description
4. Computing
5. Places in towns and cities
6. Unusual cities
7. Wild animals
8. Sports and hobbies
9. My home

10. Information Technology specialists in RF and UK
11. The USA
12. The binary code .
13. The computers of the first generation.
14. The invention of appearance of the second-generation computers.
15. The essence of the third computer generation.
16. The basis of the fourth computer generation.
17. The definition of a computer.
18. The main functions of the computers.
19. A program.
20. The data.
21. The data processing.
22. The four advantages of computer data processing.
23. The capacity storage.
24. The hardware.
25. The software.
26. The designs of computers.
27. The main functional units of a digital computers.
28. The types of storage.
29. A binary number system.
30. The storage media.

Вопросы к зачету
По дисциплине: Иностранный язык
Третий семестр

- 1 The storage devices .
2. The function of the CPU.
3. The functional units of CPU.
4. Components of the control unit.
5. The devices of the arithmetic-logical unit.
6. The ALU function.
7. The function of CU?
8. The heart (brain) of a microprocessor.
9. The purpose of input devices.
10. The input-output environment .

11. The groups of I/O devices according to their speed.
11. The devices are used for inputting information.
12. The touch pad.
13. A scanner .
14. A printer.
15. The first personal computer .
16. The difference between PC and large computer systems.
17. A personal computer.
18. The main spheres of PC applications.
19. The professions which are in great need of computers.
20. A modem
21. My study at the Academy.
22. My future profession
23. My day.
24. My hobby.
25. About myself
26. My friends and family.
27. My future profession.
28. My republic
29. The Russian Federation
30. The UK

Вопросы к экзамену
По дисциплине: Иностранный язык
Четвертый семестр

1. The definition of memory.
2. The function of memory.
3. The main parts of memory.
4. The advantages and disadvantages of a storage unit.
5. The function of a storage unit.
6. The performance characteristics of the main memory.
7. The performance characteristics of the secondary memory.

8. My study at the Academy.
9. My future profession
10. My day.
11. My hobby.
12. About myself
13. My friends and family.
14. My future profession.
15. My republic
16. The Russian Federation
17. The UK
18. It produces the information needed to other devices of the computer.
19. The programming languages.
20. The definition of the FORTRAN

Экзаменационный билет №...

Вопрос №1

Переведите с русского на английский язык следующие предложения

1. Компьютерные технологии стали неотъемлемой частью жизни людей.
2. Эти технологии имеют свои корни.
3. Первая компьютерная мышь представляла собой резной деревянный кубик с двумя металлическими колесами.

Вопрос № 2

Прочтите текст, переведите указанный отрывок текста на русский язык письменно. Дайте краткую аннотацию текста на английском языке (7-9 предложений).

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

«Artificial intelligence» is a metaphor is figure of speech designating an entire scientific trend which includes mathematicians, linguists. Psychologists, engineers, and many other specialists. The essence (суть) of this trend is the intensification of man's creative activities with the aid of computers.

Artificial intelligence (AI) is machine intelligence. It refers to applications of the computer which, in operation, resembles human intelligence. There are different categories of uses which all fell into the AI area. For example, robots or machines with sensory capabilities which detect and recognize sounds, pictures, etc., are one category. Another category is knowledge based systems, which contain a base of knowledge about a subject and can assist us in solving problems. Knowledge based systems being developed from the experience of human experts are called expert systems and can perform such tasks as medical diagnoses. AI will encompass (охватывать) many areas that have not been easily solved using traditional hardware and software.

AI will be incorporated into the 5th generation computer systems. Then the average computer system should not require users to remember a lot of complex codes or commands. Rather, the user should ask: "Can you help me with this type of problem?" The master control program or operating system will be able to direct the user to the appropriate expert system through questions and answers.

AI programming is not magical; it does however imply a change in rules and methods for the traditional application programmer. Normal application programs follow a fixed algorithm: if this — do that. Given a set of input conditions, the output can be precisely determined. AI requires program design with more imagination new methods of program organization and construction must be developed. AI programs may require the use of heuristic techniques, which are exploratory in nature and use trial and error methods.

Вопрос № 3

Подготовьте устное сообщение по теме: « ... »

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества результатов освоения дисциплины на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент правильно выполнил все задания и ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задания выполнены не правильно или студент не проявил глубоких теоретических знаний на зачете

5.2 Критерии оценивания качества деловой игры, круглого стола

оценка «отлично» выставляется студенту, если: а) проведен детальный критический анализ явления, ситуации, инцидентов; б) четко выполнено сценарирование проблем и смоделирована ситуация; в) коммуникативная задача выполнена полностью, цель общения достигнута полностью, тема задания раскрыта в заданном объеме; г) сформулированы и высказаны интересные и оригинальные идеи; д) групповая работа выполнена успешно (активное участие в коллективном обсуждении и поиске решения выделенной проблемы); грамотное деятельностное поведение в коллективной работе, взаимообучение и взаимооценка; отличное оформление речи на иностранном языке;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если а) наличествуют все перечисленных параметров, но допущение ряда несущественных ошибок; б) наблюдается пассивность в ряде игровых моментов игровой деятельности; в) в речевом оформлении на иностранном языке были ошибки как грамматического, так и стилистического характера;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если а) коммуникативная задача выполнена не полностью, но цель общения в основном достигнута; б) высказанные и выполненные положения нечетко аргументированы; в) пассивность при выполнении коллективной работы; г) слабое владение навыками иноязычной речи;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет место а) сбой в выполнении заданий; б) отказ от выполнения работы; в) неграмотная речь, плохо фонетически оформленная.

5.3 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.4.Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена без ошибок. Студент знает основные приемы перевода с русского на английский язык, базовые правила грамматики и правильно применяет их при выполнении лексико-грамматических заданий. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена с незначительными ошибками, недостаточно освоены базовые правила грамматики и оформление письменных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена с частичными ошибками. Не в полном объеме знает базовые правила грамматики, терминологии по специальности и требований к оформлению письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена с существенными грамматическими ошибками, не знает базовых правил грамматики,

употребление лексики при выполнении письменных работ

5.5. Критерии оценивания эссе (доклада, сообщения)

Раскрытие смысла высказывания – 1 балл

Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 1 балл

Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла

Максимальный балл 5

5.6 Критерии оценивай кейс-заданий

Оценка за кейс-задание выставляется по четырех балльной шкале.

«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающиеся не приводят (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающегося расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

5.7. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокие знания материала дисциплины: при переводе с русского на английский соблюдает требования лексико-грамматических правил, освоил широкий диапазон терминологии по специальности. Владеет навыками аннотирования текста. Умеет логически построить свое сообщение по теме. Соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в беседе-диалоге на профессиональную тематику, обосновывает свои суждения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует общее знание материала дисциплины, при чтении, переводе и изложении материала, соблюдает требования лексико-грамматических правил, но допускает незначительные ошибки. В знании терминологии по специальности есть пробелы. Владеет основными навыками аннотирования текста. Умеет логически построить свое сообщение по теме. Частично соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, участвует в беседе-диалоге на профессиональную тематику, минимально обосновывает свои суждения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки при чтении и переводе с иностранного языка на русский язык. Не освоил необходимый минимум грамматико-семантических явлений, профессиональной терминологии. Владеет минимальными навыками аннотирования текста. Владеет элементарными навыками речевого и языкового оформления устных высказываний. Демонстрирует слабое знание языковых структур, необходимых для иноязычного общения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не смог прочесть и перевести текст с иностранного языка на русский. Не освоил значительную часть грамматико-семантических явлений, профессиональной терминологии. Не владеет навыками аннотирования текста. Не умеет логически построить свое сообщение по заданной теме. Не владеет элементарными навыками речевого и языкового оформления устных высказываний. Демонстрирует отсутствие знаний структур, необходимых для иноязычного общения