

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«Утверждаю»

И.о. проректора по учебной работе Г.Ю. Нагорная
«28» 03 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 4 года

Институт Цифровых технологий

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учет

Выпускающая кафедра Прикладная информатика

Начальник
учебно-методического управления

[Signature]

Семенова Л. У.

Директор института ЦТ

[Signature]

Тебурев Д. Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

[Signature]

Хапаева Л. Х.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6. Образовательные технологии	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	34
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	34
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	34
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний о сущности, содержании, комплексном представлении о международных стандартах финансовой отчетности как системе требований к составлению финансовой отчетности, обеспечение понимания содержания форм данной финансовой отчетности, их взаимосвязи и порядке формирования. В курсе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассматриваются Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как результат интеграционных процессов в зарубежной практике финансового учета и отчетности; требования МСФО к содержанию форм финансовой отчетности; подходы к формированию финансовой отчетности, сложившиеся в зарубежной практике; и проблематика отражения в финансовой отчетности отдельных статей. Курс рассчитан на один модуль и читается для обучающихся 3 курса. Данная дисциплина обеспечивает знакомство обучающихся с понятийным аппаратом зарубежного финансового учета и отчетности, регулированием финансового учета и финансовой отчетности в различных странах и на международном уровне, МСФО как системой требований, базирующихся на Концептуальных основах; дает представление о содержании и взаимосвязи форм финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, способах и проблемах ее формирования. По всему курсу приводятся английские эквиваленты используемых терминов и понятий, что облегчает самостоятельное изучение обучающимися как текста самих МСФО, так и специализированной литературы на английском языке по данной тематике.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить с общим контекстом существования МСФО: основами зарубежной практики финансового учета и финансовой отчетности; ролью и значением МСФО в современном мире;
- обеспечить осознание обучающимися МСФО как системы требований, базирующихся на концептуальных основах;
- предоставить обучающимся знания об общем составе финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и содержании и взаимосвязи отдельных ее форм;
- научить обучающихся отражать операции на счетах типичным для зарубежной практики способом и формировать на основе счетов финансовую отчетность;
- дать обучающимся представление о проблемах формирования отдельных статей отчетности;
- предоставить обучающимся возможность овладеть специализированной английской терминологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Основы бухгалтерского учета	Автоматизированные информационные системы в экономике
2		Автоматизированные технологии в бухгалтерском учёте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.4. Умеет управлять личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК -9.5. Владеет способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные экономические решения и определяет финансовые

			риски
--	--	--	-------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Контактная внеаудиторная работа		1,5	1,5
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,5	1,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		34	34
Работа с электронными источниками		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Работа с учебной литературой		8	8
Промежуточная аттестация	Зачет (ЗаО)	ЗаО	ЗаО
	в том числе:		
	Прием, час.	0,5	0,5
	СРО, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	Зачетных единиц	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Особенности и сущность международных стандартов отчетности	8		8	16	32	Тестирование, решение практических задач
	Раздел 2. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО	28		28	18	74	Тестирование, решение практических задач
	Контактная внеаудиторная работа					1,5	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация					0,5	Зачет с оценкой
	Итого часов в 4 семестре	36		36	34	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 4			
	Раздел 1. Особенности и сущность международных стандартов отчетности		
1	Глобализация экономики – важный фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) –МСУ (ФО); международные орган изации,	1.Глобализация экономики – важный фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) –МСУ (ФО). 3.Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).	4

	занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)		
2	История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.	1. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) 2. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.	4
	Раздел 2. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО		
3	Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности.	1. Состав и содержание финансовой отчетности. 2. Качественные характеристики финансовой отчетности. 3. Основные элементы финансовой отчетности.	6
4	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ(ФО) по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам.	1. МСФО 16 «Учет основных средств» 2. МСФО 38 «Нематериальные активы» 3. МСФО 2 «Запасы» 4. МСФО 17 «Аренда» 5. МСФО 40 «Инвестиционная собственность» 6. МСФО 1 Представление финансовых отчетов: общие аспекты представления финансовых отчетов, состав и содержание финансовых отчетов, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, изменения в капитале и отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности, иллюстративная структура форм финансовой отчетности. 7. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Источники и направления движения денежных средств. 8. МСФО 14 Сегментарная отчетность. МСФО 34 Промежуточная отчетность.	4
5	Предназначение, сфера действия и	1. МСФО 19-«Вознаграждения работникам». 2. МСФО 26-«Учет и отчетность по программам	6

	содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	<p>пенсионного обеспечения»</p> <p>3.МСФО 36 « Обесценение активов»</p> <p>4.МСФО 8 « Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»</p> <p>5.МСФО 18 « Выручка», МСФО 11 « Договоры подряда», МСФО 21» Влияние изменения валютных курсов»</p> <p>6.МСФО 12 « Налоги на прибыль»</p>	
6	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности и резервам.	<p>1.МСФО 10 «События, происшедшие после отчетной даты»</p> <p>2.МСФО 37 «Резервы, условные активы и обязательства»</p> <p>3.МСФО 29-«Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»</p> <p>4.МСФО 3 « Объединение бизнеса »</p> <p>5.МСФО 27« Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность»</p> <p>6.МСФО 28«Учет инвестиций в ассоциированные компании »</p> <p>7.МСФО 31 « Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности »</p> <p>8.МСФО 24 « Раскрытие информации о связанных сторонах»</p> <p>9.МСФО 32«Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»</p> <p>10.МСФО 33« Прибыль на акцию».</p> <p>11.МСФО 35 «Прекращаемые операции».</p>	6
7	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО)	<p>1. Сравнительный анализ российских и международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>2 Принципы составления финансовой отчетности.</p> <p>3. Элементы финансовой отчетности.</p> <p>4. Состав финансовой отчетности.</p> <p>5.Бухгалтерский баланс.</p> <p>6.Отчет о прибылях и убытках.</p> <p>7.Отчет о движении денежных средств.</p> <p>8.Прочие различия.</p>	6
	Всего часов в семестре:		36
	Всего:		36

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 4			
	Раздел 1. Особенности и сущность международных стандартов отчетности		
1	Глобализация экономики – важный фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Роль и назначение Международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности) 2. Роль и значение МСУ (ФО). 3. Предпосылки возникновения МСУ (ФО). 4. Группа факторов, влияющих на становление МСУ (ФО). 5. Классификация моделей бухгалтерского учета. 6. Основные организации, разрабатывающие стандарты.	4
2	История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.	1. Структура Комитета МСФО. 2. Реформирование структуры Комитета. 3. Процесс разработки МСФО.	4
	Раздел 2. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО		
3	Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности.	1. Состав финансовой отчетности. 2. Базовые принципы международных стандартов: принцип начислений, принцип непрерывной деятельности. 3. Качественные характеристики информации: понятность информации, уместность (значимость) информации, достоверность или надежность информации, сопоставимость или сравнимость информации. 4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства и их отражение в бухгалтерском балансе, собственный капитал, доходы и расходы. 5. Принципы учета информации: принцип двойной записи, принцип	6

		<p>единицы учета, принцип периодичности, принцип денежного измерителя.</p> <p>6. Основное бухгалтерское или финансовое равенство, которое характеризует финансовую позицию предприятия и отражает взаимосвязь двух основных форм отчетности — бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.</p> <p>7. Различные варианты оценки активов и обязательств предприятия: первоначальная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость, реализационная (ликвидационная) стоимость, приведенная стоимость, рыночная цена, чистая стоимость реализации, правдивая стоимость.</p>	
4	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ(ФО) по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам.</p>	<p>1. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>2. Аренда, инвестиционная собственность.</p> <p>4. Основные средства (собственность на землю, здания и оборудование).</p> <p>5. МСФО 1 Представление финансовых отчетов: общие аспекты представления финансовых отчетов, состав и содержание финансовых отчетов, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, изменения в капитале и отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности, иллюстративная структура форм финансовой отчетности.</p> <p>6. МСФО 7 Отчет о движении денежных средств. МСФО 14 Сегментарная отчетность. МСФО 34 Промежуточная отчетность.</p>	4
5	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.</p>	<p>1. МСФО 19 Вознаграждения работникам. МСФО 20 Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи. МСФО 26 Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам).</p> <p>2. Финансовый результат деятельности, затраты по займам, договоры подряда</p> <p>3. Налоги на прибыль.</p>	6
6	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по</p>	<p>1. Понятие событий после отчетной даты и порядок их отражения в</p>	6

	условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности и резервам.	<p>отчетности</p> <p>2. Понятие условных активов и обязательств и порядок раскрытия информации о них в отчетности.</p> <p>3. Влияние инфляции на финансовое положение и результаты деятельности компании.</p> <p>4. Способы объединения компании и применяемой к ним методы отражения в отчетности</p> <p>5. МСФО 32 Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. МСФО 39 Финансовые инструменты: признание и оценка..</p> <p>6. Прибыль на акцию.</p> <p>7. Прекращаемая деятельность.</p> <p>8. Понятие резервов, порядок их формирования и отражение в учете и отчетности.</p>	
7	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО)	<p>1. Основные различия российской и международной практики записи проводок и плана счетов. Отчетный период. Различия во времени отражения хозяйственных операций. План счетов.</p> <p>2. Бухгалтерский баланс и методологические особенности его составления: две формы (бухгалтерские счета, отчет). Первоначальная и переоцененная стоимость. Формат баланса и цель требований к единообразию баланса. Структура балансового отчета в соответствии с МСУ (ФО);</p> <p>3. Учет активов. Краткосрочные активы и их классификация: денежные средства и их эквиваленты, краткосрочные инвестиции, дебиторская задолженность, запасы, расходы будущих периодов. Операционный цикл компаний.</p> <p>4. Международные различия учета. Различия в терминологии. Различия в формах представления отчетности, в перспективе видов экономической деятельности.</p>	6
	Всего часов в семестре:		36
	Всего:		36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 4				
1.	Раздел 1. Особенности и сущность международных стандартов отчетности	1.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	16
		1.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		1.3.	Работа с учебной литературой	
		1.4.	Работа с электронными источниками	
2	Раздел 2. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	18
		2.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		2.3.	Работа с учебной литературой	
		2.4.	Работа с электронными источниками	
Итого часов в семестре:				34

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в

освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Если практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу,

обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

Промежуточная аттестация

По итогам 4 семестра проводится зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются студенты, имеющие положительные результаты по промежуточному контролю.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	4	Лекция Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО)	визуализация

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник / Л. В. Сотникова. — Москва : Прометей, 2022. — 702 с. — ISBN 978-5-00172-254-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125668.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47315.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Шохин, С. О. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования : учебное пособие / С. О. Шохин. — Москва : Прометей, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-907244-81-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125667.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79917.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104219.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Л. И. Хоружий. — Москва : Научный консультант, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/104961.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108234.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108234
2.	Курс по международным стандартам аудита / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-379-01885-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65203.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Новиков, О. В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы / О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-906879-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94507.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы

Учебное пособие по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита (продвинутый уровень)» для магистров направления «Экономика» магистерская программа «Управление и бухгалтерский учет в отраслях экономики» института Экономики и управления СКГТА.- БиЦ СевКавГГТА, 2016г.

Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
 2. Журнал «Бухгалтерский учет» [http://www.lexikon.ru/dict/buh/...](http://www.lexikon.ru/dict/buh/)
 3. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
 4. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
- Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- 5.
 6. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 01.07.2024г.
Бесплатное ПО:	SumatraPDF, 7-Zip, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8.1.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель:

Кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт., парты - 30 шт., стулья - 61 шт.,

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Проектор - 1 шт.

Экран моторизованный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт., парты - 30 шт., стулья - 61 шт.,

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Экран моторизованный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ– 1шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система – 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал–18 шт.

ПК– 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтер –1шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером, с доступом в сеть «Интернет», для работы в ЭБС.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-9
Раздел 1. Особенности и сущность международных стандартов отчетности	+
Раздел 2. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Не знает основные принципы финансового планирования, не использует финансовые инструменты для управления финансами	Неполные представления о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами	Сформированные систематические представления о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Тестирование, решение практических задач	Зачет с оценкой
ИДК УК-9.4. Умеет управлять личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет управлять личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не в полном объеме управляет личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет управлять личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, но имеются небольшие пробелы	В полном объеме управляет личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тестирование, решение практических задач	Зачет с оценкой
ИДК УК -9.5. Владеет способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные	Не владеет способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные экономические решения	Владеет способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные экономические решения и	Владеет с небольшими пробелами способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные	Владеет способами и приемами управления личным бюджетом, принимает правильные экономические решения и	Тестирование, решение практических задач	Зачет с оценкой

экономические решения и определяет финансовые риски	и определяет финансовые риски	определяет финансовые риски, но с большими пробелами	экономические решения и определяет финансовые риски	определяет финансовые риски		
---	-------------------------------	--	---	-----------------------------	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Вопросы к зачету «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Роль и значение стандартов.
2. Перечень стандартов
3. Формы использования стандартов.
4. Основные принципы фин. учет и отчетности.
5. Классификация бухгалтерских счетов.
6. Учетный процесс.
7. Формы отчетности в соответствии с МСФО,
8. Концептуальный уровень.
9. Структурный уровень.
10. Отчет о прибылях и убытках.
11. Отчет об изменениях в капитале.
12. Отчет о движении денежных средств.
13. Промежуточная отчетность.
14. Сегментная отчетность .
15. Учет запасов.
16. Учет основных средств.
17. Учет аренды основных средств.
18. Учет нематериальных активов
19. Учет амортизации.
20. Учет налога на прибыль.
21. Раскрытие информации о финансовых результатах.
22. Условные корректировки финансовой отчетности.
23. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24,22,27,28,31)
24. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.
25. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.
26. История создания международных стандартов.
27. Применение МСФО в России.
28. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
29. Основные принципы финансовой отчетности.
30. Качественные характеристики финансовой отчетности.
31. Основные элементы финансовой отчетности.
32. Представление о справедливой стоимости и сферах ее применение в учете.
33. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
34. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные разделы бухгалтерского баланса.
35. Основные статьи и принципы построения отчета о прибылях и убытках.
36. Формат и основные операции, отражаемые в отчете об изменениях в капитале.
37. Основные способы раскрытия информации в финансовых отчетах. Основные разделы учетной политики.
38. Требования к составлению промежуточной финансовой отчетности (МСФО 34).
39. Требования к составлению сегментной финансовой отчетности (МСФО 14).
40. Классификация и методы оценки запасов.
41. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
42. Признаки и порядок применения обесценения (снижения стоимости) активов.

43. Раскрытие информации о снижении стоимости активов.
44. Сфера применения МСФО 11 «Договоры подряда». Виды договоров.
45. Признание выручки по договору подряда.
46. Порядок признания и учета основных средств.
47. Способы начисления амортизации.
48. Понятие классификация и учет объединения компаний.
49. Учет приобретения одной компаний другой: метод приобретения.
50. Учет объединения интересов слияния компаний: метод объединения интересов.
51. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
52. Учет влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.
53. Отражение в бухгалтерской отчетности эффекта от изменения рыночных цен в условиях инфляции и гиперинфляции.
54. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Комплект тестовых задач (заданий)

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Всё перечисленное ниже относится к целям, в достижении которых основная роль отводится КМСФО, за исключением:
 - 1) разработать высококачественные, единые стандарты финансовой отчетности;
 - 2) проводить работу по сближению МСФО с национальными стандартами и правилами учета;
 - 3) проводить работу по замене национальных стандартов на международные;
 - 4) обеспечивать распространение и контроль за применением МСФО.
2. Правление КМСФО не принимает на себя обязательств:
 - 1) поддерживать цели КМСФО;
 - 2) поддерживать работу КМСФО;
 - 3) перестраивать национальные стандарты;
 - 4) публиковать каждый международный стандарт.
3. Международные стандарты не применяются:
 - 1) к бухгалтерскому балансу;
 - 2) к отчету о прибылях и убытках;
 - 3) к отчету об изменении финансового положения;
 - 4) к управленческой отчетности.
4. Международные стандарты финансовой отчетности носятхарактер.
5. Цель финансовой отчетности состоит в представлении всего перечисленного, за исключением:
 - 1) финансового положения;
 - 2) изменения финансового положения;
 - 3) результатов деятельности;
 - 4) эффективности управления.

6. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаётся

- 1) в момент поступления;
- 2) после поступления денег;
- 3) до поступления денег;
- 4) не зависят от движения денег.

7. Непрерывность деятельности означает:

- 1) предприятие не будет непрерывно получать прибыль;
- 2) предприятие будет действовать в обозримом будущем;
- 3) предприятие нормально действует;
- 4) можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

8. Качественные характеристики включают в себя все перечисленные ниже, кроме:

- 1) понятности;
- 2) уместности;
- 3) надежности;
- 4) простоты.

9. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были завышены.....

10. Ограничение «выгоды / затраты» означает, что:

- 1) выгоды и затраты следует рассматривать во взаимосвязи;
- 2) выгоды превосходят затраты;
- 3) выгоды и затраты связаны;
- 4) выгоды и затраты связаны.

11. Понятие справедливой стоимости не применимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением.....

12. Показательближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка.

13. Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия надату.

14. В бухгалтерском балансе в разделе активов необходимо указать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- 1) основных средств;
- 2) убытков;
- 3) денежных средств;
- 3) нематериальных активов.

15. В бухгалтерском балансе в разделе обязательств необходимо указать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- 1) кредиторской задолженности;
- 2) задолженности по зарплате;
- 3) нераспределенной прибыли;
- 4) долгосрочных обязательств.

16. К финансовым активам, отражаемым в балансе, относятся.....

17. К запасам, отражаемым в балансе, относится все перечисленное ниже, за исключением:

- 1) товаров;
- 2) материалов;
- 3) готовой продукции;
- 4) оборудования.

18. Изменения по статье «Денежные средства» раскрываются в отчете.....

19. Отчет о прибылях и убытках отражает.....предприятия.

20. Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные статьи, за исключением:

- 1) выручки от продажи;
- 2) результатов операционной деятельности;
- 3) денежных эквивалентов;
- 4) затрат на финансирование.

21. МСФО предусмотрены:

- 1) один формат представления отчета о прибылях и убытках;
- 2) два формата представления отчета о прибылях и убытках;
- 3) три формата представления отчета о прибылях и убытках;
- 4) четыре формата представления отчета о прибылях и убытках.

22. Величина чистой прибыли при использовании обоих форматов от метода представления отчета о прибылях и убытках.

23. Показатель..... определяется в отчете о прибылях и убытках и переходит в отчет об изменениях в капитале.

24. Отчет о движении денежных средств раскрывает изменения, произошедшие в отчетном периоде в задолженности.

25. Отчет о движении денежных средств включает в себя

реализационной деятельности.

26. Высоколиквидные краткосрочные инвестиции, которые могут быть быстро конвертированы в деньги с незначительным риском изменения ценности, называются:

- 1) расходы будущих периодов;
- 2) начисленные доходы;
- 3) денежные эквиваленты;
- 4) краткосрочная дебиторская задолженность.

27. Выдача кредитов другому предприятию отражается в разделе:

- 1) неденежные инвестиции и финансовая деятельность;
- 2) операционная деятельность;
- 3) инвестиционная деятельность;
- 4) финансовая деятельность.

28. Отчеты, представленные в промежуточной отчетности должны содержать:

- 1) все основные заголовки и суммарные показатели, представленные в последнем годовом отчете;
- 2) заголовки и суммарные показатели, наилучшим образом отражающие результаты деятельности компании за промежуточный период, независимо от структуры последних годовых отчетов;
- 3) все основные заголовки и суммарные показатели, необходимые менеджменту компании для анализа результатов деятельности компании за промежуточный период.

29. Промежуточная отчетность составляется в обязательном порядке, согласно требованиям МСФО.

30. Первичный формат сегментной отчетности формируется на основе:

- 1) определения основного источника рисков и выгод компании;
- 2) определения основных затратных центров компании;
- 3) определения наиболее прибыльных направлений деятельности компании;
- 4) определения наиболее перспективных направлений деятельности компании.

Комплект задач для практических занятий

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Задача 1. Имеется следующая информация относительно закупок товарных запасов компанией:

1/1	Закуплено	23 шт. по 73 руб.
1/6	Продано	15 шт.

1/12	Закуплено	7 шт. по 76 руб.
1/17	Продано	10 шт.
1/20	Закуплено	5 шт. по 78 руб.
1/25	Продано	4 шт.
1/29	Продано	3 шт.

Требуется, предположив, что все товары продаются за 80 руб. подсчитать:

- себестоимость проданных товаров;
- остаток запасов;
- валовую прибыль за месяц.

С использованием методов ЛИФО, ФИФО, средней стоимости.

Задача 2

Компания «Беломоррыбснаб» потеряла все свои запасы из-за шторма. Какая сумма потерь должна будет предъявлена страховой компании для возмещения убытков?

Данные для расчета:

- выручка = 150 000 руб.;
- валовая прибыль = 47 450 руб.;
- остаток запасов на конец периода = 18 500 руб.;
- закупки за период = 110 500 руб.

Задача 3

Компания закупила оборудование 20X1 году за 465 0 00 руб. предполагаемый срок службы оценивается в 8 лет или 860 000 часов.

Ликвидационная стоимость 35 000 руб. в течение 20X1 года оборудование использовалось 85 000 часов, а в 20X2 году оборудование использовалось 112 000 часов.

Требуется рассчитать амортизацию за 20X1 и 20X2 года по линейному методу, методу суммы чисел лет срока полезного использования, пропорционально использованному времени.

Задача 4

Компания приобрела оборудование стоимостью 100 0 00 руб.

Предполагаемый срок полезного использования оборудования 5 лет. Каковы ежегодные амортизационные отчисления при линейном методе начисления амортизации, методе уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 5

Компания приобрела компьютер стоимостью 100 000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Норма рентабельности предприятия – 10%. Чистый доход от эксплуатации актива равен 200 000 руб. Рассчитайте амортизационные отчисления методом расчета процентов.

Задача 6

Составьте: баланс, отчет о прибылях и убытках и отчет о движении денежных средств прямым способом на основе следующей информации собранной по окончании первого месяца работы компании «Авеста»

Хозяйственные операции	Сумма
Расчеты с поставщиками	100
Расчеты с покупателями	2 000
Входящее сальдо по денежным средствам	0
Исходящее сальдо по денежным средствам	33 300
Поступление денежных средств:	
Получено от покупателей	6 500
Вклады учредителей в уставный капитал	50 000
Продажа основных средств	22 000
Уставный капитал	50 000

Дивиденды	2 100
Основные средства	18 00
Офисные принадлежности	500
Расходы денежных средств:	
Приобретение основных средств	40 000
Дивиденды	2 100
Выплачено поставщикам и сотрудникам	3 100
Расходы на аренду	1 100
Нераспределенная прибыль на начало месяца	0
Расходы на зарплату	1 200
Доходы от оказания услуг	8 500

Задача 7. В январе 2010 года компания приобрела компьютер первоначальной стоимостью 15 000 рублей, ликвидационная стоимость 10%, по учетной политике срок полезного использования составляет 3 года, метод амортизации - линейный. В учете были допущены две ошибки – 100% амортизация и включение в неё ликвидационной стоимости. В 2012 году ошибка была выявлена и исправлена. Налог на прибыль - 20 %.

Поправить отчетность из-за фундаментальной ошибки.

Задача 8 Объединение компаний (МСФО 22)

Компания А приобрела 75% голосующих акций компании Б. Сумма сделки по покупке акций составила 30 миллионов рублей.

Составьте таблицу корректировок для составления сводного (консолидированного) баланса. Доля меньшинства определяется основным способом.

Наименование статьи	Балансовая стоимость	Справедливая стоимость
Основные средства	20,5	18,0
Запасы	7,0	6,5
Денежные средства	0,5	0,5
Кредиторская задолженность	2,0	2,0
Долгосрочные займы	5,0	4,0

Задача 9

Компания А приобрела 60 % голосующих акций компании Б за 900 000 000 рублей. Активы компании Б оцениваются следующим образом. млн.руб.

Наименование статьи	Балансовая стоимость	Справедливая стоимость
Денежные средства	10	10
Инвестиции	140	180
Запасы	530	490
Дебиторская задолженность	350	350
Основные средства	1300	1240
Нематериальные активы	350	-
Кредиторская задолженность	400	400
Долгосрочные займы	600	520

Определить гудвилл и долю меньшинства основным и альтернативным способом.

Задача 10.

Организация решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует предпринять?

Задача 11.

Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

Промежуточная и сегментная отчетность (МСФО 34 и МСФО 14)**Задача 12**

Корпорация «Альфа» представляет диверсифицированную компанию, операции которой происходят в 5-ти отраслевых (хозяйственных) и 4-ех географических сегментах.

Представлены данные по хозяйственным и географическим сегментам.

Хозяйственные сегменты (тыс. руб.)

	Пиво	Напитки	Отели	Розничные продажи	Упаковка	Итого
Общая выручка от реализации	2249	1241	4894	3815	7552	19754
Выручка внешним Клиентам	809	549	4029	3021	5211	13613
Выручка другим Сегментам	1440	701	865	794	2341	6141
Результаты Сегмента	631	(131)	714	(401)	1510	2323
Активы сегмента	4977	3475	5253	1072	8258	23035

Географические сегменты (тыс. руб.)

	Финляндия	Франция	Великобритания	Австралия	Итого
Общая выручка от реализации	7111	1371	3451	7821	19754
Выручка внешним Клиентам	6841	1000	2164	3608	13613
Выручка другим Сегментам	270	371	1287	4213	6141
Результаты сегмента	1536	(478)	494	771	2323
Активы сегмента	9231	5001	3667	5136	23035

Можно ли определить эти данные в качестве сегмента

Какие из них будут отражены в финансовой отчетности.

Задача 13

Группа «Родник» осуществляет деятельность по четырем отраслям и пяти районам.

Хозяйственные сегменты (тыс. руб.)

	Газобетон	Железобетон	Круглое дерево	Брус	Итого
Общая выручка от реализации	5000	3000	2800	7000	17800
Выручка внешним Клиентам	2000	1000	2200	6000	11200
Выручка по другим Сегментам	3000	2000	600	1000	6600
Результаты сегмента	800	(600)	1200	2400	3800
Активы сегмента	2500	4000	800	5000	12300

Географические сегменты (тыс. руб.)

	Канада	Россия	США	Финляндия	Эстония	Итого
Общая выручка от реализации	2500	6000	4900	2600	1800	17800
Выручка внешним Клиентам	1000	2800	3800	1600	800	11200
Выручка по другим Сегментам	1500	3200	1100	1000	100	6600
Результаты Сегмента	1000	1100	900	1500	(700)	3800
Активы сегмента	1600	3300	1500	3600	2300	12300

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

1.1 Критерии оценивания тестовых заданий для текущего тестового контроля

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

5.2 Критерии оценивания решения практических задач

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «хорошо» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

5.3 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на зачете

Оценку **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.