

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор по учебной работе  
Г.Ю. Нагорная  
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА специальности

Космоцветники

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД «Фармакология»

Выпускающая кафедра «Фармакология»

Начальник учебно-методического управления Семенова Л.У.

Директор института Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Фармакология» \_\_\_\_\_

от « 28 » 03 2021 г. Протокол № 08/21

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Хубиев Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института \_\_\_\_\_

« 30 » 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института \_\_\_\_\_



Узденов М.Б.

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
Доцент, к. м. н.



\_\_\_\_\_  
Хубиев Ш.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	6
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	6
4.2.2 Лекционный курс.....	7
4.2.3 Практические занятия.....	9
4.3 Самостоятельная работа.....	10
<b>5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>11</b>
<b>6 Образовательные технологии.....</b>	<b>13</b>
<b>7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	14
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7.3 Информационные технологии.....	15
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	15
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..	16
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	16
<b>9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>16</b>

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы**

**Рецензия на рабочую программу**

**Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения** дисциплины «Космоцветика» является обучение будущих специалистов теоретическим основам и практическим навыкам в изготовлении косметических лекарственных средств, их классификации и применении при лечении заболеваний кожи различной этиологии.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- приобретение теоретических знаний в области изучения процессов получения лекарственных средств и придания им рациональной лекарственной формы с использованием вспомогательных веществ с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- формирование умения по совершенствованию, оптимизация способов изготовления и производства косметических лекарственных препаратов, создание новых препаратов на основании современных научных достижений;
- приобретение навыков управления технологическим процессом изготовления и производства косметических лекарственных препаратов с целью получения качественных продуктов;
- приобретение умения по обоснованию, выбору и использованию наиболее рациональных лекарственных форм, которые обеспечивают максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;
- формирование теоретических знаний по разработке эффективных, безопасных косметических лекарственных препаратов, терапевтических систем и соответствующей нормативной документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Космоцветика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору, и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Латинский язык Фитотерапия, Молекулярные основы действия лекарственных средств Общая гигиена	Практика по фармацевтической технологии Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ИДПК-3.1. Знает правила информационно консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-3.2. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-3.3. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	* Семестры
		№ 9 часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	144	144
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	2	2
** <b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	40	40

Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	8	
Рефераты		6	6	
Коллоквиум		6	6	
Самоподготовка		6	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З) <b>в том числе:</b>			
	Прием зач., час.			
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	Э(36)	Э(36)	
	Прием экз., час.	0,5	0,5	
	Консультация, час.	2	2	
	СР, час.	33,5	33,5	
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144	
	<b>зач. ед.</b>	4	4	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПР	ЛЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.	1	4		6	11	<b>Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа</b>
2	9	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	1	4		6	11	
3	9	Косметические лекарственные формы.	2	6		4	12	

4	9	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>invitro</i> и <i>invivo</i>	2	6		4	12	
5	9	Косметические формы лечебного направления.	2	6		4	12	
6	9	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	2	6		4	12	
7	9	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	2	6		4	12	
8	9	Защитные темы.	2	6		4	12	
9	9	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	2	6		4	12	
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>							2	
<b>Промежуточная аттестация</b>							36	<b>экзамен</b>
<b>Итого 9 семестр:</b>			<b>16</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>144</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 9</b>				
1. __	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм	1
2. __	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм	1

3.	Косметические лекарственные формы.	Косметические лекарственные формы.	Особенности технологии производства косметических лекарственных форм.	2
4.	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами invitro и invivo	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами invitro и invivo	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами invitro и invivo	2
5.	Косметические формы лечебного направления.	Косметические формы лечебного направления.	Косметические формы лечебного направления. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей	2
6.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.	2
7.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	2
8.	Защитные темы.	Защитные темы.	Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения	2
9.	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	2
<b>Итого за 9 семестр часов:</b>				<b>16</b>

#### 4.2.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 9</b>				
1.	Биофармацевтическая оценка доступности твердых	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных	Биофармацевтическая оценка доступности твердых	4



	лекарственных форм.	форм.	лекарственных форм. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм	
2. __	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм	4
3. __	Косметические лекарственные формы.	Косметические лекарственные формы.	Особенности технологии производства косметических лекарственных форм.	6
4. __	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>invitro</i> и <i>invivo</i>	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>invitro</i> и <i>invivo</i>	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>invitro</i> и <i>invivo</i>	6
5. __	Косметические формы лечебного направления.	Косметические формы лечебного направления.	Косметические формы лечебного направления. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей	6
6.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.	6
7.	Лечебно-профилактические косметические формы	Лечебно-профилактические косметические формы	Лечебно-профилактические косметические	6

	для ухода за кожей.	для ухода за кожей.	формы для ухода за кожей.	
8.	Защитные темы.	Защитные темы.	Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения	6
9.	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	6
<b>Итого за 9 семестр часов:</b>				<b>50</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	4	5
1	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.	<i>Самостоятельное изучение материала по теме: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Рефераты Самоподготовка</i>	6
2	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
3	Косметические лекарственные формы.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
4	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
5	Косметические формы лечебного направления.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
6	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты</i>	4

	практике.	<i>Коллоквиум Самоподготовка</i>	
7	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
8	Защитные темы.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
9	Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
<b>Итого за 9 семестр:</b>			<b>40</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции

необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

## **5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрено)**

## **5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Космоцветика» являются практические занятия. Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

#### 5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Космоцветика» является неотъемлемым элементом учебного процесса. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала. Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины. При подготовке вопросов тем важно: - использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов; - представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами; - грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике. В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	9	<i>Лекция «Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
2	9	<i>Лекция «Косметические лекарственные формы.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
3	9	<i>Лекция «Косметические формы лечебного направления.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
4	9	<i>Практическая работа «Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.»</i>	<i>тестирование</i>	6

5	9	<i>Практическая работа «Лечебно- профилактические косметические формы для ухода за кожей.»</i>	<i>тестирование</i>	6
---	---	--	---------------------	---

## 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	<b>Список основной литературы</b>
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства : учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83282.html">http://www.iprbookshop.ru/83282.html</a> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92774.html">http://www.iprbookshop.ru/92774.html</a> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	<b>Список дополнительной литературы</b>
1.	Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21792.html">http://www.iprbookshop.ru/21792.html</a> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Михайлова, И. В. Руководство для подготовки интернов к отчету о прохождении практики по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» / И. В. Михайлова, А. Н. Саньков, Н. А. Кузьмичева. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51492.html">http://www.iprbookshop.ru/51492.html</a> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ с к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021 г  
Подключение с 01.07.2021 г. до 01.07.2022 г.

### 7.3. Информационные технологии

#### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006\_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## **2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006\_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## **3. Помещение для самостоятельной работы.**

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

OCMSWindows 7 Professional (OpenLicense: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия

бессрочная)

MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензиябессрочная);  
Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.  
Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

OC MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

OC MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус:  
лицензиябессрочная)

OC MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.  
Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

OC MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г..Статус: лицензиябессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

#### **1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№ 301))

Оборудование: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 45 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 50 шт.

Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

#### **2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд.№312))

Оборудование: доска ученическая -1 шт., стол однотоумбовый – 1шт., стол ученический - 10 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- - 32 шт., шкаф двухстворчатый - 2 шт. стеллажи железные - 3 шт., стеллаж - 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран рулонный WH 80 - 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт., мультимедиа – проектор EpsonY5X 400 - 1 шт.

#### **3. Помещение для самостоятельной работы.**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное



настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть «Интернет».
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с выходом в сеть «Интернет».

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** Космоцветика

---

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Космоцевтика

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-3
1.Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.	+
2.Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.	+
3.Косметические лекарственные формы.	+
4.Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>invitro</i> и <i>invivo</i>	+
5.Косметические формы лечебного направления.	+
6.Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.	+
7.Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	+
8.Защитные темы.	+
9.Основные принципы эстетического ухода в косметологической практике	+

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра \_\_\_\_\_ Фармакология \_\_\_\_\_.

#### **Комплект заданий для контрольной работы** по дисциплине: Космоцевтика

##### **Вариант 1**

Задание 1. Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.

Задание 2. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.

##### **Вариант 2**

Задание 1. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм

Задание 2. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.

##### **Вариант 3**

Задание 1. Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.

Задание 2. Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.

##### **Вариант 4**

Задание 1. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм

Задание 2. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей

##### **Вариант 5**

Задание 1. Косметические лекарственные формы. Особенности технологии

Задание 2. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы.

##### **Вариант 6**

Задание 1. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *in vitro* и *in vivo*

Задание 2. Косметические формы лечебного направления.

##### **Вариант 7**

Задание 1. Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения

Задание 2. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *in vitro* и *in vivo*

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:**- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;

- оценка «не зачтено» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра Фармакологии

### Вопросы к экзамену

1. Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.
2. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.
3. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм
4. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.
5. Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.
6. Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.
7. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм
8. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей
9. Косметические лекарственные формы. Особенности технологии
10. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы.
11. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *in vitro* и *in vivo*
12. Косметические формы лечебного направления.
13. Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

2021-2022 учебный год  
Экзаменационный билет №

по дисциплине Космоцветика

**для студентов специальности 33.05.01 Фармация**

**Вопросы к экзамену**

1. Косметические лекарственные формы. Особенности технологии
2. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм
3. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *invitro* и *invivo*

Зав.кафедрой

Хубиев Ш.М.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра Фармакологии

### **Вопросы для коллоквиумов**

#### по дисциплине Космоцевтика

1. Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.
2. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.
3. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм
4. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.
5. Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.
6. Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.
7. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм
8. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей
9. Косметические лекарственные формы. Особенности технологии
10. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы.
11. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *invitro* и *invivo*
12. Косметические формы лечебного направления.
13. Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает тему.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

**Комплект заданий для письменного тестирования**

по дисциплине: Космоцевтика

**1. Какая функция не свойственна коже человека:**

- а) резорбция;
- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств;

**2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:**

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;
- в) десмосомы и керамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

**3. Наибольшее число волос находится в состоянии:**

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) телогена;
- г) раннего анагена;
- д) катаген и телоген.

**4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:**

- а) эстрогены;
- б) андрогены;
- в) гормоны щитовидной железы;
- г) АКТГ;
- д) ЛГ.

**5. Максимальное выпадение волос приходится на:**

- а) зиму;
- б) лето;
- в) весну;
- г) осень;
- д) круглый год.

**6. Чем обусловлен черный цвет комедона:**



- а) экзогенным загрязнением;
- б) окислением кожного сала;
- в) эумеланином;
- г) феомеланином;
- д) другими пигментами.

**7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:**

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

**8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?**

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- д) глюкокортикоиды;
- г) все перечисленное.

**9. Классификация рубцов по происхождению:**

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

**10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:**

- а) около 100;
- б) около 200;
- в) около 300;
- г) около 500;
- д) около 1000.

**11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:**

- а) мимические морщины;
- б) статические морщины;
- в) избытки кожи;
- г) снижение тургора кожи;
- д) истончение кожи.

**12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:**

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;
- д) пониженный тургор кожи;
- е) все перечисленное верно.

**13. При каких состояниях показана вапоризация:**

- а) люпоидный дерматоз;
- б) купероз;

- в) угревая болезнь;
- г) дерматомиозит;
- д) все перечисленное верно;

**14). Основным компонентом роговой чешуйки является:**

- а) гиалуроновая кислота;
- б) кератин;
- в) коллаген;
- г) эластин;
- д) липиды.

**15) Количество слоев эпидермиса:**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

**16. Какие клетки не относят к эпидермису:**

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

**17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:**

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;
- д) гликозаминогликанами.

**18. Ядра отсутствуют в:**

- а) корнеоцитах;
- б) клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д) фибробластах.

**19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?**

- а) III;
- б) IV;
- в) VII;
- г) I;
- д) V.

**20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:**

- а) меланина;
- б) гемосидерин;
- в) билирубина;
- г) каротина;

д) оксигемоглобина;

**21. Тургор кожи зависит от количества в дерме**

- а) волокнистых структур;
- б) количества солевых желез;
- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

**22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:**

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д) синтеза.

**23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?**

- а) мочевины;
- б) эпидермальные липиды;
- в) молочная кислота;
- г) аминокислоты после распада филлагрина;
- д) все перечисленное.

**24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?**

- а) сухая;
- б) жирная;
- в) комбинированная;
- г) мужская;
- д) все перечисленное верно.

**25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?**

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллаген;
- в) ретикулин;
- г) гиалуронидаза;
- д) все перечисленное верно.

**26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?**

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) дермальные фибробласты.

**27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?**

- а) дермальные фибробласты;

- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) базальные эпителиоциты.

**28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?**

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) дермальные фибробласты;
- д) гистиоциты.

**29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:**

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 24 дня;
- г) 28 дней;
- д) 45 дней.

**30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:**

- а) лицевого нерва;
- б) околоушного нерва;
- в) тройничного нерва;
- г) затылочного нерва;
- д) все перечисленное верно.

**31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области**

- а) носа;
- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) века;
- д) височной области.

**32. Поверхностная височная вена проходит**

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

**33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:**

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

**34. В мимическом движении «удивления» участвует:**

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;

- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

**35. В образовании гингивальной улыбки участвует:**

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

**36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:**

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий

**37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:**

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

**38. Эпидермальные липиды входят в состав:**

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

**39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:**

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

**40. Болевые нервные окончания находятся:**

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

**41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:**

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;

- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

**42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:**

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых;
- д) нервных.

**43. Тактильные нервные окончания находятся:**

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех соях.

**44. Анатомическое образование, относящееся к коже:**

- а) эпидермис;
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

**45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:**

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв;
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

**46. Сальные железы имеют:**

- а) трубчатое строение;
- б) сетчатое строение;
- в) альвеолярное строение;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**47. Неподвижные кости черепа все, кроме:**

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

**48. Коллаген расщепляется:**

- а) гиалуронидазой;
- б) эластазой;
- в) супероксиддисмутазой;

- г) коллагеназой;
- д) липазой.

**49. Физиологические процессы, присущие только коже:**

- а) образование кератина;
- б) образование меланина;
- в) образование кожного сала;
- г) образование пота;
- д) все перечисленное верно.

**50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:**

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
  
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
  
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
  
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра Фармакология

### Темы рефератов

по дисциплине \_\_\_\_\_ Космоцевтика \_\_\_\_\_

1. Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм.
2. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.
3. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм
4. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.
5. Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм.
6. Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике.
7. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм
8. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей
9. Косметические лекарственные формы. Особенности технологии
10. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы.
11. Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами *invitro* и *invivo*
12. Косметические формы лечебного направления.
13. Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

##### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Космоцветика
Реализуемые компетенции	ПК-3
Индикаторы достижения компетенции	ИДПК-3.1. Знает правила информационно консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-3.2. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-3.3. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Грудоемкость, з.е.	<b>144 часа, з.е. -4</b>
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	9 семестр — экзамен

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Космоцветика» для специальности  
33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Айбазовой Ф.У.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Космоцветика». Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Космоцветика» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01. Фармация

К.м.н., доцент



Хубиев Ш.М.

## Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_