

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакоэкономика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД «Экономика и управление»

Выпускающая кафедра «Фармакология»

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.


Заведующий выпускающей кафедрой

Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

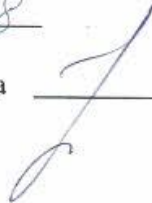
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

от « 17 » 03 2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой  Бежанов М.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

« 30 » 03 2021г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института  Узденов М.Б.

Разработчик:

Доцент, к. с. н.

 Ижаева З.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	5
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	5
4.2.2 Лекционный курс.....	6
4.2.3 Практические занятия.....	7
4.2.4. Лабораторный практикум.....	8
4.3 Самостоятельная работа.....	8
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6 Образовательные технологии.....	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	12
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
7.3. Информационные технологии.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	14
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	15
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	15
9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы

Рецензия на рабочую программу

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного провизора- менеджера обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обращения лекарственных средств.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских и фармацевтических знаний, по специальности 33.05.01 Фармация; подготовка провизора-менеджера, обладающего знаниями по организации фармацевтической помощи различным группам населения; умениями использовать методы фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа для оценки сравнительной эффективности различных видов лекарственного лечения и выбора оптимального лекарственного средства с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности, анализировать экспериментальные данные, использовать полученные знания для решения актуальных практических задач в области фармацевтики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины по выбору, и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Управление и экономика фармации	Практика по фармацевтической технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	ПК-6	Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	ИДПК-6.1. Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации ИДПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью ИДПК-6.3. Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово-экономической деятельности фармацевтической организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Семестры	Всего часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		66	66
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		2	2
**		40	40
Самостоятельная работа (СР) (всего)			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8	8
<i>Рефераты</i>		6	6
<i>Коллоквиум</i>		6	6
<i>Самоподготовка</i>		6	6
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э(36)	Э(36)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СР, час.	33,5	33,5
ИТОГО:	часов	144	144
	зач. ед.	4	4
Общая трудоемкость			

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПР	ЛЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Фармакоэкономика - как наука.	1	4		6	11	Текущий тестовый

2	9	Фармакоэпидемиология.	1	4		6	11	контроль, Защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
3	9	Формулярная система	2	6		4	12	
4	9	Основы фармакоэкономического анализа.	2	6		4	12	
5	9	Методы проведения фармакоэкономических исследований	2	6		4	12	
6	9	Моделирование	2	6		4	12	
7	9	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	2	6		4	12	
8	9	Методы постмаркетингового наблюдения.	2	6		4	12	
9	9	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	2	6		4	12	
	Внеаудиторная контактная работа						2,5	
	Промежуточная аттестация						33,5	экзамен
Итого 9 семестр:			16	50		40	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Все го часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.	1
2.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология. Задачи и виды фармакоэпидемиологических исследований.	1
3.	Формулярная система	Формулярная система	Практическое применение концепции основных лекарств ВОЗ и формулярной системы. Формулярный комитет.	2

4.	Основы фармакоэкономического анализа.	Основы фармакоэкономического анализа.	Дизайн фармакоэкономических исследований	2
5.	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Анализ стоимости болезни. Анализ "затраты — эффективность". Анализ минимальной стоимости. Анализ «стоимость-польза». Анализ «стоимость-преимущества».	2
6.	Моделирование	Моделирование	Виды. Дизайн моделей. Процесс моделирования	2
7.	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.	2
8.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.	2
9.	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Роль фармакоэкономики в работе аптечных сетей. Примерная методика составления формуляра медицинской организации	2
Итого за 9 семестр часов:				16

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1. ____	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.	4
2. ____	Фармакоэпидемиологи	Фармакоэпидемиология	Фармакоэпидемиология.	4

	я.	.	Задачи и виды фармакоэпидемиологических исследований.	
3. ____	Формулярная система	Формулярная система	Практическое применение концепции основных лекарств ВОЗ и формулярной системы. Формулярный комитет.	6
4. ____	Основы фармакоэкономического анализа.	Основы фармакоэкономического анализа.	Дизайн фармакоэкономических исследований	6
5. ____	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Анализ стоимости болезни. Анализ "затраты - эффективность". Анализ минимальной стоимости. Анализ «стоимость-польза». Анализ «стоимость-преимущества».	6
6.	Моделирование	Моделирование	Виды. Дизайн моделей. Процесс моделирования	6
7.	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.	6
8.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.	6
9.	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Роль фармакоэкономики в работе аптечных сетей. Примерная методика составления формуляра медицинской организации	6
Итого за 9 семестр часов:				50

4.2.4 Лабораторный практикум – не предусмотрено

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	4	5
1	Фармакоэкономика - как наука.	<i>Самостоятельное изучение материала по теме: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Рефераты</i>	6

		<i>Самоподготовка</i>	
2	Фармакоэпидемиология.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
3	Формулярная система	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
4	Основы фармакоэкономического анализа.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
5	Методы проведения фармакоэкономических исследований	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
6	Моделирование	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
7	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
8	Методы постмаркетингового наблюдения.	<i>Подготовка к прктическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
9	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	<i>Подготовка к прктическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	4
	ИТОГО:		40

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Фармакоэкономика» являются практические занятия. Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных

формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Экономика» является неотъемлемым элементом учебного процесса. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала. Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины. При подготовке вопросов тем важно: - использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов; - представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами; - грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	9	Лекция «Фармакоэкономика - как наука»	Лекция-презентация	2
2	9	Лекция «Основы фармакоэкономического анализа»	Лекция-презентация	2
3	9	Лекция «Формулярная система»	Лекция-презентация	2
4	9	Практическая работа «Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении»	тестирование	6
5	9	Практическая работа «Методы проведения фармакоэкономических исследований»	тестирование	6

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103823.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92774.html (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. —

	URL: http://www.iprbookshop.ru/103147.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18426.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Бельчикова, Г. В. Учебное пособие для провизоров-интернов по специальности «Управление и экономика фармации» / Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10485.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Фирсова, О. А. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 33.05.01 - фармация : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95426.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021г. по 01.07.2022г.

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

WinDjView, 7-Zip

Лицензионное программное обеспечение:

OCWindows 7 Professional-Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

MSOffice 2007

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Свободное программное обеспечение:

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

OCWindows 7 Professional-Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

MSOffice 2007

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (OpenLicense: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№3.1))

Оборудование: доска меловая – 1 шт., кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт., стул – 2 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200 - 1 шт., Ноутбук AserExtensaEX2511G-31JN15.6 1366*768 INTELCOREi3-5005U - 1 шт., мультимедиа – проектор NECNP215G - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд.№ 3.4))

Оборудование: доска меловая – 1 шт., парты- 12 шт., стулья –28 шт., стол преподавателя – 1 шт., вешалка– 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ТМ 80 200*200 - 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт., мультимедиа – проектор EpsonY5X 400 - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть Интернет.

2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Фармакоэкономика _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Фармакоэкономика
(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК -6	Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	ПК-6
1. Фармакоэкономика - как наука.	+
2. Фармакоэпидемиология.	+
3. Формулярная система	+
4. Основы фармакоэкономического анализа.	+
5. Методы проведения фармакоэкономических исследований	+
6. Моделирование	+
7. Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	+
8. Методы постмаркетингового наблюдения.	+
9. Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: Фармакоэкономика

Вариант 1

Задание 1. Фармакоэкономика - как наука.

Задание 2. Методы фармакоэкономических исследований

Вариант 2

Задание 1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.

Задание 2. ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.

Вариант 3

Задание 1. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.

Задание 2. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.

Вариант 4

Задание 1. Фармакоэпидемиология.

Задание 2. Основные методы фармакоэкономического анализа.

Вариант 5

Задание 1. Анализ "затраты — эффективность".

Задание 2. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии

Вариант 6

Задание 1. Методы постмаркетингового наблюдения.

Задание 2. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;

- оценка «не зачтено» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

Вопросы к экзамену

1. Фармакоэкономика - как наука.
2. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
3. Фармакоэпидемиология.
4. Задачи и виды фармакоэпидемических исследований.
5. Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
6. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
7. Основные методы фармакоэкономического анализа.
8. Анализ "затраты — эффективность".
9. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
10. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
11. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
12. Прогнозирование издержек аптек.
13. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
14. Правила работы с наличными денежными средствами.
15. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
16. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
17. Учет расхода товаров в аптечной организации.
18. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
19. Разработка ценовой стратегии.
20. Ценовая эластичность спроса
21. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.
22. Учетная политика аптечной организации.
23. Прогнозирование издержек аптек.
24. Прогнозирование валовой и чистой прибыли
25. Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарно-материальные ценности.
26. Прогнозирование сбыта.
27. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
28. Маркетинговые информационные системы в фармации.
29. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
30. Учет товаров.
31. Учет поступления товаров.
32. Учет основных средств и нематериальных активов.
33. Баланс и счета бухгалтерского учета.
34. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
35. Концепция фармацевтического маркетинга.
36. Предпринимательский риск и пути его снижения.
37. Банкротство.
38. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.
39. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
40. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном

коллективе.

41. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
42. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

2021-2022 учебный год
Экзаменационный билет №

по дисциплине Фармакоэкономика
для студентов специальности 33.05.01 Фармация

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
2. Учетная политика аптечной организации.
3. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.

Зав.кафедрой

Бежанов М.К.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Фармакоэкономика

1. Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
2. Задачи и виды фармакоэпидемических исследований.
3. Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
4. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
5. Основные методы фармакоэкономического анализа.
6. Анализ "затраты — эффективность".
7. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
8. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
9. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
10. Прогнозирование издержек аптек.
11. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
12. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
13. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
14. Учет расхода товаров в аптечной организации.
15. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
- 16.
17. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
18. Маркетинговые информационные системы в фармации.
19. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
20. Учет товаров.
21. Учет поступления товаров.
22. Учет основных средств и нематериальных активов.
23. Баланс и счета бухгалтерского учета.
24. Концепция фармацевтического маркетинга.
25. Предпринимательский риск и пути его снижения. Банкротство.
26. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.
27. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
28. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе.
29. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
30. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает тему.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

Комплект заданий для письменного тестирования по дисциплине: Фармакоэкономика

1. Наука, основной задачей которой является оценка экономической эффективности лекарственной терапии и определение путей и методов наиболее рационального отбора, назначения и использования лекарственных препаратов – это:

1. логистика
2. маркетинг
3. фармакоэкономика
4. управление и экономика фармации
5. менеджмент

2. Только стационарных больных обслуживает аптека:

1. общего типа
2. межбольничная
3. гомеопатическая
4. готовых лекарственных форм
5. структурное подразделение медицинской организации, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность

3. Только стационарных больных, школы, детские сады, ясли и лечебно-профилактические учреждения, не имеющие коечной сети, обслуживает аптечная организация:

1. общего типа
2. межбольничная
3. гомеопатическая
4. готовых лекарственных форм
5. лечебно-профилактического учреждения

4. Передача ЛП из аптеки медицинской организации в отделения стационара производится по:

1. акту списания
2. требованию-накладной
3. накладной на внутреннее перемещение материалов
4. рецептам
5. устной договоренности

5. Накладные-требования из отделений больницы в аптеку ЛПУ выписываются на все ЛС:

1. в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью ЛПУ
2. в 3-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и печатью «Для рецептов»
3. в 2-х экземплярах, на русском языке, с подписью директора аптеки и круглой печатью аптеки
4. в 4-х экземплярах, на русском языке, с подписью врача и его личной печатью
5. в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью врача и печатью «Для рецептов»

6. Накладные-требования, по которым в отделения ЛПУ были отпущены наркотические лекарственные средства и психотропные вещества Списков №2 и №3, хранятся в аптеке ЛПУ:

- 1.1 год
- 2.3 года
- 3.5 лет
4. 10 лет
5. до конца текущего года

7. Наука управления движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами – это:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. фармакоэкономика
4. логистика
5. управление и экономика фармации

8. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», определяется как:

1. Организация оптовой торговли лекарственными средствами
2. лечебно-профилактическое учреждение
3. сбытовая сеть
4. предприятие розничной торговли
5. логистический канал товародвижения

9. Совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продажи товаров:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. логистика
4. мерчандайзинг
5. ассортиментная политика

10. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю, определяется как:

1. предприятие оптовой торговли
2. лечебно-профилактическое учреждение
3. сбытовая сеть
4. предприятие розничной торговли
5. уровень канала товародвижения

11. Способы размещения государственных заказов на закупку лекарственных препаратов, медицинской техники, изделий медицинского назначения являются:

1. оферта
2. конкурсные закупки (аукцион)
3. контракт
4. договор
5. лизинг

12. Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг, необходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как:

- 1.реализация
- 2.конкуренция
- 3.производство
- 4.фармацевтический маркетинг
5. фармацевтическая экономика

13. Эффективное использование или управление ограниченными ресурсами лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг для максимального удовлетворения потребности в фармацевтической помощи определяется как:

- 1.реализация
- 2.фармацевтический рынок
- 3.фармацевтический маркетинг
- 4.фармацевтическая экономика
5. предмет исследования фармацевтической экономики

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ПК-6	1-13
ПК-10	1-13

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

Темы рефератов

по дисциплине Фармакоэкономика

1. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
2. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе.
3. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
4. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.
5. Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
6. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
7. Основные методы фармакоэкономического анализа.
8. Анализ "затраты - эффективность".
9. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
10. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
11. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
12. Прогнозирование издержек аптек.
13. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
14. Правила работы с наличными денежными средствами.
15. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
16. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
17. Учет расхода товаров в аптечной организации.
18. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
19. Разработка ценовой стратегии.
20. Ценовая эластичность спроса
21. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.
22. Учетная политика аптечной организации.
23. Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарно-материальные ценности.
24. Прогнозирование сбыта.
25. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
26. Маркетинговые информационные системы в фармации.
27. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
28. Учет товаров.
29. Учет поступления товаров.
30. Учет основных средств и нематериальных активов.
31. Баланс и счета бухгалтерского учета.
32. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
33. Концепция фармацевтического маркетинга.
34. Предпринимательский риск и пути его снижения. Банкротство.

35. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Фармакоэкономика
Реализуемые компетенции	ПК-6
Индикаторы достижения компетенции	ИДПК-6.1. Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации ИДПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью ИДПК-6.3. Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово-экономической деятельности фармацевтической организации
Грудоемкость, з.е.	144 часа, з.е. -4
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	9 семестр - экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Фармакоэкономика» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Урусовой А.А.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Управление и экономика фармации». Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Фармакоэкономика» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01. Фармация

к.э.н., доцент



Кипкеева А.М.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____