

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
17 марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фитотерапия

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 33.05.01 Фармация _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет _____

Институт _____ Медицинский _____

Кафедра разработчик РПД «Фармакология» _____

Выпускающая кафедра «Фармакология» _____

Начальник _____ Семцова Л.У.
учебно-методического управления

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Фармакология» _____

от « 28 » 03 2021 г. Протокол № 08/21

Заведующий кафедрой



Хубиев Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

« 30 » 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института



Узденов М.Б.

Разработчик:

Доцент, к. м. н.



Хубиев Ш.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
	4.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
	4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
	4.2.2 Лекционный курс.....	8
	4.2.3 Практические занятия.....	10
	4.2.4 Лабораторный практикум	13
	4.3 Самостоятельная работа.....	13
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6	Образовательные технологии	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
	7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	17
	7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
	7.3 Информационные технологии.....	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	18
	8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	19
	8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	19
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств		
Приложение 2. Аннотация рабочей программы		
Рецензия на рабочую программу		
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

-обучение основным принципам гомеопатической медицины, технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм, методологии выбора эффективного и безопасного гомеопатического средства для индивидуализированной фармакотерапии, основам медицинской косметики,

-дать знания по клинической фармакологии косметических лекарственных средств и рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваниях и косметических недостатках кожи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Фитотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (дисциплина по выбору), и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Практика по фармакогнозии, Фармакогнозия, Диетология и нутрициология	Космоцветика Биофармация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	ПК-8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	* Семестры
			№ 8 часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
** Самостоятельная работа (СР) (всего)		52	52
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	10
<i>Рефераты</i>		8	8
<i>Коллоквиум</i>		8	8
<i>Самоподготовка</i>		8	8
Промежуточная аттестация	зачет (3)	3	3
	в том числе:		
	Прием зач., час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПР	ЛЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	1. Введение в фитотерапию.	2	4		4	10	Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
2	8	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	2	4		6	12	
3	8	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	2	4		6	12	
4	8	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	2	4		6	12	
5	8	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	2	4		6	12	
6	8	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	4		6	12	
7	8	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	2	4		6	12	
8	8	8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	2	4		6	12	
9	8	9. Фитотерапия женских заболеваний.	2	4		6	12	
	Внеаудиторная контактная работа						1.7	
	Промежуточная аттестация						0.3	зачет
Итого 8 семестр:			18	36		52	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	1. Введение в фитотерапию.	Введение в фитотерапию	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	2
2.	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующие качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующие качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующие качество растительного сырья. Правила составления сборов. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Способы приготовления водных извлечений из сборов. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.	2
3.	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений. Ассортимент растительного сырья и составы сборов. Готовые лекарственные формы. Фитотерапия эндокринных заболеваний.	2
4.	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	2
5.	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных	2

			масел, их фармакологические свойства. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.	
6.	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	2
7.	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.	2
8.	8. Фитотерапия	Фитотерапия	Фитотерапия	2

	ревматических заболеваний. данных заболеваний.	ревматических заболеваний.	ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	
9.	9. Фитотерапия женских заболеваний.	Фитотерапия женских заболеваний.	Фитотерапия женских заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.	2
Итого за 8 семестр часов:				18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	1. Введение в фитотерапию.	Введение в фитотерапию	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	4
2.	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья. Правила	4

	растительного сырья.	сырья.	составления сборов. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Способы приготовления водных извлечений из сборов. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.	
3.	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений. Ассортимент растительного сырья и составы сборов. Готовые лекарственные формы. Фитотерапия эндокринных заболеваний.	4
4.	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	4
5.	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств. Изучение ассортимента лекарственного	4

			растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.	
6.	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	4
7.	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.	4
8.	8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.	4

			Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	
9.	9. Фитотерапия женских заболеваний.	Фитотерапия женских заболеваний.	Фитотерапия женских заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.	4
Итого за 8 семестр часов:				36

4.2.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов
Семестр 8			
1	1. Введение в фитотерапию.	<i>Самостоятельное изучение материала по теме: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Рефераты Самоподготовка</i>	4
2	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
3	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты</i>	6

		<i>Коллоквиум Самоподготовка</i>	
4	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
5	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
6	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
7	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
8	8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Самоподготовка</i>	6
9	9. Фитотерапия женских заболеваний.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
Итого за 8 семестр			52

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей: информационную - сообщение новых знаний; развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний; воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;

стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов; координирующую с другими видами занятий В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходиться на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Фитотерапия» являются практические занятия. Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Фитотерапия» является неотъемлемым элементом учебного процесса. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала. Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины. При подготовке вопросов тем важно: - использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов; - представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами; - грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике. В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	Лекция «Введение. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний»	Лекция-презентация	2
2	8	Лекция «Иммуностропная активность лекарственных растений.»	Лекция-презентация	2
3	8	Лекция «Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.»	Лекция-презентация	2
4	8	Практическая работа «Фитотерапия заболеваний органов дыхания.»	тестирование	4
5	8	Практическая работа «Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.»	тестирование	4

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1	Манвелян, Э. А. Фитотерапия : учебное пособие / Э. А. Манвелян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66127.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Дуброва, О. Н. Редкие однолетние растения / О. Н. Дуброва. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-08-2268-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88687.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Дикорастущие лекарственные растения Урала : учебное пособие / Е. С. Васфилова, А. С. Третьякова, Е. Н. Подгаевская [и др.] ; под редакцией В. А. Мухин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69592.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021 г. по 01.07.2022г.

7.3. Информационные технологии

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОСWindows 7 Professional-Подписка

MicrosoftImaginePremium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MSOffice 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

ОСWindows 7 Professional-Подписка

MicrosoftImaginePremium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

Msoffice 2007
(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)
Свободное программное обеспечение:
WinDjView, 7-Zip

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:
Отдел обслуживания печатными изданиями.
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.
Статус: активно до 26.09.2022 г.
Отдел обслуживания электронными изданиями.
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);
ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)
ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.
Статус: лицензия бессрочная)
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.
Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);
Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.
Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

(Ауд.№ 301))

Оборудование: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 45 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 50 шт.

Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(Ауд. № 305)

Оборудование: стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 25 шт., доска ученическая настенная - 1 шт., шкаф двухстворчатый - 1 шт., шкаф одностворчатый - 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы.

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию - специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Фитотерапия

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фитотерапия

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК -8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
1. Введение в фитотерапию.	+
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующие качество растительного сырья.	+
3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	+
4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	+
5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	+
6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	+
7. Фитотерапия заболеваний кожи.	+
8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	+
9. Фитотерапия женских заболеваний.	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине: Фитотерпия

Вариант 1

Задание 1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.

Задание 2. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

Способы приготовления водных извлечений из сборов.

Вариант 2

Задание 1. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.

Задание 2. Иммунотропная активность лекарственных растений.

Вариант 3

Задание 1. Готовые лекарственные формы.

Задание 2. Фитотерапия эндокринных заболеваний.

Вариант 4

Задание 1. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.

Задание 2. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.

Вариант 5

Задание 1. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии.

Задание 2. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.

Вариант 6

Задание 1. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.

Задание 2. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.

Вариант 7

Задание 1. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.

Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.

Задание 2. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

Вариант 8

Задание 1. Фитотерапия женских заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных

заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.

Задание 2. Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;
- оценка «**не зачтено**» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Вопросы к зачету

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. Гомеопатические препараты.
7. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
8. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
9. Иммуностропная активность лекарственных растений.
10. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
11. Готовые лекарственные формы.
12. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
16. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
19. Ароматерапия как метод лечения.
20. Виды и правила ароматерапии.
21. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
22. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
23. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
24. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
26. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
27. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
28. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
29. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
30. Фитотерапия заболеваний кожи.
31. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.
32. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
33. Фитотерапия ревматических заболеваний.

34. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
35. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
36. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.
37. Фитотерапия женских заболеваний.
38. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
39. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
40. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов к зачету в полном объеме;
- оценка «**не зачтено**» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов .

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Фитотерапия

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. Гомеопатические препараты.
7. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
8. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
9. Иммуностропная активность лекарственных растений.
10. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
11. Готовые лекарственные формы.
12. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
16. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
19. Ароматерапия как метод лечения.
20. Виды и правила ароматерапии.
21. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
22. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
23. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
24. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
26. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
27. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
28. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
29. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
30. Фитотерапия заболеваний кожи.
31. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.

32. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
33. Фитотерапия ревматических заболеваний.
34. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
35. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
36. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.
37. Фитотерапия женских заболеваний.
38. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
39. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
40. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Комплект заданий для письменного тестирования

по дисциплине: Фитотерапия

1. Действующие начала, которые растения не имеют:

- а) ферменты
- б) терпены
- в) алкалоиды
- г) гликозиды

2. Соком какого растения является сабур:

- а) колланхоэ
- б) алоэ
- в) чистотел
- г) тархун

3. При энтеральном применении, какое действие оказывает кора крушины?

- а) вяжущее
- б) мочегонное
- в) отхаркивающее
- г) слабительное

4. Принимая внутрь, какое действие оказывает полынь горькая:

- а) потогонное
- б) улучшает пищеварение
- в) мочегонное
- г) отхаркивающее

5. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья черемухи?

- а) раздражающее
- б) улучшающее пищеварение
- в) мочегонное
- г) слабительное

6. Растение, не обладающее мочегонным действием?

- а) трава хвоща полевого
- б) почки березы
- в) плоды можжевельника
- г) ни одно не обладает

7. Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему:

- а) ландыши
- б) тюльпан
- в) пион
- г) горицвет

8. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья наперстянки?

- а) мочегонное
- б) кардиотоническое
- в) отхаркивающее
- г) руминаторное

9. Принимая внутрь, какое действие оказывает мать и мачеха?

- а) мочегонное
- б) руминаторное
- в) улучшает аппетит

г) отхаркивающее

10. Действующим началом наперстянки является:

- а) гликозид
- б) эфирное масло
- в) алколоид
- г) терпен

11. Принимая внутрь, какое действие оказывает настойка календулы?

- а) мочегонное
- б) желчегонное
- в) панкреатогонное
- г) кардиотоническое

12. Гликозид, содержащийся в чесноке огородном:

- а) алин
- б) конеалерин
- в) дигитосин
- г) дигоксин

13. Как называется официальная спиртовая вытяжка из репчатого лука:

- а) чиппол
- б) аллилчеп
- в) цибулин
- г) чиполлин

14. Название цветков ромашки на латинском языке:

- а) F. Juniperi
- б) F. Absinthi
- в) F. Chamomillae
- г) F. Uvae – ursi

15. Название плодов можжевельника на латинском языке:

- а) F. Juniperi
- б) F. Absinthi
- в) F. Chamomillae
- г) F. Uvae – ursi

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ПК-8	1-15

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Темы рефератов по дисциплине «Фитотерапия»

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. Гомеопатические препараты.
7. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
8. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
9. Иммуностропная активность лекарственных растений.
10. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
11. Готовые лекарственные формы.
12. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
16. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
19. Ароматерапия как метод лечения.
20. Виды и правила ароматерапии.
21. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
22. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
23. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
24. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
26. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
27. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
28. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
29. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
30. Фитотерапия заболеваний кожи.
31. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.
32. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.

33. Фитотерапия ревматических заболеваний.
34. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
35. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
36. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.
37. Фитотерапия женских заболеваний.
38. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
39. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
40. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Фитотерапия
Реализуемые компетенции	ПК-8
Индикаторы достижения компетенции	ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
Трудоемкость, з.е.	108 часов, з.е. -3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	8 семестр — зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Фитотерапия» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Айбазовой Ф.У.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Фитотерапия». Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Фитотерапия» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01. Фармация

К.м.н., доцент



Хубиев Ш.М,

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____