

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор по учебной работе
Нагорная Г.Ю. Нагорная
_____ марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Специальности

_____ Ветеринарная фармация _____

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 33.05.01 Фармация _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет _____

Институт _____ Медицинский _____

Кафедра разработчик РИД _____ «Фармакология» _____

Выпускающая кафедра _____ «Фармакология» _____

Начальник _____
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____
Хубиев _____ Узденов М.Б.

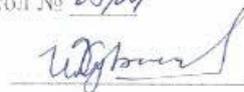
Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Фармакология» _____

от « 28 » 03 _____ 2021 г. Протокол № 08/21

Заведующий кафедрой _____



Хубиев Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института _____

« 30 » 03 _____ 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института _____



Узденов М.Б.

Разработчик:

Доцент, к. м. н.



Хубиев Ш.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2 Лекционный курс.....	8
4.2.3 Практические занятия.....	9
4.2.4 Лабораторный практикум.....	9
4.3 Самостоятельная работа.....	10
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6 Образовательные технологии.....	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	14
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7.3. Информационные технологии.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	16
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	16
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	16
9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы

Рецензия на рабочую программу

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ветеринарная фармация, является подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных.
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных.
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств,
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и

Государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Латинский язык Биология	Фармакогнозия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	ПК-7	Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	ИДПК-7.1. Знает регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-7.2. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИДПК-7.3. Владеет навыками фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества
2.	ПК- 8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
Самостоятельная работа (СР) ** (всего)		16	16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2	2
<i>Рефераты</i>		2	2
<i>Коллоквиум</i>		2	2
<i>Самоподготовка</i>			
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: Прием зач., час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	
	зач. ед.	2	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1: Вводное занятие.	1		2	1	4	Текущий тестовый контроль, Защита лабораторных работ, защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
2	3	Раздел 2: Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.	2		4	2	8	
3	3	Раздел 3: Дозирование и пути введения лекарственных средств.	2		4	1	7	
4	3	Раздел 4: Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.	1		2	1	4	
5	3	Раздел 5: Химиотерапевтические средства.	1		2	2	5	
6	3	Раздел 6: Антигельминтные и средства, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах	1		2	2	5	
7	3	Раздел 7: Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон..	1		2	2	5	
8	3	Раздел 8: Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	1		2	2	5	
9	3	Раздел 9: Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары	1		2	2	5	
10	3	Раздел 10: Местно-анестезирующие, слабительные, вяжущие вещества.	1		2	1	4	
11	3	Раздел 11: Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	1		2	1	4	
12	3	Раздел 12: Средства с влиянием на процессы обмена веществ. Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.	1		2	1	4	
13	3	Раздел 13: Витамины группы А и его препараты. Препараты витаминов С, Д, К,	1		2	1	4	
14	3	Раздел 14: Средства для ускорения роста и откорма	1		2	1	5	
15	3	Раздел 15: Токсикология. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	1		2	1	4	
16	3	Раздел 16: Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	1		2	1	4	
	Внеаудиторная контактная работа						1.7	
	Промежуточная аттестация						0.3	зачет
Итого 3 семестр:			18		36	16	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3.				
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную фармацию	Введение в ветеринарную фармацию	Предмет и задачи ветеринарной фармации. Содержание и значение дисциплины.	1
2.	Раздел 2: Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия лекарственных веществ..	Особенности действия лекарственных средств Принципы производства лекарственных средств.	2
3.	Раздел 3: Введения лекарственных средств.	Дозирование и пути введения лекарственных средств.	Принципы дозирования ЛС. Применение ЛС через органы дыхания и пищеварения.	2
4.	Раздел 4: Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Ветеринарные ЛС, их состав и свойства.	Препараты тяжелых металлов. Окислители группы йода, хлора, формальдегида.	1
5.	Раздел 5: Химиотерапевтические средства.	Антибиотики и сульфаниламидные препараты.	Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомецина. Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2
6.	Раздел 6: Антигельминтные средства,	Антигельминтные средства, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах	Антигельминтные средства, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах	1
7.	Раздел 7: Инсектицидные средства	Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон	хлорофос, амидофос, диазинон	1
8.	Раздел 8: Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	Вещества, угнетающие центральную нервную систему	Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества	1
9.	Раздел 9: Вещества возбуждающие ЦНС.	Вещества возбуждающие центральную нервную систему.	Вещества возбуждающие ЦНС. Группа кофеина и камфар	1
10	Раздел 10: Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	1
11	Раздел 11: Средства влияющие на процессы обмена веществ.	Средства, влияющие на процессы обмена веществ.	Препараты железа. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.	1
12	Раздел 12: Витамины.	Препараты витаминов	Витамины группы А и его препараты. Витамины С, Д, К, В	1

13	Раздел 13: Средства для ускорения роста и откорма	Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных	. Антибиотики, белковые препараты.	1
14	Раздел 14: Токсикология	Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	Токсикология Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	1
15	Раздел 15: Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	1
Итого за 3 семестр часов:				18
13.	Итого:			18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную фармацию	Введение в ветеринарную фармацию	1. Предмет и задачи ветеринарной фармации. Содержание и значение дисциплины.	2
2.	Раздел 2: Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия..	Особенности действия лекарственных средств Принципы производства лекарственных средств.	4
3.	Раздел 3: Введения лекарственных средств.	Дозирование и пути введения лекарственных средств.	Принципы дозирования ЛС. Применение ЛС через органы дыхания и пищеварения.	4
4.	Раздел 4: Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства	Ветеринарные ЛС, их состав и свойства.	Препараты тяжелых металлов. Окислители группы йода, хлора, формальдегида.	2
5.	Раздел 5: Химиотерапевтические средства	Антибиотики и сульфаниламидные препараты.	Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомецина. Сульфаниламиды Нитрофураны.	4
6.	Раздел 6: Антигельминтные средства,	Антигельминтные средства, применяемые при нематодозах, цестодозах и	Антигельминтные средства, применяемые при нематодозах,	2

		трематодозах	цестодозах и трематодозах	
7	Раздел 7: Инсектицидные средства	Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон	хлорофос, амидофос, диазинон	2
8.	Раздел 8: Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	Вещества, угнетающие центральную нервную систему	Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества	2
9.	Раздел 9: Вещества возбуждающие центральную нервную систему.	Вещества возбуждающие центральную нервную систему.	Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары	2
10.	Раздел 10: Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	2
11.	Раздел 11: Средства с влиянием на процессы обмена веществ.	Средства, влияющие на процессы обмена веществ.	Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.	2
12.	Раздел 12: Витамины.	Препараты витаминов	Витамины группы А и его препараты. Витамины С, Д, К, В	2
13.	Раздел 13: Средства для ускорения роста и откорма	Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных	. Антибиотики, белковые препараты.	2
14	Раздел 14: Токсикология	Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	Токсикология Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	2
15	Раздел 15: Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	2
	ИТОГО часов в 3 семестре:			36
	Итого			36

4.2.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено.

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п\п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную фармацию	1.1	1. Предмет и задачи ветеринарной фармации. Содержание и значение дисциплины.	1
2.	Раздел 2: Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.	2.1	Особенности действия лекарственных средств. Принципы производства лекарственных средств.	2
3.	Раздел 3: Введения лекарственных средств.	3.1	Принципы дозирования ЛС. Применение ЛС через органы дыхания и пищеварения.	1
4.	Раздел 4: Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.	4.1	Препараты тяжелых металлов. Окислители группы йода, хлора, формальдегида.	1
5.	Раздел 5: Химиотерапевтические средства.	5.1	Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомецина. Сульфаниламиды. Нитрофураны.	1
6.	Раздел 6: Антигельминтные и средства,	6.1	Антигельминтные и средства, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах	1
7	Раздел 7: Инсектицидные средства	7.1	хлорофос, амидофос, диазинон	1
8.	Раздел 8: Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	8.1	Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества	1
9.	Раздел 9: Вещества возбуждающие центральную нервную систему.	9.1	Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары	1
10.	Раздел 10: Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	10.1	Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	1
11.	Раздел 11: Средства с влиянием на процессы обмена веществ.	11.1	Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.	1
12.	Раздел 12: Витамины.	12.1	Витамины группы А и его препараты. Витамины С, Д, К, В	1
13.	Раздел 13: Средства для ускорения роста и откорма	13.1	Антибиотики, белковые препараты.	1
14	Раздел 14: Токсикология	14.1	Ядовитые, токсичные и вредные вещества	1
15	Раздел 15: Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	15.1	Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	1
	ИТОГО часов в 3 семестре:			16
	Итого			16

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины.

1. Обратить внимание на то, как строится лекция. Она состоит, в основном из:

2. • вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала;

• основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы;

• заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.

2. Настроиться на лекцию. Настрой предполагает подготовку, которую рекомендует преподаватель. Например, самостоятельно найти ответ на вопрос домашнего задания, читая раздел рекомендуемого литературного источника и выявить суть рассматриваемых положений. Благодаря такой подготовке возникнут вопросы, которые можно будет выяснить на лекции. Кроме того, соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы. Важна и самоподготовка к лекции через стимулирование чувства интереса, желания узнать новое.

3. Отключить до начала лекции мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.

4. Слушать лекцию внимательно и сосредоточенно. Не отвлекаться. Ваше внимание должно быть устойчивым. В противном случае есть риск не усвоить именно главные положения темы, оставить за кадром вопросы, которые осложняют учебу в дальнейшем.

5. Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове — это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

6. Помнить, что лекцию лучше конспектировать, независимо есть тема в учебнике или ее нет. Научитесь правильно составлять конспект лекции.

5.2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Планы практических занятий, составленные в соответствии с программой курса “Ветеринарная фармация”, содержат название изучаемых тем, вопросы для подготовки студентов, рекомендуемую литературу, а также перечень необходимого для каждого занятия материально-технического обеспечения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для практических занятий. В процессе проведения занятий группы делятся на подгруппы.

Практические занятия включают в себя:

Предварительное изучение темы; обсуждение основных вопросов, изучение практикума для практических занятий;

1. Преподаватель должен разъяснить технику безопасности при проведении практических занятий;

2. Выполнение практических занятий;

3. Оформление практических занятий;

4. Защита практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

- работа со специальной литературой;

- выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы;

- работа с тестами для самоподготовки;

- подготовка к рубежному контролю.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестр	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	4	<i>Лекция «Фармакокинетика и фармакодинамика»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
2	4	<i>Лабораторная работа «Противомикробные и противопаразитарные средства»</i>	<i>тестирование</i>	2
3	4	<i>Лабораторная работа «Антигельминтные и инсектицидные средства»</i>	<i>тестирование</i>	2
4	5	<i>Лабораторная работа «Вещества, действующие на центральную нервную систему»</i>	<i>тестирование</i>	6
5	5	<i>Лекция «Средства для ускорения роста и откорма»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Алексеева, Л. В. Государственная ветеринарная служба в СССР: 1940–1980-е годы (на материалах Курганской области) : монография / Л. В. Алексеева. — Нижневартовск :Нижневартовский государственный университет, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-00047-412-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92794.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. Г. Толкач, И. А. Ятусевич, В. В. Петров, И. Н. Николаенко ; под редакцией Н. Г. Толкач. — Минск :Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24053.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Шишонок, М. В. Высокомолекулярные соединения : учебное пособие / М. В. Шишонок. — Минск :Вышэйшая школа, 2012. — 535 с. — ISBN 978-985-06-1666-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20205.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. Г. Толкач, И. А. Ятусевич, В. В. Петров, И. Н. Николаенко ; под редакцией Н. Г. Толкач. — Минск :Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24053.html (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021 г. по 01.07.2022г.

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№ 301))

Оборудование: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 45 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 50 шт.

Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. № 305))

Оборудование: стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 25 шт., доска ученическая настенная - 1 шт., шкаф двухстворчатый - 1 шт., шкаф одностворчатый - 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть Интернет.
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Ветеринарная фармация

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Ветеринарная фармация
(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях
ПК-8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-7	ПК-8
Введение в ветеринарную фармацию	+	
Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.		+
Введения лекарственных средств.		+
Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.		+
Химиотерапевтические средства.	+	
Антигельминтные и средства,	+	
Инсектицидные средства		+
Вещества, угнетающие центральную нервную систему.		+
Вещества возбуждающие центральную нервную систему.		+
Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства	+	
Средства с влиянием на процессы обмена веществ.	+	
Витамины.	+	
Средства для ускорения роста и откорма	+	
Токсикология	+	
Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия		+
Введение в ветеринарную фармацию		+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакология.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине: Ветеринарная фармация

1. Наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний называется:

- 1) фармакология 3) фармакодинамика
2) фармакокинетика 4) фармацевтика

2. Фармакотерапия, которая применяется для ликвидации причины заболевания или ослабления ее действия

- 1) патогенетическая 3) этиотропная
2) симптоматическая 4) профилактическая

3. Фармакология, которая направлена на ликвидацию или ослабление наиболее опасных симптомов называется:

- 1) патогенетическая 3) этиотропная
2) симптоматическая 4) профилактическая

4. Фармакология которая направлена на нормализацию обменных процессов и физиологических функций называется:

- 1) патогенетическая 3) этиотропная
2) симптоматическая 4) профилактическая

5. К действующим началам лекарств относятся:

- 1) гликозиды 3) микроорганизмы
2) растения 4) алкалоиды

6. Наука которая изучает сырье, из которого готовят лекарства называется:

- 1) терапия 3) фармакогнозия
2) фармакотерапия 4) фармакология

7. Кто связывал здоровье с балансом в организме четырех жидкостей: крови, слизи, черной желчи и желтой желчи:

- 1) Гален 3) Гиппократ
2) Парацельс 4) Авиценна

8. Кто впервые ввел понятие о дозах:

- 1) Гален 3) Гиппократ
2) Парацельс 4) Авиценна

9. Средства природного и синтетического происхождения или смесь их, которые применяют для диагностики лечения болезней животных:

- 1) таблетки 3) лекарственные средства

- 2) растворы 4) растения

10. Лекарственные препараты которые относятся к списку А по латыни называются:

- 1) Heroica
2) Venena
3) Varia

11. К списку Heroica относятся такие лекарственные средства:

- 1) яды
2) сильнодействующие
3) наркотические средства

12. Какие изменения в организме животных вызывают лекарства:

- 1) анатомические
2) клинические
3) генетические

13. К списку Venena относятся такие лекарственные вещества:

- 1) яды 3) анестетики
2) анальгетики 4) все препараты

14. Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

- 1) кумуляция
2) абсорбция
3) генерация

15. Выведение лекарств из организма называется:

- 1) экскреция
2) абсорбция
3) генерация

16. Какая наука изучает выписывание рецептов:

- 1) рецептология
2) рецептура
3) фармакология

17. Ученый который рассматривал болезнь, как нарушение баланса в теле между атомами и порами, по которым движутся атомы:

- 1) Гален 3) Шепкин
2) Иван Грозный 4) Асклепид

18. Наука, которая изучает негативное действие лекарств на организм:

- 1) патология 3) токсикология
2) анатомия 4) эпизоотология

19. Направление фармакотерапии при котором используют биостимуляторы, ферменты, гормоны:

- 1) фармакостимуляция
2) терапия

3) физиотерапия

20. Инактивация, биохимический механизм превращения лекарств в организме называется:

1) экскреция

2) абсорбция

3) биотрансформация

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ПК -7	1-10
ПК - 8	11-20

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;

- оценка «**не зачтено**» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Вопросы к зачету

1. Фармакопея, ее содержание и назначение.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Источники и способы получения лекарственных веществ и средств.
4. Номенклатура лекарственных веществ
5. Химический синтез ЛВ
6. Термины и определения лекарственных средств для животных
7. Характеристики и показатели безопасности лекарственных средств для животных
8. Сущность и значение фармакокинетики лекарственных средств.
9. Всасывание лекарственных веществ. Основные механизмы всасывания, факторы,
- 10 влияющие на всасывание. Биодоступность лекарственных веществ.
11. Биотрансформация лекарственных веществ в организме, ее сущность и виды.
12. Распределение лекарственных веществ. Биологические барьеры.
13. Депонирование и выведение лекарственных веществ из организма.
14. Энтеральные способы введения лекарственных средств.
15. Всасывание лекарственных веществ при пероральном введении.
16. Парентеральные способы введения лекарственных веществ.
17. Инъекции и их виды.
18. Внутриполостные способы введения лекарственных средств.
19. Ингаляционное введение лекарственных веществ.
20. Наружное применение лекарственных веществ.
21. Механизм действия и виды действия лекарственных веществ.
22. Фармакологический эффект и доза лекарственного вещества.
23. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
24. Комбинированное применение лекарственных средств.
25. Особенности действия лекарственных средств при повторных введениях.
26. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм и антагонизм).
27. Лекарственное средство и лекарственной формы
28. Характеристика жидких лекарственных форм.
29. Твердые лекарственные формы..
30. Лекарственные формы для инъекций, их виды, преимущества и недостатки.
31. Список лекарственных средств А и Б..

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Ветеринарная фармация
Реализуемые компетенции	ПК – 7,8
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИДПК-7.1. Знает регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</p> <p>ИДПК-7.2. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов</p> <p>ИДПК-7.3. Владеет навыками фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p> <p>ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p> <p>ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе</p> <p>ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p>
Грудоемкость, з.е.	72 часа, з.е. -2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	3 семестр -зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Ветеринарная фармация» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Ижаевой З.Н.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Ветеринарная фармация» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01.Фармация

к.б.н., доцент



Айбазова Ф.У.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____