

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор по учебной работе

Т.Ю. Нагорная

1 марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Фармацевтическая гомеопатия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РИД «Фармакология»

Выпускающая кафедра «Фармакология»

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Фармакология» _____

от « 28 » 03 2021 г. Протокол № 08/21

Заведующий кафедрой



Хубиев Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

« 30 » 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института _____



Уздинов М.Б.

Разработчик:

Доцент, к. с. н.



Ижаева З.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2 Лекционный курс.....	8
4.2.3 Практические занятия.....	9
4.3 Самостоятельная работа.....	10
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6 Образовательные технологии.....	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	14
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
7.3. Информационные технологии.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	15
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	16
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	16
9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическая гомеопатия» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в деятельности по разработке, правилам изготовления, контролю качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений по основным технологическим процессам, используемым в фармацевтической гомеопатии
2. Совершенствование знаний и умений по государственному нормированию производства гомеопатических препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Фармацевтическая гомеопатия» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Латинский язык Ботаника	Фармакогнозия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
	ПК-2	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры*
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	48
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Внеаудиторная контактная работа			
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа (СРО)** (всего)		16	16
<i>Подготовка реферата</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	1	8	2	2	18	Собеседование, коллоквиум, реферат, доклад, текущий тестовый контроль
2.		Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.	1	8	2	2	16	
3.		Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	2	10	4	2	18	
4.		Основные технологические процессы, используемые в фармацевтической гомеопатии	2	10	4	2	18	
5.		Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	3		4	2	1,7	
6.		Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	3		4	2		
7.		Технология гомеопатических препаратов.	2		5	2		
8.		Классификация гомеопатических препаратов. Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС.	2		5	1		
9.		Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	2		6	1		
10.		Контактная внеаудиторная работа					1,7.	
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачёт
		ИТОГО:	18		36	16	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	Государственное нормирование Производства гомеопатических препаратов.	1
2.	Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.	История возникновения и развития гомеопатии.	Термины и понятия. Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.	1
3.	Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	Государственное нормирование изготовления и производства гомеопатических препаратов.	Государственное нормирование изготовления и производства гомеопатических препаратов. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	2
4.	Основные технологические процессы,используемые в фармацевтической гомеопатии	Основные технологические процессы,	Основные технологические процессы,	2
5.	Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	Измельчение, просеивание в Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	2
6.	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	Современные способы экстрагирования свежей и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	2
7.	Технология гомеопатических препаратов.	Технология гомеопатических препаратов.	Технология гомеопатических препаратов.	2
8.	Классификация гомеопатических препаратов. Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС.	Классификация гомеопатических препаратов.	Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС.	2
9.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	2
	Итого за 3 семестр часов:			18
13.	Итого:			18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	Государственное нормирование Производства гомеопатических препаратов.	2
2.	Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.	История возникновения и развития гомеопатии.	Термины и понятия. Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.	2
3.	Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	Государственное нормирование изготовления и производства гомеопатических препаратов.	Государственное нормирование изготовления и производства гомеопатических препаратов. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	4
4	Основные технологические процессы, используемые в фармацевтической гомеопатии	Основные технологические процессы,	Основные технологические процессы,	4
5	Измельчение, просеивание Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	Измельчение, просеивание Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	Измельчение, просеивание в Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	4
6	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	4
7	Технология гомеопатических препаратов.	Технология гомеопатических препаратов.	Технология гомеопатических препаратов.	5
8	Классификация гомеопатических препаратов. Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС.	Классификация гомеопатических препаратов.	Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС.	5
9.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	6
	ИТОГО часов в 3 семестре:			36
	Итого			36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	№ п\п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестры 3				
1	Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	1.1	Самостоятельное изучение материала по теме: Лабораторное оборудование	1
2	Основные принципы и теоретические основы гомеопатии. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	2.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3	Основные технологические процессы, используемые в фармацевтической гомеопатии Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	3.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		3.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
4	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура. Технология гомеопатических препаратов.	4.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		4.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5	Классификация гомеопатических препаратов. Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС. Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	5.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		5.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
6	Гомеопатические ЛФ, требующие асептических условий изготовления (растворы для инъекций, глазные капли). Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	6.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		6.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
7	Основные принципы и теоретические основы гомеопатии. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	7.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
		7.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
8	Основные технологические процессы, используемые в фармацевтической гомеопатии	8.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками	1

	Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических triturаций и таблеток. Аппаратура.	8.2	информации Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
9	Современные способы экстрагирования свежего и высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	9.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	1
Итого число часов за 5 семестр				16
ИТОГО				16

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

5.2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка рабочей программе, а также руководствоваться приведенными указаниями.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- Выполнение практических работ по инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (семинарским, лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, учебной дисциплины, особенностей контингента обучающихся, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	<i>Лекция</i> «Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии»	<i>Лекция-презентация</i>	2
2		<i>Лекция</i> «Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение»	<i>Лекция дискуссия</i>	2
3		<i>Практическое занятие</i> «Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии»	Практические навыки	4
4		<i>Практическое занятие</i> «Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение»	Практические навыки	4

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92774.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Гомеопатия. Полный справочник / В. С. Алексеев, Ю. В. Букина, А. С. Глазыкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 671 с. — ISBN 978-5-9758-1863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80207.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мягкие лекарственные формы в условиях крупного фармацевтического производства (мази, пластыри, медицинские карандаши) : учебное пособие к лабораторным занятиям о фармацевтической технологии для студентов 4 курса фармацевтического факультета / составители А. Н. Саньков, Р. Н. Мулюгин. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21828.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021 г. по 01.07.2022г.

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г.. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№ 301))

Оборудование: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 45 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 50 шт.

Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(Ауд. № 302)

Оборудование: стол односторонний – 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 25 шт., доска ученическая настенная - 1 шт., шкаф двухстворчатый - 1 шт., шкаф односторонний - 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200 - 1 шт., ноутбук AserExtensaEX2511G-31JN15.6 1366*768 INTEL COREi3-5005U - 1 шт., мультимедиа – проектор NECNP215G - 1 шт

3. Помещение для самостоятельной работы.

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт..

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть Интернет.
2. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Фармацевтическая гомеопатия

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фармацевтическая гомеопатия

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2.	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-2
Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	+
Основные принципы и теоретические основы гомеопатии. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение.	+
Основные технологические процессы, используемые в фармацевтической гомеопатии Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	+
Современные способы экстрагирования свежегои высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура. Технология гомеопатических препаратов.	+
Классификация гомеопатических препаратов. Активные субстанции и вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических ЛС. Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов	+
Гомеопатические ЛФ, требующие асептических условий изготовления (растворы для инъекций,	+

глазные капли). Предмет и содержание Фармацевтической гомеопатии.	
.Основные принципы и теоретические основы гомеопатии. Гомеопатическая аптека, ее структура, оснащение	+
Основные технологические процессы,используемые в фармацевтической гомеопатии Измельчение, просеивание в технологии Гомеопатических тритураций и таблеток. Аппаратура.	+
Современные способы экстрагирования свежегои высушенного ЛРС в технологии матричных настоек. Аппаратура.	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Вопросы к зачету

по дисциплине: Фармацевтическая гомеопатия

1. Предмет и содержание фармацевтической гомеопатии. История развития гомеопатии.
2. Теоретические основы гомеопатии, современные представления. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
3. Государственное нормирование производства гомеопатических препаратов.
4. Основные принципы гомеопатии.
5. Общие принципы оформления рецепта на гомеопатический препарат.
6. Понятие о гомеопатических дозах и схемы приемов гомеопатических препаратов.
7. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов в условиях аптек
8. Вспомогательные вещества, используемые в технологии гомеопатических лекарственных форм.
9. Характеристика субстанций, эссенций, тинктур.
10. Изготовление тритураций в условиях гомеопатической аптеки.
11. Отличительные особенности изготовления гомеопатических тритураций от изготовления тритураций, используемых в аллопатической технологии.
12. Оценка дисперсности исходных порошков для изготовления тритураций и изготовленного препарата.
13. Особенности изготовления разведений (растворов) в условиях гомеопатической аптеки. В каких разведениях определяют подлинность и количественное содержание лекарственных веществ в тритурациях и растворах?
14. Изготовление крупинок (гранул) в условиях гомеопатической аптеки.
15. Гомеопатические ЛФ, требующие асептических условий изготовления (растворы для инъекций, глазные капли).
16. Оценка качества гранул гомеопатических.
17. Изготовление оподельдоков, мазей и суппозиториев.
18. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
19. Возможность внутриаптечной заготовки.
20. Маркировка гомеопатических препаратов, условия и сроки хранения.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

по дисциплине Фармацевтическая гомеопатия

для студентов специальности **33.05.01 Фармация**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Изготовление матричных настоек и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения.
2. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.
3. Изготовление мазей, опodelьдоков, масел, спиртов и суппозиторийев.
4. Внутриаптечная заготовка гомеопатических лекарственных средств.
5. Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических лекарственных средств.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Фармацевтическая гомеопатия
Реализуемые компетенции	ПК-2
Индикаторы достижения компетенции	ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
Грудоемкость, з.е.	2 \ 72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	3 семестр - зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Фармацевтическая гомеопатия» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Ижаевой З.Н.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Фармацевтическая гомеопатия». Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Фармацевтическая гомеопатия» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01.Фармация

Доцент, к.м.н.



Узденов М.Б.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____