

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

14 марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД «Экономика и управление»

Выпускающая кафедра «Фармакология»

Начальник  
учебно-методического управления Семенова Л.У.

Директор института Узденов М.Б.

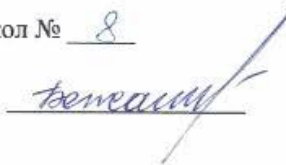
Заведующий выпускающей кафедрой Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

от « 17 » 03 2021 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



Бежанов М.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

« 30 » 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института



Узденов М.Б.

**Разработчик:**

К.соц.н.



Ижаева З.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	7
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	8
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	8
4.2.2 Лекционный курс.....	9
4.2.3 Практические занятия.....	13
4.2.4 Лабораторный практикум .....	15
4.3 Самостоятельная работа.....	16
<b>5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>6 Образовательные технологии.....</b>	<b>19</b>
<b>7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	19
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7.3. Информационные технологии.....	20
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>22</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	22
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	22
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	22
<b>9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>23</b>

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы**

**Рецензия на рабочую программу**

**Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области изучения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
- формирование умения по совершенствованию, классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
- приобретение методов оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;
- приобретение умения прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- формирование теоретических знаний по классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Регулирование обращения лекарственных препаратов Основы проектной деятельности Медико биологическая статистика	Практика по управлению и экономике аптечных учреждений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	УК – 1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
2.	ОПК - 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6.2. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6.3. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками ИДОПК-6.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

3.	ПК-1	Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-1.1. Знает фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-1.2. Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского ИДПК-1.3. Владеет навыками предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
4.	ПК-2	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		128	64	64
В том числе:				
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе практическая подготовка		96 8	48 4	48 4
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>				
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		3,7	1,7	2
<b>Самостоятельная работа (СРО)** (всего)</b>		84	42	42
<i>Подготовка реферата</i>		12	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	10	6
<i>Самоподготовка</i>		16	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	к	к	
	Прием зач., час.	0,3	0,3	
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	Э (36)		Э(36)
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СРО, час.	33,5		33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	252	108	144
	<b>зач. ед.</b>	7	3	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ в т.ч. ПП	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7-8	Тема 1. Основы товароведения	2		10	8	20	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
2.		Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	4		10	8	22	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
3.		Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	4		8	8	20	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
4.		Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	2		8	8	18	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
5.		Тема 5. Основы товароведческого анализа	2		6	4	12	ситуационные задачи и контрольные вопросы
6.		Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	2		6	6	14	ситуационные задачи и контрольные вопросы
			<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					
		<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>0,3</b>
		<b>Всего часов за 7 семестр</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	
7.		Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	2		10	8	20	текущий тестовый контроль
8.		Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	4		10	8	22	ситуационные задачи и контрольные вопросы



9.	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	4		8	8	20	текущий тестовый контроль
10.	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	2		8	8	18	ситуационные задачи и контрольные вопросы
11.	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	2		6	4	12	текущий тестовый контроль
12.	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	2		6	6	14	ситуационные задачи и контрольные вопросы
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>						<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов за 8 семестр</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>		<b>96</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Тема 1. Основы товароведения	Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.	Основные понятия, термины и определения. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки фармацевтов. Связь медицинского и фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами.	<b>2</b>
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности, эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические,	<b>4</b>

			экономические и др. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности, эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические, экономические и др.	
3	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Содержание учебного материала: Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров, ее роль в товароведческом анализе. Методы и принципы стандартизации. Основные положения Государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Планирование работ по стандартизации. Порядок разработки, утверждения и регистрации стандартов на медицинские и фармацевтические товары. Понятие о нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары . Государственные стандарты и фармакопейные статьи. Структура и порядок утверждения. Надзор за внедрением и соблюдением стандартов. Понятие о системе управления качеством продукции. Цель, задачи и принципы функционирования единой системы государственного управления качеством продукции.	<b>4</b>
4	Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Виды ассортимента. Анализ ассортимента. Индекс обновления	<b>2</b>
5	Тема 5. Основы товароведческого анализа	Основы товароведческого анализа	Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи	<b>2</b>

			<p>товароведческого анализа. Основные функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств; проверка качественных показателей органолептическим методом; выбор метода стерилизации; выбор условий хранения; оценка тары, упаковки и маркировки, сроков годности и соответствия других показателей нормативно – технической документации.</p>	
6	Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	<p>Влияние различных факторов на формирование и сохранение потребительной стоимости товара: сырье, технология производства, методы контроля качества, тара, упаковка, маркировка, условия транспортирования и хранения.</p>	2
<b>Всего часов в 7 семестре:</b>				<b>16</b>
<b>Семестр 8</b>				
	Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	<p>Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Основные требования к материалам медицинского назначения. Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров. Общие сведения о металлических материалах. Классификация. Потребительные свойства. Применение в медицине. Понятие о сталях, сплавах</p>	2

			латуни и титана. Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров	
	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров: Ситуационный анализ, маркетинговый синтез, стратегическое планирование, тактическое планирование, маркетинговый контроль. Работа со статистической, нормативнотехнической, научной и справочной литературой при проведении ситуационного анализа. Анализ ассортимента и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях. Оценка конкурентоспособности медицины	<b>4</b>
	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	Показатели качества	Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров. Сертификация производителей, производство качественных товаров, качественное использование товаров мед.назначения, контроль эксплуатации продукции медицинского назначения	<b>4</b>
	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Тара, упаковка. Транспортирование товаров. Хранение товаров.	<b>2</b>
	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	Основы материаловедения неметаллических материалов	Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Основные требования к материалам медицинского назначения. Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров.	<b>2</b>

			Применение в медицине.	
	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	Сегментирование фармацевтического рынка	Определение оптимального ассортимента и эффективности сбытовой политики. Методические основы маркетинговых исследований фармацевтического рынка. Теоретические и практические аспекты маркетингового исследования с углубленным товароведческим анализом.	<b>2</b>
<b>Всего часов в 8 семестре:</b>				<b>16</b>
<b>ИТОГО часов</b>				<b>32</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование темы практических занятий</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Тема 1. Основы товароведения	Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.	Товар, потребительная стоимость, потребительные свойства, качество, ассортимент, потребитель. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Фирмы-производители медицинских инструментов и фармацевтических товаров	<b>10</b>
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Основная нормативно – техническая документация на медицинские и фармацевтические товары; справочная литература. Тара, упаковка, маркировка. Хранение разных групп фармацевтических и медицинских товаров.	<b>10</b>
3	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе. Экологические аспекты товароведения	<b>8</b>
4	Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Товароведческий анализ фармацевтических товаров. Общая схема анализа. Разбор конкретных ситуаций.	<b>8</b>

5	Тема 5. Основы товароведческого анализа	Основы товароведческого анализа	Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара;	<b>6</b>
6	Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	Факторы влияющих на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	<b>6</b>
<b>Всего часов в 7 семестре:</b>				<b>48</b>
<b>Семестр 8</b>				
	Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Основные требования к материалам медицинского назначения. Потребительные свойства. Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров состав, свойства, марки материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.	<b>10</b>
	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Анализ ассортимента и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях. Работа со статистической, нормативно-технической, научной и справочной. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров	<b>10</b>
	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	Показатели качества	Сертификация производителей, изучение документов, излагающие требования к качеству медицинских товаров	<b>8</b>
	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Тара, упаковка. Транспортирование товаров. Хранение товаров.	<b>8</b>
	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	Основы материаловедения неметаллических материалов	Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров Основные требования к материалам медицинского	<b>6</b>

			назначения. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров.	
	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	Сегментирование фармацевтического рынка	Маркетинговое управление в маркетинге здравоохранения. План маркетинговых исследований. Товароведческий анализ общехирургических инструментов. Товароведческий анализ специальных инструментов. Товароведческий анализ перевязочных материалов Товароведческий анализ резиновых изделий. Товароведческий анализ лекарственных средств. Товароведческий анализ минеральных вод	<b>6</b>
<b>Всего часов в 8 семестре:</b>				<b>48</b>
<b>ИТОГО часов</b>				<b>96</b>

#### 4.2.4 Лабораторный практикум – не предусмотрено

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 7-8</b>				
1	Тема 1. Основы товароведения Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	1.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	8
		1.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
2	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты  Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	2.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
3	Тема 5. Основы товароведческого анализа	3.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		3.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
4	Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	4.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		4.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
5	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	5.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10

	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	5.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
6	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров  Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	6.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		6.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
7	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	7.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	8
		7.2	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
<b>Всего часов:</b>				<b>84</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

### **5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка рабочей программе, а также руководствоваться приведенными указаниями.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- Выполнение практических работ по инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;



- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (семинарским, лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, учебной дисциплины, особенностей контингента обучающихся, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и

др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	7-8	Лекция «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»	Лекция-презентация	2
2		Лекция «Основы материаловедения неметаллических материалов»	Лекция дискуссия	2
3		Практическое занятие «Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров»	Практические навыки	4
4		Практическое занятие «Основы товароведческого анализа»	Практические навыки	4

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Грибанова, И. В. Товароведение : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93399.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103147.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства : учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83282.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебное пособие / составители С. Р. Саакова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10173.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Заславский, М. Л. Товароведение, стандартизация и сертификация : учебное пособие / М. Л. Заславский. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 157 с. — ISBN 978-5-374-00104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10872.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петров, Г. П. Медицинское и фармацевтическое товароведение : методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов по специальности 040600 - «сестринское дело» / Г. П. Петров, Д. Б. Пилипчук. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2003. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6252.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стандартизация в здравоохранении / Н. Ю. Перепелкина, О. Г. Павловская, С. А. Кузьмин [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31837.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooksДоговор №8117/21 от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021г. по 01.07.2022г.

### **7.3. Информационные технологии**

#### **1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.**

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.

Идентификаторподписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MSOffice 2003, 2007, 2010, 2013

СведенияобOpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006\_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## **2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведенияоб OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006\_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## **3. Помещение для самостоятельной работы.**

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

OCMSWindows 7 Professional (OpenLicense: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензиябессрочная)

MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензиябессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.  
Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус:  
лицензиябессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г..Статус: лицензиябессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

#### **1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.**

(Ауд.№3.1)

Оборудование: доска меловая – 1 шт., кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная - 1 шт.,  
парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт., стул – 2 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный - 1 шт., ноутбук - 1  
шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

#### **2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

(Ауд.№ 3.4)

Оборудование: доска меловая – 1 шт., парты - 12 шт., стулья –28 шт., преподавательский стол  
– 1 шт., вешалка – 1 шт..

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ТМ 80 200\*200 - 1  
шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

#### **3.Учебная аудитория для проведения учебных занятий (кабинет №1)**

Оборудование: комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, стол преподавательский – 1  
шт., стул – 1 шт.

#### **4.Учебная аудитория для проведения учебных занятий (кабинет №2)**

Оборудование: стеллажи – 3 шт., фармацевтические накопители – 1, комната – холодильник –  
1, холодильники в торговых залах – 5 шт.

#### **5. Помещение для самостоятельной работы.**

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20  
шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное  
настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть Интернет.

**8.3. Требования к специализированному оборудованию - нет.**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Медицинское и фармацевтическое товароведение**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ Медицинское и фармацевтическое товароведение  
(наименование дисциплины)**

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс	Формулировка компетенции
УК – 1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК - 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК-2	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

**2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	УК-1	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Тема 1. Основы товароведения Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	+	+	+	+
Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	+	+	+	+
Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	+	+	+	+
Тема 5. Основы товароведческого анализа Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	+	+	+	+



Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	+	+	+	+
Тема 10-11 Факторы, сохраняющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	+	+	+	+
Тема 12. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	+	+	+	+

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Варианты оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Комплект задач
2	Реферат	продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Кафедра «Фармакология»

**Ситуационные задачи**

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

**Ситуационная задача**

При отпуске лекарственного растительного средства и продукта здорового питания из аптеки города N у покупателя появились вопросы по показателям качества, маркировке и упаковке товаров, а также возникла необходимость уточнения структуры и содержания нормативных документов, регламентирующих качество товаров. Проконсультируйте покупателя, проведя сравнительный анализ структуры и содержания нормативных документов, регламентирующих качество данных товаров.

**Эталон решения ситуационной задачи**

1 этап

На основании сведений о сфере действия нормативных документов, об объектах стандартизации и дате регистрации, об их содержании устанавливаем классификационную принадлежность нормативных документов (категорию, вид).

2 этап

Находим информацию в нормативных документах на получаемые товары об их полных наименованиях: на русском и латинском языке.

Определяем условные обозначения нормативных документов и расшифровываем их.

ФС – индекс нормативного документа;

частная ФС;

ФС на лекарственное растительное сырье;

регистрационный номер ФС на лекарственное растительное сырье;

год утверждения

ТУ – индекс нормативного документа;

– индекс предприятия;

– порядковый номер;

– регистрационный номер;

– год утверждения

3 этап

Находим информацию в нормативных документах о датах их введения и взамен каких документов они приняты.

Определяем разработчиков нормативных документов, кем и когда были они приняты и утверждены, код группы продукции по ОКПД 2.

Устанавливаем объекты, на которые распространяются данные нормативные документы, и характер нормативных документов (обязательный или добровольный).

4 этап

Выделяем элементы, составляющие структуру нормативных документов, определяем число и наименования разделов и подразделов, число и виды приложений; изучаем основное содержание разделов и подразделов, приложений.

Сравниваем структуру и содержание анализируемых нормативных документов, регламентирующих качество товаров, формулируем заключение о сходстве и различии нормативных документов на различные виды товаров, а также о соответствии их требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию нормативных документов.

#### Ситуационная задача

Провизору было поручено проверить соответствие классификации лекарственных средств – иммуностропных препаратов (по РЛС 2016) и торговой классификации фирмы NovoNordisk общим правилам и принципам классификации товаров. Построить схему классификации иммуностропных препаратов, используя иерархический метод, и схему классификации продукции фирмы NovoNordisk, используя фасетный метод. Определить и расшифровать коды по ОКДП, ОКПД 2, ТН ВЭД, МКБ-10, АТХ, цифровое значение штрихового кода для противовирусного лекарственного препарата «Кагоцел, табл. 12 мг № 10».

#### Ситуационная задача

В аптеке № 3 города N имеются в наличии следующие лекарственные препараты (табл. 3.1). Определите коэффициенты широты (по фармакологическим группам), полноты (для одной наиболее представленной фармакологической группы) и глубины

#### Ситуационная задача

В аптеку города N поступили лекарственные препараты со склада № n в соответствии с договором № 1. Доставку автомобильным транспортом осуществила компания «Т». Осуществить приемку товаров по количеству и качеству и обеспечить необходимые условия хранения товара на примере лекарственного средства «Аминазин» драже 50 мг.

#### Ситуационная задача

В физиотерапевтическое отделение Городской клинической больницы № 2 города N поступил новый аппарат ИСКРА-1 для местной дарсонвализации в заводской упаковке. Главная медицинская сестра больницы обратилась к заведующей аптеки, обслуживающей больницу, оказать помощь по приемке товара с полным товароведческим анализом.

#### Ситуационная задача

В отдел закупок аптеки поступили следующие готовые перевязочные средства. Проведите товароведческий анализ поступившего товара, дайте заключение о возможности его приемки и отпуска.

#### Ситуационная задача

В аптеку города K поступила партия минеральной воды Эссентуки. Проведите товароведческий анализ поступившего товара, дайте заключение о возможности его приемки.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение как научная дисциплина. Предмет. Метод. Значение для подготовки провизоров.
2. Медицинские товары. Определение. Классификация.
3. Фармацевтические товары. Определение. Классификация.
4. Парафармацевтические товары. Определение. Классификация.
5. Классификация в товароведении. Определение. Цели. Требования. Виды. Методы. Системы. Признаки. Правила.
6. Значение классификации в оптимизации работы фармацевтических организаций.
7. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы классификации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
8. Общероссийские и отраслевые классификаторы. Определение. Категории. Обозначения. Объекты классификации.
9. Кодирование медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции.
10. Техническое регулирование, стандартизация. Определения, цели, задачи, принципы.
11. Роль технического регулирования и стандартизации в национальной экономике, здравоохранении, фармации РФ.
12. Структура органов и служб стандартизации в РФ.
13. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере технического регулирования и стандартизации в РФ.
14. Технические регламенты и документы в области стандартизации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация, объекты, сферы действия.
15. Структура, содержание и обозначение национальных стандартов, фармакопейных статей.
16. Подтверждение соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ. Цели, задачи, виды, порядок проведения.
17. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области сертификации и декларирования.
18. Сертификаты соответствия и декларации о соответствии на медицинскую, фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию. Виды, структура, содержание, оформление.
19. Знаки соответствия продукции обязательным требованиям технических регламентов, национальных стандартов.
20. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ.
21. Сырьевые источники и материалы для производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация. Характеристика.
22. Технологический процесс производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Предприятия-производители.
23. Коррозия, биокоррозия материалов и изделий. Виды. Механизм коррозионного процесса. Анतिकоррозионные мероприятия.
24. Стерилизация, дезинфекция предстерилизационная очистка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Определение. Методы. Режимы. Средства. Оборудование: классификация, ассортимент, требования к качеству,

- хранение, область применения.
25. Тароупаковочные и укупорочные материалы и средства. Классификация. Ассортимент.
  26. Конструкция. Требования к качеству. Хранение. Область применения.
  27. Принципы подбора тароупаковочных и укупорочных материалов и средств для упаковки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
  28. Маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Виды.
  29. Структура. Содержание. Нормативные правовые документы.
  30. Поставка товаров, определение. Методы поставки, сравнительная характеристика.
  31. Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность по поставке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
  32. Товародвижение, определение. Формы, характеристика. Каналы товародвижения, виды, характеристика.
  33. Торговые посредники, виды, типы, характеристика.
  34. Договор поставки. Структура. Содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Претензии и иски по поставкам продукции.
  35. Потребительские свойства товаров. Определение. Виды. Характеристика.
  36. Качество товаров, определение. Показатели качества товаров, классификация, характеристика. Требования к качеству. Виды. Характеристика.
  37. Оценка качества товаров. Методы. Виды. Характеристика. Градации качества товаров. Характеристика.
  38. Нормативные правовые документы, регламентирующие показатели качества медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
  39. Приемка медицинских, фармацевтических, парафармацевтических товаров в аптечных организациях. Нормативные правовые документы.
  40. Организация хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях. Принципы. Климатические факторы, влияющие на сохранность товаров. Режимы. Условия. Требования к помещениям и оборудованию.
  41. Естественная убыль при хранении лекарственных средств. Уничтожение недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных средств.
  42. Классификация медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в соответствии с условиями хранения.
  43. Нормативные правовые документы в области хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях.
  44. Медицинские инструменты: хирургические, терапевтические, диагностические; общего и специального назначения; колющие, режущие, оттесняющие, зажимные, зондирующие, бужирующие. Классификация. Ассортимент. Устройство. Материалы для изготовления. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Стерилизация. Дезинфекция. Назначение.
  45. Медицинские материалы: шовные, стоматологические, травматологические, перевязочные. Перевязочные средства. Классификация. Ассортимент. Сырьевые источники. Основные показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Стерилизация. Дезинфекция. Область применения.
  46. Медицинские приборы. Классификация. Ассортимент. Устройство. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
  47. Медицинские аппараты. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
  48. Медицинское оборудование. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству.
  49. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
  50. Лекарственные средства. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
  51. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств. Принципы. Цель. Задачи. Порядок проведения. Этическая экспертиза. Нормативные правовые документы в области доклинических и клинических исследований лекарственных средств.

52. Государственная регистрация лекарственных средств. Задачи и порядок проведения. Регистрационное досье. Регистрационное удостоверение. Государственный реестр лекарственных средств, структура, порядок ведения.
53. Органы, осуществляющие государственную регистрацию лекарственных средств. Нормативные правовые документы, регламентирующие государственную регистрацию лекарственных средств.
54. Лекарственное растительное и животное сырье. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
55. Биологически активные добавки. Определение. Классификация. Ассортимент. Свойства. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
56. Минеральные воды. Определение. Классификация. Ассортимент. Показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
57. Санитарно-гигиенические изделия. Предметы ухода за больными. Определение. Классификация. Ассортимент. Показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
58. Линзы очковые. Опоры очковые. Очки корректирующие. Определение. Классификация. Ассортимент. Материалы для изготовления. Устройство. Требования, предъявляемые к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
59. Рецепты на очки корректирующие. Структура. Содержание.
60. Парфюмерные и косметические товары аптечного ассортимента. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Применение.

**Перечень практических навыков**

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

- проведение товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- овладение методами товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- применение методик определения общих и специфических показателей качества медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- проведение анализа состояния первичной, вторичной, транспортной упаковки, содержания и качества потребительской и транспортной маркировки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- выбор надлежащих условий и оборудования для обеспечения сохранности товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- овладение навыками документального отражения товароведческих операций;
- самостоятельный поиск и работа с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизация информации и ее использование для решения профессиональных задач;
- ориентирование в выборе необходимой для работы нормативной правовой документации;
- определение видов и разновидностей медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров путем ознакомления и анализа их устройства и других характерных внешних признаков;
- прогнозирование влияния внешней среды на качество медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- распознавание маркировочных обозначений медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- консультирование фармацевтических и медицинских работников, населения по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.

**Билет № 2**

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

1. Договор поставки. Понятие. Типы. Структура. Содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров. Претензии и иски по поставкам.
2. Спермициды. Определение. Ассортимент. Свойства. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Применение. Нормативные правовые документы, регламентирующие их обращение.
3. Костыли опорные. Устройство. Виды. Материалы для изготовления. Приемка по качеству. Хранение. Применение.
4. Общехирургические кровоостанавливающие зажимные инструменты. Особенности устройства. Способы проверки функциональных свойств. Хранение.
5. Определите наименование, классификационную принадлежность и назначение выданных товаров. Проведите товароведческий анализ, сделайте вывод о качестве и пригодности товаров к применению. Выберите и обоснуйте оптимальные условия хранения товаров в аптечной организации.

Зав кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он без замечаний ответил на все вопросы экзаменационного билета (более 90%) и дополнительные вопросы преподавателя, выполнил практическое задание;
- оценка «хорошо», если студент без существенных замечаний ответил на все вопросы экзаменационного билета (80-90%), однако затруднился с дополнительными вопросами, выполнил практическое задание;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил кратко, неполно, без грубых ошибок на вопросы экзаменационного билета (65-80%); не полностью выполнил практическое задание;
- оценка «неудовлетворительно», если студент неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета (менее 65%), не выполнил практическое задание.



СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Фармакология»

Тестовые задания  
по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Из предложенных ответов для каждого теста, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Тест № 1.

Под техническим регулированием понимают:

- а) установление правил осуществления технологического процесса производства продукции;
- б) правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к процессу обращения продукции;
- в) выявление технических характеристик продукции, обеспечивающих ее использование по назначению.

Тест № 2.

Органом, осуществляющим руководство на федеральном уровне вопросами технического регулирования и стандартизации в Российской Федерации является:

- а) Росздравнадзор;
- б) Госстандарт;
- в) Росстандарт.

Тест № 3.

В зависимости от масштаба стандартизация может быть:

- а) государственной;
- б) региональной;
- в) международной;
- г) районной;
- д) национальной.

Тест № 4.

Установите соответствие:

А. Стандартная продукция.

Б. Стандартизованная продукция.

- 1) продукция, подлежащая стандартизации;
- 2) продукция, требования к которой установлены стандартами;
- 3) продукция, подготовленная к процедуре стандартизации;
- 4) продукция, полностью соответствующая требованиям стандартов.

Тест № 5.

Категория стандарта характеризует:

- а) его обращение;
- б) объект стандартизации;
- в) сферу его действия.

Тест № 6.

Область распространения стандарта характеризуется:

- а) порядком проведения работ по стандартизации;
- б) масштабностью применения стандартов;
- в) совокупностью объектов стандартизации.

Тест № 7.

Стандарты на продукцию включают в себя стандарты:

- а) технических требований;
- б) технических норм;
- в) технических условий;
- г) технических правил;
- д) технических рекомендаций;
- е) общих технических условий.

Тест № 8.

Определите наименования элементов обозначения стандарта:

ГОСТ 32804 – 90

А Б В

- 1) номер стандарта;
- 2) год издания стандарта;
- 3) код стандарта;
- 4) индекс стандарта;
- 5) год утверждения стандарта;
- 6) группа стандарта;
- 7) регистрационный номер стандарта.

Тест № 9.

Процедура подтверждения соответствия, посредством которой организация, независимая по отношению к производителю и потребителю, удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям – это:

- а) контроль качества;
- б) сертификация;
- в) лицензирование.

Тест № 10.

Документом, подтверждающим качество произведенного лекарственного средства, является:

- а) фармакопейная статья;
- б) сертификат соответствия;
- в) стандарт на готовую продукцию;
- г) декларация о соответствии.

**Критерии оценки текущего контроля (тестирования):**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест решен на 90% и более;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест решен на 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен на 60-79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен менее, чем на 60%

**по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

1. Схема классификации общехирургических режущих инструментов.
2. Особенности устройства и материалы для изготовления катетеров урологических.
3. Кетгут. Сырьевые источники, разновидности, формы выпуска, требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение, стерилизация, назначение.
4. Аппараты для магнитотерапии, гальванизации, ультразвуковой терапии. Ассортимент. Область применения.

5. Практическое задание: определите наименование, классификационную принадлежность и назначение выданных медицинских изделий (материалов), оцените их качество.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Наконец, итоговая государственная аттестация (ИГА) служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Поэтому ИГА рассматривается как способ комплексной оценки компетенций. Достоинства: служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных и профессиональных компетенций. Основные формы: государственный экзамен.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре

образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице. Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

Экзамен (зачет) служит формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента. В отличие от производственной практики лабораторные и подобные им виды работ не предполагают отрыва от учебного процесса, представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление обучающимся практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Однако, контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем. Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментальный (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др. Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания. Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет обучающемуся лучше оценить уровень своих знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет обучающемуся возможности активного

взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала. Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации. Виртуальные лабораторные работы - комплекс связанных анимированных изображений, моделирующих опытную установку. Специальная система виртуальных переключателей, окон для задания параметров эксперимента и манипуляции мышью позволяют обучающемуся оперативно менять условия эксперимента и производить расчеты или строить графики. При этом обучающийся может вмешиваться в ход работы, изменять условия её проведения и параметры.

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Медицинское и фармацевтическое товароведение
Реализуемые компетенции	УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИДУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИДОПК-6.2. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДОПК-6.3. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками</p> <p>ИДОПК-6.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИДПК-1.1. Знает фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p> <p>ИДПК-1.2. Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского</p> <p>ИДПК-1.3. Владеет навыками предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>
Трудоемкость, з.е.	252 ч./ 7з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по	7 сем-контрольная работа 8 сем- экзамен

семестрам)	
------------	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**  
**для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, разработанную**  
**Ш.М. Хубиев**

Рецензируемая рабочая программа составлена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала в ФОС программы «Медицинское и фармацевтическое товароведение» способствуют развитию мышления и творческого подхода к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к использованию в учебном процессе для обучающихся специальности 33.05.01 Фармация.

Доцент, к.э.н.



Урусова А.А.



## Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....  
.....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_