

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РИД «Технологические машины и переработка материалов»

Выпускающая кафедра «Фармакология»

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узленов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и переработка материалов»

от « 23 » 03 2021 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой



Боташев А. Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

« 30 » 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института



Узденов М.Б.

Разработчик:

Доцент, д.с/х.н.



Текеев М.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Практические занятия	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Образовательные технологии	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	18
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
7.3. Информационные технологии	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	21
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	21
8.3. Требования к специализированному оборудованию	21
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Рецензия	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве, приоритета.

Задачи курса:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение умений для организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для обеспечения безопасности и безопасной жизнедеятельности работающих и населения.

- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1 Дисциплина(модули) имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Физика Основы медицинских знаний	Первая доврачебная помощь Практика по оказанию первой помощи Медицина катастроф

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс с компетенция	Наименование компетенции(или её части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2.	ОПК – 3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДОПК- 3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК -3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДОПК – 3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК – 3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
----	---------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7
В том числе индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	22	22
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Самоподготовка	4	4
Работа с книжными источниками	4	4
Работа с электронными источниками	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет	3
	Приём зач. час	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
1.	3	1. Введение в безопасность. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.	2		4	2	8	Выборочный опрос Собеседование Текущий тестовый контроль
2.		2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов и среды обитания.	2		6	2	10	
3.		3. Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	2		4	4	10	
4.		4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2		6	2	10	
5.		5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2		4	2	8	
6.		6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	2		4	2	8	
7.		7. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы, в том числе в сфере здравоохранения и образования. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	2		4	4	10	
8.		8. Безопасность функционирования учреждения здравоохранения. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2			4	6	
9.		Итого:			16		32	
10.		Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
11.	3	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
12.		ИТОГО часов:					72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1	Введение в безопасность. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.	Безопасность жизнедеятельности, его цели и задачи.	Понятие жизнедеятельности, основная цель БЖД, главная задача науки БЖД.	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Система «Ч-С-М». Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Активная и пассивная защита.	Понятие о системном подходе «Ч-С-М», опасные производственные факторы, основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М».	2
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	Технические средства безопасности и их составляющие, электробезопасность, огнегасительные вещества и составы, методы анализа	Методы, средства и принципы обеспечения безопасности, факторы, определяющие воздействие электрического тока, организация пожарной безопасности и эвакуации людей, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма	2
4.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Классификация условий трудовой деятельности, негативные факторы производственной среды трудового процесса, опасности технических систем, критерии комфортности.	Характеристика микроклиматических условий труда, вредных веществ, средства защиты производственных факторов (шум, вибрация, освещенность, температурный режим и т.п.)	2
5.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Безопасность функционирования автоматизированных производств, средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.	Классификация работ по тяжести труда, по вредности и опасности труда. Виды и формы трудовой деятельности и энергозатраты организма.	2
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Управление безопасностью жизнедеятельности, правовые и нормативно-	Система управления охраной труда, правовые основы	2

	Правовые основы охраны труда.	технические основы управления.	охраны труда, правовые основы охраны окружающей среды и нормативно-технические документации.	
7.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы, в том числе в сфере здравоохранения и образования. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	Основные понятия чрезвычайных ситуаций и их определения, роль, место и задачи ГО, характеристика, оценка химической радиационной обстановки.	Роль и место ГО в защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций, сущность чрезвычайных ситуаций и их деление по признакам, методы прогнозирования химической обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2
8.	Безопасность функционирования учреждения здравоохранения. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	Оценка устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения на предприятии и организациях и прилегающих населенных пунктов.	Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, основные направления повышения устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, защитные сооружения и порядок их использования, расчетные формулы для определения в выбросах вредных веществ.	2
ИТОГО часов:				16

4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1	Введение в безопасность. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.	Положение по проведению инструктажей охраны труда.	Служба охраны труда на предприятиях, организациях учреждения, общее руководство организации инструктажа по охране труда.	4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Положение по расследованию и учета несчастных случаев на производстве	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности(технические, технологические, санитарно-технические, организационные и др.)	6
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	Воздействие электрического тока на организм человека, огнегасящие вещества и составы, понятие производственного травматизма. Изучение средств пожаротушения	Классификация опасности поражения электрическим током, требования пожарной безопасности, прогнозирование производственного травматизма.	4
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Параметры микроклимата и их воздействие на человека, профилактические мероприятия в неблагоприятных условиях труда, производственное освещение. Исследование параметров микроклимата	Нормирование и средства оценки микроклиматических условий труда, средства индивидуальной защиты и нормирование, методы и средства производственного освещения	6
5	Психофизиологические и эргономические основы	Классификация работ по тяжести, вредности и опасности.	Характеристика различных категорий работ и их	4

	безопасности.	Методика измерения освещенности производственных помещений рабочих мест	воздействие на организм человека	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	Система законодательных актов, нормативных документов, системы стандартов безопасности труда (ССБТ).	Условия функционирования эффективности СУОТ, ССБТ и система обучения безопасности труда.	4
7	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы, в том числе в сфере здравоохранения и образования. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	Выявление и оценка химической и радиационной обстановки Методы прогнозирования и оценки химической и радиационной обстановки	Заблаговременное выявление и оценка чрезвычайной обстановки. Основные принципы и способы защиты населения.	4
ИТОГО часов:				32

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	1.1 1.2 1.3 1.4	Понятие жизнедеятельность Наличие опасностей в любой деятельности человека Классификация опасностей Социальные и экономический аспект проблемы обеспечения безопасности Подготовка к практическим занятиям	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Системный подход и анализ проблемы безопасности труда Понятие и виды систем и методы их изучения Система «Ч-С-М» Источники и причины опасного состояния элементов системы «Ч-С-М» Подготовка к практическим занятиям	2
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	3.1 3.2 3.3 3.4	Технические средства безопасности Электробезопасность Пожарная безопасность и пожарная сигнализация Понятие производственного травматизма	4

		3.5	и его прогнозирования Подготовка к текущему контролю	
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	4.1 4.2 4.3 4.4	Характеристика микроклиматических условий труда Характеристика вредных веществ и их воздействие на организм человека Средства индивидуальной и коллективной защиты Освещенность производственных помещений и рабочих мест	2
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	5.1 5.2 5.3 5.4	Классификация тяжести и напряженности труда Классификация работ по вредности и опасности работ Льготы и компенсации во вредных условия труда Подготовка к практическим занятиям	2
6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	6.1 6.2 6.3 6.4	Система управления охраной труда Система стандартов безопасности труда Государственные и ведомственные органы надзора и контроля Служба охраны труда на предприятии	2
7	Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5	Структура российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях Характеристика ЧС мирного и военного времени Приборы химической и радиационной разведки Методы прогнозирования и оценки химической обстановки Подготовка к текущему контролю	4
8	Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	8.1 8.2 8.3	Устойчивость объекта экономики в чрезвычайных ситуациях Основные принципы и способы защиты населения Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов:				22

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям

Написание конспекта лекций должно быть : кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение

практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.
1.	Положение по проведению инструктажей охраны труда	Министерство труда и социального развития КЧР	г. Черкесск, 2014г.
2.	Положение по расследованию несчастных случаев на производстве	Хубиева З.К. и др.	г. Черкесск, 2011г.
3.	Изучение средств тушения пожара	Олифиренко А.Г.	г. Черкесск, 2011г.
4.	Освещение производственных помещений и рабочих мест	Хубиева З.К.	г. Черкесск, 2011г.
5.	Исследование шума и вибрации в производственных помещениях	Хубиева З.К.	г. Черкесск, 2011г.
6.	Исследование микроклимата на рабочих местах	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.
7.	Методы прогнозирования и оценки радиационной обстановки на местности, зараженной радиоактивными веществами	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.
8.	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химических опасных объектах.	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний,

позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающего свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Лекция 1. Система «Ч-С-М». Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Активная и пассивная защита.	Визуализация, использованием мультимедийных технологий	с 2
2	3	Лекция 2. Технические средства безопасности и их составляющие, электробезопасность, огнегасительные вещества и составы, методы анализа	Визуализация, использованием мультимедийных технологий	с 2
3	3	Лекция 3. Безопасность функционирования автоматизированных производств, средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.	Визуализация, использованием мультимедийных технологий	с 2
4	3	Лекция 4. Классификация условий трудовой деятельности, негативные факторы производственной среды трудового процесса, опасности технических систем, критерии комфорта.	Визуализация, использованием мультимедийных технологий	с 2
5	3	Лекция 5. Оценка устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения на предприятии и организациях и прилегающих населенных пунктов..	Визуализация, использованием мультимедийных технологий	с 2
6	3	Практическое занятие 1 Оценка устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения на предприятии и организациях и прилегающих населенных пунктов.	тренинг, тестирование, использование мультимедийных технологий	2
7	3	Практическое занятие 2. Воздействие электрического тока на организм человека, огнегасящие вещества и составы, понятие производственного травматизма.	тренинг, тестирование, использование мультимедийных технологий	2
8	3	Практическое занятие 3. Система законодательных актов, нормативных документов, системы стандартов безопасности труда (ССБТ).	тренинг, тестирование, использование мультимедийных технологий	2
9	ИТОГО часов:			16

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы
Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493
Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей
Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96846.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей
Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81000.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей
Список дополнительной литературы
Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88049.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/88049
Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-557 с.: ил.
Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80169.html (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/80169

Методические материалы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.
1.	Положение по проведению инструктажей охраны труда	Министерство труда и социального развития КЧР	г. Черкесск, 2014г.
2.	Положение по расследованию несчастных случаев на производстве	Хубиева З.К. и др.	г. Черкесск, 2011г.
3.	Изучение средств тушения пожара	Олифиренко А.Г.	г. Черкесск, 2011г.
4.	Освещение производственных помещений и рабочих мест	Хубиева З.К.	г. Черкесск, 2011г.
5.	Исследование шума и вибрации в производственных помещениях	Хубиева З.К.	г. Черкесск, 2011г.
6.	Исследование микроклимата на рабочих местах	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.
7.	Методы прогнозирования и оценки радиационной обстановки на местности, зараженной радиоактивными веществами	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.
8.	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на химических опасных объектах.	Текеев М.Э.	г. Черкесск, 2011г.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г.
Подключениес01.07.2021г. по 01.07.2022г

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Azure Dev Tools for Teaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10

2. Visual Studio 2008, 2010, 2013

5. Visio 2007, 2010, 2013

6. Project 2008, 2010, 2013

7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

Abbyy FineReader 12

Гос. контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Azure Dev Tools for Teaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. Visual Studio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

Abbyy FineReader 12

Гос. контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr. Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr. Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr. Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№3.1))

Оборудование: доска меловая – 1 шт., кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная - 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт., стул – 2 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200 - 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт., мультимедиа –проектор NECNP215G - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд.№2.9))

Оборудование: стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический - 30 шт., доска ученическая настенная — 1 шт., шкаф двухстворчатый - 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран рулонный WH 80 - 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт., мультимедиа – проектор EpsonY5X 400 - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть «Интернет»

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК – 3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УК-8	ОПК - 3
1. Введение в безопасность. Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.	+	+
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	+	+
3. Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	+	+
4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	+	+
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	+	+
6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	+	+
7. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы, в том числе в сфере здравоохранения и образования. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации	+	+
8. Безопасность функционирования учреждения здравоохранения. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	+	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи по курсу БЖД.
2. Взаимосвязь человека и среды обитания
3. Основные этапы научной деятельности в системе безопасности жизнедеятельности.
4. Мир опасности в окружающей природной среде.
5. Положение проведения инструктажей по охране труда.
6. Виды инструктажей и порядок их проведения .
7. Элементы повышения эффективности трудовой деятельности человека.
8. Пути и направления обеспечения психофизиологической и иной безопасности
9. Антропологические характеристики.
10. Положения по расследованию и учета несчастных случаев на производстве.
11. Виды несчастных случаев .
12. Порядок заполнения акта по ф. Н-1.
13. Критерии и причины оценки тяжести травматизма.
14. Категории работников и энергозатраты организма человека.
15. Виды и формы трудовой деятельности.
16. Теплообмены организма человека с О.С.
17. Условия приводящие к обезвоживанию организма.
18. Что необходима для восстановления водного и солевого баланса в организме.
19. Реакция организма на низкие температурные режимы. О.С.
20. Способы и пути обеспечения терморегуляции.
21. Основные параметры микроклимата производственной среды.
22. Предел изменения параметров микроклимата окружающей среды .
23. Основные метрологические параметры производственной сферы, действие на благоприятных метеорологических условия и вредных веществ на организм человека.
24. Санитарно-гигиенические требования по нормированию параметров микроклимата в помещениях и рабочих местах.
25. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС) в РФ роль и обязанности
26. Пожарная безопасность, пути и направления обеспечения.
27. Первичные средства пожаротушения и классификация по виду используемых средств.

28. Автоматические стационарные системы пожаротушения и пожарная сигнализация.
29. Эвакуация людей из здания и помещения.
30. Методы анализа причин и уровня травматизма.
31. Оценочные данные о травмирующих факторов.
32. Негативные факторы и их воздействия на организм человека.
33. Ионизирующее излучение и последствия их воздействия на биологический объект.
34. Критерии чувствительности к ионизирующему излучению клеток и тканей организма человека.
35. Воздействие радиационного фона на население земли.
36. Классификация условия трудовой деятельности.
37. Классификация и медицинская оценка средств индивидуальной и коллективной защиты.
38. Правовая основа обеспечения БЖД.
39. Система управления охраны и труда (СУОТ)
40. Понятия освещения (световой поток, освещенность, яркость, блескость.)
41. Методы исследования освещенности и единицы измерения.
42. Методы исследования параметров микроклимата в зданиях и сооружениях.
43. Виды неионизирующих излучении.
44. Электромагнитные излучения и их влияние на человека.
45. Сущность Ч.С. и их деление по признакам.
46. Методы оказания первой помощи.
47. Понятие Ч.С., аварии, катастроф, и стихийных бедствий и их отличительные характеристика.
48. Защита населения в Ч.С. и от ОМП.
49. Ч.С связанные с выбросом в атмосферу АХОВ, Р.В и Б.С., поражающее действие и методы защиты.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на поставленные вопросы для проверки уровня обученности , излагаются систематизировано и последовательно, материалы излагаются уверенно, демонстрируется умение анализировать материал ;
- оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний .

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Взаимосвязь человека и среды обитания.
2. Цели и задачи курса БЖД.
3. Принципы и методы обеспечения и их взаимосвязь. Основные методы обеспечения безопасности деятельности человека.
4. Охрана труда на предприятии, система управления охраны труда (СУОТ).
5. Схема управления по охране труда.
6. Категории тяжести труда.
7. Основные метеорологические параметры производственной сферы.
8. Гигиенические требования, нормирование параметров производственного микроклимата (в помещениях, промышленных предприятиях и технологических процессах).
9. Санитарно– гигиенические требования к устройству промышленных и других предприятиях.
10. Санитарная классификация технологических и промышленных предприятий.
11. Санитарные требования к бытовым помещениям для технологических средств.
12. Действие неблагоприятных метеорологических условий и вредных веществ на организм человека при его жизнедеятельности.
13. Санитарно- эпидемиологическая служба в РФ (роль и обязанности сельских , районных, городских и т.д. СЭС).
14. Характерные изменения работоспособности человека в течении рабочего дня и недели.
15. Производственное психологическое состояние жизнедеятельности человека.
16. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.
17. психологические причины совершения ошибки на производстве в период жизнедеятельности человека.
18. Понятие освещения (световой поток, сила света, освещенность, яркость.)
19. Классификация вредных веществ.
20. Защита от шума, вибрации, звукоизоляции.
21. Влияние на человека, гигиеническое нормирование параметров микроклимата в период технологического процесса.
22. Классификация и электроустановок и помещений по электробезопасности, защитные устройства по электробезопасности.
23. Характер воздействия электрического тока на организм человека и меры безопасности.
24. Вероятные случаи попадания человека под действие электрического тока .
25. Что собой представляет пожар и взрыв, причины их возникновения, пожаровзрывоопасность веществ и материалов, категории помещений по взрывоопасности и эвакуации людей.
26. Пожарная защита объектов, пожаротушение (способы и средство защиты, меры безопасности).
27. Что собой представляет ЧС. Характеристика стихийных бедствий, аварий на промышленных объектах, предприятиях и крупных технологических заводах и т.д.
28. Виды безопасности, характеристика системы безопасности.

29. закон об охране труда, окружающей среды, законодательные органы, управление охраной окружающей среды, государственного экологического контроля.
30. Правовые основы системы защиты в ЧС, государственное управление ЧС.
31. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД.
32. Характеристика и виды мониторинга.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на поставленные вопросы для проверки уровня обученности , излагаются систематизировано и последовательно, материалы излагаются уверенно, демонстрируется умение анализировать материал ;
- оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний .

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»

Комплект разноуровневых тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тест1

1. Безопасность жизнедеятельности:
 - а) это область научных знаний , изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающее соответствующие способы защиты в любых условиях обитания человека;
 - б) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе жизнедеятельности;
 - в) неотъемлемая составная часть и общеобразовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности;
 - г) все ответы верны .
2. Биологически опасными и вредными факторами являются:
 - а) патогенные микроорганизмы (бактерии и вирусы);
 - б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов;
 - в) растения и животные;
 - г) все перечисленные.
3. Увеличение порциального давления кислорода в легких более чем на 0,8-1 атмосфер:
 - а) улучшается самочувствие и работоспособность;
 - б) проявляется его токсическое действие (поражение легочной ткани, судороги и т. д);
 - в) через несколько секунд приводит к потере сознания, а через 4-5 минут к гибели;
 - г) ощущается легкое недомогание, общая слабость.
4. Экологические факторы условно делятся на:
 - а) биотические, абиотические и антропогенные;
 - б) биотехнические и антропологические;
 - в) биотехнические, абиотические и антропологические;
 - г) антропологические и биотические.
5. Какие из перечисленных ниже чрезвычайных ситуаций не относятся к метеорологическим опасным явлениям?
 - а) аэрометеорологические (бури, ураганы 12-15 б., штормы 9-11 б., смерчи, шквалы, торнадо свыше 15 б.);
 - б) оползни, сели, обвалы, лавины, цунами и т. д.
 - в) агрометеорологические: крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, жара, засуха.
 - г) природные пожары: чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых, пожаров хлебных массивов.
6. Такая поглощенная доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект рентгеновского или гамма-излучения:
 - а) экспозиционная доза;
 - б) поглощенная доза;
 - в) эквивалентная доза;
 - г) предельно-допустимая доза.
7. Одним из важных решений Стокгольмской конференции в 1972 г. было:
 - а) разработка первой схемы организации мониторинга антропогенных загрязнителей;

- б) рекомендации по созданию глобальной системы мониторинга окружающей среды;
 - в) образование межправительственной комиссии по системе глобального мониторинга;
 - г) уточнение списка наиболее опасных загрязнителей.
8. Альфа и бета излучения представляют опасность в большей степени:
- а) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой и пищей;
 - б) при внешнем облучении;
 - в) при наведенной радиоактивности;
 - г) нет правильного ответа.
9. По показателям токсичности и опасности химического вещества относят к 3 классу (умеренно-опасные), если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию отравляющим веществом:
- а) менее 0,5 г/м³;
 - б) до 5 гр/ м³;
 - в) до 50 г/м³;
 - г) более 50 гр/м³.
10. В настоящее время к биологическим средствам нападения, поражающим людей относятся:
- а) сибирская язва, чума, натуральная оспа, холера, тиф, желтая лихорадка, батулизм и др.;
 - б) сибирская язва, чума свиней, чума КРС, сап, бурцелез, ящур;
 - в) ржавчина зерновых, фитофтороз картофеля, вирус ботвы картофеля, ржавчина кофе и др.;
 - г) все перечисленные.
11. Постепенное нарастание дефицита кислорода:
- а) приводит к расстройству функции жизненно важных органов и к необратимым структурным изменениям и гибели организма;
 - б) не имеет отрицательных последствий;
 - в) приводит к ощущениям легкого недомогания, общей слабости;
 - г) нет правильного ответа.
12. Группа экологических факторов, объединяющих все влияющие на организм элементы неживой природы:
- а) биотические;
 - б) биотехнические;
 - в) абиотические;
 - г) антропогенные.
13. Тектонические и теллурические опасные явления:
- а) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, жара, засуха;
 - б) землетрясение, извержения вулканов, моретрясение;
 - в) половодье, паводки, ветровые нагоны, подтепления;
 - г) все перечисленные.
14. В Международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является:
- а) грей;
 - б) бэр;
 - в) рентген;
 - г) зиверт.
15. Указать не точный ответ:
БЖД решает следующие группы задач:
- а) Идентификация (распознавание) опасности, вид опасности, пространственные и временные координаты, величину возможного ущерба, вероятность и др..
 - б) Профилактика идентифицированных опасности на основе сопоставление затрат и

выгод.

в) Специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, электро безопасность).

г) В соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может определенной вероятностью реализоваться, следовательно, одна из групп задач это действия в условия ИС.

16. Факторы, обусловленные особенностями характера и организацией труда, параметров рабочего места, оборудования:

- а) производственные факторы;
- б) психо- физиологические производственные факторы;
- в) физические опасные и вредные факторы;
- г) хим. Опасные и вредные факторы.

17. По показателям токсичности и опасности химического вещества относят к 4 классу (малоопасные), если концентрация, вызывающая гибель 50% животных, подвергнутых воздействию ОВ:

- а) до 5 г/м³;
- б) более 20 г/м³;
- в) более 50 г/м³ ;
- г) более 100 г/м³;

18. Очаг биологического поражения- это территория:

- а) на которой в результате применения биологических средств произошло массовое поражение людей, животных и растений инфекционными заболеваниями;
- б) подвергшаяся заражению аварийно- химическими веществами, на которое могут возникнуть или возникают массовое поражение людей;
- в) подвергшаяся воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- г) на которой произошло заражение объектов окружающей среды и населения боевыми отравляющими веществами.

19. Свойства организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействие окружающей среды:

- а) устойчивость;
- б) приспособляемость;
- в) реактивность;
- г) рефлекс.

20. По современным представлениям, предложенным всемирной организации здоровья ЧС с гибелью и не смертельным поражениям 10 пострадавших и более требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:

- а) трагедиями;
- б) происшествиями;
- в) катастрофами;
- г) авариями.

Формируемые компетенции (коды)	Номер тестового задания (Вариант 1)
УК-8, ОПК-3	1-20

Тест 2

1. В наст. Время средняя прод-ть жизни в наиболее развитых странах составляет:

- а) около 53;
- б) около 60;
- в) около 77;
- г) около 80.

2. Следовые элементы-это те элементы, содержание которых в организме составляет:

- а) 0,001-0,000000000001%;
 - б) 0,001-более;
 - в) не более 0,000000000001%;
 - г) не более 0,01%.
3. Острая лучевая болезнь развивается при однократном тотальном облучении тела в поражающих дозах:
- а) свыше 1 радиан;
 - б) свыше 10 радиан;
 - в) свыше 50 радиан;
 - г) свыше 100 радиан.
4. К локальным, объектовым и местным относятся ЧС:
- а) не выходящие за пределы одного функционального подразделения, производства, населенного пункта;
 - б) охватывающее целые регионы государства;
 - в) охватывающее несколько государств;
 - г) все перечисленные.
5. Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу яв-ся локальной, если радиационные последствия:
- а) ограничиваются одним зданием;
 - б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС;
 - в) распр-ся за территорию АЭС;
 - г) распр-ся за территорию государства.
6. В случае возникновения аварий на радиационно опасных объектах (РОО), в соответствии с нормами радиационной безопасности при хроническом облучении в течении жизни защитные мероприятия становятся обязательными:
- а) если годовые поглощенные дозы превышают допустимые в два и более раза;
 - б) если доза предполагаемого облучения за короткий срок (до 10 суток) достигают уровней при которых возможны клинически определяемые детерминированные эффекты;
 - в) уровень радиации превышает 4 рад/час;
 - г) если годовые поглощенные дозы превышают допустимые значения.
7. Общие требования к организации проведения аварийно-спасательных работ при аварии на химически опасных объектах устанавливаются:
- а) инструкция по проведению аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах;
 - б) гос. Стандарт РФ;
 - в) положение по проведению аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах;
 - г) наставления по предотвращению аварии и ликвидации их последствий.
8. Взрослый человек может совсем не ощущать потерю крови в количестве:
- а) от 100-200 мл.;
 - б) от 300-400мл.;
 - в) от 400-500 мл.;
 - г) 1/3 крови (0,5 литров).
9. Опасными факторами пожара или поражающими факторами яв-ся:
- а) открытый огонь и искры, повышенная температура окр. среды и предметов;
 - б) токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;
 - в) падающие части строительной конструкции, агрегатов, установок;
 - г) все перечисленные.
10. Защитные сооружения общего назначения предназначены:
- а) для защиты населения в городах и сельской местности;
 - б) для размещения органов управления, систем оповещения и связи;
 - в) для размещения учебных учреждений;

- г) все перечисленные.
11. По данным ВОЗ, смертность от несчастных случаев занимает:
- а) 1 место, опережая смертность от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;
 - б) 2 место, после онкологических заболеваний;
 - в) 3 место, после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;
 - г) 2 место, после сердечно-сосудистых заболеваний.
12. Вредные вещества могут поступать в организм след.путем:
- а) через легкие;
 - б) через желудочно-кишечный тракт;
 - в) через неповрежденную кожу;
 - г) через все перечисленные.
13. В наст. Время считается, что при относительном равномерном гамма облучении, острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
- а) от 100-200 радиан (1-2 грей);
 - б) от 200-400 радиан (2-4 грея);
 - в) от 400-600 радиан (4-6 грей);
 - г) свыше 600 радиан.
14. Все ЧС, в результате которых происходит загрязнение окр. среды по продолжительности действия относятся:
- а) к кратковременным;
 - б) к взрывным;
 - в) к затяжным;
 - г) к ожиданиям.
15. Основные поражающие факторы радиационных аварий:
- а) воздействие внешнего облучения;
 - б) внутреннее облучение от попавших в организм радиоактивных нуклеидов;
 - в) сочетание радиационного воздействия как за счет внешних, так и за счет внутренних облучений;
 - г) все перечисленные.
16. По степени опасности зараженную местность на следе выброса и распространения радиоактивных веществ делят на:
- а) 6 областей;
 - б) 5 зон;
 - в) на 4 зоны;
 - г) на три зоны.
17. По взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности объекты подразделяются на категории:
- а) а, б, в, г, д;
 - б) а, б, в, г, д, е, к;
 - в) 1, 2, 3, 4, 5;
 - г) I, II, III, IV.
18. Для взрослого человека смертельнойяв-ся одномоментная потеря:
- а) от 500-700 мл.крови;
 - б) 1/3 крови (0,5 литра);
 - в) половина крови (2-2,5);
 - г) более 1 л. крови.
19. По тактическому назначению отравляющие вещества делятся на след.группы:
- а) смертельные;
 - б) раздражающие;
 - в) временно выводящие из строя;
 - г) все перечисленные.

20. Радиозащитные средства, относящиеся к группе радиопротекторов (препараты, способствующие повышению сопротивляемости организма к действию радиоактивных веществ, применяются для:

- а) профилактики поражения при внешнем облучении;
- б) для ослабления первичной реакции организма на облучение;
- в) для профилактики радиационных поражений, при попадании радиоактивных веществ внутрь организма;
- г) профилактика поражений кожи при загрязнении ее радиоактивными веществами.

Формируемые компетенции (коды)	Номер тестового задания (Вариант 2)
УК-8, ОПК-3	1-20

Тест 3

1. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая называют:

- а) опасной зоной;
- б) опасной ситуацией;
- в) экстремальной ситуацией;
- г) условия потенциального риска.

2. На пороге болевого ощущения человеческое ухо воспринимает звуковое давление:

- а) 0,03 Паскаля;
- б) 200 Паскаля;
- в) 50 Паскаля;
- г) 0,05 Паскаля.

3. К критериям тяжести труда при динамической нагрузке яв-ся:

- а) мощность внешне механической работы;
- б) макс-я величина поднимаемых вручную грузов;
- в) величина ручного грузооборота за смену;
- г) все перечисленные.

4. Действие тока на организм сводится:

- а) к нагреванию;
- б) к электролизу;
- в) к механическому воздействию;
- г) все ответы верны;

5. Единицей экспозиционной дозы яв-ся:

- а) рад;
- б) рентген;
- в) грей;
- г) бэр.

6. Любая особь, популяция, сообщество испытывают на себе действие многих факторов, но лишь некоторые из них яв-ся жизненно важными, такие факторы называются:

- а) эвриотопными;
- б) лимитирующими или ограничивающими;
- в) стеноотопными;
- г) биотехническими.

7. Проникающая радиация ядерного взрыва-это:

- а) последствия радиоактивного заражения местности в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;
- б) поток гамма лучей и нейтронов обладающих большой проникающей способностью;
- в) поток альфа частиц из эпицентра ядерного взрыва;
- г) все вышеперечисленные.

8. Во время действия электротоком у пострадавших:
- а) нередко наступает нарушение дыхания;
 - б) сердечной деятельности;
 - в) нарушения могут быть настолько глубокими, что наступает остановка сердца и дыхания(клиническая смерть);
 - г) все ответы верны.
9. По показателям токсичности и опасности хим. вещества относятся ко второму классу, т. е. высокоопасные; если концентрация, вызывающая гибель 50% животных , подвергнутых воздействию:
- а) менее 0,05 г/м³;
 - б) менее 0,5 г/м³;
 - в) до 5 г/м³;
 - г) до 50 г/м³.
10. Особо опасен инфразвук с частотой:
- а) более 15 Гц;
 - б) около 8 Гц;
 - в) менее 4 Гц;
 - г) 16 КГц.
11. В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой ситуации, когда физические, психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям адекватным, в сложившейся ситуации, такие ситуации называют:
- а) ординарными;
 - б) экстремальными;
 - в) ситуациями экстремального риска;
 - г) катастрофическими.
12. Особо опасен инфразвук с частотой:
- а) более 15 Гц;
 - б) около 8 Гц;
 - в) менее 4 Гц;
 - г) 16 кГц.
13. Тяжесть труда при статической нагрузке оценивают по:
- а) величине статической нагрузки в кг/спри удержании усилий одной рукой;
 - б) величине статической нагрузки в кг/спри удержании двумя руками
 - в) величине статической нагрузки в кг/спри удержании с участием мышц, корпуса и ног;
 - г) все перечисленные.
14. Механическое действие электрического тока на организм приводит:
- а) к разрыву тканей;
 - б) к расслоению тканей;
 - в) к ударному действию испарения гладкостей из тканей организма;
 - г) все ответы верны.
15. Поглощенная доза:
- а) это количественная характеристика поля ионизирующего излучения;
 - б) количество энергии, поглощенной единицей массы, облучаемого вещества;
 - в) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и один рад рентгеновского или гамма излучения;
 - г) количество энергии, излучаемое единицей массы облучаемого вещества.
16. Исторически сложившееся динамическое устойчивое сообщество растений, животных,

микроорганизмов, находящихся в постоянном взаимодействии и непосредственном с компонентами атмосферы, гидросферы, литосферы:

- а) экологическая валентность;
 - б) бигеоценоз;
 - в) экосистема;
 - г) геоценоз.
17. Энергия ядерного взрыва, приходящаяся на долю проникающей радиации:
- а) 3-5%;
 - б) около 10%;
 - в) более 15%;
 - г) не менее 30 %.
18. На своём пути проникающая радиация (гамма лучи и нейтроны излучения) вызывают:
- а) массовые пожары;
 - б) ожоги различной степени тяжести;
 - в) ионизация среды;
 - г) все перечисленные.
19. Длина пробега альфа частиц ткани человека составляет:
- а) единицы см;
 - б) доли см;
 - в) доли мм;
 - г) более 15 см.
20. Действие тока на мышечные ткани ведет к параличу дыхательных мышц и остановке дыхания:
- а) свыше 25 мА;
 - б) от 12 до 15 мА;
 - в) 50 мкА;
 - г) более 1 мА.

Формируемые компетенции (коды)	Номер тестового задания (Вариант 3)
УК-8, ОПК-3	1-20

Критерии оценки:

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка
1.	91-100 %	5
2.	71-90%	4
3.	50-70%	3
4	менее 50%	2

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обещающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Тесты

Критерии оценки:

«отлично» - ставится, если обучающийся правильно ответил на 91 -100%

заданий.«хорошо» - ставится, если обучающийся правильно ответил на 71 -90%

заданий. «удовлетворительно» — ставится, если обучающийся правильно ответил на 50 -70% заданий.

«неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся правильно ответил на 0 -50%) заданий.

Опрос

Критерии оценки:

Отлично	если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Реализуемые компетенции	УК-8, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИДУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИДУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИДУК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИДУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИДОПК- 3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>ИДОПК -3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p> <p>ИДОПК – 3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p>ИДОПК – 3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>
Трудоемкость, з.е./час	2/72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Текеев М.С.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01.Фармация

к.мед..н.



Смеянов В.В,

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____