

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Профессор по учебной работе
Т.Ю. Нагорная

20.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОСНИТ. 1.1.1

Патология

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 5 лет

Институт _____ Медицинский

Кафедра разработчик РПД _____ «Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии»

Выпускающая кафедра _____ «Фармакология»

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

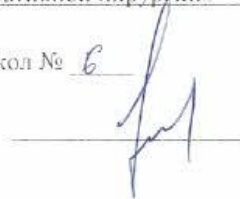
Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2021г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии»

от «24» 03 2021 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой



Узденов М.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом Медицинского института

«30» 03 2021 г. Протокол № 8

Председатель Совета Медицинского института



Узденов М.Б.

Разработчик:

Доцент, к.м.н.



Кубанова А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2 Лекционный курс.....	8
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3 Самостоятельная работа.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Образовательные технологии.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	16
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7.3. Информационные технологии.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	18
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..	19
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	19
9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы

Рецензия на рабочую программу

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины « Патология» является изучение наиболее общих механизмов возникновения, развития, исходов, морфологических проявлений патологических процессов, реакций, состояний, применительно к различным нозологическим формам;

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Подготовка к последующему изучению клинических дисциплин и дисциплин специальности.
2. Ознакомление с основными этапами развития патологии и осмысление ее места среди других медицинских наук,
3. Выявление связи общей патологии с другими медицинскими и клиническими дисциплинами, практическим здравоохранением.
4. Формирование профессиональных компетенций у будущего выпускника, на подготовку обучающихся к правильному пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов фармакотерапии и профилактики болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Патология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Физиология с основами анатомии Микробиология	Фармакология Клиническая фармакология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
2	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 4	№5
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		108	54	54
В том числе:				
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная внеаудиторная работа		3,5	1,5	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		3,5	1,5	2
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		74	16	52
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	4	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	4	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	2	10
<i>Рефераты</i>		2	2	
<i>Коллоквиум</i>		12	2	10
<i>Самоподготовка</i>		14	2	12
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (К) в том числе:	К	К	
	Прием контрольной работы, час.	0,5	0,5	
	экзамен (Э) в том числе:	Э(36)		Э(36)
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СР, час.	33,5		33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет и задачи патологии. Нозология	2		4	1	7	Текущий тестовый контроль, защита рефератов, коллоквиум
2.		Наследственные болезни и наследственность и изменчивость	2		4	1	7	
3.		Хромосомные мутации	2		4	2	8	
4.		Аллергии. Классификация аллергенов	2		4	2	8	
5.		Опухоли. Виды опухолей.	2		4	2	8	
6.		Доброкачественные опухоли.	2		4	2	8	
7.		Злокачественные опухоли. Метастазирование	2		4	2	8	
8.		Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия	2		4	2	8	
9.		Патология периферического кровообращения. Венозная гиперемия	2		4	2	8	
	Контактная внеаудиторная работа						1,5	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация						0,5	Контрольная работа
Итого 4 семестр:			18		36	16	72	
1.	5	Нарушения белкового обмена. Голодание	2		4	5	11	Текущий тестовый контроль, защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
2.		Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	2		4	5	11	
3.		Нарушение углеводного обмена.	2		4	6	12	
4.		Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина	2		4	6	12	
5.		Нарушение липидного обмена Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	2		4	6	12	
6.		Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	2		4	6	12	

7.	Патология печени. Болезни печени.	2	4	6	12	
8.	Гепатиты	2	4	6	12	
9.	Цирроз печени	2	4	6	12	
	Контактная внеаудиторная работа				2	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				36	экзамен
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР:		18	36	52	144	
Итого за 2 семестра		34	72	68	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4,5				
1.	Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Введение в патологию	1. Предмет, задачи, методы исследования в патологии	2
2.	Раздел 2. Наследственные болезни. Наследственность и изменчивость	Тема: Наследственность и изменчивость, Наследственные болезни.	1. Классификация и виды наследственных болезней	2
3.	Раздел 3. Хромосомные мутации	Тема: Хромосомные мутации	1. Этиология и классификация мутации 2. виды хромосомной мутации	2
4.	Раздел 3. Аллергии	Тема: Аллергия. Классификация аллергенов Тема: Типы аллергических реакций	1. Классификация аллергенов 2. Этиология возникновения аллергии 3. Типы аллергии и его осложнения	2
5.	Раздел 5. Опухоли. Виды опухолей.	Тема: Опухоли. Виды опухолей	1. Этиология и виды опухолей. 2. Классификация опухолей.	2
6.	Раздел 6. Доброкачественные опухоли	Тема: Доброкачественные опухоли	1. Этиология доброкачественных опухолей. 2. Классификация доброкачественных опухолей и осложнения	2

7.	Раздел 4. Опухоли	Тема: Злокачественные опухоли. Метастазирование	1.Этиология и классификация злокачественных опухолей. 2. Виды метастазирование	2
8.	Раздел 5. Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия	Тема: Артериальная гиперемия	Понятие о артериальной гиперемии.	2
9.	Раздел 5. Патология периферического кровообращения. Венозная гиперемия	Тема: Венозная гиперемия	Понятие венозной гиперемии	2
Итого за 4 семестр часов:				18
1.	Раздел 6. Нарушения белкового обмена. Голодание.	Тема: Нарушение белкового обмена.	Понятие белкового обмена.	2
	Раздел 7. Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	2
2.	Раздел 7. Нарушение углеводного обмена.	Тема: Нарушение углеводного обмена	1. Этиология, патогенез и клиническая картина нарушение углеводного обмена.	2
3.	Раздел 8. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Сахарный диабет	1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина кислот.	2
4.	Раздел 9. Нарушение липидного обмена Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Нарушение липидного обмена Тема: Гиперлипидемии.	Этиология, патогенез, классификация нарушение липидного отдела. Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	2
5.	Раздел 10. Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Атеросклероз	1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	2

6.	Раздел 11. Патология печени. Болезни печени.	Тема: Болезни печени.	1. Этиология и классификация болезней печени.	2
7.	Раздел 12. Гепатиты	Тема: Гепатиты	1. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина гепатитов	2
8.	Раздел 13. Цирроз печени.	Тема: Цирроз печени	1. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина цирроза печени	2
Итого за 5 семестр часов:				18
Итого:				36

4.2.3. Лабораторный практикум *(не предполагается)*

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4,5				
1.	Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Введение в патологию	1. Предмет, задачи, методы исследования в патологии	4
2.	Раздел 2. Наследственные болезни. Наследственность и изменчивость	Тема: Наследственность и изменчивость, Наследственные болезни.	1. Классификация и виды наследственных болезней	4
3.	Раздел 3. Хромосомные мутации	Тема: Хромосомные мутации	1. Этиология и классификация мутации 2. виды хромосомной мутации	4
4.	Раздел 3. Аллергии	Тема: Аллергия. Классификация аллергенов Тема: Типы аллергических реакций	1. Классификация аллергенов 2. Этиология возникновения аллергии 3. Типы аллергии и его осложнения	4
5.	Раздел 5. Опухоли. Виды опухолей.	Тема: Опухоли. Виды опухолей	1. Этиология и виды опухолей. 2. Классификация опухолей.	4

6.	Раздел 6. Доброкачественные опухоли	Тема: Доброкачественные опухоли	1.Этиология доброкачественных опухолей. 2.Классификация доброкачественных опухолей и осложнение	4
7.	Раздел 4. Опухоли	Тема: Злокачественные опухоли. Метастазирование	1.Этиология и классификация злокачественных опухолей. 2. Виды метастазирование	4
8.	Раздел 5. Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия	Тема: Артериальная гиперемия	Понятие о артериальной гиперемии.	4
9.	Раздел 5. Патология периферического кровообращения. Венозная гиперемия	Тема: Венозная гиперемия	Понятие венозной гиперемии	4
Итого за 4 семестр часов:				36
9.	Раздел 6. Нарушения белкового обмена. Голодание.	Тема: Нарушение белкового обмена.	Понятие белкового обмена.	4
	Раздел 7. Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	4
10.	Раздел 7. Нарушение углеводного обмена.	Тема: Нарушение углеводного обмена	1. Этиология, патогенез клиническая картина нарушение углеводного обмена.	4
11.	Раздел 8. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Сахарный диабет	1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина кислот.	4
12.	Раздел 9. Нарушение липидного обмена Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Нарушение липидного обмена Тема: Гиперлипидемии.	Этиология, патогенез, классификация нарушение липидного отдела. Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	4

13.	Раздел 10. Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	Тема: Атеросклероз	1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	4
14.	Раздел 11. Патология печени. Болезни печени.	Тема: Болезни печени.	1. Этиология и классификация болезней печени.	4
15.	Раздел 12. Гепатиты	Тема: Гепатиты	1. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина гепатитов	4
16.	Раздел 13. Цирроз печени.	Тема: Цирроз печени	1. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина цирроза печени	4
Итого за 5 семестр часов:				36
Итого:				72

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы)дисциплины	№ п\п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестры 4,5				
1	Раздел 1:Предмет и задачи патологии. Нозология	1.1	Самостоятельное изучение материала по теме: Предмет и задачи патологии. Нозология	1
2	Раздел 2:Наследственные болезни	2.1	Подготовка к практическим занятиям по теме: Наследственные болезни	1
		2.2	Самостоятельное изучение материала по теме: Наследственность и изменчивость	
3	Раздел 3:Хромосомные мутации	3.1	Подготовка к практическим занятиям по теме: Хромосомным мутациям	1
		3.2	Выполнение домашнего задания по теме: Хромосомным мутациям	1
4	Раздел 4:Аллергии. Классификация аллергенов	4.1	Подготовка к практическим занятиям по теме: Аллергии	1
		4.2	Самостоятельное изучение материала по теме: Классификации аллергии.	1
5	Раздел 5:Опухоли. Виды опухолей	5.1	Подготовка к практическим занятиям по теме: Опухоли	2
		5.2	Выполнение домашнего задания по теме: Виды опухолей.	
6	Раздел 6:Доброкачественные опухоли.	6.1	Подготовка к практическим занятиям	2
		6.2	Выполнение домашнего задания по теме:	

			Доброкачественные опухоли.	
7	Раздел 7:Злокачественные опухоли. Метастазирование	7.1	Подготовка к лабораторным занятиям по теме: Злокачественные опухоли.	2
		7.2	Выполнение домашнего задания по теме: Метастазирование	
8	Раздел 8:Патология периферического кровообращения. Артериальная гиперемия	8.1	Подготовка к лабораторным занятиям По теме: Патология периферического кровообращения	2
		8.2	Самостоятельное изучение материала по теме: Артериальная гиперемия	
9	Раздел 9:Патология периферического кровообращения. Венозная гиперемия	9.1	Выполнение домашнего задания по теме: Венозная гиперемия	2
Итого число часов за 4 семестр:				16
10	Нарушения белкового обмена. Голодание	10.1	Выполнение домашнего задания по теме: Нарушения белкового обмена	5
11	Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	11.1	Выполнение домашнего задания по теме: Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина	5
12	Нарушение углеводного обмена.	12.1	Выполнение домашнего задания по теме: Нарушение углеводного обмена.	6
13	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина	13.1	Выполнение домашнего задания по теме: Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина	6
14	Нарушение липидного обмена Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	14.1	Выполнение домашнего задания по теме: Нарушение липидного обмена Гиперлипидемии. Этиология, патогенез, клиническая картина	6
15	Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	15.1	Выполнение домашнего задания по теме: Атеросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина	6
16	Патология печени. Болезни печени.	16.1	Выполнение домашнего задания по теме: Патология печени. Болезни печени.	6
17	Гепатиты	17.1	Выполнение домашнего задания по теме: Гепатиты	6
18	Цирроз печени	18.1	Цирроз печени	6
Итого число часов за 5 семестр				52
ИТОГО				68

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины.

1. Обратить внимание на то, как строится лекция. Она состоит, в основном из:

- вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала;
- основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы;
- заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.

2. Настроиться на лекцию. Настрой предполагает подготовку, которую рекомендует преподаватель. Например, самостоятельно найти ответ на вопрос домашнего задания, читая раздел рекомендуемого литературного источника и выявить суть рассматриваемых положений. Благодаря такой подготовке возникнут вопросы, которые можно будет выяснить на лекции. Кроме того, соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы. Важна и самоподготовка к лекции через стимулирование чувства интереса, желания узнать новое.

3. Отключить до начала лекции мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других обучающихся.

4. Слушать лекцию внимательно и сосредоточенно. Не отвлекаться. Ваше внимание должно быть устойчивым. В противном случае есть риск не усвоить именно главные положения темы, оставить за кадром вопросы, которые осложняют учебу в дальнейшем.

5. Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове — это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

6. Помнить, что лекцию лучше конспектировать, независимо есть тема в учебнике или ее нет. Научитесь правильно составлять конспект лекции

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (учебным планом не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы практического занятия. Практические занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных пособиях, учебно-методических материалах обучающийся обязан точно знать план практического занятия либо конкретное задание к нему.

В плане-задании практического занятия содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии. План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием практических занятий и другими материалами, уяснить вопросы, содержание задания. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению руководящей и другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на практическое занятие вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины.

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям по каждой дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим занятиям) в одной тетради по каждому предмету.

Практическое занятие открывается обычно вступительным словом преподавателя (3-5 минут). Затем выступают с небольшими, 8-10 минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются преподавателем здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам (1, 141, II) др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путём свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимися. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут). Руководитель практического занятия может вызвать обучающегося для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Практическое занятие может быть проведено также и в порядке развернутой дискуссии и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения практических занятий объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в практическом занятии.

В ответах должны быть проявлены самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления должны быть грамотными в литературном отношении и отражать их индивидуальность. Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. Обсуждение заканчивается заключением преподавателя.

В случае пропуска практического занятия обучающийся обязан подготовить материал практического занятия и отчитаться по нему перед руководителем практического занятия в обусловленное время. Обучающийся не допускается к зачету и экзамену, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

- работа со специальной литературой;
- выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы;
- работа с тестами для самоподготовки;
- подготовка к рубежному контролю.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	4	Тема: Аллергия. Классификация аллергенов Тема: Типы аллергических реакций	Проблемная лекция	2
2	4	Тема: Опухоли. Виды опухолей	Лекция-дискуссия	2
3	5	Тема: Сахарный диабет	Проблемная лекция	2
4	5	Тема: Нарушение липидного обмена Тема: Гиперлипидемии.	Дискуссия	2
		Итого		8

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Острая абдоминальная патология / Л.Алсон Рой [и др.].. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-906828-97-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88942.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Василенко С.В. Профпатология: учебное пособие / Василенко С.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79668.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы

1. Фролов В. А., Дроздова Г. А., и др. Патологическая физиология(Общая и частная). - М.:ООО « Издательский Дом « Высшее Образование и Наука»,2018.-730с.с илл.
2. Фролов В. А., Билибин Д.П., и др. Общая патологическая физиология. - М.:ООО « Издательский Дом « Высшее Образование и Наука»,2016.-568с.: илл.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г.Подключение с 01.07.2021г. по 01.07.2022г.

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftAzureDevToolsforTeaching

1. Windows 7, 8, 8.1, 10
2. VisualStudio 2008, 2010, 2013
5. Visio 2007, 2010, 2013
6. Project 2008, 2010, 2013
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.

Идентификатор подписчика: 1203743421

Срок действия: 30.06.2022

(продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013

Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073

Лицензия бессрочная

Консультант Плюс

Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г

AbbyyFineReader 12

Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014

Лицензионный сертификат для коммерческих целей

ЭБС IPRbooks

Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021

Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

Отдел обслуживания печатными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

OCMSWindows 7 Professional (OpenLicense: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Лицензионное программное обеспечение:

OC MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

OC MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

OC MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

Информационно-библиографический отдел.

Лицензионное программное обеспечение:

OC MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г..Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2022 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.301))

Оборудование: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 45 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический - 50 шт.

Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий

(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд.№119))

Оборудование: парты ученические – 10 шт., стулья - 20 шт., стол для преподавателя – 1 шт., мягкий стул – 1 шт., доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран рулонный WH 80 - 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт., мультимедиа – проектор EpsonY5X 400 - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт.,

персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Патология _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Патология

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связано с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-2
Предмет и задачи патологии. Нозология.	+
Наследственные болезни	+
Хромосомные мутации	+
Аллергия. Классификация аллергенов	+
Типы аллергических реакций	+
Опухоли. Виды опухолей	+
Доброкачественные опухоли	+
Злокачественные опухоли. Метастазирование	+
Артериальная гиперемия	+
Атеросклероз	+
Нарушение белкового обмена.	+
Нарушение углеводного обмена	+
Сахарный диабет	+
Болезни печени.	+
Гепатиты	+
Цирроз печени	+
Нарушение липидного обмена	+
Гиперлипидемии.	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Топографической и патологической анатомии с курсом оперативной хирургии

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: Патология

Тема: Наследственные болезни.

Вариант 1

Задание 1. Основные группы наследственных болезней.

Задание 2. Этиология и формы наследственных болезней.

Вариант 2

Задание 1. Наследственность.

Задание 2. Изменчивость.

Тема: Хромосомные мутации.

Вариант 1

Задание 1. Определение.

Задание 2. Этиология.

Вариант 2

Задание 1. Классификация.

Задание 2. Осложнения.

Тема: Аллергии.

Вариант 1

Задание 1. Определение.

Задание 2. Этиология

Вариант 2.

Задание 1. Классификация аллергенов.

Задание 2. Клиника картина и виды осложнения.

Тема: Опухоли.

Вариант 1.

Задание 1. Виды опухоли.

Задание 2. Этиология и патогенез опухоли.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация опухолей.

Задание 2. Общая клиническая картина и метастазирование опухолей.

Тема: Патология периферического кровообращения.

Вариант 1.

Задание 1. Определение и этиология, патологического периферического кровообращения.

Задание 2. Патогенез и классификация патологического периферического кровообращения.

Вариант 2.

Задание 1. Дифференциальная диагностика артериальной и венозной гиперемии.

Задание 2. Клиническая картина и артериальной и венозной гиперемии.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;

- оценка «не зачтено» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

Кафедра Топографической и патологической анатомии курсом оперативной хирургии
Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену (5семестр)

1. Предмет и задачи общей патологии. Место общей патологии среди других медико-биологических наук. Исторические этапы развития. Роль отечественных ученых в развитии патофизиологии (И.П. Павлов, А.А. Богомолец, И.Г. Савченко, П.В. Горизонтов и др.)
2. Значение патологии для теории и практики медицины. Методы, применяемые в патологии. Моделирование как основной метод патофизиологии. Аутопсия, биопсия. Методика выключения, раздражения, введения в организм различных веществ, изолированных органов и тканевых культур их возможности и ограничения.
3. Основные понятия общей нозологии: здоровье, болезнь, патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Основные формы возникновения и течения, основные периоды развития болезни. Исходы болезни. Механизмы выздоровления срочные и долговременные. Терминальные состояния, стадии умирания, их характеристика. Биологическая смерть
4. Этиология: термин, понятие. Метафизические теории этиологии болезни: монокаузализм, кондиционализм, полиэтиологизм, конституционализм, детерминизм. Этиологический фактор, понятие, классификация по происхождению, интенсивности действия (И.П. Павлов). Понятие об условиях развития болезни. Факторы риска, антириск – фактор, понятие. Роль этиологических факторов в исходе заболевания
5. Патогенез: термин, определение понятия, классификация. Повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения и их проявления. Причинно-следственные отношения в патогенезе. Ведущее звено патогенеза, «порочные круги». Местные и общие, специфические и неспецифические реакции в патогенезе.
6. Реактивность организма: определение понятия, виды, зависимость от эндогенных и экзогенных факторов. Резистентность, понятие, специфические и неспецифические механизмы защиты. Особенности реактивности детского организма. Учение о диатезах.
7. Компенсация (компенсаторно-приспособительные процессы). Основные морфологические стадии компенсаторного процесса (становления, закрепления, истощения), их характеристика. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных процессов. Гипертрофия, понятие, классификация, этиология, патогенез. Атрофия. Патологическая атрофия (местная и общая), понятие, классификация, этиология, патогенез, морфологические проявления.
8. Наследственные болезни человека: общая характеристика, классификация. Мутации, понятие, классификация, этиология, последствия, антимутационные механизмы. Врожденные заболевания. Фенокопии. Основные методы диагностики наследственных заболеваний человека, принципы терапии и профилактики
9. Повреждение клетки, классификация повреждений. Виды повреждающих факторов. Повреждение клетки специфическое и неспецифическое, обратимое и необратимое. Патология мембран, митохондрий, клеточного ядра, лизосом, саркоплазматического ретикулума, мышечных элементов клетки. Механизмы защиты и адаптации клеток к повреждению.
10. Функциональные проявления повреждения клетки: преддепрессивная гиперактивность, парциальный некроз, тотальное повреждение. Основные механизмы повреждения: липидные, кальциевые, электролитно-осмотические, кислотические, протеиновые, нуклеиновые. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, колликвационный, гангрена (сухая, влажная, пролежень), секвестр, инфаркт, этиология, патогенез.

11. Повреждение клетки. Гибель клетки. Некроз, виды, этиология. Апоптоз. Морфологические проявления. Значение апоптоза для физиологических и патологических процессов. Ингибиторы и индукторы апоптоза.
12. Патология периферического кровообращения, механизмы регуляции периферического сосудистого тонуса. Артериальная гиперемия, понятие, причины, классификация. Артериальная гиперемия нейротонического и нейропаралитического типа, механизмы развития, местные изменения, исходы. Венозная гиперемия, стаз, ишемия: понятие, причины, механизмы развития, местные изменения.
13. Воспаление, понятие, признаки, классификация. Этиология, патогенез. Стадии воспаления, альтерация, виды, клетки воспаления, медиаторы, сосудистые расстройства. Экссудативное воспаление, отличие экссудата от транссудата. Виды экссудативного воспаления – серозное, фибриноидное (крупозное и дифтеритическое), этиология, морфологическая характеристика, исход.
14. Экссудативное воспаление, виды экссудативного воспаления – гнойное (абсцесс, флегмона, эмпиема), гнилостное, геморрагическое, смешанное (серозно-гнойное, серозно-фибринозное, гнойно-геморрагическое), этиология, патогенетические механизмы, исход. Экссудация, эмиграция лейкоцитов, фагоцитоз, механизмы. Проллиферация, механизмы. Влияние на воспаление нервных и гуморальных факторов. Значение воспаления для организма
15. Лихорадка. Понятие, этиология, патогенез, стадии лихорадки, соотношение между теплопродукцией и теплоотдачей, клинические проявления. Типы температурных кривых. Гипертермия, её отличие от лихорадки. Значение лихорадки для организма, применение лихорадки в медицине
16. Опухолевый рост, понятие. Экспериментальное воспроизведение опухоли. Этиология, классификация канцерогенов. Этапы патогенеза. Канцерогенез мутационный и эпигеномный.
17. Особенности опухолевого процесса: биохимические, антигенные, физико-химические, функциональные свойства атипических клеток. Злокачественность опухоли, метастазирование, понятие, этапы. Влияние опухоли на организм, механизмы защиты организма от опухоли.
18. Гипоксия, понятие. Причины развития гипоксической, гемической, респираторной, циркуляторной и тканевой гипоксии. Патогенез, компенсаторно-приспособительные реакции, механизмы долговременной адаптации к гипоксии. Патологические изменения при гипоксии на различных уровнях функционирования организма.
19. Нарушение кислотно-основного равновесия. Буферные системы. Ацидоз, газовый и метаболический, понятие, этиология, патогенез, механизмы компенсации, проявления декомпенсации.
20. Патология кислотно-основного равновесия: алкалоз газовый и метаболический, этиология, патогенез, механизмы компенсации, буферные системы, механизмы декомпенсации.
21. Нарушения водно-электролитного обмена, виды, регуляторные механизмы. Обезвоживание, виды, этиология, патогенез, влияние на организм, механизмы компенсации. Гипергидратация, виды, этиология, патогенез, влияние на организм, механизмы компенсации.
22. Закономерности нарушений иммунной системы, гиперфункция, дисфункция, гипофункция иммунной системы. Экспериментальное воспроизведение гипофункции иммунной системы.
23. Иммунодефицитные заболевания: связанные с изменениями в системе Т-лимфоцитов (первичная недостаточность Т-клеток, гипоплазия вилочковой железы), В-лимфоцитов, понятие, патогенез. Комбинированные иммунодефицитные заболевания.
24. Аллергия, понятие. Этиология, классификация аллергенов. Патогенез аллергических реакций. Сенсibilизация, понятие, виды. Свойства иммуноглобулинов, влияющие на

характер аллергических реакций. Классификация аллергических реакций по Кумбсу и Джеллу.

25. Патохимическая и патофизиологическая стадии аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного типа: анафилаксия, анафилактический шок. Аллергические реакции замедленного типа, реакция – «трансплантат против хозяина». Аутоаллергия, понятие механизмы развития.

26. Нарушение жирового обмена: нарушения всасывания жира в кишечнике, перехода жира из крови в ткань, депонирования, межуточного жирового обмена, этиология, патогенез. Виды гиперлипемий, причины, механизмы развития.

27. Ожирение, классификация. Нарушения обмена фосфолипидов, холестерина. Паренхиматозные жировые дистрофии – липидозы. Этиология, морфологическая характеристика, исход.

28. Нарушения углеводного обмена, нарушения катаболизма и анаболизма углеводов, причины, патогенез. Гормональная регуляция обмена углеводов, точки приложения инсулина в обмене белков, жиров и углеводов. Особенности углеводного обмена у детей и новорожденных. Наследственные нарушения углеводного обмена.

29. Нарушения белкового обмена, нарушения азотистого равновесия, этиология, гормональная регуляция. Нарушения поступления, переваривания и всасывания белков в желудок.

-оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы **Критерии оценки:**

и владеет практическими навыками;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Топографической и патологической анатомии с курсом оперативной хирургии

_____ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Патология
для обучающихся 3 курса специальности 33.05.01 Фармация

1. Предмет и задачи общей патологии. Место общей патологии среди других медико-биологических наук.
2. Закономерности нарушений иммунной системы, гиперфункция, дисфункция, гипофункция иммунной системы. Экспериментальное воспроизведение гипофункции иммунной системы.
3. Иммунодефицитные заболевания: связанные с изменениями в системе Т-лимфоцитов (первичная недостаточность Т-клеток, гипоплазия вилочковой железы), В-лимфоцитов, понятие, патогенез. Комбинированные иммунодефицитные заболевания.

Зав. кафедрой

Узденов М.Б.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Топографической и патологической анатомии с курсом оперативной хирургии

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Патология

1. Предмет и задачи общей патологии. Место общей патологии среди других медико-биологических наук. Исторические этапы развития. Роль отечественных ученых в развитии патофизиологии (И.П. Павлов, А.А. Богомолец, И.Г. Савченко, П.В. Горизонтов и др.).
2. Значение патологии для теории и практики медицины. Методы, применяемые в патологии. Моделирование как основной метод патофизиологии. Аутопсия, биопсия. Методика выключения, раздражения, введения в организм различных веществ, изолированных органов и тканевых культур их возможности и ограничения.
3. Основные понятия общей нозологии: здоровье, болезнь, патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Основные формы возникновения и течения, основные периоды развития болезни. Исходы болезни. Механизмы выздоровления срочные и долговременные. Терминальные состояния, стадии умирания, их характеристика. Биологическая смерть.
4. Этиология: термин, понятие. Метафизические теории этиологии болезни: монокаузализм, кондионализм, полиэтиологизм, конституционализм, детерминизм. Этиологический фактор, понятие, классификация по происхождению, интенсивности действия (И.П. Павлов). Понятие об условиях развития болезни. Факторы риска, антириск – фактор, понятие. Роль этиологических факторов в исходе заболевания
5. Патогенез: термин, определение понятия, классификация. Повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения и их проявления. Причинно-следственные отношения в патогенезе. Ведущее звено патогенеза, «порочные круги». Местные и общие, специфические и неспецифические реакции в патогенезе.
6. Реактивность организма: определение понятия, виды, зависимость от эндогенных и экзогенных факторов. Резистентность, понятие, специфические и неспецифические механизмы защиты. Особенности реактивности детского организма. Учение о диатезах.
7. Компенсация (компенсаторно-приспособительные процессы). Основные морфологические стадии компенсаторного процесса (становления, закрепления, истощения), их характеристика. Морфологические проявления компенсаторно - приспособительных процессов. Гипертрофия, понятие, классификация, этиология, патогенез. Атрофия. Патологическая атрофия (местная и общая), понятие, классификация, этиология, патогенез, морфологические проявления.
8. Наследственные болезни человека: общая характеристика, классификация. Мутации, понятие, классификация, этиология, последствия, антимутационные механизмы. Врожденные заболевания. Фенокопии. Основные методы диагностики наследственных заболеваний человека, принципы терапии и профилактики.
9. Повреждение клетки, классификация повреждений. Виды повреждающих факторов. Повреждение клетки специфическое и неспецифическое, обратимое и необратимое. Патология мембран, митохондрий, клеточного ядра, лизосом, саркоплазматического ретикулума, мышечных элементов клетки. Механизмы защиты и адаптации клеток к повреждению.
10. Функциональные проявления повреждения клетки: преддепрессивная и перерактивность, парциальный некроз, тотальное повреждение. Основные механизмы повреждения: липидные, кальциевые, электролитно-осмотические, ацидотические, протеиновые, нуклеиновые. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный,

колликвационный, гангрена (сухая, влажная, пролежень), секвестр, инфаркт, этиология, патогенез.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает тему.

Комплект заданий для письменного тестирования

по дисциплине: Патология

1. Здоровье — это
 - а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
 - б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
 - в) состояние полного физического и психического благополучия;
 - г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
2. Патологическая реакция — это
 - а) разновидность болезней;
 - б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
 - в) необычный результат лабораторного анализа;
 - г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.
3. Этиология — это
 - а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
 - б) учение о механизмах развития болезней;
 - в) исход болезни;
 - г) причина и механизм патологического процесса.
4. Профилактика в медицине направлена на
 - а) выявление причин заболеваний;
 - б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
 - в) улучшение условий труда и отдыха;
 - г) закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.
5. Патогенез — это
 - а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
 - б) то же самое, что и патологический процесс;
 - в) заболевание определенного вида;
 - г) причина болезни.
6. Клиническая смерть — это
 - а) смерть в лечебном учреждении;
 - б) смерть от заболевания;
 - в) состояние, которое может быть обратимым;
 - г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.
7. Рецидив болезни — это
 - а) обострение хронического процесса;
 - б) повторное возникновение одной и той же болезни;
 - в) исход болезни;
 - г) стадия болезни.
8. Острое заболевание обычно протекает
 - а) 1~2 дня;
 - б) 5—14 дней;
 - в) 30-40 дней;
 - г) в отдельных случаях в течение нескольких месяцев.
9. Дистрофия — это

- а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;
 - б) резкое снижение массы тела;
 - в) гибель участков ткани;
 - г) уменьшение размеров органа или всего организма.
10. К паренхиматозным белковым дистрофиям относят
- а) зернистую; гиалиново-капельную, водяночную дистрофию, роговую;
 - б) мукоидное набухание, гиалиноз, амилоидоз;
 - в) липидоз, микседему;
 - г) некроз, тромбоз, апоптоз.
11. Гиалиноз — это
- а) разновидность хрящевой ткани;
 - б) вид паренхиматозной белковой дистрофии;
 - в) вид мезенхимальной белковой дистрофии;
 - г) разрастание гиалинового хряща.
12. Желтуха бывает
- а) гемолитической, паренхиматозной и обтурационной;
 - б) острой и хронической;
 - в) инфекционной и неинфекционной;
 - г) истинной и ложной.
13. Конкременты — это
- а) камни, образующиеся в организме;
 - б) плотные каловые массы;
 - в) кристаллы солей;
 - г) участки обызвествления в тканях.
14. Гипергидратация — это
- а) обильное поступление воды в организм;
 - б) задержка воды в организме;
 - в) набухание волокон соединительной ткани;
 - г) потеря жидкости в организме;
15. Отеки бывают а) застойными и голодными;
- б) артериальными и венозными;
 - в) врожденными и приобретенными;
 - г) острыми и хроническими.
16. Агенезия — это
- а) врожденное отсутствие органа;
 - б) недоразвитие органа;
 - в) уменьшение размеров органа из-за его бездействия;
 - г) изменение структуры клеток и тканей из-за нарушения обменных процессов.
17. Гангрена — это
- а) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
 - б) только некроз тканей конечностей;
 - в) некроз инфицированных тканей;
 - г) некроз соединительной ткани.
18. Организация — это
- а) процесс формирования органа во внутриутробном периоде;
 - б) один из исходов некроза;
 - в) образование капсулы вокруг участка некроза;
 - г) выпадение солей кальция в зоне некроза.
19. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности —
- а) расширение полостей сердца и тахикардия;
 - б) усиление гемопоза и увеличение ОЦК;

- в) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов;
 - г) застой крови в большом круге и появление отеков,
20. Гиперемия — это
- а) увеличение кровенаполнения ткани;
 - б) покраснение ткани;
 - в) воспаление ткани;
 - г) уменьшение кровенаполнения ткани.
21. Причиной венозной гиперемии может быть
- а) сдавление вен; /
 - б) увеличение вязкости крови;
 - в) повышенное потребление кислорода тканями;
 - г) усиление ЧСС.
22. Инфарктом называется
- а) только заболевание сердечной мышцы;
 - б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
 - в) некроз участка органа как исход ишемии;
 - г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.
23. Тромбоз возникает из-за
- а) активизации свертывающей системы крови;
 - б) закупорки сосуда сгустком крови;
 - в) замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
 - г) потери жидкости и сгущения крови.
24. Эмбол — это а) сгусток крови;
- б) пузырек воздуха;
 - в) сгусток фибрина;
 - г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.
25. Скопление крови в тканях — это
- а) кровоизлияние;
 - б) гематома;
 - в) кровоподтек;
 - г) геморрагия.
26. Исход ишемии:
- а) артериальная гиперемия;
 - б) венозная гиперемия;
 - в) инфаркт;
 - г) все перечисленное
27. Клинические проявления воспаления — это
- а) боль и припухлость;
 - б) зуд и покраснение;
 - в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
 - г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.
28. Повреждение называется а) экссудацией;
- б) альтерацией;
 - в) некрозом;
 - г) некробиозом.
29. Экссудация возникает вследствие
- а) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности;
 - б) нарушения кровообращения в зоне воспаления; в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток;

- г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.
30. Пролиферация—это
- а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
 - б) выход из депо форменных элементов крови;
 - в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;
 - г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови
- 31.. Флегмона — это чаще всего
- а) разлитое воспаление клетчаточных пространств;
 - б) гнойное расплавление мышц;
 - в) ограниченное скопление гноя в тканях;
 - г) разновидность альтеративного воспаления.
- 32 Склероз — это
- а) разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления;
 - б) сужение сосудов в результате воспаления;
 - в) сморщивание органа вследствие воспаления;
 - г) резкое снижение памяти.
33. Некроз вследствие нарушения кровообращения называется:
- а) секвестром;
 - б) инфарктом;
 - в) гангреной;
 - г) атрофией
34. Лихорадка— это
- а) реакция организма на внешние и внутренние раздражители;
 - б) перегревание организма;
 - в) мышечная дрожь;
 - г) то же самое, что и озноб.
35. При неполном выздоровлении:
- а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
 - б) возникает рецидив болезни;
 - в) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
 - г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
36. Пирогенные вещества бывают: а) искусственными и естественными;
- б) медленно- и быстродействующими;
 - в) экзогенными и эндогенными;
 - г) простыми и сложными.
37. Гипертермия — это
- а) то же самое, что и лихорадка;
 - б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью;
 - в) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции;
 - г) период подъема температуры при лихорадке.
38. В опухоли различают а) строму и паренхиму;
- б) верхушку и основание;
 - в) дистальную и проксимальную части;
 - г) протоки и секреторную область.
39. Клеточный атипизм — это
- а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах;
 - б) быстрое размножение клеток;
 - в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;

- г.) врастание, опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани.
40. При экспансивном росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани;
 - б) прорастает в окружающие ткани;
 - в) растет в просвет полого органа;
 - г) растет в толще стенки полого органа.
41. При инфильтрирующем росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани;
 - б) прорастает в окружающие ткани;
 - в) растет в просвет полого органа;
 - г) растет в толще стенки полого органа.
42. При экзофитном росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани;
 - б) прорастает в окружающие ткани;
 - в) растет в просвет полого органа;
 - г) растёт в толще стенки полого органа.
43. Метастаз — это
- а) повторное появление опухоли на месте удаленной;
 - б) распад опухолевой ткани;
 - в) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла;
 - г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса.
46. Метастазы чаще всего распространяются
- а) с током лимфы;
 - б) с током крови;
 - в) с током лимфы и крови;
 - г) при непосредственном контакте с опухолью.
47. Для доброкачественных опухолей характерно
- а) отсутствие метастазов;
 - б) клеточный атипизм;
 - в) наиболее частая локализация в костной ткани;
 - г) выраженное расстройство периферического кровообращения.
48. Липома — это .
- а) злокачественная опухоль из эпителия;
 - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
 - в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
 - г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.
49. Саркома — это
- а) злокачественная опухоль из эпителия;
 - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
 - в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
 - г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.
50. Рак — это
- а) злокачественная опухоль из эпителия;
 - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц;
 - в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
 - г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.
51. Опухоль, возникающая из-за нарушения закладки эмбриональных листков, называется
- а) астроцитомы;
 - б) хондрома;
 - в) тератома;
 - г) рабдомиома.

52. Канцерогенные вещества — это
- а) токсины, возникающие в организме при росте опухоли;
 - б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли;
 - в) противоопухолевые антитела;
 - г) противоопухолевые химиопрепараты.
53. Асфиксия, которая наступает в результате прекращения поступления кислорода в дыхательные пути называется
- а) острая;
 - б) подострая;
 - в) хроническая;
 - г) гипоксическая;
54. Патологическая реакция — это
- а) разновидность болезней;
 - б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
 - в) необычный результат лабораторного анализа;
 - г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.
55. Один и тот же патологический процесс
- а) вызывается только одной причиной;
 - б) бывает только при одной болезни;
 - в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
 - г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.
56. К исходам болезни относится а) выздоровление;
- б) обострение болезни;
 - в) ремиссия;
 - г) рецидив.
57. Патологическое состояние
- а) является особым видом заболевания;
 - б) является начальным периодом болезни;
 - в) может возникать в результате ранее перенесенного заболевания;
 - г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.
58. Причины болезни могут быть
- а) внешними и внутренними;
 - б) постоянными и временными;
 - в) легкими и тяжелыми;
 - г) острыми и хроническими.
59. При неполном выздоровлении
- а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
 - б) возникает рецидив болезни;
 - в) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
 - г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
60. Мезенхимальная жировая дистрофия — это
- а) появление капель жира в цитоплазме;
 - б) увеличение жировых отложений в организме;
 - в) исчезновение подкожно-жирового слоя;
 - г) появление жировой клетчатки в брюшинном пространстве

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ОПК - 2	1-60
УК-7	1-60

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Топографической и патологической анатомии с курсом оперативной хирургии

Темы рефератов

по дисциплине Патология

1. Предмет патологии и его основные задачи.
2. Наследственные болезни.
3. Опухоли. Виды опухолей.
4. Метастазирование.
5. Классификация аллергенов, клинические проявления.
6. Патология периферического обмена.
7. Голодание?
8. Подагра.
9. Сахарный диабет. Этиология, патогенез.
10. Патология печени. Болезни печени.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

Критерии оценки текущей аттестации в форме реферата:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок

Критерии оценки текущей аттестации в форме тестирования:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

Критерии оценки текущей аттестации в форме коллоквиума:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает тему

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Патология
Реализуемые компетенции	ОПК – 2
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
Трудоемкость, з.е.	216 часа, з.е. 6
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	4 семестр – контрольная работа 5 семестр - Экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Патология» для специальности 33.05.01 Фармация, разработанную доцентом Кубановой А.Б.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе. В рабочей программе указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Патология». Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаем целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Патология» к использованию в учебном процессе для студентов специальности 33.05.01. Фармация

Доцент, к.м.н.



Тамбиева З.А.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____