

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

«24» 03 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фитотерапия

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 5 лет

Институт _____ Медицинский

Кафедра разработчик РПД _____ Фармакология

Выпускающая кафедра _____ Фармакология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
	4.2 Содержание учебной дисциплины.....	6
	4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	6
	4.2.2 Лекционный курс.....	7
	4.2.3 Практические занятия.....	10
	4.3 Самостоятельная работа.....	13
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6	Образовательные технологии.....	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
	7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	17
	7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
	7.3. Информационные технологии.....	18
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
	8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	19
	8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..	20
	8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	20
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств		
Приложение 2. Аннотация рабочей программы		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов в фитотерапии распространенных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение основным принципам фитотерапии заболеваний различного профиля, технологии изготовления лекарственных форм из лекарственного растительного сырья, методологии выбора эффективных и безопасных лекарственных растений для индивидуализированной фитотерапии;
- обучение правилами хранения лекарственного растительного сырья;
- изучение основных действующих веществ (биологически активные вещества) лекарственного растительного сырья;
- подготовка специалистов, компетентных в вопросах современной фитотерапии, т.е. владеющих всеми принципами и методами правильного и рационального использования лекарственных растений с лечебной и профилактической целью по основным разделам внутренней патологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Фитотерапия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору, и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Практика по фармакогнозии, Фармакогнозия, Диетология и нутрициология	Косметевтика Биофармация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения
1	2	3	4
1.	ПК-8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ИД-ИПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИД-ИПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом

			этапе ИД-ИПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 8 часов	
1		2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	
В том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7	
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		52	52	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	10	
<i>Рефераты</i>		8	8	
<i>Коллоквиум</i>		8	8	
<i>Самоподготовка</i>		8	8	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3	
	в том числе: Прием зач., час.	0,3	0,3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПР	ЛЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	1. Введение в фитотерапию.	2	4		4	10	Текущий тестовый контроль, Защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
2	8	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья.	2	4		6	12	
3	8	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	2	4		6	12	
4	8	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	2	4		6	12	
5	8	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	2	4		6	12	
6	8	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	4		6	12	
7	8	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	2	4		6	12	
8	8	8. Фитотерапия ревматических заболеваний.	2	4		6	12	
9	8	9. Фитотерапия гинекологических заболеваний.	2	4		6	12	
		Внеаудиторная контактная работа					1.7	
		Промежуточная аттестация					0.3	зачет
Итого 8 семестр:			18	36		52	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	1. Введение в фитотерапию.	Введение в фитотерапию	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	2

2.	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья. Правила составления сборов.Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья. Способы приготовления водных извлечений из сборов. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.	2
3.	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений. Ассортимент растительного сырья и составы сборов. Готовые лекарственные формы.Фитотерапия эндокринных заболеваний.	2
4.	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	2
5.	5.Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и	2

			сборов для лечения заболеваний органов дыхания.	
6.	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	2
7.	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.	2
8.	8. Фитотерапия ревматических заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента,	2

			состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	
9.	9. Фитотерапия гинекологических заболеваний.	Фитотерапия гинекологических заболеваний.	Фитотерапия гинекологических заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.	2
Итого за 8 семестр часов:				18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	1. Введение в фитотерапию.	Введение в фитотерапию	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	4
2.	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья. Правила составления сборов.Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному	4

			использованию лекарственного растительного сырья. Способы приготовления водных извлечений из сборов. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.	
3.	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений.	Иммуностропная активность лекарственных растений. Ассортимент растительного сырья и составы сборов. Готовые лекарственные формы. Фитотерапия эндокринных заболеваний.	4
4.	4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	4
5.	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.	4
6.	6. Фитотерапия заболеваний	Фитотерапия заболеваний сердечно-	Фитотерапия заболеваний сердечно-	4

	сердечно-сосудистой системы.	сосудистой системы.	сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	
7.	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи.	Фитотерапия заболеваний кожи. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.	4
8.	8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний.	Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных	4

			заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.	
9.	9. Фитотерапия гинекологических заболеваний.	Фитотерапия гинекологических заболеваний.	Фитотерапия гинекологических заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения гинекологических заболеваний.	4
Итого за 8 семестр часов:				36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов
Семестр 8			
1	1. Введение в фитотерапию.	<i>Самостоятельное изучение материала по теме: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Рефераты Самоподготовка</i>	4
2	2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
3	3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
4	4. Фитотерапия	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	6

	заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	
5	5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
6	6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
7	7. Фитотерапия заболеваний кожи.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
8	8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Самоподготовка</i>	6
9	9. Фитотерапия гинекологических заболеваний.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка</i>	6
Итого число часов за 8 семестр			52

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей: информационную - сообщение новых знаний; развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний; воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения; стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов; координирующую с другими видами занятий. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является

конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Фитотерапия» являются практические занятия. Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая

спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по подготовке к текущему опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе обучающемуся дается 5-10 минут на раскрытие темы.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор учебной и научной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	<i>Лекция «Введение. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
2	8	<i>Лекция «Иммуностропная активность лекарственных растений. »</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
3	8	<i>Лекция «Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
4	8	<i>Практическая работа «Фитотерапия заболеваний органов дыхания. »</i>	<i>тестирование</i>	4
5	8	<i>Практическая работа «Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. »</i>	<i>тестирование</i>	4

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Манвелян Э.А. Фитотерапия : учебное пособие / Манвелян Э.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66127.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Дуброва О.Н. Редкие однолетние растения / Дуброва О.Н.. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-08-2268-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88687.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Дикорастущие лекарственные растения Урала : учебное пособие / Е.С. Васфилова [и др.].. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1087-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69592.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://medic.garant.ru/?ysclid=lyywjato9t495300731> Правовая система для специалистов медицинских организаций

<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;

<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов

<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code. Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

(Ауд. № 301))

Оборудование: Специализированная мебель: Доска ученическая-1 шт, стол-1 шт, Стол ученический -27 шт, стул ученический 27, кафедра-1 шт. Технические средства обучения: проектор «INFOCUS» – 1 шт., настенный экран «Smart» – 1 шт., ноутбук HP 15,6 - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. № 305

Оборудование: доска ученическая-1 шт, вешалка-1 шт, стул мягкий-1 шт, стол-1 шт, стул ученический - 22 шт, стол ученический-11 шт. шкаф двусторчатый -1 шт, шкаф пенал-1 шт. Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы.

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в сеть «Интернет».
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фитотерапия

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фитотерапия (наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК -8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
1. Введение в фитотерапию.	+
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.	+
3. Иммуностропная активность лекарственных растений.	+
4. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	+
5. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	+
6. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	+
7. Фитотерапия заболеваний кожи.	+
8. Фитотерапия ревматических заболеваний. данных заболеваний.	+
9. Фитотерапия женских заболеваний.	+

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакология.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине: Фитотерпия

Вариант 1

Задание 1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.

Задание 2. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

Способы приготовления водных извлечений из сборов.

Вариант 2

Задание 1. Гомеопатические препараты. БАД к пище, их роль в фитотерапии. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.

Задание 2. Иммуотропная активность лекарственных растений.

Вариант 3

Задание 1. Готовые лекарственные формы из лекарственного растительного сырья.

Задание 2. Фитотерапия эндокринных заболеваний.

Вариант 4

Задание 1. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.

Задание 2. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.

Вариант 5

Задание 1. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Ароматерапия как метод лечения.

Виды и правила ароматерапии.

Задание 2. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.

Вариант 6

Задание 1. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.

Задание 2. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.

Вариант 7

Задание 1. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.

Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.

Задание 2. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

Вариант 8

Задание 1. Фитотерапия гинекологических заболеваний. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.

Задание 2. Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакология

Вопросы к зачету

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. Гомеопатические препараты.
7. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
8. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
9. Иммуностропная активность лекарственных растений.
10. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
11. Готовые лекарственные формы.
12. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
16. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
19. Ароматерапия как метод лечения.
20. Виды и правила ароматерапии.
21. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
22. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
23. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
24. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
26. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
27. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
28. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
29. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
30. Фитотерапия заболеваний кожи.
31. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.
32. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
33. Фитотерапия ревматических заболеваний.
34. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.

35. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
36. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.
37. Фитотерапия женских заболеваний.
38. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
39. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
40. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакология

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Фитотерапия

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. Гомеопатические препараты.
7. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
8. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
9. Иммуностропная активность лекарственных растений.
10. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
11. Готовые лекарственные формы на основе лекарственного растительного сырья.
12. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Ассортимент, состав сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
16. Ассортимент, состав сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Фитотерапия заболеваний ЛОР-органов.
19. Ароматерапия как метод лечения.
20. Виды и правила ароматерапии.
21. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
22. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
23. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
24. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
26. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
27. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
28. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
29. Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
30. Фитотерапия заболеваний кожи.

31. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.
32. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
33. Фитотерапия ревматических заболеваний.
34. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
35. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения ревматических заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
36. Ассортимент, состав сборов и фитосредств для лечения ревматических заболеваний.
37. Фитотерапия гинекологических заболеваний.
38. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
39. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
40. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения гинекологических заболеваний.

Комплект заданий для письменного тестирования

по дисциплине: Фитотерапия

1. Действующие начала, которые растения не имеют:

- а) ферменты
- б) терпены
- в) алкалоиды
- г) гликозиды

2. Соком какого растения является сабур:

- а) колланхоэ
- б) алоэ
- в) чистотел
- г) тархун

3. При энтеральном применении, какое действие оказывает кора крушины?

- а) вяжущее
- б) мочегонное
- в) отхаркивающее
- г) слабительное

4. Принимая внутрь, какое действие оказывает полынь горькая:

- а) потогонное
- б) улучшает пищеварение
- в) мочегонное
- г) отхаркивающее

5. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья черемухи?

- а) раздражающее
- б) улучшающее пищеварение
- в) мочегонное
- г) слабительное

6. Растение, не обладающее мочегонным действием?

- а) трава хвоща полевого
- б) почки березы
- в) плоды можжевельника
- г) ни одно не обладает

7. Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему:

- а) ландыши
- б) тюльпан
- в) пион
- г) горицвет

8. Принимая внутрь, какое действие оказывают листья наперстянки?

- а) мочегонное
- б) кардиотоническое
- в) отхаркивающее
- г) руминаторное

9. Принимая внутрь, какое действие оказывает мать и мачеха?

- а) мочегонное
- б) руминаторное

в) улучшает аппетит

г) отхаркивающее

10. Действующим началом наперстянки является:

а) гликозид

б) эфирное масло

в) алколоид

г) терпен

11. Принимая внутрь, какое действие оказывает настойка календулы?

а) мочегонное

б) желчегонное

в) панкреатогонное

г) кардиотоническое

12. Гликозид, содержащийся в чесноке огородном:

а) алиин

б) конеалерин

в) дигитосин

г) дигоксин

13. Как называется официальная спиртовая вытяжка из репчатого лука:

а) чиппол

б) аллилчеп

в) цибулин

г) чиполлин

14. Название цветков ромашки на латинском языке:

а) F. Juniperi

б) F. Absinthi

в) F. Chamomillae

г) F. Uvae – ursi

15. Название плодов можжевельника на латинском языке:

а) F. Juniperi

б) F. Absinthi

в) F. Chamomillae

г) F. Uvae – ursi

16. Укажите сырье какого лекарственного растения используют для изготовления препарата «Аллохол» ?

17. Укажите какое фармакологическое действие оказывает ЛРС, содержащее сердечные гликозиды ?

18. Цветками в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье,

а) представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки

б) представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа

в) представляющее собой высушенные или свежие надземные части травянистых растений

г) представляющее собой высушенные отдельные цветки и листья

19. Укажите какое ЛРС заготавливают из душицы обыкновенной?

20. В качестве лекарственного растительного сырья у сосны обыкновенной заготавливают ?

21. У ромашки аптечной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают?

22. Укажите, содержание каких БАВ в лекарственном растительном сырье обеспечивает кровоостанавливающее действие?

23. Укажите, наличие каких БАВ обуславливает противовоспалительное действие ромашки аптечной ?

24. Укажите, что заготавливают в качестве лекарственного растительного сырья шалфея лекарственного?
25. Препараты листьев тысячелистника обладают действием:
- а) кровоостанавливающим
 - б) спазмолитическим
 - в) желчегонным
26. Лекарственное сырье одуванчика лекарственного применяется:
- а) при гиперцидных состояниях
 - б) дискинезиях
 - в) гипо- и анацидных состояниях
 - г) при гастритах различной этиологии
27. Защищают слизистую желудка от агрессивного воздействия соляной кислоты:
- а) плоды черемухи
 - б) препараты корня аира
 - в) препараты семени льна
28. БАВ какого лекарственного сырья обладают выраженным слабительным действием:
- а) родиолы розовой
 - б) одуванчика большого
 - в) слоевище ламинарии
 - г) аира болотного
29. Укажите фармакологическое действие плодов шиповника.
30. Укажите фармакологическое действия цветков бессмертника.

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ПК-8	1-30

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

Темы рефератов по дисциплине «Фитотерапия»

1. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Нормативные акты РФ, ВОЗ, США и других стран, регламентирующих качество растительного сырья.
3. Правила составления сборов.
4. Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Способы приготовления водных извлечений из сборов.
6. БАД к пище, их роль в фитотерапии.
7. Лекарственные растения, входящие в состав БАДов.
8. Иммуностропная активность лекарственных растений.
9. Ассортимент растительного сырья и составы сборов.
10. Готовые лекарственные формы на основе лекарственного растительного сырья.
11. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
12. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
13. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
14. Ассортимент и состав сборов и фитосредств для лечения заболеваний нервной системы.
15. Ассортимент и состава сборов и фитосредств для лечения заболеваний органов пищеварения.
16. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
17. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
18. Ароматерапия как метод лечения.
19. Виды и правила ароматерапии.
20. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства.
21. Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.
22. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
23. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
24. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз.
25. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
26. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.
27. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.
28. Ассортимент и состав сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы.
29. Фитотерапия заболеваний кожи.
30. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, пиодермит, грибковые заболевания.
31. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
32. Фитотерапия ревматических заболеваний.

33. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
34. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения ревматических заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
35. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения ревматических заболеваний
36. Фитотерапия гинекологических заболеваний.
37. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
38. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
39. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения гинекологических заболеваний.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;
- оценка «не зачтено» не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

Критерии оценивания качества устного ответа

- **«отлично» выставляется студенту, если:**
 - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
 - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
 - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
 - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- **оценка «хорошо»:**
 - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
- оценка «удовлетворительно»:
- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
- **оценка «неудовлетворительно»:**
- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%>-90%> хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Фитотерапия
Реализуемые компетенции	ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ИД-ИПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИД-ИПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИД-ИПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
Трудоемкость, з.е.	108 часов, з.е. -3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	8 семестр — зачет