

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

«24» 03 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

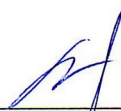
Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Гуманитарные дисциплины


Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления



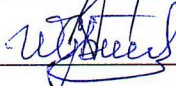
Семенова Л.У.

Директор института



Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой



Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	4
.		
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
.		
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
.		
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
.		
4.1	Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2	Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2	Лекционный курс.....	8
4.2.3	Лабораторный практикум.....	18
4.3	Самостоятельная работа.....	40
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41
6	Образовательные технологии.....	43
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7.1	Перечень основной и дополнительной литературы.....	44
7.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	45
7.3.	Информационные технологии.....	45
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46
.		
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	46
8.2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..	47
8.3	Требования к специализированному оборудованию.....	47
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	48
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области изучения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
- формирование умения по совершенствованию, классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
- приобретение методов оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;
- приобретение умения прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- формирование теоретических знаний по классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Регулирование обращения лекарственных препаратов Основы проектной деятельности Медико биологическая статистика	Практика по управлению и экономике аптечных учреждений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения
1	2	3	4
1.	УК – 1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-1УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-1УК -4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
2.	ОПК - 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6.2. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6.3. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками ИДОПК-6.4. Применяет современные информационные технологии при

			взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
3.	ПК-1	Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>ИД-ПК-1.1. Имеет знания о фармацевтической экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке</p> <p>ИД-ПК-1.2. Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения</p> <p>ИД-ПК-1.3. Владеет навыками предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>
4.	ПК-2	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<p>ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры *	
			№ 7	№ 8
			Часов	часов
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)		138	64	74
В том числе:				
Лекции (Л)		34	16	18
Практические занятия (ПЗ)		102	48	54
Внеаудиторная контактная работа				
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		3,7	1,7	2
Самостоятельная работа (СРО)** (всего)		76	42	34
<i>Подготовка реферата</i>		12	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16	10	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	10	6
<i>Самоподготовка</i>		16	8	8
Промежуточная аттестация	зачет (З)	Э к	К	
	Прием зач., час.	0,3	0,3	
	экзамен (Э)	Э (36)		Э(36)
	в том числе:			
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СРО, час.	33,5		33,5
ИТОГО:				
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7-8	Тема 1. Основы товароведения	2		10	8	20	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
2.		Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	4		10	8	22	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
3.		Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	4		8	8	20	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
4.		Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	2		8	8	18	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль
5.		Тема 5. Основы товароведческого анализа	2		6	4	12	ситуационные задачи и контрольные вопросы
6.		Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	2		6	6	14	ситуационные задачи и контрольные вопросы
			Внеаудиторная контактная работа					1,7
		Промежуточная аттестация					0,3	
		Всего часов за 7 семестр	16		48	42	108	
7.		Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	2		10	6	20	текущий тестовый контроль

8.	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	4	10	6	22	
9.	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	4	10	6	20	
10.	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	2	8	6	18	
11.	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	4	8	4	12	
12.	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	2	8	6	14	
Внеаудиторная контактная работа					2	
Промежуточная аттестация					36	Экзамен
Всего часов за 8 семестр		18	54	34	144	
ИТОГО:		32	96	76	252	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	Тема 1. Основы товароведения	Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.	Основные понятия, термины и определения. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки фармацевтов. Связь медицинского и фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами.	2
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности,	4

			эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические, экономические и др. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Требования социальные, функциональные, надежности, эргономические, антропометрические, экологические, эстетические, безопасности, стандартизации и унификации, технологические, экономические и др.	
3	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Содержание учебного материала: Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров, ее роль в товароведческом анализе. Методы и принципы стандартизации. Основные положения Государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Планирование работ по стандартизации. Порядок разработки, утверждения и регистрации стандартов на медицинские и фармацевтические товары. Понятие о нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары. Государственные стандарты и фармакопейные статьи. Структура и порядок утверждения. Надзор за	4

			внедрением и соблюдением стандартов. Понятие о системе управления качеством продукции. Цель, задачи и принципы функционирования единой системы государственного управления качеством продукции.	
4	Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Виды ассортимента. Анализ ассортимента. Индекс обновления	2
5	Тема 5. Основы товароведческого анализа	Основы товароведческого анализа	Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа. Основные функции товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств; проверка качественных показателей органолептическим методом; выбор метода стерилизации; выбор условий хранения; оценка тары, упаковки и маркировки, сроков годности и соответствия других показателей нормативно – технической документации.	2
6	Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	Влияние различных факторов на формирование и сохранение потребительной стоимости товара: сырье, технология производства, методы контроля качества, тара, упаковка, маркировка, условия	2

			транспортирования и хранения.	
Всего часов в 7 семестре:				16
Семестр 8				
Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Основные требования к материалам медицинского назначения. Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров. Общие сведения о металлических материалах. Классификация. Потребительные свойства. Применение в медицине. Понятие о сталях, сплавах латуни и титана. Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров		2
Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров: Ситуационный анализ, маркетинговый синтез, стратегическое планирование, тактическое планирование, маркетинговый контроль. Работа со статистической, нормативнотехнической, научной и справочной литературой при проведении ситуационного анализа. Анализ ассортимента и его влияние на принятие		4

			решения в маркетинговых исследованиях. Оценка конкурентоспособности медицины	
	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	Показатели качества	Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров. Сертификация производителей, производство качественных товаров, качественное использование товаров мед. назначения, контроль эксплуатации продукции медицинского назначения	4
	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Тара, упаковка. Транспортирование товаров. Хранение товаров.	2
	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	Основы материаловедения неметаллических материалов	Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров. Основные требования к материалам медицинского назначения. Понятие об основных (действующих) и вспомогательных веществах. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров. Применение в медицине.	4
	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	Сегментирование фармацевтического рынка	Определение оптимального ассортимента и эффективности сбытовой политики. Методические основы маркетинговых исследований фармацевтического рынка. Теоретические и практические аспекты маркетингового исследования с углубленным товароведческим анализом.	2
Всего часов в 8 семестре:				16

	ИТОГО часов	32
--	--------------------	-----------

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы практических занятий	Содержание практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	Тема 1. Основы товароведения	Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения.	Товар, потребительная стоимость, потребительные свойства, качество, ассортимент, потребитель. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Фирмы-производители медицинских инструментов и фармацевтических товаров	10
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	Основная нормативно – техническая документация на медицинские и фармацевтические товары; справочная литература. Тара, упаковка, маркировка. Хранение разных групп фармацевтических и медицинских товаров.	10
3	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе. Экологические аспекты товароведения	8
4	Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	Товароведческий анализ фармацевтических товаров. Общая схема анализа. Разбор конкретных ситуаций.	8
5	Тема 5. Основы товароведческого анализа	Основы товароведческого анализа	Определение классификационной группировки; определение товарного наименования и типоразмера; определение кода или номенклатурного номера; оценка внешнего вида товара;	6
6	Тема 6. Факторы,	Факторы, влияющие на	Факторы влияющих на	6

	влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров	
Всего часов в 7 семестре:				48
Семестр 8				
	Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	Основные требования к материалам медицинского назначения. Потребительные свойства. Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров состав, свойства, марки материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.	10
	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Анализ ассортимента и его влияние на принятие решения в маркетинговых исследованиях. Работа со статистической, нормативно-технической, научной и справочной Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров	10
	Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	Показатели качества	Сертификация производителей, изучение документов, излагающие требования к качеству медицинских товаров	10
	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Тара, упаковка. Транспортирование товаров. Хранение товаров.	8
	Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло,	Основы материаловедения неметаллических материалов	Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные	8

	фарфор и фаянс		свойства и качество товаров Основные требования к материалам медицинского назначения. Влияние исходного материала на потребительные свойства и качество товаров.	
	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	Сегментирование фармацевтического рынка	Маркетинговое управление в маркетинге здравоохранения. План маркетинговых исследований. Товароведческий анализ общехирургических инструментов. Товароведческий анализ специальных инструментов. Товароведческий анализ перевязочных материалов. Товароведческий анализ резиновых изделий. Товароведческий анализ лекарственных средств. Товароведческий анализ минеральных вод	6
Всего часов в 8 семестре:				48
ИТОГО часов				96

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 7-8				
1	Тема 1. Основы товароведения Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	1.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	8
		1.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
2	Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	2.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	8
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3	Тема 5. Основы товароведческого анализа	3.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	4
		3.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	

4	Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Тема 7. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров	4.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		4.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
5	Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества	5.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	12
		5.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
6	Тема 10. Факторы, сохраняющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров Тема 11. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	6.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	10
		6.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
7	Тема 12. Сегментирование фармацевтического рынка	7.1	Подготовка к занятиям (ПЗ) Работа с книжными и электронными источниками информации	3
		7.2	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
Всего часов:				76

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка рабочей программе, а также руководствоваться приведенными указаниями.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- Выполнение практических работ по инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия, методические

рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (семинарским, лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, учебной дисциплины, особенностей контингента обучающихся, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине,

выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	7-8	<i>Лекция «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
2		<i>Лекция «Основы материаловедения неметаллических материалов»</i>	<i>Лекция дискуссия</i>	2
3		<i>Практическое занятие «Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров»</i>	Практические навыки	4
4		<i>Практическое занятие «Основы товароведческого анализа»</i>	Практические навыки	4

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Грибанова, И. В. Товароведение : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93399.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103147.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы	
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебное пособие / составители С. Р. Саакова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10173.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Заславский, М. Л. Товароведение, стандартизация и сертификация : учебное пособие / М. Л. Заславский. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 157 с. — ISBN 978-5-374-00104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10872.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Петров, Г. П. Медицинское и фармацевтическое товароведение : методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов по специальности 040600 - «сестринское дело» / Г. П. Петров, Д. Б. Пилипчук. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2003. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6252.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://remedium.ru/> - Remedium.ru: Новости медицины

<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;

<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов

<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code. Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

(Ауд.№3.1)

Оборудование: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(Ауд.№ 3.4)

Оборудование: доска меловая – 1 шт., столы ученические- 13 шт., стулья ученические –27 шт., стол преподавательский-1шт, препод. стул-1шт.

Технические средства обучения: переносной экран настенный рулонный ТМ 80 200*200 - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Электронный читальный зал (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт. Персональный компьютер – 1 шт.

Стол на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт.

МФУ – 2 шт.

Читальный зал(БИЦ)

Стол на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

Отдел обслуживания печатными изданиями (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный. Проектор. Ноутбук.

Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.

Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Электронный читальный зал

Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ – 2 шт.

Читальный зал

Специализированная мебель (столы и стулья): ученический стол - 12 шт, стулья – 24 шт., картотека - 2 шт, шкаф железный -1 шт., стеллаж выставочный - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в сеть «Интернет».
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Медицинское и фармацевтическое товароведение

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК – 1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК - 6	Способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК-2	Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	УК-1	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Тема 1. Основы товароведения Тема 2. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения	+	+	+	+
Тема 3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандарты	+	+	+	+
Тема 4. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	+	+	+	+
Тема 5. Основы товароведческого анализа Тема 6. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Тема 7. Факторы, формирующие потребительные	+	+	+	+

свойства и качество товаров				
Тема 8. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	+	+	+	+
Тема 9. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества				
Тема 10-11 Факторы, сохраняющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	+	+	+	+
Тема 12. Основы материаловедения неметаллических материалов. Полимерные материалы, резина, стекло, фарфор и фаянс	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Испытывает затруднения в анализе задач и выделении их базовых составляющих	В целом успешно, но с ошибками проводит анализ задач, выделяет ее базовые составляющие	В целом успешно проводит анализ задач, выделяет ее базовые составляющие	Показывает сформированное умение проводить анализ задач и выделять их базовые составляющие	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущего тестовый контроль	экзамен
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Испытывает затруднения в определении и ранжировании информации необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	В целом успешно, но с ошибками определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в определении и ранжировании информации необходимой для решения	Сформированное умение в определении и ранжировании информации необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.		экзамен
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Испытывает затруднения в осуществлении оценки надежности источников информации, работает с противоречивой	В целом успешно, но с ошибками проводит критическую оценку надежности источников информации,	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить критическую оценку надежности	Сформированное умение проводит критическую оценку надежности источников информации, работает с		экзамен

информацией из разных источников.	информацией из разных источников.	работает с противоречивой информацией из разных источников.	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	противоречивой информацией из разных источников.		
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Испытывает затруднения когда разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешно, но с ошибками разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Демонстрирует сформированное умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.		экзамен

ОПК – 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДОПК-6.1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач	Допускает существенные ошибки в знаниях основных понятий, не знает основные правила решения социально-экономических задач для моделирования реальных объектов и структур	Демонстрирует частичные знания основных понятий, частично излагает основные правила решения социально-экономических задач для моделирования реальных объектов и структур	Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знаний основные правила решения социально-экономических задач для моделирования реальных объектов и структур	Демонстрирует сформированные знания основных правил решения социально-экономических задач для моделирования реальных объектов и структур	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль	экзамен

профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных					ситуационные задачи и контрольные вопросы	
ИДОПК-6.2. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Имеет частично освоенное умение формализовать поставленную задачу; не может найти методы решения задачи; не может применять методы системного анализа и математического моделирования в решении реальных объектов	Демонстрирует в целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формализовать поставленную задачу; удовлетворительно применяет методы системного анализа и математического моделирования в решении реальных объектов	Демонстрирует в целом хорошие, но содержащие отдельные пробелы умения формализовать поставленную задачу; находит методы решения задачи; применяет методы системного анализа и математического моделирования в решении реальных объектов	Демонстрирует умения формализовать поставленную задачу; находит методы решения задачи; применяет методы системного анализа и математического моделирования в решении реальных объектов		экзамен
ИДОПК6.3. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	Фрагментарно владеет навыками линейной алгебры, математического анализа; приёмами разработки, построения и решения моделей; методами решения математического анализа и математического моделирования	Владеет отдельными навыками линейной алгебры, математического анализа; приёмами разработки, построения и решения моделей; методами решения математического анализа и математического моделирования	Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков линейной алгебры, математического анализа; методами решения математического анализа и математического моделирования	Демонстрирует владение навыками линейной алгебры, математического анализа; приёмами разработки, построения и решения моделей; методами решения математического анализа и математического моделирования		экзамен

ПК – 1 Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента						
ИД-ПК-1.1.Имеет знания о фармацевтической	Фрагментарные знания о фармацевтической экспертизе рецептов	Общие, но не структурированные знания о	В целом сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания о фармацевтической	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый	экзамен

экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке	и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке	фармацевтической экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке	отдельные пробелы, знания о фармацевтической экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке	экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке	контроль	
ИД-ПК-1.2. Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского	Отсутствие умений осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского	Частично освоенные умения осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского		

ИД-ПК-1.3. Владеет навыками предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Отсутствие навыков владения предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Фрагментарное применение навыков владения предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки владения предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Успешно и систематически применяемые навыки владения предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации		
---	--	---	--	--	--	--

ПК-2 Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента						
ИДПК-2.1. Знает приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Фрагментарные знания приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Общие, но не структурированные знания приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные	Сформированные систематические знания приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	ситуационные задачи и контрольные вопросы текущий тестовый контроль	экзамен

			документы в установленном порядке			
ИДПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Отсутствие умений проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Частично освоенные умения проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции		
ИДПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	Отсутствие навыков владения осуществлению предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	Фрагментарное применение навыков владения осуществлению предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	Успешно и систематически применяемые навыки владения осуществлению предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке		

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра _____

Ситуационные задачи

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Ситуационная задача

При отпуске лекарственного растительного средства и продукта здорового питания из аптеки города N у покупателя появились вопросы по показателям качества, маркировке и упаковке товаров, а также возникла необходимость уточнения структуры и содержания нормативных документов, регламентирующих качество товаров. Проконсультируйте покупателя, проведя сравнительный анализ структуры и содержания нормативных документов, регламентирующих качество данных товаров.

Эталон решения ситуационной задачи

1 этап

На основании сведений о сфере действия нормативных документов, об объектах стандартизации и дате регистрации, об их содержании устанавливаем классификационную принадлежность нормативных документов (категорию, вид).

2 этап

Находим информацию в нормативных документах на получаемые товары об их полных наименованиях: на русском и латинском языке.

Определяем условные обозначения нормативных документов и расшифровываем их.

ФС – индекс нормативного документа;
частная ФС;

ФС на лекарственное растительное сырье;

регистрационный номер ФС на лекарственное растительное сырье;
год утверждения

ТУ – индекс нормативного документа;

- индекс предприятия;
- порядковый номер;
- регистрационный номер;
- год утверждения

3 этап

Находим информацию в нормативных документах о датах их введения и взамен каких документов они приняты.

Определяем разработчиков нормативных документов, кем и когда были они приняты и утверждены, код группы продукции по ОКПД 2.

Устанавливаем объекты, на которые распространяются данные

нормативные документы, и характер нормативных документов (обязательный или добровольный).

4 этап

Выделяем элементы, составляющие структуру нормативных документов, определяем число и наименования разделов и подразделов, число и виды приложений; изучаем основное содержание разделов и подразделов, приложений.

Сравниваем структуру и содержание анализируемых нормативных документов, регламентирующих качество товаров, формулируем заключение о сходстве и различии нормативных документов на различные виды товаров, а также о соответствии их требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию нормативных документов.

Ситуационная задача

Провизору было поручено проверить соответствие классификации лекарственных средств – иммуностропных препаратов (по РЛС 2016) и торговой классификации фирмы Novo Nordisk общим правилам и принципам классификации товаров. Построить схему классификации иммуностропных препаратов, используя иерархический метод, и схему классификации продукции фирмы Novo Nordisk, используя фасетный метод. Определить и расшифровать коды по ОКДП, ОКПД 2, ТН ВЭД, МКБ-10, АТХ, цифровое значение штрихового кода для противовирусного лекарственного препарата «Кагоцел, табл. 12 мг № 10».

Ситуационная задача

В аптеке № 3 города N имеются в наличии следующие лекарственные препараты (табл. 3.1). Определите коэффициенты широты (по фармакологическим группам), полноты (для одной наиболее представленной фармакологической группы) и глубины

Ситуационная задача

В аптеку города N поступили лекарственные препараты со склада № n в соответствии с договором № 1. Доставку автомобильным транспортом осуществила компания «Т». Осуществить приемку товаров по количеству и качеству и обеспечить необходимые условия хранения товара на примере лекарственного средства «Аминазин» драже 50 мг.

Ситуационная задача

В физиотерапевтическое отделение Городской клинической больницы № 2 города N поступил новый аппарат ИСКРА-1 для местной дарсонвализации в заводской упаковке. Главная медицинская сестра больницы обратилась к заведующей аптеки, обслуживающей больницу, оказать помощь по приемке товара с полным товароведческим анализом.

Ситуационная задача

В отдел закупок аптеки поступили следующие готовые перевязочные средства. Проведите товароведческий анализ поступившего товара, дайте заключение о возможности его приемки и отпуска.

Ситуационная задача

В аптеку города K поступила партия минеральной воды Ессентуки. Проведите товароведческий анализ поступившего товара, дайте заключение о возможности его приемки.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение как научная дисциплина. Предмет. Метод. Значение для подготовки провизоров.
2. Медицинские товары. Определение. Классификация.
3. Фармацевтические товары. Определение. Классификация.
4. Парафармацевтические товары. Определение. Классификация.
5. Классификация в товароведении. Определение. Цели. Требования. Виды. Методы. Системы. Признаки. Правила.
6. Значение классификации в оптимизации работы фармацевтических организаций.
7. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы классификации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
8. Общероссийские и отраслевые классификаторы. Определение. Категории. Обозначения. Объекты классификации.
9. Кодирование медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции.
10. Техническое регулирование, стандартизация. Определения, цели, задачи, принципы.
11. Роль технического регулирования и стандартизации в национальной экономике, здравоохранении, фармации РФ.
12. Структура органов и служб стандартизации в РФ.
13. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере технического регулирования и стандартизации в РФ.
14. Технические регламенты и документы в области стандартизации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация, объекты, сферы действия.
15. Структура, содержание и обозначение национальных стандартов, фармакопейных статей.
16. Подтверждение соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ. Цели, задачи, виды, порядок проведения.
17. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области сертификации и декларирования.

18. Сертификаты соответствия и декларации о соответствии на медицинскую, фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию. Виды, структура, содержание, оформление.
19. Знаки соответствия продукции обязательным требованиям технических регламентов, национальных стандартов.
20. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в РФ.
21. Сырьевые источники и материалы для производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация. Характеристика.
22. Технологический процесс производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Предприятия-производители.
23. Коррозия, биокоррозия материалов и изделий. Виды. Механизм коррозионного процесса. Антикоррозионные мероприятия.
24. Стерилизация, дезинфекция предстерилизационная очистка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Определение. Методы. Режимы. Средства. Оборудование: классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение, область применения.
25. Тароупаковочные и укупорочные материалы и средства. Классификация. Ассортимент.
26. Конструкция. Требования к качеству. Хранение. Область применения.
27. Принципы подбора тароупаковочных и укупорочных материалов и средств для упаковки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
28. Маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Виды.
29. Структура. Содержание. Нормативные правовые документы.
30. Поставка товаров, определение. Методы поставки, сравнительная характеристика.
31. Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность по поставке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
32. Товародвижение, определение. Формы, характеристика. Каналы товародвижения, виды, характеристика.
33. Торговые посредники, виды, типы, характеристика.
34. Договор поставки. Структура. Содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Претензии и иски по поставкам продукции.
35. Потребительские свойства товаров. Определение. Виды. Характеристика.
36. Качество товаров, определение. Показатели качества товаров, классификация, характеристика. Требования к качеству. Виды. Характеристика.
37. Оценка качества товаров. Методы. Виды. Характеристика. Градации качества товаров. Характеристика.
38. Нормативные правовые документы, регламентирующие показатели качества медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
39. Приемка медицинских, фармацевтических, парафармацевтических товаров в аптечных организациях. Нормативные правовые документы.
40. Организация хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях. Принципы. Климатические факторы, влияющие на сохранность товаров. Режимы. Условия. Требования к помещениям и оборудованию.
41. Естественная убыль при хранении лекарственных средств. Уничтожение недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных

- средств.
42. Классификация медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в соответствии с условиями хранения.
 43. Нормативные правовые документы в области хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях.
 44. Медицинские инструменты: хирургические, терапевтические, диагностические; общего и специального назначения; колющие, режущие, оттесняющие, зажимные, зондирующие, бужирующие. Классификация. Ассортимент. Устройство. Материалы для изготовления. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Стерилизация. Дезинфекция. Назначение.
 45. Медицинские материалы: шовные, стоматологические, травматологические, перевязочные. Перевязочные средства. Классификация. Ассортимент. Сырьевые источники. Основные показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Стерилизация. Дезинфекция. Область применения.
 46. Медицинские приборы. Классификация. Ассортимент. Устройство. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 47. Медицинские аппараты. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 48. Медицинское оборудование. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству.
 49. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 50. Лекарственные средства. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 51. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств. Принципы. Цель. Задачи. Порядок проведения. Этическая экспертиза. Нормативные правовые документы в области доклинических и клинических исследований лекарственных средств.
 52. Государственная регистрация лекарственных средств. Задачи и порядок проведения. Регистрационное досье. Регистрационное удостоверение. Государственный реестр лекарственных средств, структура, порядок ведения.
 53. Органы, осуществляющие государственную регистрацию лекарственных средств. Нормативные правовые документы, регламентирующие государственную регистрацию лекарственных средств.
 54. Лекарственное растительное и животное сырье. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 55. Биологически активные добавки. Определение. Классификация. Ассортимент. Свойства. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 56. Минеральные воды. Определение. Классификация. Ассортимент. Показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 57. Санитарно-гигиенические изделия. Предметы ухода за больными. Определение. Классификация. Ассортимент. Показатели качества. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 58. Линзы очковые. Оправы очковые. Очки корригирующие. Определение. Классификация. Ассортимент. Материалы для изготовления. Устройство. Требования, предъявляемые к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Назначение.
 59. Рецепты на очки корригирующие. Структура. Содержание.
 60. Парфюмерные и косметические товары аптечного ассортимента. Определение. Классификация. Ассортимент. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Применение.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

Перечень практических навыков по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

- проведение товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- овладение методами товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- применение методик определения общих и специфических показателей качества медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- проведение анализа состояния первичной, вторичной, транспортной упаковки, содержания и качества потребительской и транспортной маркировки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- выбор надлежащих условий и оборудования для обеспечения сохранности товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- овладение навыками документального отражения товароведческих операций;
- самостоятельный поиск и работа с учебной, справочной товароведческой литературой, систематизация информации и ее использование для решения профессиональных задач;
- ориентирование в выборе необходимой для работы нормативной правовой документации;
- определение видов и разновидностей медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров путем ознакомления и анализа их устройства и других характерных внешних признаков;
- прогнозирование влияния внешней среды на качество медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- распознавание маркировочных обозначений медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- консультирование фармацевтических и медицинских работников, населения по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

Билет № 2

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

1. Договор поставки. Понятие. Типы. Структура. Содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров. Претензии и иски по поставкам.
2. Спермициды. Определение. Ассортимент. Свойства. Требования к качеству. Упаковка. Маркировка. Хранение. Применение. Нормативные правовые документы, регламентирующие их обращение.
3. Костыли опорные. Устройство. Виды. Материалы для изготовления. Приемка по качеству. Хранение. Применение.
4. Общехирургические кровоостанавливающие зажимные инструменты. Особенности устройства. Способы проверки функциональных свойств. Хранение.
5. Определите наименование, классификационную принадлежность и назначение выданных товаров. Проведите товароведческий анализ, сделайте вывод о качестве и пригодности товаров к применению. Выберите и обоснуйте оптимальные условия хранения товаров в аптечной организации.

Зав кафедрой _____

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

Тестовые задания

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Из предложенных ответов для каждого теста, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Тест № 1.

Под техническим регулированием понимают:

- а) установление правил осуществления технологического процесса производства продукции;
- б) правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к процессу обращения продукции;
- в) выявление технических характеристик продукции, обеспечивающих ее использование по назначению.

Тест № 2.

Органом, осуществляющим руководство на федеральном уровне вопросами технического регулирования и стандартизации в Российской Федерации является:

- а) Росздравнадзор;
- б) Госстандарт;
- в) Росстандарт.

Тест № 3.

В зависимости от масштаба стандартизация может быть:

- а) государственной;
- б) региональной;
- в) международной;
- г) районной;
- д) национальной.

Тест № 4.

Установите соответствие:

А. Стандартная продукция.

Б. Стандартизованная продукция.

- 1) продукция, подлежащая стандартизации;
- 2) продукция, требования к которой установлены стандартами;
- 3) продукция, подготовленная к процедуре стандартизации;
- 4) продукция, полностью соответствующая требованиям стандартов.

Тест № 5.

Категория стандарта характеризует:

- а) его обращение;
- б) объект стандартизации;
- в) сферу его действия.

Тест № 6.

Область распространения стандарта характеризуется:

- а) порядком проведения работ по стандартизации;

- б) масштабностью применения стандартов;
- в) совокупностью объектов стандартизации.

Тест № 7.

Стандарты на продукцию включают в себя стандарты:

- а) технических требований;
- б) технических норм;
- в) технических условий;
- г) технических правил;
- д) технических рекомендаций;
- е) общих технических условий.

Тест № 8.

Определите наименования элементов обозначения стандарта:

ГОСТ 32804 – 90

А Б В

- 1) номер стандарта;
- 2) год издания стандарта;
- 3) код стандарта;
- 4) индекс стандарта;
- 5) год утверждения стандарта;
- б) группа стандарта;
- 7) регистрационный номер стандарта.

Тест № 9.

Процедура подтверждения соответствия, посредством которой организация, независимая по отношению к производителю и потребителю, удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям – это:

- а) контроль качества;
- б) сертификация;
- в) лицензирование.

Тест № 10.

Документом, подтверждающим качество произведенного лекарственного средства, является:

- а) фармакопейная статья;
- б) сертификат соответствия;
- в) стандарт на готовую продукцию;
- г) декларация о соответствии.

11. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом, именуется _____.

12. Укажите название устройства для считывания информации, заложенной в штриховых кодах?

13. Штриховое кодирование, нанесенное на упаковку лекарственного препарата, способствует _____.

14. Разделение множества на подмножества это ...

- А) идентификация;
- Б) группировка;
- В) классификация;
- Г) кодирование.

15. При иерархическом методе основной принцип построения классификации это ...

- А) «от частного к общему»;
- Б) «от простого к сложному»;
- В) «от общего к частному»;

Г) «от меньшего к большему».

16. Особенности фасетного метода классификации товаров заключаются в том, что

- А) классификационные группировки не зависят и не подчиняются одна другой;
- Б) классификационные группировки подчиняются одна другой;
- В) классификационные группировки осуществляются по происхождению товара;
- Г) классификационные группировки осуществляются по химическому состоянию;
- Д) классификационные группировки осуществляются по функциональному назначению товара.

17. Объекты в классификаторе формируются по принципу «примерно одинаковая значимость и независимость используемых классификационных признаков» при _____ методе построения классификаторов

18. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация

- А) АТХ;
- Б) ОКДП;
- В) ТН ВЭД;
- Г) ОКПД 2;
- Д) ОКС.

19. Объекты в классификаторе формируются по принципу «от общего к частному» при _____ методе построения классификаторов

20. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов с 2015 года после аббревиатуры указывается индекс 2

- А) ОК;
- Б) ОКП;
- В) ОКДП;
- Г) ТН ВЭД; Д) АТХ.

21. Совокупность климатических и санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих сохранность товаров – это

- А) режим хранения;
- Б) условия хранения;
- В) процесс хранения;
- Г) правила хранения;
- Д) верно всё.

22. Совокупность внешних воздействий окружающей среды, связанных с режимом хранения и размещением товаров в хранилище – это ...

- А) режим хранения;
- Б) условия хранения;
- В) процесс хранения;
- Г) правила хранения;
- Д) верно всё.

23. Хранение лекарственных препаратов в аптеке и на складе оптовой фармацевтической организации осуществляется на основе следующих принципов:

- А) по агрегатному состоянию;
- Б) по токсикологическим и фармакотерапевтическим группам;
- В) по физико-химическим свойствам;
- Г) в алфавитном порядке наименований;
- Д) верно всё.

24. Фармацевтическими товарами являются всё ниже перечисленное, кроме:

- А) услуг аптеки по доставке товаров потребителю;
- Б) лекарственных препаратов;
- В) парафармацевтической продукции;

Г) медицинских изделий;

Д) минеральной воды

25. Перечислите основополагающие характеристики товаров, которые изучает научная дисциплина – товароведение: _____,

26. Объекты товароведной деятельности в фармации:

А) товары и потребительские характеристики товаров;

Б) качественные характеристики товара;

В) специалисты-товароведы;

Г) потребители товаров;

Д) торговые организации.

27. Хранение БАД осуществляется..... от лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

28. Поступление в аптечную организацию калия перманганата необходимо оформить в операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

29. Памперсы для взрослых, реализуемые в аптеке – это

1. одноразовое средство гигиены для ежедневного обслуживания лежачего больного

2. средство гигиены для многократного использования

3. гигиеническое средство для ухода за кожей

4. гигиеническое средство для профилактики пролежней

30. Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это

1. молочные смеси для вскармливания

2. биологические активные добавки к пище

3. витаминизированные препараты

4. соевые продукты

31. К пищевым продуктам не относятся

1. лекарственные препараты

2. биологически активные добавки к пище

3. детское питание

4. парафармацевтические товары

32. Глюкометры применяются для измерения уровня в крови.

33. Причиной порчи резиновых медицинских изделий являются

1. воздействие окислителей, света, механических повреждений, высоких и низких температур

2. высоких температур

3. повышенной влажности

4. газов, содержащихся в окружающей среде

34. Аналоговая замена ЛС, отпускаемых по рецепту врача:

1. проводится фармацевтом самостоятельно.

2. проводится по согласованию с врачом.

35. Срок годности – это:

1. Оставшиеся сроки с которыми ЛП должны отгружаться.

2. Период времени в течение которого

гарантируется соответствие качества ЛП требованиям НД

36. Лекарственные препараты, предназначенные для уничтожения должны быть маркированы и от лекарственных препаратов, допущенных к обращению

37. Изъятые некачественные товары до их утилизации или уничтожения подлежат хранению в отдельном, на особом учете, с точным указанием количества.

38. Особенность маркировки на вторичной упаковке гомеопатических лекарственных

препаратов

1. надпись гомеопатическое
 2. указание регистрационного номера
 3. штрих код
 4. отпускается без рецепта
39. Укажите официальный источник информации о лекарственных средствах, зарегистрированных для применения на территории Российской Федерации.
40. Документ, с которым товар направляется из организации оптовой торговли лекарственными средствами в организации розничной торговли:
1. товарная накладная
 2. стеллажная карта
 3. рекламные материалы
 4. приемный акт
41. На первичной упаковке лекарственных препаратов, поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должно быть указано все, кроме
1. условия отпуска из аптек
 2. наименование лекарственного препарата (международное непатентованное или химическое и торговое наименования)
 3. номер серии, срок годности, дозировка
 4. дозировка или концентрация
42. Документы, с которыми товар поступает в аптеку, оформляются на языке.
43. На вторичной упаковке лекарственных препаратов, поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должно быть указано все, кроме
1. сведения о декларировании соответствия
 2. наименование производителя лекарственного препарата
 3. условия отпуска, условия хранения, предупредительные надписи
 4. номер серии, номер регистрационного удостоверения, срок годности
44. Товарная накладная
1. выписывается на русском языке, имеет печать поставщика, подпись ответственного лица
 2. выписывается на латинском языке, имеет печать поставщика, подпись ответственного лица
 3. выписывается на русском языке, имеет печать поставщика, печать производителя товара, подпись ответственного лица
 4. выписывается на русском языке, имеет печать производителя товара, подпись ответственного лица
45. При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается взону.
46. В случае обнаружения при приемке нарушения целостности упаковки продуктов детского, диетического питания, БАД, они подлежат
1. возврату поставщику
 2. уценке
 3. списанию
 4. утилизации
47. В случае несоответствия фактического наличия товаров или отклонения по качеству данным, указанным в сопроводительных документах, в аптечной организации должен составляться об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей

48. Результаты приемочного контроля регистрируются
1. записью в специальном журнале
 2. отметкой о проверке в товарно-транспортной накладной
 3. отметкой о проверке в реестре документов по качеству
 4. специально составленном акте
49. При поставке в аптечные организации качество лекарственных средств должно подтверждаться:
1. Декларацией о соответствии качества или реестром деклараций.
 2. Нотариально заверенной копией товарно-транспортной накладной с данными о сертификации
 3. Верный ответ отсутствует
50. Приемочный контроль качества лекарственных средств по показателю «описание» включает проверку, агрегатного состояния, цвета, запаха ЛС.
51. Приемочный контроль качества лекарственных средств по показателю «упаковка» включает проверку:
1. целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС
 2. соответствие маркировки первичной, вторичной упаковки ЛС требованиям нормативной документации
 3. наличие листовки-вкладыша
 4. внешнего вида, цвета, запаха ЛС
52. Официальными источниками информации о выявленных непригодных для медицинского использования ЛП являются:
1. информационные письма органов власти
 2. сведения, предоставленные поставщиком
 3. информация, полученная от населения
 4. сведения, полученные из СМИ
53. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится контроль.
54. При приемочном контроле лекарственных средств проверяют показатели описание,, маркировка.
55. Параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата
1. величина рН
 2. внешний вид, запах, цвет
 3. маркировка
 4. целостность упаковки
56. Методом борьбы с фальсифицированной лекарственной продукцией является аптечных организаций с целью выявления фальсифицированной продукции .
57. Фальсифицированное лекарственное средство
1. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе
 2. не соответствует требованиям нормативной документации
 3. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства;
 4. не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств
58. Недоброкачественное лекарственное средство
1. не соответствует требованиям нормативной документации
 2. сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе
 3. находится в обороте с нарушением гражданского законодательства;
 4. не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств

59. Выберите товар, реализация которого запрещена в аптечных организациях в соответствии с ФЗ № 61 от 12.04.10 «Об обращении лекарственных средств»:

1. репеллент «Дэта»
2. тест для экспресс-диагностики наркотических веществ
3. очки корректирующие
4. минеральная вода «Ессентуки №017»

60. Недоброкачественным медицинским изделием является медицинское изделие, требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Фармакологии

Контрольная работа

по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

1. Схема классификации общехирургических режущих инструментов.
2. Особенности устройства и материалы для изготовления катетеров урологических.
3. Кетгут. Сырьевые источники, разновидности, формы выпуска, требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение, стерилизация, назначение.
4. Аппараты для магнитотерапии, гальванизации, ультразвуковой терапии. Ассортимент. Область применения.
5. Практическое задание: определите наименование, классификационную принадлежность и назначение выданных медицинских изделий (материалов), оцените их качество.

Зав. кафедрой _____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Критерии оценки текущего контроля (тестирования):

оценка «отлично» выставляется студенту, если тест решен на 90% и более;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест решен на 80-89%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен на 60-79%; оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен менее, чем на 60%

Критерии оценки ситуационных задач:

«Отлично» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на

анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать

материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	(Б1.О.37) Медицинское и фармацевтическое товароведение
Реализуемые компетенции	УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенции	<p>УК-1</p> <p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-1УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-1УК-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-1УК -4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД.-1УК-5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОПК-6</p> <p>ИД-6ОПК-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИД-6ОПК-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИД-6ОПК-3</p> <p>Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-6ОПК-4</p> <p>Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками</p> <p>ПК-1</p> <p>ИД-ПК-1.1.Имеет знания о фармацевтической экспертизе рецептов и требований-накладных, а также их регистрации и таксировки в установленном порядке</p> <p>ИД-ПК-1.2.</p> <p>Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для</p>

	<p>медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского</p> <p>ИД-ПК-1.3. Владеет навыками предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>ПК-2</p> <p>ИД-ПК-2.1. Знает о приемочном контроле поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ИД-ПК-2.2. Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ИД-ПК-2.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>
Трудоемкость, з.е.	252 ч./ 7 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	7 сем- контрольная работа 8 сем- экзамен