МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе

— ИШИ Г.Ю. Нагорная
«_ 28 ъ _ _ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здра	воохранение
Уровень образовательной программы ординатура	
Специальность 31.08.19 Педиатрия	
Направленность (профиль) Педиатрия	
Квалификация Врач – педиатр	
Нормативный срок обучения 2 года	
Формы обучения очная	
Институт Медицинский	
Кафедра разработчик РПД Топографическая и пат	ологическая анатомия с курсом
оперативной хирургии	
Выпускающая кафедра Педиатрия	
Начальник учебно-методического отдела	Семенова Л.У.
Директор Института	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	Батчаев А.СУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	2
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Содержание и структура дисциплины	7
4.2.1. Содержание учебной дисциплины	7
4.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
4.2.3. Лекционный курс	
4.2.4. Лабораторный практикум	
4.2.5. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	1
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной рабо	ты
обучающихся по дисциплине	
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям 1	
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям 1	
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим	
(семинарским) занятиям	
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 1	4
6. Образовательные технологии	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
7.1Список основной литературы	
7.2 Список дополнительной литературы	
7.3. Периодические (специализированные) издания	
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	6
7.5. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 1	6
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 1	7
8.1. Требования к аудиториям	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 1	17
8.3. Требования к специализированному оборудованию	17
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченны	ІМИ
возможностями здоровья	
10. Оценка качества освоения программы	
, 1 1	-

Приложение 1. Фонд оценочных средств Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является дать знания и умения, необходимые обучающемуся для работы в сфере общественного здоровья по основополагающим вопросам:

- Общественное здоровье и факторы его определяющие;
- Системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
 - Организационно-медицинские технологии;
 - Управление здравоохранением;
 - Тенденции развития здравоохранения в мире.

При этом задачами дисциплины являются приобретение обучающимися знаний в области:

- Исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
 - Организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, темы докладов.

Код ком- петенции	Содержание ком- петенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные сред- ства
УК-1	готовность к аб-	Знать:	тестовые задания,
	страктному мыш-	3- Диалектическое взаимодействие	ситуационные за-
	лению, анализу,	процессов развития и протекания	дачи, контрольные
	синтезу	заболевании терапевтического про-	вопросы, доклад
		филя	
		Шифр 3 (УК-1) -3	
		Уметь:	
		У – Анализировать этиологию, ме-	
		ханизмы развития и принципы диа-	
		гностики и терапии заболевании	
		терапевтического профиля в амбу-	
		латорных условиях	
		Шифр У (УК-1) -3	
		Владеть:	
		В – Навыками дифференциации	
		причин и условий возникновения	
		заболевании терапевтического про-	

2

	обучения по дисциплине	ства
	филя Шифр В(УК-1) -3	
Готовность к управлению кол- лективом, толе- рантно восприни- мать социальные, этнические, кон- фессиональные и культурные разли- чия	Знать: З - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад
	Шифр: 3 (УК-2) -1 Уметь: У - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	
	Шифр: У (УК-2) -1 Владеть: В - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Шифр: В (УК-2) -1 Знать: 3 — Методику исследования здоровья детей и подростков с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Шифр: З (ПК-1) -2 Уметь:	тестовые задания, ситуационные за- дачи, контрольные вопросы, доклад
	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоро-	Потовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различчия —————————————————————————————————

Код ком- петенции	Содержание ком- петенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные сред- ства
	раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредно-	качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. Шифр: У(ПК-1) -2 Владеть: В – Методикой исследования здоровья детей и подростков с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Шифр: В (ПК-1) -2	
	го влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: 3 – Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Шифр: З (ПК-2) -2 Уметь: У- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Шифр: У (ПК-2) -2 Владеть: В – Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Шифр: В (ПК-2) -2	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	Знать: 3 — Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни Шифр: 3 (ПК-9) -1 Уметь: У - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад

Код ком- петенции	Содержание ком- петенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные сред- ства
	вья окружающих	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Шифр: У (ПК-9) -1 Владеть: В- Основными методами формиро-	
		вания у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9) -1	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: 3 — Основные показатели работы медицинской организации. Шифр: З (ПК-10) -2 Уметь: У - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Шифр: У (ПК-10) -2 Владеть: В- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад
		моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения Шифр: В (ПК-10) -2	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей.	Знать: 3- принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: 3 (ПК-11) -1 Уметь:	тестовые задания, ситуационные за- дачи, контрольные вопросы, доклад
		У- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей Шифр: У (ПК-11) -1 Владеть: В- методами, подходами к оценке качества оказания медицин-	

Код ком- петенции	Содержание ком- петенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные сред- ства
		ской помощи с использованием ос-	
		новных медико-статистических по-	
		казателей	
		Шифр: В (ПК-11) -1	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 1 семестре и входит в базовую часть Блока 1 (Дисциплины).

Данная дисциплина опирается на содержание таких дисциплин, изученных по программе специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Производственная (клиническая) практика (стационар) (2,4 семестр);

Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (2,4 семестр);

Педиатрия (3 семестр);

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (4 семестр, базовая часть).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

		· ·
№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Дисциплины специалитета	Производственная (клиническая) практика (стационар) (2,4 семестр)
2.		Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (2,4 семестр)
3.		Педиатрия (3 семестр)
4.		«Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена» (4 семестр)

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	4.1. ООБЕМ ДИСЦИПЛ		Объем дисциплины, час.
Вид учебных занятий и самостоятель- ная работа		Всего	Семестр
		час, /з.ед.	1
Аудиторная контактная работа обуча-		18	18
ющихся с препода	вателем, в том чис-		
ле:			
Лекции (Л)		2	2
Практические заня (С)	тия (ПЗ), Семинары	16	16
Лабораторные рабо	оты (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР) всего		16	16
Самостоятельное изучение материала		4	4
Подготовка к прак (ППЗ)	тическим занятиям	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к тестовому контролю и решению задач (ПТКРЗ)		4	4
Контактная внеаудиторная работа		2	2
Промежуточ	ная аттестация	зачет	зачет
ИТОГО: Общая	часов	36	36
трудоемкость	зач. ед.	1	1

4.2. Содержание и структура дисциплины 4.2.1. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Коды компе- тенций	Формы контроля
1.	Основы управ- ления здраво- охранением	Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская (санитарная) статистика. Проблемы социальной помощи. Социальное	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	тестовые задания, ситуационные клинические за-
	•	обеспечение и страхование здоровья. Организация медицинской помощи населению. Управление здравоохранением. Информационные технологии в здравоохранении. Тенденции, закономерности изменения здоровья и влияние на него условий и образа жизни населения. Сущность здоровья и болезни, исходя из понимания со-	ПК-9 ПК-10 ПК-11	дачи, кон- трольные во- просы, доклад

	циальной сущности человека и предмета общественных, производ-		
	ственных отношений. Задачи государства и общества в сфере заботы о здоровье граждан, проведение социальной политики по его охране и улучшению. Организация системы здравоохранения в советской экономике.		
здравоохранения и страховая медицина.	Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. Экономическая оценка эффективности метода лечения. Соотношение затрат на лечение и его эффективности. Проблема удорожания медицинских услуг в связи с внедрением нового оборудования и лекарств, новых средств диагностики, затраты на переподготовку персонала и т.п. Социальный портрет пациентов, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение Организация, финансирование и проведение научно-клинических исследований в соответствии с разработанными ВОЗ принципами и с учетом нужд практического здравоохранения. Современные принципы анализа экономической эффективности медицинских вмешательств. Финансовый менеджмент в системе обязательного медицинского страхования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования. Медицинское предпринимательство: уголовная ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности. Вопросы бухгалтерского учета рекламной деятельности в медицинской организации.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	тестовые задания, ситуационные клинические задачи, контрольные вопросы, доклад

3.	Организация	Принципы организации работы по-	УК-1	тестовые за-
	работы врача.	ликлиники.	УК-2	дания, ситуа-
		Задачи и обязанности участкового	ПК-1	ционные кли-
		терапевта.	ПК-2	нические за-
		Значение формулярной системы в	ПК-9	дачи, кон-
		рациональном использовании лекар-	ПК-10	трольные во-
		ственных средств.	ПК-11	просы, доклад
		Годовая нагрузка врача, функция		
		врачебной должности. Расчет нагруз-		
		ки терапевта территориального		
		участка. Экспертиза временной не-		
		трудоспособности.		
		Организация санитарно-		
		просветительной и профилактиче-		
		ской работы.		

4.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ се- мес тра	Наименование раздела дисциплины	ст	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу обучающе- гося (в часах)			Формы теку- щей и проме- жуточной атте- стации	
			Л	ЛР	ПЗ	CP	всего	
1.	1	Основы управления здравоохранением.	2		4	4	10	тестовые задания, ситуационные клинические задачи, контрольные вопросы, доклад
2.		Экономика здравоохранения и страховая медицина.			6	6	12	тестовые задания, ситуационные клинические задачи, контрольные вопросы, доклад
3.		Организация работы врача.			6	6	12	тестовые задания, ситуационные клинические задачи, контрольные вопросы, доклад
		Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
		итого:	2		16	16	36	Зачет

4.2.3. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1.	Основы управления здраво-охранением.	Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская (санитарная) статистика. Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья. Организация медицинской помощи населению	2
ИТОГО час	ов в семестре:		2

4.2.4. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

4.2.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы прак- тического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1.	Основы управления здравоохранением.	Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская (санитарная) статистика. Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья. Организация медицинской помощи населению.	4

№ п/п	Наименование темы прак- тического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
2.	Экономика здравоохранения и страховая медицина.	Проблема удорожания медицинских услуг в связи с внедрением нового оборудования и лекарств, новых средств диагностики, затраты на переподготовку персонала и т.п. Социальный портрет пациентов, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение Организация, финансирование и проведение научно-клинических исследований в соответствии с разработанными ВОЗ принципами и с учетом нужд практического здравоохранения Современные принципы анализа экономической эффективности медицинских вмешательств. Финансовый менеджмент в системе обязательного медицинского страхования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования.	6
3.	Организация работы врача.	Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств. Годовая нагрузка врача, функция врачебной должности. Расчет нагрузки терапевта территориального участка. Экспертиза временной нетрудоспособности.	6
ИТОГО часо	в в семестре:		16

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Виды СР	Всего ча- сов
1	2	3	4
Семестр 1			

1.	Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля.	Самостоятельное изучение материала Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к тестовому контролю и решению задач (ПТКРЗ)	4
2.	Клиника и терапия радиационных поражений	Самостоятельное изучение материала Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к тестовому контролю и решению задач (ПТКРЗ)	6
3	Военная токсикология, токсикология экстремальных ситуаций. Клиника и терапия поражений отравляющими веществами	Самостоятельное изучение материала Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к тестовому контролю и решению задач (ПТКРЗ)	6
ИТОI pe:	О часов в семест-		16

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь общие представления об их объекте, предмете, методах, структуре, месте в системе наук и соотношении с другими науками.

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей: информационную - сообщение новых знаний; развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний; воспитывающую формирование взглядов, убеждений, мировоззрения; стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов; координирующую с другими видами занятий.

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее

основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материла необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям Лабораторный практикум — учебным планом не предусмотрен.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин. Практические методы обучения охватывают весьма широкий диапазон различных видов деятельности обучаемых. Во время использования практических методов обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы, выявления причин недостатков, корректирования обучения для полного достижения цели. Во время использования практических методов обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы, выявления причин недостатков, корректирования обучения для полного достижения цели.

К практическим методам относятся письменные упражнения, где в ходе упражнения обучаемый применяет на практике полученные им знания.

К практическим методам относятся также упражнения, выполняемые обучаемыми со звукозаписывающей, звуковоспроизводящей аппаратурой, сюда же относятся компьютеры.

Желательно при подготовке к занятиям придерживаться следующих рекомендаций:

- 1. При изучении нормативной литературы, учебников, учебных пособий, конспектов лекций, интернет-ресурсов и других материалов необходима его собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме.
- 2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять

дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом).

3. Кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, студенты должны регулярно (не реже одного раза в месяц) просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на практических занятиях в виде подготовленных студентами сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.

На практических занятиях студенты оперируют экономическими и социальноэкономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов, учатся использовать их в планировании и управлении, получают практику формулировки задач принятия решений, обоснованного выбора математического метода их решения, учатся привлекать интерес аудитории к результатам своей работы.

Выбор тем практических занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на узловых темах.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Основная задача программы ординатуры заключается в формировании квалифицированного специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СР) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно—воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающихся способности к саморазвитию, практическому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Глубокое понимание изучаемой дисциплины во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся, изучение основной и дополнительной литературы. Эффективность самостоятельной работы во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда обучающийся изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- умение самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и практических навыков, полученных ординаторами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, справочных материалов с использованием информационно поисковых систем «Консультант плюс», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и другой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе практически и научных конференций.
 Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:
- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях.

6. Образовательные технологии

№ п/п	№ се- мест- ра	Виды учебной работы,	Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности	Всего часов
1	1	Лекция Тема: Основы управления здравоохранением.	Лекция-визуализация	2
2		Практическое занятие. Тема: Экономика здравоохранения и страховая медицина.	Решение ситуационных задач	2
3		Практическое занятие. Тема: Организация работы врача.	Решение ситуационных задач	2
		Итого		6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	7.1Список основной литературы
1.	Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65284.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Тулякова, О. В. Экологическая эпидемиология. Эпидемиологические показатели здоровья населения: учебное пособие для бакалавров / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0810-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101379.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	7.2 Список дополнительной литературы
1.	Голдман А. Биохакнутый: как держать здоровье под контролем, чтобы чувствовать себя на 100% / Голдман А., Безымянный А — Москва: Альпина Паблишер, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-3758-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104294.html — Режим доступа: для авторизир. пользова-

	телей
2.	Ачкасова Н.А. Наше здоровье в наших руках / Ачкасова Н.А., Сорокина И.С., Сорокина О.С — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-94962-199-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104135.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Аганбегян А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / Аганбегян А.Г — Москва : Дело, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95095.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев 2- е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 608 с.: ил.
5.	Болатчиев, К.Х. Система обращения с медицинскими отходами: учебно — методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 060101 Лечебное дело/ К.Х. Болатчиев / под ред д.м.н., профессора Б.А. Хапаева — Черкесск: БИЦ СевКавГГТА.2014- 72 с.

7.3. Периодические (специализированные) издания

- 1. Вестник Алматинского государственного института усовершенствования врачей Казахский медицинский университет непрерывного образован http://www.iprbookshop.ru/66958.html
- 2. Российский кардиологический журнал http://www.iprbookshop.ru/32164.html
- 3. Вестник Российского университета дружбы народов журнал http://www.iprbookshop.ru/32537.html

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1. ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart (ЭБС) Договор №10423/23П от 30.06.2023 г.
- 2. http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- 3. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека.

7.5. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching	Идентификатор подписчика: 1203743421
1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Срок действия: 30.06.2022
2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019	
5. Visio 2007, 2010, 2013	(продление подписки)
6. Project 2008, 2010, 2013	
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487,
	63321452, 64026734, 6416302, 64344172,
	64394739, 64468661, 64489816, 64537893,
	64563149, 64990070, 65615073
	Лицензия бессрочная

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат
	Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC
	Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс	Лицензионный договор №10423/23П от
IPRsmart	30.06.2023 Срок действия: с 01.07.2023 до
	30.06.2024
Беспла	тное ПО
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям

1. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ayд.№ 201)

Оборудование: комплект учебной мебели на 74 посадочных мест, стол учителя -1 шт., кафедра настольная -1 шт., стул -1 шт., доска меловая -1 шт.

Технические средства обучения: переносной экран рулонный -1 шт., ноутбук -1 шт., мультимедиа - проектор -1 шт.

Звукоусиливающие устройства: микрофон настольный конденсаторный -1 шт., усилитель настольный трансляционный -1 шт., громкоговоритель настенный -1шт.2.

2.Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий. (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. № 101))

Оборудование: доска меловая -1 шт., стол преподавательский -1 шт., комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, шкаф книжный -1 шт., стенды.

Технические средства обучения: переносной экран рулонный -1 шт., ноутбук -1 шт., мультимедиа-проектор -1 щт.

3.Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)). Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок -1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации -20 шт., $M\Phi Y - 1$ пт

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

- 1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером
- 2. рабочие места обучающихся.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования

Виды	Профессиональные	Профессиональные
профессиональной	задачи	компетенции
деятельности		
Диагностическая	А/01.8 Проведение обследования взрослого	ПК-1, ПК-9
	населения с целью установления диагноза	
Организационно-	А/05.8 Ведение медицинской документации и	ПК-10, ПК-11
управленческая	организация деятельности находящегося в	
	распоряжении среднего медицинского персо-	
	нала	
Профилактическая	А/04.8 Проведение и контроль эффективности	ПК-1, ПК-2
	мероприятий по диспансерному наблюдению,	
	профилактике и формированию здорового об-	
	раза жизни и санитарно-гигиеническому про-	
	свещению населения	

$\overline{}$	-
Приложение	
TIPHINOMCHING	J

ФОНД	ОЦЕН	ОЧНЫХ	СРЕД	CTB
------	------	-------	------	-----

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Общественное здоровье и здравоохранение

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимых компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)						
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Основы управления здравоохранением	+	+		+	+	+	+

Экономика здравоохране-	+		+		+		+
ния и страховая медицина.							
Организация работы врача.	+	+	+	+		+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения	Критерии	Средства о ния резул обучен	ьтатов			
(показатели достижения заданного уровня освое- ния	Неудовлетв	Удовле- творитель- но	Хорошо	Отлично	текущий контроль	проме- жуточ- ный кон- троль
компетенций) Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля Шифр: 3 (УК-1) -3	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля	Демон- стрирует частичные знания взаимодей- ствия про- цессов раз- вития и протекания заболева- нии тера- певтиче- ского про- филя	Демон- стрирует знания диалекти- ческого взаимодей- ствия про- цессов раз- вития и протекания заболева- нии тера- певтиче- ского про- филя	Раскры- вает пол- ное со- держание диалекти- ческого взаимо- действия процессов развития и проте- кания заболева- нии тера- певтиче- ского профиля	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи, доклад	зачет
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля в амбулаторных и стационарных условиях	Не умеет и не готов анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля в	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития, но не учитывает принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития, но не полностью учитывает принципы диагностики и терапии заболевании терапевти-	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапии	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные	зачет

Шифр: У (УК-1) -3	амбулатор- ных и ста- ционарных условиях	профиля в амбулаторных и стационарных условиях	ческого профиля в амбулаторных и стационарных условиях й	певтиче- ского профиля в амбула- торных и стацио- нарных условиях	задачи, доклад	
Владеть: Навыками дифференциа- ции причин и условий воз- никновения заболевании терапевтиче- ского профиля Шифр: В (УК-1) -3	Не владеет навыками дифферен- циации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля но имеет затруднения при решении профессиональных	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля	Демон- стрирует владение навыками диффе- ренциа- ции при- чин и условий возник- новения заболева- нии тера- певтиче- ского профиля	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи, доклад	зачет

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения	Критерии	Средства оценива- ния результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Неудовлетв	Удовле- творитель- но	Хорошо	Отлично	текущий контроль	проме- жуточ- ный кон- троль
	TT	π	П	D	TC	
Знать: основ-	Не знает ос-	Демон-	Демон-	Раскры-	Комплект	зачет
ные характери-	новные ха-	стрирует	стрирует	вает пол-	вопросов	
стики коллек-	рактеристи-	частичные	знания ос-	ное со-	к устному	
тива, его осо-	ки коллек-	знания ос-	новных ха-	держание	опросу	
бенности, ста-	тива, его	новных ха-	рактери-	основных	Тестовые	
дии развития;	особенно-	рактери-	стик кол-	характе-	задания	
принципы	сти, стадии	стик кол-	лектива,	ристик	для про-	
управления	развития;	лектива,	его осо-	коллекти-	ведения	
коллективом,	принципы	его осо-	бенностей,	ва, его	текущего	
функции	управления	бенностей,	стадий раз-	особенно-	контроля	
управления,	коллекти-	стадий раз-	вития;	стей, ста-	успевае-	
методы управ-	вом, функ-	вития;	принципов	дий раз-	мости,	
ления коллек-	ции управ-	принципов	управления	вития;	ситуаци-	

	I	1	I	I	I	l I
тивом, этиче-	ления, мето-	управления	коллекти-	принци-	онные	
ские нормы и	ды управле-	коллекти-	вом, функ-	ПОВ	задачи,	
принципы де-	ния коллек-	вом, функ-	ций управ-	управле-	доклад	
лового обще-	тивом, эти-	ций управ-	ления, ме-	ния кол-		
ния. Навыки	ческие нор-	ления, ме-	тодов	лективом,		
формирования	мы и прин-	тодов	управления	функций		
благоприятной	ципы дело-	управления	коллекти-	управле-		
рабочей атмо-	вого обще-	коллекти-	вом, этиче-	ния, ме-		
сферы в трудо-	ния. Нет	вом, этиче-	ских норм	тодов		
вом коллекти-	навыков	ских норм	и принци-	управле-		
ве.	формирова-	и принци-	пов дело-	ния кол-		
Шифр: 3 (УК-2)	ния благо-	пов дело-	вого обще-	лективом,		
-1	приятной	вого обще-	ния. Есть	этических		
	рабочей ат-	ния. Есть	некоторые	норм и		
	мосферы в	некоторые	навыки	принци-		
	трудовом	навыки	формиро-	пов дело-		
	коллективе.	формиро-	вания бла-	вого об-		
		вания бла-	гоприятной	щения.		
		гоприятной	рабочей	Имеет		
		рабочей	атмосферы	хорошие		
		атмосферы	в трудовом	навыки		
		в трудовом	коллекти-	формиро-		
		коллекти-	ве.	вания		
		ве.		благопри-		
				ятной ра-		
				бочей ат-		
				мосферы		
				в трудо-		
				вом кол-		
				лективе.		
Уметь: про-	Не умеет и	Умеет ча-	Умеет про-	Готов и	Комплект	зачет
гнозировать и	не готов	стично	гнозиро-	умеет	вопросов	
планировать	прогнозиро-	прогнози-	вать и пла-	прогнози-	к устному	
процесс управ-	вать и пла-	ровать и	нировать	ровать и	опросу	
ления коллек-	нировать	планиро-	процесс	планиро-	Тестовые	
тивом в соот-	процесс	вать про-	управления	вать про-	задания	
ветствии с его	управления	цесс	коллекти-	цесс	для про-	
особенностями	коллективом	управления	вом в соот-	управле-	ведения	
и профессио-	в соответ-	коллекти-	ветствии с	ния кол-	текущего	
нальными за-	ствии с его	вом в соот-	его осо-	лективом	контроля	
дачами; толе-	особенно-	ветствии с	бенностя-	в соответ-	успевае-	
рантно воспри-	стями и	его осо-	ми и про-	ствии с	мости,	
нимать соци-	профессио-	бенностя-	фессио-	его осо-	ситуаци-	
альные, этни-	нальными	ми и про-	нальными	бенно-	онные	
ческие, кон-	задачами;	фессио-	задачами;	стями и	задачи,	
фессиональные	толерантно	нальными	толерантно	профес-	доклад	
и культурные	восприни-	задачами;	восприни-	сиональ-		
различия. Ана-	мать соци-	толерантно	мать соци-	ными за-		
лизировать ре-	альные, эт-	восприни-	альные,	дачами;		
зультаты соб-	нические,	мать соци-	этниче-	толерант-		
ственной дея-	конфессио-	альные,	ские, кон-	но вос-		
тельности для	нальные и	этниче-	фессио-	прини-		
предотвраще-	культурные	ские, кон-	нальные и	мать со-		

различия, они бок. Влядеть: приемами делового общения; основами этикста и этичсской защиты в де- веми этикста и этичсской замитыкта в деременного сременного сременного сременного сременного просуменного продостои стороведения профессиности современного сременного продостои стороведения профессиности современного сременного сременного сременного продосторная и заравоокранения профессиностоя проведения профессиности современного сременного сременного сременного сременного сременного продостовка и питного деловка и продостовка и питного деловка и продостовка и продостовка и продостовка и продостовка и питного деловка и продостовка и продостовка и продостовка и питного деловка и продостовка и пр		İ	I .	I	İ	İ	I
вать результаты собственной деятельно- сти для предотвращения профессиональных опибок. В задеть: при- смами делового общения; основами этичета и этической защиты в деятироги общения; основами этичета и этической защиты в дея протоготовами и этической защиты в дея протоготовки и проведения протоготовки и проведения протоговки и проведения профессиональных опибок. В задеть: при- смами делового общения; основами этичета и этической защиты в дея присмами делового общения; основами этической защиты в дея присмами делового общения; основами этической защиты в дея присмами общения обременного делового человка; методикой подготовки и проведения и этической подготовки и проведения пробедения и проведения и проведения и проведения и проведения пробедения и проведения пробедения и проведения пробедения профессиональных опшибок. В задетально- сти для предотвращения профессиональных опшибок. В задетально- сти для предотвращения профессиональных опшибок. В задетально- сти для предот вращения профессиональных опшибок. В задетально- сти для дажней профессиональных опшибок. В задетально- сти для дажней профессиональных опшибок. В задетально- сти для дажней профессиональных опшибок. В задетально- сти для дажней профессиональных опшибок. В задетально- сти для дажней профессиональных опшиня добок. В задетально- сти для дажней собета и профессиональных опшибок. В заде		-	фессио-		циальные,		
Шифр: У (УК-2) татка соб- ственной деятельно- сти для предотвращения про- фессиопальных опибок. тать соб- фессиопальных опибок. тать соб- предотвращения професси- ональных опибок. тать соб- предотвращения предотвращения професси- ональных опибок. тать соб- предотвращения професси- оновных опибок. тать соб- предотвращения професси- оновных опибок. тать соб- предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотврательной предотвр		1		-	этниче-		
-1 ственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Владеть: при емами делового общения; основами этикста и этической защиты в деясменного из делового чельности современного делового человых общения в делового человых общения порточеска; методикой подготовки и проведения про продитовки и проведения промежа, методикой подготовки и проведения проважи основами зтикета и отнетовы делового человка методами внагиза и интерпретации основных концепций доровья и здравоохранения пробедения пробедения пробедения предот при делового человка методами внагиза и интерпретации основных концепций доровья и здравоохранения пробедения пределения пробедения предед							
деятельно- сти для	11 ,		-		-		
таты соб- ственной предот- вращения професси- ональных опшбок. Владсть: при- смами делового общения; осно- вами этической за- питы в дея- прической за- питы в дея- причеками оновами этикета и этической за- питы в дея- прической этической онения; основами ос	-1				сиональ-		
предотвращения професстенной деятельности для предотвращения професстенной деятельности для предотвращения професстеннальных опшибок. Владеть: присмами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового общения; оснорвеменного делового общения; оснорвами этикета и этикета и этикета и основами делового общения; оснорвеменного делового общения; оснорвеменного делового общения; оснорвами основами делового общения; оснорвами основами делового общения; оснорвами делового общения; основами делового общения; оснорвами делового общения; основами делового общения; основ		деятельно-					
пения профессиональных ошибок. Владеть: при смами делового общения; основами этичета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой и проведетия порведетия проведетия професской защиты в деяторого человека; методикой порвых пинтерпретации осворанения и интерпретации осворанения и даравоохранения приезами делового общения; основами делового общения; основами защиты в деятодимо просу тикета и этической защиты в деятодитовки и проведетия приемами делового общения; основами делового пення; основами защиты в деятодикой подто-товки и проведения приемами основами защиты в деятодикой подто-товки и проведения приемами деятельно-ти современного делового человека; методикой подто-товки и проведения подготовки и проведения основами защиты в деятельно-ти современного делового пости сов		сти для					
фессиональ- пых ошибок. вращения професси- ональных опинбок. вращения професси- правения професси- правения професси- правения присмами делового об- пения; осно- вами этикета и этической защиты в делового общения; основами этикета и этической защиты в делового общения; основами общения; основами общения; однового временного делового общения; основами общения; однового временного делового защиты в делового общения; от общения; однового общения; от общения; однового общения; одновог		предотвра-		ственной	ные раз-		
Владеть: при- емами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного подготовки и проведения проведения проведения проведения професси- общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового челове ка, методикой подготовки и проведения публичного повыступления. Методами анализа и интерпревья и здраво охранения ППифр: В (УК-2) -1 Не владеет приемами предотвращения профессисиональных опшебок. Владет приемами делового общения; основами основами основами основами основами основами основами основами основами отпросу тестовые защиты в защиты в защиты в защиты в защиты в защиты в общения; основами		щения про-		деятельно-	личия.		
владеть: при- смами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности освременного делового обдения; основременного делового обдения; основременного делового обдения; основами этикета и этической защиты в деятельности делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности освременного делового обдения; основами основами основами основами основами отности освременного делового обдения; основами осно		_	ственной	сти для	Анализи-		
Предотвращения профессинальных опшбок. Предотвращения профессиональных опшбок. Владеет присмами делового общения; основами этикета и этической защиты в деянительности современного делового челове, ак методикой подготовки и проведения пробеждения присмами основами этикета и этической защиты в деянительности современного делового челове, ак методикой подготовки и проведения пробеждения присмами основами основами основами основами отижета и этической защиты в деятельности современного делового челове, ак методикой подготовки и проведения публичного выступления, методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и методами вы здравоохранения присмется и проведения проведения подготовки и проведения публичного выступления, методами анализа и интерпрена полной методами интерпрена полной методами интерпрена полной методами интерпрена полной методами интерпрена полной методами интерпрена панлиза и интерпрена полной методами интерпрена панлиза и интерпрена полной методами интерпрена панлиза и интерпр		ных ошибок.	деятельно-	предот-	рует ре-		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этической за- щиты в дея- тельности со- временного де- дового челового ка; жетодикой подготовки и проведения протовежи и проведения протовем и проведения протовем и проведения протовка, методикой подготовки и проведения приного выс ступления, методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохра- петияя и интер- претации основных концепций здоровья и здравоохра- петияя и интер- претации основных концепций здоровья и здравоохра- петияя и интерпре- тации основных концепций здоровья и здравоохра- петияя и интерпре- тации основных концепций здоровья и здоровья и здоровья и здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и нитерпре- тации основных концепций здоровья и нитерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и нитерпре- тации основным предотов менього демоно общения; теморого общения; теморого общения; теморог			сти для	вращения	зультаты		
Владеть: при- смами делового об- вами этикета и этической за- щиты в дея- тельности со- временного делового об- подготовки и проведения при дикой подто- публичного выступления, Методами ана- лиза и интер- претации ос- повы и здраво- охранения професс- сиональ- ных оши- бок. Владеет присмами делового об- общения; основами этикета и этической за- щиты в дея- тельности современного делового че- лового че- подготовки и проведения ликой подто- товки и про- выступления, методами ана- лиза и интер- претации ос- повы здраво- охранения Професс- сиональ- ных оши- бок. Владеет присмами делового общения; основами этической защиты в де- этической защиты в де, этической защиты в де, этической защиты в де, этической защиты в де, этической защиты в де, этической защиты в деятельно- сти совре- менного делового че- делового делового делового подготовки и проведения и проведе- человека; методикой и проведе- претации ос- повных кон- пертий здоровья и здравоохра- нения предот- вращения професс- сиональ- ных оши- бок. Владеет присмами делового делового общения; основами этической защиты в де, этической защиты в де, этической защиты в де, методакой методикой методикой и проведе- человека; методикой и проведе- ности совре- менного делового		предот-	професси-	собствен-			
Владеть: присмами делового общения; основами этической защиты в деятельности современного делового частовременного делового частупления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здарвовога и здаровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и здоровья и концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нетерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения и петерпрепации основных концепций здоровья и нения проведения премения премения премения присмами делового общения; примемами страмения струмения основами струмения премения			вращения	ональных	ной дея-		
Владеть: присмами делового общения; основами этической защиты в деятельности современного делового челове- ка; методикой подготовки и проведения проведения приемами оновых концепций здоровья и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 Владеет приемами общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения задания отической этической этической отической основами основами основами основами ости современного делового человести современного делового де			професси-	ошибок.	тельности		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этикета и этической за- щиты в дея- тельности со- временного де- лового че- лового че- лового че- проведения проведения приемами приемами делового общения; общения задания этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и основами осно			ональных		для		
Владеть: при- емами делового общения; основами этикета и основами основами основами основами однового челове ка; жетодикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и пения доровья и проведения приемами и этикета и отновных кончепция основами основе менного деятельно- деятельно- деятельно- подготовки и проведе- ности современного кой подготовки и проведе- ния пуб- подготовки и проведе- ния пуб- подготовки и проведе- ния пуб- подготовки и проведе- ния пуб- подном методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и основных концепций здоровья и основных концепций здоровья и основных концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных концепций здоровья и интерпре- тации основных			ошибок.		предот-		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этикета и этической за щиты в дея- тельности со- временного де- лового человес- ка; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами ана- лиза и интер- претации основных кон- цепний здоро- въя и здраво- охранения Пифр: В (УК-2) -1 Владеет приемами делового общения; оденового общения; осно- общения; осно- общения; осно- врами этикета и делового де					вращения		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этикета и этической за щиты в дея- тельности со- временного де- лового человес- ка; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами ана- лиза и интер- претации основных кон- цепний здоро- въя и здраво- охранения Пифр: В (УК-2) -1 Владеет приемами делового общения; оденового общения; осно- общения; осно- общения; осно- врами этикета и делового де					_		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этикета и этической за- щиты в дея- тельности со- временного де- лового челового человетоня ска; методиния общения проведения проведения лиза и интер- претации основных кон- цепций здоровья и здраво- охрапения Шифр: В (УК-2) -1 Владеет приемами приемами приемами приемами приемами приемами приемами отпросу делового делового делового делового делового общения; основами делового тестовые защиты в дения пубенного делового человека; методами ана- лиза и интер- претации основных кон- цепций здоровья и здраво- охрапения Шифр: В (УК-2) -1 Владеет приемами приемами приемами приемами приемами делового тестовые защиты в дения; основами делового общения; основами делового тестовые защиты в дения просовременного делового человека; основами для про- защиты в дения тической защиты в дения про- защиты в дения пубенного делового делового делового делового делового человека; человоска; онные задачи, и проведения подготовки и интерпренати и проведения подготовки и проведения подготовки и интерпренати и проведения подготовки и интерпренати и проведения подготовки и интерпренати и проведения подготовки и инте					сиональ-		
Владеть: при- емами делового общения; осно- вами этикета и этической за- щиты в дея- тельности со- временного де- лового человего ка; методикой подготовки и проведения приемами приемами делового общения; осно- временного де- прового челове- ка; методикой подготовки и проведения приемами делового общения; осно- временного де- пового челове- ка; методикой подготовки и проведения приемами делового общения; осно- вами этикета и утической защиты в де- зтической защиты в деятельно- сти совре- менного проведения проведения приемами делового делового общения; основами для про- задания диять в деятельно- сти совре- менного проведения проведения приемами делового делового общения; основами для про- задания дияты в деятельно- сти совре- менного делового фенния делового делового делового делового общения; основами для про- защиты в зациты в защиты и прового портости совре- менного поргозим поргозим поргозим по					ных оши-		
емами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового челове- ка; методикой подготовки и проведения публиза и интерпретации основных концепций здороьв и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 приемами приемами делового общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; основами делового Тестовые этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и общения; общения ващиты в этикета и этической основами делового общения; общения ващиты в этикета и общения; общения ващиты в этикета и общения делового общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения ващиты в этической основами делового общения; общения задии в этической общения делового общения; общения задины в этической общения делового от общения общения вадины в общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения; общения делового общения; общения общения; о					бок.		
емами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового челове- ка; методикой подготовки и проведения публиза и интерпретации основных концепций здороьв и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 приемами приемами делового общения; основами делового прожем и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и этикета и общения; адания делового чесновами делового чесновами делового основами делового прожем приемами приемами приемами прожем приемами приемами приемами делового тестовые этикета и этикета и этикета и этикета и общения; адания тикета и этикета и общения; основами делового основами делового основами делового основами делового основами делового основами делового основами делового основами делового основами делового ости общения; основами делового основами делового ости общения; основами делового основами делового ости общения вадинты в основами делового ости общения; основами делового основами делового ости общения вадинты в основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового ости общения; основами делового основами делового ости общения вадинты в ости современного делового	Владеть: при-	Не владеет	Владеет	Владеет	Демон-	Комплект	зачет
общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человего ка; методикой подготовки и проведения пичного выступления. Методами а и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 делового общения; оделового делового общения; основами основами основами основами основами основами основами основами основами основами оделового общения; оделового оделовог	емами делового	приемами	приемами	приемами	стрирует	вопросов	
вами этикета и этической защиты в деятельности современного делового челове- ка; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами а и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 шения; основами основами делового делового основами этикета и этикета и этикета и основами для провещения; задания основами для проведения этической основами для проведения основами для проведения основами для проведения основами для проведения основами деятельности современного деятельности современного деятельности современного деятельности современного делового делового делового ности современного деятельности деятельности деятельности современного деятельности современного деятельности основных концепций здоровая и здравоохранения публиного кой поднотовки и проведения, но не делового делового делового ности современного деятельности подготовки и проведения публиного кой поднотовки и путкета и путкет		-	-	_		-	
ратической защиты в деятельности современного деятельности современного делового человеча и проведения подготовки и проведения подготовки и провыступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения Шифр: В (УК-2) -1 вами этикета и этикета и общения; задания для провиненого общения; задания для проведения основами для проведения основами для проведения основами для проведения подготь ващиты в отической текущего сти современного деятельно сти современного деятельно деятельно делового ности сометности сометности современного деятель успевае делового ности сометности, тотовки и проведения подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки и проведения пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания поднотовки и проведения подготовки и проведения пубрания пубрания пубрания пубрания пубрания поднотовки и проведения подготовки	щения; осно-		общения;				
шиты в деятельности современного делового человека; методами анализа и интерпретации основных концепций здороьвя и здравоохранения Шифр: В (УК-2) — и этической защиты в этикета и этической основами для проведения техущего дащиты в основами для проведения техущего сти современного деятельно- сти современного деятельно- сти современного деятель успевае делового ности сомости, основами анализа и интерпретации основных конщепций здороь вы и здравоохранения шитерновных концепций здоровья и здравоохранения и деятельно- сти современного деятель успевае делового ности сомости, основаем делового ности сомости, основенаем делового ности сомости, основенаем делового ности сомости, основенаем делового ности сомости, основаем делового ности сомости этической за-	-		основами	-			
тельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения лиза и интерпретации основных концепций здороь вы тупления ШІифр: В (УК-2) -1 тового челове- ка; методикой подготовки и провеменного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здороь вы и здравоохранения пудравоохрание и проведения публичного выступления выступления выступления выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения публичного выступления выступления поднотовки и проведения публичного выступления выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения публичного выступления поднотовки и проведения тации основных концепций здоровья и поднотовки и проведения тации основных концепций интерпреновных концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций здоровья и интерпреновных концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций интерпреновных концепций задоровья и концепций интерпреновных концепций здоровья и концепций интерпреновных концепций интерпреновных концепций интерпреновных концепций интерпреновных концепций задоровья и интерпреновных концепций задоровья и интерпреновных концепций задоровных концепций задо	щиты в дея-	и этической	этикета и	этикета и		задания	
временного делового челове- ка; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпревыя и здравоохранения подкорвых концепций здоровья и методами нения публания и проведения подкорвых концепций здоровья и методами нения подкорвых концепций здоровья и методами анализа и интерпренохрания подкорвых концепций здоровья и методами нения подкорвых концепций здоровья и интерпреновных концепций защи основных концепций здоровья и интерпреновных концепций защи основных концепций здоровья и интерпреновных концепций здоровья и интерпреновных концепций защи интерпреновных концепций защи интерпреновных концепций защи и интерпреновных концепций защи и интерпреновных концепций защи и интерпреновных концепций защи и интерпреновных концепций защи и интерпреновных концепци защи и интерпреновных концепций защи и неим потовка; техновом интерпреновного и концепци и ститительного интерпреновного и интер		защиты в де-	этической	этической	-		
лового челове- ка; методикой делового че- подготовки и повека; мето- публичного выступления. Методами ана- лиза и интер- претации ос- новных кон- цепций здоро- выя и здраво- охранения Шифр: В (УК-2) -1 Повека; мето- дикой подго- делового делового делового ности со- менного делового ности со- менного делового ности со- методикой методикой ного де- подготовки подготовка; подготовка; подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки	временного де-		защиты в			_	
ка; методикой делового чеподготовки и повека; мето- делового делового делового делового ности со- мости, человека; времен- ситуаци- методами анализа и интер- делового делового делового ности со- мости, человека; времен- ситуаци- методами анализа и интер- делового делового делового ности со- мости, человека; времен- ситуаци- методами ного де- онные подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; времен- ситуаци- методакой подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости, человека; подготовки и проведения пуб- делового ности со- мости стительной подготовки и подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения пуб- деловека; подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и проведения подготовки и подготовки и проведения подготовки и по	-	современного			этической		
подготовки и проведения дикой подготовки и проведения публичного товки и провыступления. Ведения пубметодами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения Пубметодами внагиза и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения пубметодами внагиза и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения пубметодами внагиза и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения пубметодами внагупления, не в полной методами внагуплания пубметодами выступлания я пубметодами выступланания пубметодами выступланания интерпреметодами внагиза и интерпреметодами интерпреметодами интерпреметодами интерпреметодами интерпреметодами интерпреметодами интерпреметодами и подкатиза и интерпреметодами и подкатиза и интерпреметодами и подкатиза и интерпреметода	ка; методикой	-	сти совре-	сти совре-	защиты в	контроля	
проведения публичного товки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации оснорных концепций здоровья и здравоохранения ПШифр: В (УК-2) -1 проведения публичного выступления, и проведенового человека; и дикой подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки и проведения публичного пичного кой подправности подготовки и проведения публичного кой подправности подготовки и проведения, ния публичного кой подправности подготовки и проведения подготовки и подготовка и подготовки и подготовк	подготовки и	ловека; мето-	менного	менного	деятель-	успевае-	
публичного выступления. Методами анализа и интерпремых концепций здоровья и здравоохранения пифр: В (УК-2) -1 товки и проведения пубметодикой методикой подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки и проведения пубметодами питерпреметации подготовки по	проведения	дикой подго-	делового	делового	ности со-	_	
выступления. Ведения пуб- Методами ана- лиза и интер- претации ос- новных кон- цепций здоро- вья и здраво- охранения Шифр: В (УК-2) -1 Ведения пуб- интерпретации ос- новных концепций здоровья и здравоохранения подготовки и проведе- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- выступле- ния, но не ния, но не выступле- новных концепций здоровья и методами интерпре- анализа и интерпре- новных концепций здоровья и интерпре- новных концепций здоровья и методами интерпре- новных концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций здоровья и концепций тации ос- новных концепций здоровья и концепций тации ос-	-	товки и про-			времен-		
Методами ана- лиза и интер- претации ос- новных кон- цепций здоро- вья и здраво- охранения Пифр: В (УК-2) -1 Методами ана- личного вы- ступления, и проведе- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния пуб- ния, но не ния, не в проведе- полной ме- окранения Владеет полной ме- нения Методами выступле- выступле- нения Владеет полной ме- интерпре- анализа и методами выступ- анализа и интерпре- нения Подготовки и проведе- кой под- готовки и проведе- ния пуб- полной ме- ре владеет личного анализа и методами выступ- анализа и ления, методами анализа и ления, методами анализа и интерпре- новных концепций здоровья и концепций тации ос- новных концепций здоровья и концепций тации ос-		-	-	-	-	=	
лиза и интер- претации ос- новных кон- цепций здоро- вья и здраво- охранения Шифр: В (УК-2) -1 — и проведе- ния пуб- виступле- ния пуб- ния пуб- личного выступле- ния, но не ния, но не ния, но не владеет нения методами владеет ния пуб- методи- кой под- готовки и проведе- ния пуб- ния пуб- полной ме- ния пуб- полной ме- ния пуб- полной ме- ре владеет нения методами выступ- анализа и интерпре- нения интерпре- новных концепций здоровья и тации ос- новных концепций новных концепций новных концепций новных концепций тации ос- новных концепций тации ос- новных концепций тации ос- новных концепций тации ос- новных концепций тации ос- новных концепций тации ос-	-	_	подготовки	подготовки			
претации ос- новных кон- цепций здоро- вья и здраво- охранения Прфр: В (УК-2) -1 Претации ос- новных кон- новных кон- новных кон- перпретации основных концепций владеет полной ме- новных концепций владеет полной ме- новных концепций владеет полной ме- новных концепций внализа и методами выступ- нения интерпре- новных кой под- готовки и ния, не в проведе- новной ме- новных методами выступ- анализа и методами выступ- анализа и ления, методами новных тации ос- новных тации ос- новных концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-	лиза и интер-	ступления,	и проведе-	и проведе-	человека;		
новных кон- цепций здоро- вья и здраво- охранения Пифр: В (УК-2) -1 новных концепций здоровья и здравоохранения интерпре- нения ния, но не ния, не в проведения полной менения пуб- здоровья и методами выступненения интерпре- нения нализа и ин- тации оснатации ос		методами	-	-			
цепций здоро- вья и здраво- охранения Шифр: В (УК-2) -1	*		_				
вья и здраво- охранения Шифр: В (УК-2) -1 Выя и здравоотра- нения Ния, но не в проведе- полной мения пуб- методами выступ- нения нения нения нения нения нения ния, не в проведе- полной мения пуб- методами выступ- анализа и методами выступ- нения нения ния							
охранения	-		_	=			
Шифр: В (УК-2) здоровья и здравоохранения интерпренанализа и интерпре	_			-	-		
-1 здравоохра- анализа и методами выступ- интерпре- анализа и ления, тации ос- интерпре- методами новных тации ос- анализа и концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-	*				_		
нения интерпре- анализа и ления, тации ос- интерпре- методами новных тации ос- анализа и концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-		-		*			
тации ос- интерпре- методами новных тации ос- анализа и концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-					_		
новных тации ос- анализа и концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-							
концепций новных интерпре- здоровья и концепций тации ос-							
здоровья и концепций тации ос-							
, I			-				
охранения здраво- концеп-			-	-			
охранения ций здо-			1	-			

	ровья и	
	здраво-	
	охране-	
	РИН	

ПК- 1 — готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии	Средства оценивания результатов обучения должно соотвествовать разделу 4 (см.ниже)				
заданного	Неудовлетв	Удовле-	Хорошо	Отлично	текущий	проме-
уровня освое-		творитель-			контроль	жуточ-
ния		но				ный
компетенций)						кон-
						троль
Знать: Мето-	Не знает ме-	Демон-	Демон-	Знает ме-	Комплект	зачет
дику исследо-	тодику ис-	стрирует	стрирует	тодику	вопросов	
вания здоровья	следования	частичные	знания в	исследо-	к устному	
взрослого и	здоровья	знания ме-	области	вания	опросу	
детского насе-	взрослого и	тодов ис-	методов	здоровья	Тестовые	
ления с целью	детского	следования	исследова-	взрослого	задания и	
его сохранения,	населения с	здоровья	ния здоро-	и детско-	ситуаци-	
укрепления и	целью его	взрослого	вья взрос-	го насе-	онные	
восстановле-	сохранения,	и детского	лого и дет-	ления с	задачи	
ния. Шифр: 3	укрепления	населения	ского насе-	целью его	для про-	
(ПК-1) -2	и восстанов-	с целью его	ления с це-	сохране-	ведения	
	ления.	сохране-	лью его	ния,	текущего	
		ния, укреп-	сохране-	укрепле-	контроля	
		ления и	ния, укреп-	и кин	успевае-	
		восстанов-	ления и	восста-	мости	
		ления	восстанов-	новления.		
			ления.			
Уметь: Со-	Не умеет	Умеет со-	Умеет со-	Умеет с	Комплект	зачет
ставлять пере-	составлять	ставлять	ставлять	оставлять	вопросов	
чень мероприя-	перечень	перечень	перечень	перечень	к устному	
тий, направ-	мероприя-	мероприя-	мероприя-	меропри-	опросу	
ленных на по-	тий, направ-	тий,	тий,	ятий,	Тестовые	
вышение каче-	ленных на	направлен-	направлен-	направ-	задания и	
ства и эффек-	повышение	ных на по-	ных на по-	ленных	ситуаци-	
тивности про-	качества и	вышение	вышение	на повы-	онные	
филактической	эффективно-	качества и	качества и	шение	задачи	
помощи насе-	сти профи-	эффектив-	эффектив-	качества	для про-	
лению и фор-	лактической	ности про-	ности про-	и эффек-	ведения	
мирование здо-	помощи	филактиче-	филактиче-	тивности	текущего	
рового образа	населению и	ской по-	ской по-	профи-	контроля	

жизни. Шифр: У (ПК-1) -2	формирование здорового образажизни.	мощи населе- нию,но за- трудняется в форми- рование здорового образа жизни.	мощи населению, и не затрудняется в формирование здорового образа жизни.	лактиче- ской по- мощи населе- нию и формиро- вание здорового образа жизни.	успевае-мости	
Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Шифр: В (ПК-1) -2	Не владеет методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, но допускает грубые ошибки.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, но допускает незначительные ошибки.	Владеет методи-кой ис-следования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. и пагубного потребления алкоголя	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

Планируемые результаты обучения (показатели достижения		Критерии оценивания результатов обучения				ценива- ьтатов цолжно вовать см.ниже)
заданного уровня освое-	Неудовлетв	Удовле-	Хорошо	Отлично	текущий	проме-
уровня освое-		творитель- но			контроль	жуточ- ный
компетенций)		110				кон-
,						троль
Знать: прин-	Не знает	Демон-	Демон-	Раскры-	Комплект	зачет
ципы органи-	принципы	стрирует	стрирует	вает пол-	вопросов	
зации про-	организации	частичные	знания	ное со-	к устному	
грамм профи-	программ	знания	принципов	держание	опросу	
лактики, дис-	профилак-	принципов	организа-	принци-	Тестовые	

пансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики	тики, диспансеризации детей и подростков. Особенности первичной, вторич-	организа- ции про- ведения диспансе- ризации детей и подростков	ции проведения диспансеризации населения и профилактиче-	пов организации проведения диспансеризации детей и	задания и ситуаци- онные задачи для про- ведения текущего	
хронических неинфекционных заболеваний детей и подростков Шифр: 3 (ПК-2)	ной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	и профилактиче- ских меди- цинских осмотров; континген- тов, под- лежащие диспансер- ному	ских медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нор-	подрост- ков и профи- лактиче- ских ме- дицин- ских осмотров; знает контин-	контроля успевае-мости	
		наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	мативов при дис- пансериза- ции, дис- пансерных групп уче- та	генты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы		
Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков Шифр: У (ПК-2) -2	Не умеет и не готов осуществ-лять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществ-лять диспансерное наблюдение диспансеризации	Умеет осуществ-лять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и но не умеет осуществлять диспансерное наблюдение	Умеет осуществ-лять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществ-лять диспансерное наблюдение	учета Умеет и готов осу- ществ- лять про- филакти- ческие медицин- ские осмотры, диспансе- ризацию и осу- ществ- лять дис- пансерное наблюде- ние	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет

Владеть:	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Комплект	зачет
навыками ор-	навыками	навыками	навыками	навыками	вопросов	
ганизации	проведения	проведения	проведения	проведе-	к устному	
профилактиче-	профилак-	профилак-	профилак-	ния про-	опросу	
ских медицин-	тических	тических	тических	филакти-	Тестовые	
ских осмотров	медицин-	медицин-	медицин-	ческих	задания и	
и диспансери-	ских осмот-	ских	ских	медицин-	ситуаци-	
зации детей и	ров, диспан-	осмотров,	осмотров,	ских	онные	
подростков	серизации и	но имеет	диспансе-	осмотров,	задачи	
Шифр: В (ПК-2)	осуществле-	затрудне-	ризации,	диспансе-	для про-	
-2	нию диспан-	ния в дис-	но не до-	ризации и	ведения	
	серного	пансериза-	статочно	ocy-	текущего	
	наблюдения	ции и осу-	эффектив-	ществле-	контроля	
		ществле-	но осу-	нию дис-	успевае-	
		нии дис-	ществляет	пансерно-	мости	
		пансерного	диспансер-	го наблю-		
		наблюде-	ное наблю-	дения		
		кин	дение			

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения	Критерии	оценивания р	езультатов об	учения	Средства о ния резул обучен	ьтатов
(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Неудовлетв	Удовле- творитель- но	Хорошо	Отлично	текущий контроль	проме- жуточ- ный кон- троль
Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Шифр: 3 (ПК-9)	Не знает формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни	Демон- стрирует частичные знания форм и ме- тодов ор- ганизации гигиениче- ского обра- зования и воспитания населения.	Демон- стрирует знания форм и ме- тодов ор- ганизации гигиениче- ского обра- зования и воспитания населения.	Знает формы и методы организа- ции гиги- еническо- го обра- зования и воспита- ния насе- ления.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи	зачет
Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их	Не умеет и не готов организовать работу по формированию у насе-	Умеет организовать работу по формированию у населения,	Умеет организовать работу по формированию у населения,	Умеет и готов организо-вать работу по формиро-	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания	зачет

Владеть: основными методами формирования у насерии, направленной на соравнение и укрепление окружающих Окружающих Окружающих Пифр: В (ПК-9) довья окружающих посновными основными методами формиромирования у насероста здоровыя окружающих постаточно и магодами формиромиромиромиромиромиромиромиромироми	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих. Шифр: У (ПК-9)-1	ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья и здоровья окружающих, допускает ошибки в методах профилактики.	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья и здоровья и здоровья незначительные ошибки в методах профилак-	ванию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. х	для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	
труднения использует ровья	новными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9)	основными методами формирова- ния у насе- ления моти- вации, направлен- ной на со- хранение и укрепление своего здо- ровья и здо- ровья окру-	основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но	основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но не достаточно	основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоро-	вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные	зачет

ПК-10 — готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения	Критерии	оценивания р	езультатов об	учения	Средства о ния резул обуче	ьтатов
(показатели	Неудовлетв	Удовле-	Хорошо	Отлично	текущий	проме-
достижения		творитель-			контроль	жуточ-
заданного		но			_	ный
уровня освое-						кон-
ния						троль

томпотонний)			Ι			
компетенций)						
Знать: основные показатели работы медицинской организации. Шифр: 3 (ПК-10)-2	Не знает основные показатели работы медицинской организации.	Демон- стрирует частичные знания ос- новных по- казателей работы ме- дицинской организа- ции.	Демон- стрирует знания ос- новных по- казателей работы ме- дицинской организа- ции г	Знает основные показатели работы медицинской организации.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи	зачет
Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Шифр: У (ПК-10)-2	Не умеет оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.	Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения, но допускает ошибки	Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи	зачет
Владеть: способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населе-	Не владеет способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказываю-	Владеет способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических	Владеет способами организа- ции при- кладных и практиче- ских про- ектов и иных ме- роприятий по изуче- нию и мо- делирова- нию соци- альных, экономи- ческих, эпидемио- логических	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структур-	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи	зачет

ния Шифр: В (ПК-10)-2 и качество жизни населения	условий, оказываю-	условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, но не достаточно эффективно применяет в медицинских организа-	ных под-разделениях		
--	-----------------------	--	---------------------	--	--

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Планируемые результаты обучения	Критерии	оценивания р	езультатов об	учения	Средства о ния резул обуче	ьтатов
(показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенций)	Неудовлетв	Удовле- творитель- но	Хорошо	Отлично	текущий контроль	проме- жуточ- ный кон- троль
Знать: принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей Шифр: 3 (ПК-11)-1	Не знает принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Демонстрирует частичные знания принципов, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Демонстрирует частичные знания принципов, методов оценки качества оказания медицинской помощи, но не выделяет основные медикостатистические показатели	Знает принци- пы, мето- ды оцен- ки каче- ства ока- зания ме- дицин- ской по- мощи с использо- ванием основных медико- статисти- ческих показате- лей	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для про- ведения текущего контроля успевае- мости, ситуаци- онные задачи	зачет

Уметь: оце-	Не умеет	Осуществ-	При оценке	Умеет	Комплект	зачет
нивать каче-	оценивать	ляет не-	качества	оценивать	вопросов	
ство оказания	качество	полную	оказания	качество	к устному	
медицинской	оказания	оценку ка-	медицин-	оказания	опросу	
помощи с ис-	медицин-	чества ока-	ской по-	медицин-	Тестовые	
пользованием	ской помо-	зания ме-	мощи не	ской по-	задания	
основных ме-	щи с ис-	дицинской	учитывает	мощи с	для про-	
дико-	пользовани-	помощи с	основные	использо-	ведения	
статистических	ем основных	использо-	медико-	ванием	текущего	
показателей	медико-	ванием ос-	статисти-	основных	контроля	
Шифр: У (ПК-	статистиче-	новных	ческие по-	медико-	успевае-	
11) -1	ских показа-	медико-	казатели	статисти-	мости,	
	телей	статисти-		ческих	ситуаци-	
		ческих по-		показате-	онные	
		казателей		лей	задачи	
Владеть: ме-	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Комплект	зачет
тодами, подхо-	методами,	методами,	методами,	методами,	вопросов	
дами к оценке	подходами к	подходами	подходами	подхода-	к устному	
качества оказа-	оценке каче-	к оценке	к оценке	ми к	опросу	
ния медицин-	ства оказа-	качества	качества	оценке	Тестовые	
ской помощи с	ния меди-	оказания	оказания	качества	задания	
использовани-	цинской по-	медицин-	медицин-	оказания	для про-	
ем основных	мощи с ис-	ской по-	ской по-	медицин-	ведения	
медико-	пользовани-	мощи, но	мощи, но	ской по-	текущего	
статистических	ем основных	имеет за-	не доста-	мощи с	контроля	
показателей	медико-	труднения	-фе онгот	использо-	успевае-	
Шифр: В (ПК-	статистиче-	в исполь-	фективно	ванием	мости,	
11) -1	ских показа-	зовании	использует	основных	ситуаци-	
	телей	основных	основные	медико-	онные	
		медико-	медико-	статисти-	задачи	
		статисти-	статисти-	ческих		
		ческих по-	ческие по-	показате-		
		казателей	казатели	лей		

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4. Комплект методических материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

4.1. Комплект вопросов к устному опросу, занятиям практического типа

Тема 1. Основы управления здравоохранением.

- 1. Управление здравоохранением. Информационные технологии в здравоохранении.
- 2. Тенденции, закономерности изменения здоровья и влияние на него условий и образа жизни населения.
- 3. Сущность здоровья и болезни, исходя из понимания социальной сущности человека и предмета общественных, производственных отношений.

Проверяемая компетенция – УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11

Тема 2. Экономика здравоохранения и страховая медицина.

- 1. Проблема удорожания медицинских услуг в связи с внедрением нового оборудования и лекарств, новых средств диагностики, затраты на переподготовку персонала и т.п.
- 2. Социальный портрет пациентов, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение.
- 3. Организация, финансирование и проведение научно-клинических исследований в соответствии с разработанными ВОЗ принципами и с учетом нужд практического здравоохранения.
- 4. Современные принципы анализа экономической эффективности медицинских вмешательств.
- 5. Финансовый менеджмент в системе обязательного медицинского страхования.
- 6. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования.

Проверяемая компетенция – УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11

Тема 3. Организация работы врача.

- 1. Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
- 2. Годовая нагрузка врача, функция врачебной должности. Расчет нагрузки терапевта территориального участка.
- 3. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности

Проверяемая компетенция – УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11

Критерии оценивания устных ответов на занятиях:

Шкала оцени- вания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материа-
	ла, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных

	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетво- рительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовле- творительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4.2. Ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости

Ситуационная задача 1

У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 2

У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядках оказания медицинской помощи и стандартах медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 3

У руководителя организации возник вопрос об оказании медицинской помощи без согласия граждан. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 4

У специалиста возник вопрос о выплате застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 5

У специалиста возник вопрос об ограничениях, налагаемых на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 6

У специалиста возник вопрос о случаях, исключающих отказ от производства патолого-анатомического вскрытия. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 7

У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг.

Ситуационная задача 8

У руководителя организации возник вопрос о правах и обязанностях Федерального фонда ОМС. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Ситуационная задача 9

У специалиста возник вопрос о ведении персонифицированного учета для осуществления обработки персональных данных о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Проверяемая компетенция – УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11

Критерии, показатели и шкала оценивания ситуационной задачи.

«Отлично» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо» — ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднения-

ми и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4.3. Комплект тестовых заданий для проведения текущего контроля

- 1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕ-НИЯ ЯВЛЯЮТСЯ(УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения
- 2) изучение факторов социальной среды, оказывающих оздоравливающее влияние на здоровье населения
- 3) изучение факторов социальной среды, неблагоприятно влияющих на здоровье населения
- 4) изучения влияния окружающей среды и разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения
- 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К ДИСЦИ-ПЛИНАМ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) клиническим
- 2) гигиеническим
- 3) общественным
- 4) интегративным
- 3. УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) индивидуальный
- 2) групповой и популяционный
- 3) территориальный
- 4) общий
- 4. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЗДОРОВЬЕ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) населения в целом
- 2) каждого жителя страны
- 3) каждого жителя региона
- 4) каждого члена популяции
- 5. ДОЛЯ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ УСЛОВИЙ И ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) до 25%
- 2) от 25% до 48%
- 3) от 48% до 53%
- 4) от 53% до 60%
- 6. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЯВЛЯЕТСЯ ЭТАПОМ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) первым
- 2) вторым
- 3) третьим
- 4) четвертым

7. В ПЛАН СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВХОДЯТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) выкопировка сведений из документации
- 2) анкетирование исследуемой группы
- 3) определение необходимого объема наблюдения
- 4) определение единицы наблюдения

8. К ЕДИНОВРЕМЕННЫМ НАБЛЮДЕНИЯМ ОТНОСЯТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) регистрацию рождаемости
- 2) регистрацию смертности
- 3) перепись населения
- 4) заболеваемость с временной утратой трудоспособности

9. ВАРИАЦИОННЫЙ РЯД СОСТОИТ ИЗ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) единиц наблюдений
- 2) элементов статистической совокупности
- 3) вариант
- 4) показателей, изменяющихся во времени

10. ОБОБЩАЮЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ВАРИАЦИОННОГО РЯДА ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) число наблюдений
- 2) среднее квадратичное отклонение
- 3) только средняя арифметическая величина
- 4) любая средняя величина

11. В ВАРИАЦИОННОМ РЯДУ С НОРМАЛЬНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПРИЗНАКОВ СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА И МЕДИАНА

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) совпадают
- 2) совпадают при числе наблюдений меньше 30
- 3) не совпадают
- 4) их совпадение зависит от частоты их встречаемости

12. ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) средней величиной
- 2) стандартизированным показателем
- 3) репрезентативным показателем
- 4) интенсивным показателем

13. ПОКАЗАТЕЛЬ НАГЛЯДНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) сравнения явлений
- 2) характеристики структуры
- 3) определения удельного веса изучаемого признака
- 4) оценки распространенности явления

14. ДОСТОВЕРНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) его ошибкой
- 2) распространенностью изучаемого признака
- 3) объемом наблюдений

4) доверительной вероятностью

15. СРЕДНЮЮ ОШИБКУ СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МОЖНО УМЕНЬШИТЬ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) уменьшив число наблюдений
- 2) увеличив число наблюдений
- 3) увеличив среднее квадратичное отклонение
- 4) уменьшив среднее квадратичное отклонение и увеличив число наблюдений

16. ВЕЛИЧИНА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА ЗАВИСИТ ОТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) величины средней ошибки
- 2) величины доверительного коэффициента
- 3) величины средней ошибки и доверительного коэффициента
- 4) показателя вероятности

17. МАЛАЯ ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ СОСТОИТ ИЗ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) 10 единиц наблюдений
- 2) 24 единиц наблюдений
- 3) не более, чем из 30 единиц наблюдений
- 4) не менее, чем из 31 единицы наблюдения

18. РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ СРАВНИВАЕМЫМИ СРЕДНИМИ ВЕЛИЧИНАМИ СЧИТАЕТСЯ ДОСТОВЕРНЫМ, ЕСЛИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РАВЕН (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) 1,0
- 2) 1,5
- 3) 1.8
- 4) 2,0

19. ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРРИТОРИИ С РАЗЛИЧНЫМ СОСТАВОМ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) экстенсивный показатель
- 2) средняя величина
- 3) стандартизированные показатели
- 4) критерий достоверности

20. ДИНАМИКУ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ИЛИ СРЕДНЕЙ ВЕЛИЧИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) коэффициент достоверности
- 2) среднее квадратическое отклонение
- 3) уровень динамического ряда
- 4) темп роста

21. ВТОРОЙ ЭТАП МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) составление плана исследования
- 2) обработка статистического материала
- 3) сбор материала
- 4) определение объема наблюдений

- 22. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫБОРКИ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНЫХ И РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАВИСИТ ОТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) заданной точности и вероятности
- 2) величины признака
- 3) вида группировки
- 4) связи между признаками
- 23. ТАБЛИЦА, В КОТОРОЙ КАЖДОЕ СКАЗУЕМОЕ ОТДЕЛЬНО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОДЛЕЖАЩЕЕ, НАЗЫВАЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) простой
- 2) статистической
- 3) групповой
- 4) комбинационной
- 24. ДАННЫЕ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН МОГУТ БЫТЬ ПРЕД-СТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ДИАГРАММЫ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) секторной
- 2) столбиковой
- 3) внутристолбиковой
- 4) радиальной
- 25. ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ В РФ ПРОВОДИТСЯ С ИНТЕРВАЛОМ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 12 лет
- 4) 25 лет
- 26. ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ МЕХАНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕ-ЛЕНИЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) рождаемость
- 2) миграция
- 3) естественный прирост
- 4) абсолютный прирост
- 27. ВОЗРАСТНОЙ ТИП НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ РАЗВИ-ВАЮЩИХСЯ СТРАН АФРИКИ И АЗИИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) прогрессивный
- 2) стационарный
- 3) стабильный
- 4) депрессивный
- 28. ДЕПОПУЛЯЦИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) уменьшением рождаемости
- 2) увеличением смертности
- 3) отрицательным естественным приростом
- 4) снижением плодовитости
- 29. РАННЯЯ НЕОНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ ЭТО СМЕРТНОСТЬ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) с 36 недели беременности до родов

- 2) в течение недели после родов
- 3) в течение месяца после родов
- 4) в течение 42 дней после родов

30. ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ УСТАНОВЛЕННЫЙ ДИАГНОЗ ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) первичное посещение
- 2) первичная заболеваемость
- 3) болезненность
- 4) обращаемость

31. ПРИ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТА ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ВЫДАЕТ ЕДИНОВРЕМЕННО ((УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) листок нетрудоспособности не более, чем на 10 дней
- 2) листок нетрудоспособности на весь срок болезни
- 3) направление на госпитализацию
- 4) направление на МСЭК

32. УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НЕ ЗАВИСИТ ОТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) метода изучения заболеваемости
- 2) возраста
- 3) численности населения
- 4) пола

33. ОСНОВНОЙ УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) медицинская карта амбулаторного больного
- 2) листок нетрудоспособности
- 3) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
- 4) статистическая карта выбывшего из стационара

34. ИНВАЛИДНОСТЬ — ЭТО УТРАТА ТРУДОСПОСОБНОСТИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) временная
- 2) стойкая
- 3) частичная
- 4) полная

35. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНВАЛИДНОСТИ ЗАНИМАЮТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) несчастные случаи, отравления и травмы
- 2) болезни нервной системы и органов чувств
- 3) болезни сердечно-сосудистой системы
- 4) новообразования

36. ВТОРОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНВАЛИДНОСТИ ЗАНИМАЮТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) несчастные случаи, отравления и травмы
- 2) болезни нервной системы и органов чувств

- 3) болезни сердечно-сосудистой системы
- 4) новообразования
- 37. ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕРТНОСТИ СРЕДИ ЖЕНЩИН В СРАВНЕНИИ С МУЖЧИНА-МИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) выше
- 2) одинаковый
- 3) ниже
- 4) не имеет устойчивого различия
- 38. ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) первичной
- 2) стационарной
- 3) специализированной
- 4) реабилитационной
- 39. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) повышение качества медицинской помощи
- 2) социальная защита населения
- 3) формирование установок на здоровье в обществе повышение уровня личной гигиены
- 40. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В РОССИИ ОТНОСИТСЯ К СИ-СТЕМЕ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) государственной
- 2) бюджетно-страховой
- 3) страховой
- 4) частно-предпринимательской
- 41. НАИБОЛЕЕ НИЗКИЕ РАСХОДЫ НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) в США
- 2) в Англии
- 3) в России
- 4) в Японии
- 42. ОСНОВНЫМ ПРАВОВЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ВЗАИМООТ-НОШЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТ-СЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ
- 2) документы Минздрава РФ
- 3) частные законы РФ в области здравоохранения
- 4) нормативные документы субъектов РФ
- 43. РАЗРЕШЕНИЕ НА ЗАНЯТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УСЛОВИ-ЯХ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ВЫДАЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) лицензионно-аккредитационной комиссией
- 2) аккредитационной комиссией
- 3) Минздравом РФ
- 4) профессиональной медицинской ассоциацией

44. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ К СУБЪ-ЕКТАМ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ НЕ ОТНОСЯТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) страхователи-работодатели
- 2) страховые медицинские организации
- 3) медицинское учреждение
- 4) местные органы управления здравоохранением

45. ПРИ СНИЖЕНИИ НОРМЫ НАГРУЗКИ ВРАЧА ФУНКЦИЯ ВРАЧЕБНОЙ ДОЛЖ-НОСТИ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) уменьшается
- 2) увеличивается
- 3) не изменяется
- 4) уменьшается пропорционально

46. ЦЕЛЬЮ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗ-НИКНОВЕНИЯ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) острых инфекционных заболеваний
- 2) осложнений заболеваний и хронических заболеваний
- 3) несчастных случаев
- 4) смертности

47. АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ФИНАНСИРУЮТСЯ ИЗ СРЕДСТВ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) только муниципального бюджета
- 2) средств ОМС и муниципального бюджета
- 3) коммерческой деятельности учреждения и средств ОМС
- 4) только из средств территориального фонда ОМС

48. В ДИСПАНСЕРЕ ВЕДЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) по данным обращаемости
- 2) важнейшими неэпидемическими заболеваниями
- 3) госпитализированной
- 4) по данным медицинских осмотров

49. КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) своевременное обращение к врачу
- 2) активную иммунизацию
- 3) улучшение условий труда и отдыха
- 4) проведение химиопрофилактики

50. В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ СТАЦИОНАРА НЕ ВХОДИТ

 $(YK-1, YK-2, \Pi K-1, 2, 9, 10, 11)$

- 1) оказание медицинской помощи профильным больным
- 2) оказание консультативной помощи больным других отделений
- 3) подбор больных на госпитализацию
- 4) организация социальной помощи больным

- 51. ОСОБЕННОСТЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКИМ ЖИТЕЛЯМ ЯВЛЯЮТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) диспансерный метод
- 2) наличие выездных бригад
- 3) этапность
- 4) размещение медицинских учреждений в соответствии с уровнем оказания медицинской помощи
- 52. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) полнота охвата диспансеризацией
- 2) нагрузка на врачебную должность
- 3) укомплектованность штатов
- 4) охрана окружающей среды
- 53. ГЛАВНЫМ ПРИНЦИПОМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) проведение общественной профилактики
- 2) активное выявление гинекологических больных
- 3) индивидуальное регулярное наблюдение
- 4) профилактическое направление
- 54. ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕНЩИНА ДОЛЖНА ПОСЕТИТЬ ЖЕНСКУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПРИ НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) 3-4 раза
- 2) 5-6 pa3
- 3) 9-10 pas
- 4) 12-15 pas
- 55. В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) история развития новорожденного
- 2) обменная карта беременной
- 3) история родов
- 4) индивидуальная и обменная карты беременной
- 56. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) осмотр ребенка участковым педиатром и врачами-специалистами;
- 2) проведение лабораторного инструментального обследования;
- 3) вакцинацию детей:
- 4) предоставление путёвок на санаторное лечение
- 57. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ОТНОСЯТСЯ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) летальность
- 2) младенческая смертность
- 3) перинатальная смертность
- 4) смертность детей
- 58. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ БОЛЕЕ 30 ДНЕЙ ПРОДЛЕВАЕТ (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) заведующий отделением
- 2) зам. главного врача по клинико-экспертной работе
- 3) клинико-экспертная комиссия
- 4) медико-социальная экспертная комиссия

59. В БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ БОЛЬНОГО НАПРАВЛЯЕТ: (УК-1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)

- 1) лечащий врач
- 2) лечащий врач и зав.отделением
- 3) консилиум специалистов
- 4) клинико-экспертная комиссия

60. ОБЯЗАННОСТЬЮ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ (УК-

- 1, УК-2, ПК-1,2,9,10,11)
- 1) определение группы инвалидности
- 2) выявление причин инвалидности
- 3) организация социальной помощи, в том числе трудоустройство
- 4) определение размера пенсионных выплат

Критерии оценивания тестовых заданий (с оценкой):

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4.4 Темы докладов

- 1. Задачи государства и общества в сфере заботы о здоровье граждан, проведение социальной политики по его охране и улучшению.
- 2. Организация системы здравоохранения в советской экономике.
- 3. Медицинское предпринимательство: уголовная ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности.
- 4. Вопросы бухгалтерского учета рекламной деятельности в медицинской организации.
- 5. Организация санитарно-просветительной и профилактической работы.
- 6. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 7. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 8. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 9. Туберкулез как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 10. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.
- 11. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 12. Алкоголизм как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 13. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 14. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 15. Сахарный диабет как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 16. ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 17. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма в КЧР, РФ и за рубежом.
- 18. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 19. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом
- 20. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом. Мероприятия по снижению ЗППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.
- 21. Аборт как медико-социальная проблема в КЧР, РФ и за рубежом.
- 22. Современные проблемы профилактики. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики.
- 23. ЗОЖ: определение, механизмы его формирования. Роль врачей в формировании ЗОЖ.
- 24. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства.

Описание шкалы оценивания:

«Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» — основные требования к доклада и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«**Неудовлетворительно**» — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4.5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету).

- 1. Состояние здоровья населения и методы его изучения.
- 2. Медицинская (санитарная) статистика.
- 3. Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья.
- 4. Организация медицинской помощи населению. Управление здравоохранением.
- 5. Информационные технологии в здравоохранении.
- 6. Тенденции, закономерности изменения здоровья и влияние на него условий и образа жизни населения.
- 7. Сущность здоровья и болезни, исходя из понимания социальной сущности человека и предмета общественных, производственных отношений.
- 8. Задачи государства и общества в сфере заботы о здоровье граждан, проведение социальной политики по его охране и улучшению.
- 9. Организация системы здравоохранения в советской экономике.
- 10. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения.
- 11. Экономическая оценка эффективности метода лечения. Соотношение затрат на лечение и его эффективности.
- 12. Проблема удорожания медицинских услуг в связи с внедрением нового оборудования и лекарств, новых средств диагностики, затраты на переподготовку персонала и т.п.
- 13. Социальный портрет пациентов, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение
- 14. Организация, финансирование и проведение научно-клинических исследований в соответствии с разработанными ВОЗ принципами и с учетом нужд практического здравоохранения
- 15. Современные принципы анализа экономической эффективности медицинских вмешательств.
- 16. Финансовый менеджмент в системе обязательного медицинского страхования.
- 17. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования.
- 18. Медицинское предпринимательство: уголовная ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности.
- 19. Вопросы бухгалтерского учета рекламной деятельности в медицинской организации.
- 20. Принципы организации работы поликлиники.
- 21. Задачи и обязанности участкового терапевта.
- 22.Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
- 23. Годовая нагрузка врача, функция врачебной должности. Расчет нагрузки терапевта территориального участка. Экспертиза временной нетрудоспособности.
- 24. Организация санитарно-просветительной и профилактической работы.

Критерии оценивания устных ответов зачете:

Шкала оцени-	Показатели
вания	
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных
«Хорошо»	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетво- рительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовле- творительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

І. Организация проведения зачетов.

Форма проведения зачета по дисциплине определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по билетам, в виде тестирования, в виде собеседования. Билет для проведения зачета включает в себя три задания: два теоретических вопроса и одно практическое задание. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе). По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой (контрольные работы, практикумы, рефераты и т.п.).

В аудитории могут одновременно находиться не более шести обучающихся. На подготовку ответа по билету отводится 40 минут.

Обучающемуся необходимо в течение 5-15 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

После завершения ответа обучающийся сдает преподавателю билет и экзаменационный лист с тезисами ответа. Преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «не зачтено».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. При этом обучающийся обязан перед выходом из аудитории сдать материалы ответа преподавателю.

По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения на зачете может быть удален с экзамена с оценкой «не зачтено».

Место выполнения задания: в учебном кабинете.

Максимальное время выполнения задания: 15 минут – для зачета,

Необходимые ресурсы: контрольные вопросы

Аннотация рабочей программы дисциплины Ординатура 31.08.19 Педиатрия

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины» Часть – базовая

Дисциплина	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Реализуемые компетенции	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаю-
	щих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских
	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских
	организациях и их структурных подразделениях ПК-11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
Результаты освоения дисциплины	Знать: 3- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании педиатрического профиля Шифр 3 (УК-1) -3 Уметь:
	У — Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании педиатрического профиля в амбулаторных условиях Шифр У (УК-1) -3 Владеть: В — Навыками дифференциации причин и условий возникновения
	заболевании педиатрического профиля Шифр В(УК-1) -3 Знать:

3 - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.

Шифр 3 (УК-2) -1

Уметь:

У - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Шифр У (УК-2) -1

Владеть:

В - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения

Шифр В(УК-2) -1

Знать:

3 –Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

Шифр: 3 (ПК-1) -2

Уметь:

У – Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

Шифр: У(ПК-1) -2

Влалеть:

В – Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

Шифр: В (ПК-1) -2

Знать:

3 — Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Шифр: 3 (ПК-2) -2

Уметь:

У- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение

Шифр: У (ПК-2) -2

Влалеть:

В – Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Методикой формирования и реализации профилактических программ.

Шифр: В (ПК-2) -2

Знать:

3 – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни Шифр: 3 (ПК-9) -1 Уметь: У - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Шифр: У (ПК-9) -1 Владеть: В- Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9) -1 Знать: 3 – Основные показатели работы медицинской организации. Шифр: 3 (ПК-10) -2 Уметь: У - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Шифр: У (ПК-10) -2 Влалеть: В- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения Шифр: В (ПК-10) -2 Знать: 3- принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: 3 (ПК-11) -1 Уметь: У- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -1 Владеть: В- методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -1 Трудоемкость, з.е. 36 ч., 1 з.е. Формы отчетнозачет в 1-м семестре сти (в т.ч. по

семестрам)