МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОМС и страховая медицина

**Уровень образовательной программы** специалитет

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль)** Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОП** 6 лет

**Институт** Медицинский

**Кафедра разработчик РПД** Общественное здоровье и организация здравоохранения

**Выпускающие кафедры** Внутренние болезни; Госпитальная хирургия

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

**г. Черкесск, 2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ....4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6
4.1. Объем дисциплины и виды работы....6
4.2. Содержание дисциплины....7
4.3. Самостоятельная работа....10
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. 10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....15
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы....15
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....15
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение ....15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....16
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий....16
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся....17
8.3. Требования к специализированному оборудованию....17
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....17

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «ОМС и страховая медицина» является овладение системой компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, необходимым будущим врачам для работы в медицинских организациях по вопросам медицинского страхования.

При этом **задачами** дисциплины являются приобретение обучающимися знаний в области:

- Экономическая сущность медицинского страхования
- Обязательное медицинское страхование

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «ОМС и страховая медицина» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2.В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирования дисциплины в соответствии с матрицей компетенции ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины,
направленные на формирование компетенций.

| № п\п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Практика общеврачебного профиля |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) «Лечебное дело» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи<br>УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br><br>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач |
| | УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Использует в профессиональной сфереосновные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экономической деятельности медицинского учреждения<br>УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды работы

| Вид работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | № 11 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторная контактная работа (всего)** | | **32** | **32** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)<br>В том числе, практическая подготовка | | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР)<br>В том числе, практическая подготовка | | | |
| **Контактная внеаудиторная работа, в том числе:** | | **1,7** | **1,7** |
| Групповые и индивидуальные консультации | | 1,7 | 1,7 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | **36** | **36** |
| *Работа с книжными источниками и электронными источниками* | | 10 | 10 |
| *Подготовка реферата (Реф.)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к текущему тестовому контролю* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 6 | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | З | З | З |
| | **0,3** | **0,3** | **0,3** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **72** | **72** | **72** |
| | **2** | **2** | **2** |

## 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 11 | Раздел 1. Экономическая сущность медицинского страхования | | | 16 | 18 | 34 | тестовый контроль, устный опрос реферат |
| 2 | | Раздел 2. Обязательное медицинское страхование | | | 18 | 18 | 36 | тестовый контроль, устный опрос реферат |
| | | **Внеаудиторная контактная работа** | | | | | 1,7 | индивидуальные и групповые консультации |
| 3 | 1 | **Промежуточная аттестация** | | | | | **0,3** | **Зачет** |
| | | **Итого:** | | | **34** | **36** | **72** | |

**4.2.2. Лекционный курс**

**Не предусмотрен**

**4.2.3.Лабораторный практикум**

**Не предусмотрен**

**4.2.4. Практические занятия**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Семестр 11** | | | | |
| **1.** | Раздел 1. Экономическая сущность медицинского страхования | Экономическая сущность медицинского страхования Основные этапы развития медицинского страхования | Медицинское страхование: сущность и правовые основы. Основные понятия медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Обязательное медицинское страхование (ОМС). Объект ОМС. Страховой риск. Страховой случай. Страховое обеспечение. Программы добровольного медицинского страхования. Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования. Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию. Основные этапы развития медицинского страхования | **10** |
| | | Сущность и функции медицинского страхования | Обязательное медицинское страхование Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС. | **6** |
| **2.** | Раздел 2. Обязательное медицинское страхование | Система обязательного медицинского страхования | Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС. Порядок и особенности взаимодействия медицинской организации и страховой медицинской организации в рамках организации оказания услуг по добровольному | **6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | медицинскому страхованию<br>Организация персонифицированного учета в сфере ОМС | |
| | | Договорные отношения в системе ОМС | Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО.<br>Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам | **6** |
| | | Финансовое обеспечение ОМС | Система финансирования здравоохранения.<br>Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. | **6** |
| | **ИТОГО часов в семестре:** | | | **34** |

### 4.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Семестр 11** | | | | |
| **1.** | Раздел 1. Экономическая сущность медицинского страхования | 1.1. | Работа с книжными источниками | 4 |
| | | 1.2. | Подготовка реферата (Реф.) | 4 |
| | | 1.3. | Подготовка к текущему тестовому контролю | 6 |
| | | 1.4 | Работа с электронными источниками | 4 |
| 2. | Раздел 2. Обязательное медицинское страхование | 1.1. | Работа с книжными источниками | 2 |
| | | 1.2. | Подготовка реферата (Реф.) | 4 |
| | | 1.3. | Подготовка к текущему тестовому контролю | 4 |
| | | 1.4 | Работа с электронными источниками | 2 |
| | | 1.5 | Подготовка к промежуточному контролю | 6 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | | 36 |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

нет

### 5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

нет

### 5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета с оценкой.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества

подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

### 5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед зачетом. Если обучающийся в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра. Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана,

складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

**Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат - один из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленный на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающихся, содержащий систематизированные требования по определенной теме.

Тема реферата выбирается обучающимся самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика реферата должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика реферата должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

После утверждения темы реферата обучающийся согласовывает с преподавателем план реферата, порядок и сроки ее выполнения, библиографический список. Содержание работы должно соответствовать избранной теме. Реферат (доклад) состоит из глав и параграфов или только из параграфов. Оглавление включает введение, основной текст, заключение, библиографический список и приложение. Библиографический список состоит из правовой литературы (учебные и научные издания), нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики.

Методологической основой любого исследования являются научные методы, в том числе общенаучный - диалектический метод познания и частно-научные методы изучения правовых явлений, среди которых: исторический, статистический, логический, сравнительно-правовой. Язык и стиль изложения должны быть научными.

**Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1- й – организационный;

2- й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**Методические указания по подготовке к опросу**

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, 9 информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к занятиям семинарского типа, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе обучающемуся дается 5-10 минут на раскрытие темы.

**Методические рекомендации к подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

• Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

• Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

• Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

• Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

• Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

• Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

• Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | **11** | Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО. Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным | *Активные методы изучения* | *4* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | лицам | | |
| 2 | | Система финансирования здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. | *Активные методы изучения* | *4* |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

ОМС и с

**Список основной литературы**

1. Градобоев, Е. В. Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-2856-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138301.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Список дополнительной литературы**

1. Иванова, А. А. Страхование жизни и здоровья : учебное пособие / А. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1653-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103973.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/103973
2. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72817.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72817
3.Никифорова, Н. Н. Обязательное медицинское страхование граждан. Орга-низация медицинской и лекарственной помощи : учебно-методическое по-собие для бакалавриата / Н. Н. Никифорова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образо-вательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65495.html . — Ре-жим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений

в сфере медицины и фармацевтики
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор № 100164437126100227<br>Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027 |
| Консультант Плюс | Договор № 7 от 15.01.2026 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 14172/26ПК<br>от 24.06.2026 г.<br>Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г. |
| Бесплатное ПО | |
| LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code, PostgreSQL, STDU Viewer, МКБ-10 | |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

**2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**
Специализированная мебель: парты ученические – 12 шт., стулья – 21 шт., 1 стол для преподавателя, 1 мягкий стул, 1 доска настенная
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Переносной экран рулонный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Мультимедиа –проектор - 1 шт.

**3. Помещение для самостоятельной работы.**
**Электронный читальный зал (БИЦ)**
Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт. Персональный компьютер – 1 шт.
Столы на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт.
МФУ – 2 шт.
**Читальный зал(БИЦ)**

Столы на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.
**Отдел обслуживания печатными изданиями (БИЦ)**
Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:
Экран настенный. Проектор. Ноутбук.
Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.
**Электронный читальный зал**
Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ – 2 шт.
**Читальный зал**
Специализированная мебель (столы и стулья): ученический стол - 12 шт, стулья – 24 шт., картотека - 2 шт, шкаф железный -1 шт., стеллаж выставочный - 1 шт.

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенное компьютером с доступом в интернет, предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** _ОМС и страховая медицина

—

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

*(наименование дисциплины)*

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

**2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| **Разделы (темы ) дисциплины** | **Формируемые компетенции (коды)** | |
|---|---|---|
| | УК-9 | УК-10 |
| Раздел 1. Экономическая сущность медицинского страхования | + | + |
| Раздел 2. Обязательное медицинское страхование | + | + |

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ОПК – 9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-17 Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| **Индикаторы достижения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | Не знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | Частично знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | Демонстрирует прекрасное знание теории системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач | тестовый контроль, устный опрос решение реферат | Зачет |
| УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи | Испытывает затруднения когда выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты | В целом успешно, но с ошибками выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает | В целом успешно, но с ошибками выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи | Демонстрирует в целом успешное умение выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; | | Зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | различные варианты решения задачи | | рассматривает различные варианты решения задачи | | |
| УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; | Испытывает затруднения в при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; | В целом успешно, но с ошибками оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; | Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; | Демонстрирует формированное умение при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; | | Зачет |
| УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных | Испытывает затруднения при рассмотрении и решения поставленной задачи, оценке практических последствий возможных решений поставленных задач | В целом успешно, но с ошибками рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических | Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения при рассмотрении и решения поставленной задачи, оценке практических | Демонстрирует формированное умение при рассмотрении и решения поставленной задачи, оценке практических последствий | | Зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| решений поставленных задач | | последствий возможных решений поставленных задач | последствий возможных решений поставленных задач | возможных решений поставленных задач | | |

## УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| **Индикаторы достижения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **неудовлетв** | **удовлетв** | **хорошо** | **отлично** | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК-10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения | Не знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения | Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения, но допускает существенные ошибки | Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения, но допускает некоторые ошибки | Полностью знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения | тестовый контроль, устный опрос решение реферат | зачет |
| УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, методы экономического планирования для достижения поставленных целей | Не умеет обосновывать принятие экономических решений, методы экономического планирования для достижения поставленных целей | Умеет обосновывать принятие экономических решений, методы экономического планирования для достижения поставленных целей, но не в полном объеме и допускает ошибки при выборе нужной информации | Умеет обосновывать принятие экономических решений, методы экономического планирования для достижения поставленных целей, но не в полном объеме | Умеет обосновыватьпринятие экономических решений, методы экономического планирования для достижения поставленных целей | | |

**4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

**Вопросы к зачету по дисциплине**
**ОМС и страховая медицина**

1. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения. Финансовые средства системы ОМС. Их целевое назначение.
2. Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.
3. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
4. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
5. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.
6. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
7. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.
8. Добровольное медицинское страхование: определение, принципы, программа.
9. Проблемы медицинского страхования в Российской Федерации.
10. Взаимоотношения медицинских учреждений и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.

11. Права пациента (в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации» (2011)).
12. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
13. Перечислите основные принципы развития ОМС.
14. Кто является субъектами и участниками ОМС?
15. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
16. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
17. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках? Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан системе ОМС?
18. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
19. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
20. .Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
21. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
22. Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?

23. Какие предпосылки обусловили необходимость введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении?
24. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
25. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?
26. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
27. Какие договора заключаются между субъектами в системе ОМС?
28. Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС.
29. Перечислите основные законные права гражданина в системе ОМС.
30. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
31. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
32. Какие показатели медико-профилактического анализа характеризуют деятельность поликлиник и стационаров, работающих в системе ОМС?

**Вопросы к устному опросу по дисциплине**

**ОМС и страховая медицина**

1. Медицинское страхование населения в РФ: виды, правовая база.
2. Система обязательного медицинского страхования в РФ. Федеральный закон № 326-ФЗ от 19.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: основные положения, определения и понятия.
3. Система обязательного медицинского страхования в РФ. Субъекты и участники системы ОМС.
4. Система обязательного медицинского страхования в РФ. Права и обязанности субъектов ОМС.
5. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи (базовая, территориальная). Характеристика. Основные задачи.
6. Основные принципы финансирования системы ОМС.
7. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Основные различия ОМС и ДМС.
8. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
9. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
10. .Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
11. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
12. Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?
13. Какие предпосылки обусловили необходимость введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении?
14. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
15. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?
16. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
17. Какие договора заключаются между субъектами в системе ОМС?
18. Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС.
19. Перечислите основные законные права гражданина в системе ОМС.
20. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?

**Темы рефератов**
по дисциплине ОМС и страховая медицина

1. Необходимость и сущность медицинского страхования.
2. Основные этапы развития медицинского страхования в России.
3. Федеральный Закон от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании РФ» и его комментарии.
4. Место медицинского страхования в системе страховых отношений.
5. Принципы организации страховой медицины.
6. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования и их характеристика.
7. Права и обязанности страхователя в системе медицинского страхования.
8. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
9. Объект обязательного медицинского страхования.
10. Сущность обязательного медицинского страхования и его виды.
11. Обязательное медицинское страхование как форма социальной защиты граждан.
12. Правила обязательного медицинского страхования.
13. Сущность добровольного медицинского страхования и его виды.
14. Договор добровольного медицинского страхования.
15. Добровольное медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.
16. Субъекты добровольного медицинского страхования и их характеристика.
17. Страховые взносы на медицинское страхование.
18. Система договоров, на основании которых страховые медицинские организации строят свою деятельность.
19. Положение о страховой медицинской организации, осуществляющей обязательное медицинское страхование.
20. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
21. Порядок выдачи лицензий страховым медицинским организациям.
22. Страховой медицинский полис.
23. Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
24. Доходы страховой медицинской организации.
25. Лицензия на проведение страховой деятельности страховой медицинской организацией.
26. Страховой медицинский полис по добровольному медицинскому страхованию.
27. Сущность медицинского ассистанса.
28. Состав расходов страховой медицинской организации.
29. Резервы, образуемые страховой медицинской организацией.

30. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его основные функции.
31. Финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
32. Расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
33. Основные задачи Территориального фонда ОМС.
34. Финансовые средства Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
35. Расходы Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
36. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
37. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.
38. Контроль за качеством оказания медицинской помощи.
39. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
40. Способы оплаты медицинской помощи.
41. Пути дальнейшего развития и совершенствования медицинского страхования в России.
42. Проблемы развития медицинского страхования в России.
43. Медицинское страхование в странах Западной Европы, США, Великобритании и Японии.
44. Долгосрочное социальное страхование в Германии: схема, практическое применение и оценка.
45. Медицинское страхование в Голландии.
46. Медицинское страхование и использование медицинских услуг в Ирландии.
47. Система медицинского страхования в Канаде и проекты ее реформирования.
48. Состояние страховой медицины в России.
49. Социологические аспекты медицинского страхования.
50. Развитие и формирование системы обязательного медицинского страхования в России.
51. Концепция модернизации системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

**Тестовые задания**

1. Согласно ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» медицинское страхование это:
а) вид страхования жизни;
б) вид личного страхования;
с) вид социального страхования.
2. Отношения, возникающие при проведении добровольного медицинского страхования, регулируются:
а) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
б) Законом РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
с) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» и «Об обязательном медицинском
страховании в РФ».
3. Тарифы по обязательному медицинскому страхованию устанавливаются:
а) в составе страхового взноса согласно ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ,
Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд ОМС»;
б) договором между страховщиком и страхователем; с) в ФЗ «Об организации страхового
дела в РФ».
4. Добровольное медицинское страхование могут осуществлять:
а) только страховые медицинские организации;
б) только страховые организации различных форм собственности;
с) страховые медицинские организации и страховые организации различных форм собственности.
5.Обязательное медицинское страхование является в соответствии с Законом «Об обязательном медицинском страховании РФ»:
а) составной частью государственного социального страхования;
б) составной частью страхования жизни; с) составной частью личного страхования.
6. Страховая медицинская организация вправе осуществлять деятельность по обязательному и добровольному медицинскому страхованию:
а) при наличии лицензии по обязательному медицинскому страхованию;
б) при наличии лицензии, как по обязательному, так и по добровольному медицинскому страхованию;
с) при наличии лицензии по добровольному медицинскому страхованию.
7. Могут ли быть учредителем страховой медицинской организации органы управления здравоохранения или медицинское учреждение?
а) да,
б) нет.
8. Суммарная доля акций, принадлежащих органам управления здравоохранения и медицинским учреждениям, в общем пакете акций страховой медицинской организации не
должно превышать;
а) 10 %;
б) 25 %;
с) 49 %
9. Для обеспечения своей деятельности страховая медицинская организация образует следующие фонды:
а) не образует фондов;

б) фонд риска, запасной резерв, резерв финансирования предупредительных мероприятий;
с) резерв оплаты медицинских услуг, запасной резерв, резерв финансирования

10. ОДНОВРЕМЕННО С ПОЛИСОМ ЗАСТРАХОВАННОМУ ЛИЦУ ВЫДАЕТСЯ
1. правила ОМС
2. базовая программа
3. территориальная программа
4. перечень медицинских организаций, участвующих в сфере ОМС в субъекте РФ
5. памятка для застрахованных лиц

11. ОМС ПОСЛЕ ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА И ДО ДОСТИЖЕНИЯ ИМ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
1. в которой застрахована мать ребенка
2. в которой застрахован один из его родителей
3. в которой застрахован один из его родителей или другой законный представитель
4. выбранной одним из его родителей или другим законным представителем
5. назначенной органом исполнительной власти субъекта РФ по итогам специального конкурса

12. ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО ТРЕБОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УСЛОВИЙ, НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ В ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, ЕСЛИ ЭТИ УСЛОВИЯ
1. являются существенными
2. относятся к порядку возмещения ущерба, причиненного здоровью пациента
3. относятся к порядку возмещения материального и морального ущерба пациенту
4. определены действующим законодательством
5. пациент в любом случае не имеет права требовать выполнения условий, не включенных в договор

13. ПЕРЕЧЕНЬ НАРУШЕНИЙ ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ОМС УСТАНАВЛИВАЕТСЯ
1. правилами ОМС
2. договором о финансовом обеспечении ОМС
3. договором на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС
4. территориальной программой
5. федеральным законом

14. ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ВИДАМ СТРАХОВАНИЯ ТАРИФНЫЕ СТАВКИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ НА ОСНОВАНИИ
1. закона или других законодательных документов
2. обязательств страховщика
3. заявления страхователя о страховании
4. проведенного опроса потенциальных клиентов
5. любым из перечисленных способов

15. ПОЛИС ОМС НАХОДИТСЯ
1. на руках у застрахованного лица
2. в СМО
3. в территориальном фонде
4. в медицинской организации
5. возможен любой из вариантов

16. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ГОСУДАРСТВЕННОМ

(МУНИЦИПАЛЬНОМ) ЗАДАНИИ РАСПИСЫВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С
1. протоколами ведения больных и КСГ
2. федеральными стандартами объема медицинской помощи
3. федеральными стандартами объема медицинской помощи и протоколами ведения больных
4. нормативно-правовой базой и федеральными стандартами
5. особенностями прикрепленного контингента

17. ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ МЕТОДОМ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ОМС ЧЕРЕЗ СТРАХОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. предварительное кредитование
2. оплата счетов-реестров
3. оплата определенных видов деятельности
4. оплата реестров за пролеченных больных
5. оплата счетов-фактур за оказанные услуги

18. СПОСОБЫ ОПЛАТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТА РФ ОПРЕДЕЛЯЮТ
1. правила обязательного медицинского страхования
2. базовая программа ОМС
3. Территориальная программа ОМС
4. Комиссия по разработке территориальной программы ОМС
5. тарифное соглашение

19. СТРАХОВОЙ ТАРИФ ВЗНОСОВ НА ОМС ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ В ПРОЦЕНТАХ ПО ОТНОШЕНИЮ К
1. начисленной оплате труда
2. прибыли предприятия
3. валовому доходу предприятия
4. основным средствам предприятия
5. оборотным средствам предприятия

20. СТРАХОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАНЫ ОЗНАКОМИТЬ ЗАСТРАХОВАННЫХ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПОЛИС, С
1. правилами ОМС
2. базовой программой
3. территориальной программой
4. перечнем медицинских организаций, участвующих в сфере ОМС в субъекте РФ
5. всем перечисленным

21. СТРУКТУРА ТАРИФА НА ОПЛАТУ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ОМС НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РАСХОДЫ НА
1. оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества
2. арендную плату за пользование имуществом
3. оплату программного обеспечения и прочих услуг
4. социальное обеспечение работников медицинских организаций, установленное законодательством РФ
5. приобретение оборудования стоимостью свыше ста тысяч рублей за единицу

22. СУБЪЕКТАМИ ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ
1. фонд медицинского страхования и орган управления здравоохранением
2. страховая медицинская организация
3. медицинское учреждение

4. застрахованный гражданин
5. работодатель

23. СУБЪЕКТАМИ ОМС ЯВЛЯЮТСЯ
1. Федеральный фонд
2. территориальные фонды
3. страховые медицинские организации
4. медицинские организации
5. все перечисленные

24. В ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТА КМП ВХОДЯТ
1. прием пациентов с целью установления диагноза, проведение экспертного исследования КМП, оформление мотивированного экспертного заключения, включая выводы как ответы на поставленные вопросы в части КМП
2. проведение экспертного исследования КМП, установление врачебных ошибок, составление экспертного протокола, оформление мотивированного экспертного заключения
3. составление экспертного протокола с формализованным описанием врачебных ошибок, организационные вопросы проведения экспертизы, привлечение необходимых специалистов
4. оформление мотивированного экспертного заключения, выдача рекомендаций по обследованию и лечению в конкретных случаях экспертизы, проведение беседы с семьей пациента
5. организационные вопросы проведения экспертизы, проведение беседы с семьей пациента, прием пациентов с целью установления диагноза

25. ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОЦЕНКА ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫБОРА МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА И УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФЕКТОВ В ОКАЗАНИИ МЕД. ПОМОЩИ - ЭТО
1. экспертиза качества медицинской помощи
2. медико-экономическая экспертиза
3. медико-экономический контроль
4. аудит качества
5. мониторинг качества

26. ДОКУМЕНТЫ ПО СПОРАМ О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ЗАСТРАХОВАННОГО В СВЯЗИ С ОТКАЗОМ, НЕОКАЗАНИЕМ, НЕКАЧЕСТВЕННЫМ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
1. медицинский полис
2. выписной эпикриз из медицинской организации
3. платежные документы (чеки, квитанции), подтверждающие расходы, в том числе расходы на лечение, посторонний уход, приобретение лекарств и т.д.;
4. исковое заявление; выписной эпикриз из медицинской организации; платежные документы
5. справка о состоянии здоровья

27. ДОПУЩЕННОЕ НАРУШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ОКАЗЫВАЕМОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ, ИНОЙ ЕЕ НЕДОСТАТОК, НЕЗАВИСИМО ОТ ВИНЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ РАБОТНИКОВ ПРИЗНАЕТСЯ
1. профессиональной ошибкой при оказании медицинской помощи
2. врачебной ошибкой
3. ятрогенией

4. дефектом
5. браком

28. ЗАВЫШЕНИЕ (НЕВЫПОЛНЕНИЕ) ОБЪЕМА ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ В СТАНДАРТЕ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК

1. врачебная ошибка
2. отклонение от стандарта
3. несоответствие
4. халатность
5. дефект

29. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРОВОДИМЫЙ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. особым условием договора на предоставление медицинских услуг
2. особым условием договора об обязательном медицинском страховании
3. правом страховой медицинской организации
4. обязанностью страховой медицинской организации
5. незаконным действием страховой медицинской организации

30. МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВОЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ВРЕДА ПАЦИЕНТУ

1. в денежной фонде наличными или перечислением
2. в натуральной или денежной форме, наличными или перечислением
3. в любой форме, согласованной с пациентом
4. в виде выплаты денежной суммы на открытый пациентом счет в банке
5. в любой из перечисленных форм

| | | |
|---|---|---|
| Компетенции | УК-1 | УК-10 |
| Вопросы | 1-15 | 16-30 |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Критерии оценивания зачета

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.
Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.
Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).
Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:
- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерии оценивания тестирования.**

- от 0 до 59,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 60% до 79,9% – удовлетворительно;
- от 80% до 89,9% – хорошо;
- от 90% до 100% – отлично

**Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценивания при устном опросе:**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины

Приложение 2

**Аннотация дисциплины**

| | |
|---|---|
| Дисциплина (модуль) | ОМС и страховая медицина |
| Реализуемые компетенции | УК - 1<br>УК-10 |
| Индикаторы достижения компетенций | УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи<br>УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач<br>УК-10.1. Использует в профессиональной сфереосновные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения<br>УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| Трудоемкость, з.е. | 72 /2 з.е. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | 11 сем –зачет |