МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные антисептические средства

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Педиатрия

Выпускающие кафедры Внутренние болезни; Госпитальная хирургия

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины…….. 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……. 4

4. Структура и содержание дисциплины…….. 5

4.1 Объем дисциплины и виды работы……..... 5

4.2 Содержание учебной дисциплины……... 5

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля. 6

4.2.2 Лекционный курс……. 9

4.2.3. Лабораторный практикум…… 9

4.3 Самостоятельная работа…… 13

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….. 14

6 Образовательные технологии……. 17

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……. 17

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы…….. 17

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение…… 18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 19

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий…. 19

8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.… 19

8.3 Требования к специализированному оборудованию……... 19

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 19

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1.ЦЕЛИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные антисептические средства» формирование профессиональных знаний современных антисептических и дезинфекционных средств, принципов оптимального выбора наиболее эффективного, наименее опасного препарата с учетом его фармакологической характеристики для лечения или профилактики инфекционных заболеванийи осложнений.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение общих принципов антисептики и асептики;
- изучение общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамикилекар-ственныхсредствданной группы;
- обучениеанализу действия антимикробных лекарственныхсредств по совокуп-ностиихфармакологическихэффектов,механизмовилокализациидействия,фармакокинетики;
- обучениеоценке возможности использования антисептических и дезинфекцион-ных средств для целей профилактики и лечения инфекционных заболеваний ипослеоперационныхосложненийнаосновепредставленийобихсвойствах.

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные антисептические средства» относится к блоку факультативные дисциплины ФДТ. Факультативные дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направлен-ные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенцийОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующиедисциплины	Последующиедисциплины
1	Химия	Практика диагностического профиля

3. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) «Лечебное дело» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекскомпетен-ции	Наименование компетенции	Врезультатеизучениядисциплиныобучающиесядолжны:
1	2	3	4
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ Проблемных ситуаций на основе системного под-хода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.
			УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи.
			УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
			УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач.
2.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	ПК- 4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки. ПК- 4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК- 4.3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.

4. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫИВИДЫРАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры*
			№2
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа(всего)		34	34
В том числе:			
Лекции(Л)		**18**	**18**
Практические занятия(ПЗ)		**16**	**16**
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
Индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа(СР)(всего)**		**36**	**36**
Реферат(Реф)		4	10
Подготовка к занятиям(ПЗ)		6	4
Подготовка к текущему контролю(ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю(ППК)		6	6
Самоподготовка		4	10
Промежуточная аттестация	Зачет(З)	З	З
	Прием зач.,час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач.ед.3	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы)дисциплины	Видыдеятельности,включаясамостоятельнуюработу (вчасах)					Формы текущей ипромежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	**Раздел 1.** Противомикробныевещества. История открытия.Определениеиклассификация..	2		2		47	ситуационные задачиреферат тестирование

2	3	**Раздел 2.**Цели и способы анти-микробныхмероприятий.						овыйконтроль,контрольные

3	3	**Раздел 3.**Устойчивость микро-организмовкантибиотиками путиеепреодоления.	2		2	4	8	вопросы
4	3	**Раздел4.**Галогенсодержащие антисептики.				2	2	
5	3	**Раздел 5.**Кислоты, щелочи, мыла–какпротивомикробные средства.	2		2	2	6	
6	3	**Раздел6.**Нитрофураны.				2	2	
7	3	**Раздел7.**Фенолы и ихпроизводные.	2		2	4	8	
8	3	**Раздел8.**Веществаотдающие кислород.				2	2	
9	3	**Раздел9.**Группакрасок.	2		2	2	6	
10	3	**Раздел10.**Группаальдегидови спиртов.				2	2	
11	3	**Раздел11.**Соединения(соли) металлов.	2		2	4	8	
12	3	**Раздел12.**Фитонциды.				2	2	
13	3	**Раздел13.**Сульфаниламидные препараты.	2		2	2	6	
14	3	**Раздел14.**Антибиотики.	2			2	4	
15	3	**Раздел 15.**Резистентность возбудителейинфекционныхзаболеваний к антимикробным препаратамипутиеепреодоления	2		2	4	8	
16	3	**Раздел 16.**Пищевые добавки,предотвращающиеми кробную порчупищевыхпродуктов.				2	2	
	Контактная внеаудиторная работа						1,7	индивидуальныеигруппо-выеконсультации
	Промежуточнаяаттестация						0,3	Зачет
ИТОГО			**18**		**16**	**36**	**72**	

4.2.1.Лекционныйкурс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темылекции	Содержаниелекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр3				
1.	**Раздел1.** Противомикробныевещества. Историяоткрытия. Определениеиклассификация..	Историявозникновениянтибактериальныхпрепаратов	Историявозникновениянтибактериальныхпрепаратов.Общаяхарактеристика противомикробныхсредств. Дезинфицирующиевещества.Антисептическиевещества.Химиотерапевтические	**2**

			антибактериальныесредства.	

2.	**Раздел 2.** Цели и способыантимикробныхмероприятий.	Антимекробныемероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3.	**Раздел 3.** Устойчивостьмикроорганизмовкантибиотиками путиеепреодоления.	Устойчивость микроорганизмов	Устойчивостьмикроорга-низмов к антибиотикам и путиеепреодоления.	2
4.	**Раздел 4.** Галогенсодержащиеантисептики.	Классификация галоидсодержащихвеществ	Галоидсодержащиесоединения.Классификациягалоидсодержащихвеществ.	
5.	**Раздел 5.** Кислоты,щелочи, мыла – какпротивомикробные средства.	Противомикробныеантисептическиесредства	Общая характеристика. Механизм действия. Примене-ние.	**2**
6.	**Раздел6.** Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общаяхарактеристика.Фурацилин.Фтазофур.Фуразолидон.Фурадонин.	
7.	**Раздел7.**Фенолыиихпроизводные.	Фенолыиихпроизводные как антисептическиесредства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсацилицат. Очищенный крезол.Деготь.Ихтиол.Бензонафтол.	**2**
8.	**Раздел 8.** Веществаотдающиекислород.	Применениеперекись водородаикалияперманганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекисьводорода.Калияперманганат.	
9.	**Раздел9.**Группакра-сок.	Применение группкрасок в антисептическихсредствах	Общая характеристика. Флавакридина гидрохлорид. Бигумаль.Трихомонацид. Этакридиналактат . Азидин.Аминоакрихин. Пироплаз-мин и др.	2
10.	**Раздел 10.** Группа альдегидовиспиртов.	Альдегиды.Спирты	Общая характеристика. Альдегиды.Спирты.	
11.	**Раздел 11.** Соединения(соли)металлов.	Характеристикаотдельных представителейсоли металлов.	Соли металлов – общая характеристикаимеханизм действия. Характеристикаотдельных представителей(ртути окись желтая, препа-раты серебра,	2

			медный купо-рос,сульфатцинка).	
12.	**Раздел 12.** Фитонци-ды.	Характеристикаот-дельных представите-лейфитонцидов	Фитонциды – определение,общая характеристика, при-менение. Характеристика от-дельных представителей (ал-лицин, рафинин, новоимма-нин,сальвин,натрияустинат и др.).	
13.	**Раздел 13.** Сульфанил-амидныепрепараты.	Характеристика суль-фаниламидныхпрепа-ратов.	Общая характеристикасульфаниламидн ыхпрепара-тов.Механизмдействия. Расчет дозы, длительностьлечениясульфанила милны-мипрепаратами.Побочное действие сульфиниламидов.Характеристик аотдельныхпредставителей (стрептоцид,норсульфазол, сульфадиме-зин,фталазол,пиримидини др.)	2
14.	**Раздел 14.** Антибиоти-ки.	Общие закономерно-стихимиотерапевти-ческого и химиопро-филактическогодей-ствияантибиотиков.	Историческая справка. Об-щая характеристика. Общиезакономерностихимиотера -певтического и химиопрофи-лактического действия анти-биотиков. Механизм проти-вомикробногодействия. Спектр противомикробногодействия. Химиотерапевти-ческие дозы и концентрации.Противотоксическ оедей-ствие. Влияние антибиоти-ков на животных. Влияниеантибиотиков на людей. Вса-сывание, распределение ворганизме и выделение. По-бочное влияние антибиоти-ков.Ростостимулирующее влияниеантибиотиков	
15.	**Раздел 15.** Резистент-ностьвозбудител ейинфекционных заболе-ваний к антимикроб-нымпрепаратами пути еепреодоления	Устойчивость микро-организмов к анти-микробным препара-тамиеевиды.	Природная устойчивость.Приобретеннаяу стойчи-вость. Хромосомные β-лактамазыкласса.	2
16.	**Раздел 16.**	Консерванты	Консерванты –	2

	Пищевыедобавки, предотвращающиемикробнуюпорчу пищевых продуктов.		определение,общая характеристика. Тре-бования, предъявляемые кконсервантам. Антисептиче-ские вещества, применяемыевконсервнойпромышленности	
Итогочасоввсеместре:				**18**

4.2.2. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.2.3.Практическиезанятия

№ п/п	**Наименование разделадисциплины**	**Наименование практическойработы**	**Содержаниепрактической работы**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
Семестр3				
1.	**Раздел1.** Противомикробныевещества. Историяоткрытия. Определениеиклассификация..	Дезинфицирующиевещества.Антисептическиевещества.	Историявозникновенияантибактериальныхпрепаратов.Общаяхарактеристика противомикробныхсредств. Классификацияантисептиков идезинфекционныхсредствХимиотерапевтическиеантибактериальные средства	**2**
2.	**Раздел 2.** Цели и способыантимикробных мероприятий.	Антимикробныемероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3	**Раздел 3.** Устойчивостьмикроорганизмовкантибиотикамипутиеепреодоления.	Устойчивостьмикроорганизмов.	Устойчивостьмикроорганизмовкантибиотикамипутиеепреодоления.	2
4	**Раздел 4.** Галогенсодержащиеантисептики.	Действие и применениесоединений хлора и йо-да	Галогенсодержащиесоединения(препараты хлора,растворйодаспиртовой). Особенности действияиприменениясоединенийхлора и йода. Бигуаниды(хлоргексидин).Особенностидействияприменения.	
5	**Раздел 5.** Кислоты,щелочи, мыла – какпротивомикробныесредства.	Кислоты и щелочи(кислота борная,растворамиака).	Общая характеристика. Механизм действия. Применение.Кислоты и щелочи (кислота борная, раствораммиака).Антисептическаяактивность.	**2**
6	**Раздел6.**Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общаяхарактеристика.Фурацилин.Фтазофур.Фуразолидон.Фурадонин.	

7	**Раздел 7.** Фенолы иихпроизводные.	Фенолы и их производные как антисептическиесредства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсалицилат. Очищенный крезол.Деготь.Ихтиол.Бензонафтол.	**2**
8	**Раздел 8.** Веществаотдающие кислород.	Применение перекисьводородаика лияпер-манганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекисьводорода.Калияпермарганат.Принципыдействия.	
9	**Раздел9.**Группакрасок.	Применениегруппкрасок в антисептическихсредствах	Общая характеристика.Флавакридинагидрохлорид.Бигумаль.Трихомонацид. Этакридиналактат . Азидин.Аминоакрихин. Пироплаз-мин и др. Красители (бриллиантовыйзеленый,этакридиналактат, метиленовыйсиний).	2
10	**Раздел 10.** Группаальдегидовиспиртов.	Антисептики алифатическогоряда	Антисептики алифатическогоряда (спиртэтиловый,растворформальдегида).Противомикробные свойства, механизм действия.Применение.	
11	**Раздел 11.** Соединения(соли)металлов.	Характеристикаотдельных представителейсоли металлов.	Соли металлов – общая характеристика и механизмдействия.Характеристика отдельныхпредставителей (ртути окись желтая, препараты серебра, медный купорос, сульфат цинка),сульфат,цинка сульфат). Противомикробные свойства. Условия, определяющиепротивомикробнуюактивность. Местное действие (вяжу-щий, раздражающийиприжигающий эффекты).Особенности применения отдельныхпрепаратов. Общаяхарактеристикарезорбтивного действия	2
12	**Раздел 12.** Фитонциды.	Характеристикаотдельных представителейфитонцидов	Фитонциды – определение,общая характеристика, при-	

			менение. Характаристикаотдельных представителей(аллицин,рафинин,новоимманин, сальвин, натрияустинати др.).	
13	**Раздел 13.** Сульфаниламидныепрепараты.	Характеристика сульфаниламидныхпрепаратов.	Общая характеристикасульфанилам идныхпрепаратов.Механизмдействия. Расчет дозы, длительностьлечениясульфаниламилны-ми препаратами. Побочноедействиесульфин иламидов. Характеристика отдельныхпредставителей (стрептоцид,норсульфазол, сульфадиме-зин, фталазол, пиримидин идр.)	2
14	**Раздел 14.** Антибиотики.	Механизм противомикробного действия.	Историческая справка. Общая характеристика. Общиезакономерностихимиотера-певтического и химиопрофилактическогодействияантибиотиков. Спектр противомикробногодействия. Химиотерапевтические дозыи концентрации. Противо-токсическое действие. Влия-ние антибиотиков на живот-ных. Влияние антибиотиковна людей. Всасывание, распределение в организме ивыделение. Побочноевлияние антибиотиков. Ростостимулирующеевлияниеантибиотиков	
15	**Раздел 15.** Резистентностьвозбудителейинфекционныхзаболеваний к антимикробнымпрепаратами путиеепреодоления	Устойчивость микроорганизмов к антимикробнымпрепаратамиеевиды.	Устойчивость микроорганизмов к антимикробнымпрепаратамиеевиды.Природная устойчивость. Приобретеннаяустойчивость. Хромосомныеβ-лактамазы класса.	2
16	**Раздел 16.** Пищевыедобавки, предотвра-	Консерванты	Консерванты – определение,общая характеристика. Тре-	

	щающиемикробную порчу пищевых продуктов.		бования, предъявляемые кконсервантам. Антисептиче-ские вещества, применяемыевконсервнойпромышленно-сти	
Итогочасоввсеместре				16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯРАБОТА

№ п/п	Наименованиераздела(темы) дисциплины	№ п/п	ВидыСР	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр3				
1	**Раздел 3.** Устойчивость микро-организмов к антибиотикам ипутиеепреодоления.	1.1.	Самостоятельное изучение матери-алапотеме:«Определениеиклассификация противомикробных веществ»	4
		1.2.	Выполнениезаданийпотемамраздела	
		1.3.	Подготовказанятиямиподготовкарефератов	
		1.4	Подготовказанятиямиподготовкарефератов	
2	**Раздел 5.** Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробныесре дства.	2.1.	Самостоятельное изучение матери-алапотеме:Антибиотическиевеществаживотног опроисхождения»	2
		2.2.	Подготовказанятиямиподготовкарефератов	
3	**Раздел6.**Нитрофураны	3.1.	Выполнениезаданийпотемамраздела	2
		3.2.	Подготовка к занятиям и подготовкарефератов	
4	**Раздел 7.** Фенолы и их производные.	4.1.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов по теме: « Схемы антибактериальнойпрофилактикиинфекционны х осложнений в хирургии»	2
		4.2.	Выполнение заданий по темам раз-дела	
5	**Раздел 8.** Вещества отдающиекислород.	5.1.	Подготовкактестовомуконтролю	4
		5.2.	Подготовка к занятиям и подготовкарефератов	
6	**Раздел9.**Группакрасок	6.1.	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Дезинфекция и дез-инфицирующиесредствавдетских учреждениях»	2
		6.2.	Выполнение заданий по темам раз-дела	
7	**Раздел10.**Группаальд егидовиспиртов.	7.1.	Самостоятельное изучение матери-алапотеме:«Дезинфекцияидез-инфицирующие средства при ин-фекцияхдыхательныхпутей»	2
		7.2.	Выполнениезаданийпотемамраз-дела	
		7.3.	Подготовказанятиямиподготов-карефератов	
8	**Раздел 11.** Соединения (соли)металлов	8.1	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Применение глицери-навкомплексномлечениигнойных плевролегочныхполостей»	2
		8.2	Выполнениедомашнегозаданияпо темамраздела	
		8.3	Подготовказанятиямиподготов-карефератов	

9	**Раздел12.**Фитонциды	9.1	Подготовка к занятиям и подготов-кареферат	4
10	**Раздел 13.** Сульфаниламидныеп репараты.	10.1	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Дезинфекция и дез-инфицирующиесредствапривнут-рибольничныхинфекциях»	2
		10.2	Выполнениедомашнегозаданияпо темамраздела	
		10.3	Подготовкказанятиямиподготов-кареферат	
11	**Раздел14.** Антибиотики.	11.1	Самостоятельное изучение матери-алапотеме:«Дезинфекцияидезинфицирующие средства при кишечных инфекциях»	4
		11.2	Подготовкказанятиямиподготовкареферат	
		11.3	Подготовкказанятиямиподготовкареферат	
12	**Раздел 15.** Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным пре-паратамипутиеепреод оления	12.1	Самостоятельное изучение матери-алапотеме:«Дезинфекцияидезинфицирующие средства при инфекцияхнаружныхпокровах»	2
		12.2	Выполнениезаданийпотемамраз-дела	
		12.3	Подготовкказанятиямиподготовкареферат	
13	**Раздел 16.** Пищевые добавки,предотвращ ающиемикробнуюпо рчупищевыхпродукт ов	13.1	Выполнениеозаданийпотемамраздела	4
		13.2	Подготовкказанятиями тестированию	
Всегочасовзакурс:				36

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам,

выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям(не предусмотрены учебным планом)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Важной формой обучения является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются самостоятельно.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.

Самостоятельнаяработаобучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке СКГА, учебных

кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины , предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

−конспектирование (составление тезисов) лекций;

−выполнение контрольных работ;

−решение задач;− работу со справочной и методической литературой;

−выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

−защиту выполненных работ;

−участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

−участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

−участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

−повторение лекционного материала;

−подготовки к практическим занятиям;

−изучения учебной и научной литературы;

−решения задач, выданных на практических занятиях;− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

−подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

−подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

−выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

-проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Видыработы	Образова-тельные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
2	3	Вводная. Противомикробные вещества. Историяоткрытия. Определение иклассификация.	Лекция-презентация	2
3	3	Целииспособыантимикробныхмероприятий	Лекция-презентация	2
4	3	Галогенсодержащиеантисептики	Лекция-презентация	2
5	3	Кислоты,щелочи,мыла –как противомикробныесредства	Лекция-презентация	2
6	3	Нитрофураны.	Лекция-презентация	2
7	3	Фенолыиихпроизводные.	Лекция-презентация	2
8	3	Вещества, отдающиекислород.	Лекция-презентация	2
9	3	Микробиологическиеимолекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.	Лекция-презентация	2
10	3	Пищевые добавки, предотвращающие микробнуюпорчупищевыхпродуктов	Лекция-презентация	2
11	3	Антибиотики.	Лекция-презентация	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-93929-301-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90226.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Фармакология. Дезинфицирующие и антисептические средства. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные, противогрибковые, противотуберкулезные, противосифилитические, противопаразитарные, противогельминтные средства : учебное пособие для СПО / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев, Е. А. Урбанчик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-4968-0. — Текст : электронный // Цифровой

	образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156342.html
	Список дополнительной литературы
1.	Вейнов, В. П. Современные медицинские инструменты : учебное пособие / В. П. Вейнов, И. Н. Мусин, Э. В. Сахабиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2096-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79511.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мягкие лекарственные формы в условиях крупного фармацевтического производства (мази, пластыри, медицинские карандаши) : учебное пособие к лабораторным занятиям о фармацевтической технологии для студентов 4 курса фармацевтического факультета / составители А. Н. Саньков, Р. Н. Мулюгин. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21828.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Куртев, С. Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии / С. Г. Куртев, С. И. Еремеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64954.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code, PostgreSQL, STDU Viewer, МКБ-10	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель:
Доска ученическая – шт. Стол – 1 шт. Стол ученический -36шт.Стул мягкий –1 шт.Стул ученический- 62 шт. Кафедра - 1 шт

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
Мультимедия- проектор - 1 шт,
экран рулонный настенный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната
Специализированная мебель:
парты ученические – 12 шт., стулья – 21 шт., 1 стол для преподавателя, 1 мягкий стул, 1 доска настенная Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Переносной экран рулонный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Мультимедиа –проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа,индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития исостояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоениюдисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, толькоустные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и другихзаписывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностямиздоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной когранич ению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации дляданнойкатегориипользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальныхэлектронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Современные антисептические средства»

1. ПАСПОРТФОНДАОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВПОДИСЦИПЛИНЕ

Современные антисептические средства

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиеническихметодиксбораимедико-статистическогоанализаинформациииопоказателях здоровья населения.

2. Этапыформированиякомпетенциивпроцессеосвоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимисядисциплиныявляютсяпоследовательноеизучениесодержательносвязанныхмежду собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации вна различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательнойпрограмме.

Разделы (темы)дисциплины	**Формируемые компетенции(коды)**	
	УКА-1	ПК-4
Раздел1.Противомикробныевещества.Историяоткрытия.Определениеи классификация.	+	+
Раздел 2. Цели и способы антимикробных мероприятий.	+	+
Раздел3.Устойчивостьмикроорганизмовкантибиотикамипутиеепреодоления.	+	+
Раздел4.Галогенсодержащиеантисептики.	+	+
Раздел5.Кислоты,щелочи,мыла–какпротивомикробныесредства.	+	+
Раздел6.Нитрофураны.	+	+
Раздел7.Фенолыиихпроизводные.	+	+
Раздел8.Веществаотдающиекислород.	+	+
Раздел9.Группакрасок.	+	+
Раздел10.Группаальдегидовиспиртов.	+	+
Раздел11.Соединения(соли)металлов.	+	+
Раздел12.Фитонциды.	+	+
Раздел13.Сульфаниламидныепрепараты.	+	+
Раздел14. Антибиотики.	+	+
Раздел 15. Резистентность возбудителей инфекционныхзаболеванийкантимикробнымпрепаратам	+	+

ипутиеепреодоления		
Раздел16. Пищевыедобавки,предотвращающие микробнуюпорчупищевыхпродуктов.	+	+

3.Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - УК 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	Не знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	Частично знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	В полном объеме знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет
ИДК - УК – 1.2 выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи.	Не выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	Частично выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	Выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	В полной мере выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи		

ИДК - УК – 1.3. При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично ,аргументировано формулирут Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельноси.	При анализе проблемных ситуаций не оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано не формулирует собственные суждения и оценки; не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;	При анализе проблемных ситуаций частично оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано частично формулирует Собственные суждения и оценки; частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;	При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;	При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет
УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач.	слабо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, слабо оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Частично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач	Отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Не знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Частично знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	В полном объеме знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет
ИДК - ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Не анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Частично анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Не в полном объеме анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Полностью анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения		
ПК4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Не применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Частичноприменяетнавыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Не в полном объеме применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Полностьюприменяетнавыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения		

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
Пропедевтики внутренних болезней, лучевая диагностика

Вопросы к зачету

Современныеантисептическиесредства

1. Целииспособыантимикробныхмероприятий.
2. Стерилизацияипастеризация.
3. Дезинфекцирующие средства.
4. Антисептическиесредства.
5. Антибактериальныехимиотерапевтическиесредства.
6. Лекарственнаяустойчивостьмикроорганизмовипутиеепреодоления.
7. Противомикробныесредствавпищевыхпродуктах.
8. Консерванты.
9. Дезинфекциявмолочнойпромышленности.
10. Противомикробныесредствавмяснойпромышленности.
11. Механизмыдействияпротивомикробныхсредств.
12. Контролькачестваде зинфекции.
13. Контрольактивностидезинфицирующихсредств.
14. Антибиотики.
15. Группапенициллинов.
16. Синтетическиеантибактериальныесредстваразногохимическогостроения.
17. Цефалоспорины.
18. Сульфаниламидныепрепараты.
19. Группатетрациклинов.
20. Противотуберкулезныесредства.
21. Побочноедействиепротивомикробныхсредств.
22. Методыопределениячувствительностивозбудителейкантимикробнымпрепаратам.
23. Дезинфекцияводы.
24. Дезинфекцияидезинфицирующиесредствапризооантропонозах.
25. Дезинфекцияидезинфицирующиесредстваприкишечныхинфекциях.
26. Дезинфекцияидезинфицирующиесредстваприинфекцияхдыхательныхпутей
27. Дезинфекцияидезинфицирующиесредстваприинфекцияхнаружныхпокровах.
28. Дезинфекцияидезинфицирующиесредствапривнутрибольничныхинфекциях.
29. Дезинфекцияидезинфицирующиесредствавдетскихучреждениях.
30. Методыисредстваобеззараживанияотдельныхпредметов(посуда,пищевыеостатки,игрушкии т.д.).
31. Дезинфекцияпочвы.
32. Дезинфекциятранспорта.
33. Биологическиесвойствабактериофагов.
34. Бактериофаги.

Вопросыдлясобеседования

подисциплинеСовременныеантисептическиесредства

1. Противомикробныесредствавпищевыхпродуктах.
2. Консерванты.
3. Противомикробныесредствавмяснойпромышленности.
4. Контролькачестваде зинфекции.
5. Антибиотики.
6. Группапенициллинов.
7. Синтетическиеантибактериальныесредстваразногохимическогостроения.

8. Сульфаниламидныепрепараты.
9. Группатетрациклинов.
10. Противотуберкулезныесредства.
11. Побочноедействиепротивомикробныхсредств.
12. Методыопределениячувствительностивозбудителейкантимикробнымпрепаратам.
13. Дезинфекцияводы.

Темыдлярефератов

подисциплинеСовременныеантисептическиесредства

1. Антибиотическиевеществаживотногопроисхождения.
2. Антибиотики-полипептиды(полимиксин,грамицидин,альбомицин).
3. Биологическиактивныеполисахаридыизмикроорганизмов.
4. Антибиотикиизрастений.
5. Антибиотикиобразуемыелучистымигрибами.
6. Семействотетрациклина.
7. Семействопенициллинов.
8. Семействострептомицина.
9. Веществаприродногопроисхождения,обладающиепротивоопухолевойактивностью.
10. Интерфероныегостимуляторы.
11. Фитонциды.
12. Биологическиеметодыопределенияантибиотиков.
13. Побочноедействиеантибиотиков.
14. Производствоантибиотиковиприменениеихвпищевойпромышленности.
15. Производствоантибиотиковиприменениеихвсельскомхозяйстве.
16. Механизмыпротивомикробногодействияантибиотиков.
17. Определениеконцентрацииантибиотиковвжидкостяхитканяхорганизма.
18. Аллергическиереакцииинаантиинфекционныепрепараты.
19. Особенностиприменениянтиинфекционныххимиопрепаратовуразныхпациентов.
20. Применениеантибиотиковпрепаратовупожилыхлюдей.

Комплекттестовыхзаданий

подисциплинеСовременныеантисептическиесредства

Выбрать правильныеответы

1) Больному назначено лазерное облучение крови. Какой это вид антисептики
а)физическая
б) биологическая антисептика опосредованного действия
в)механическая
г) химическая
д)смешанная

2) Основоположником асептики является _____

3) Минимальнаятемпература,вызывающаягибельспороносныхбактерий _____

4) К группе окислителей относятся
а)карболовая кислота
б) перманганат калия
в)хлорамин Б
г)фурацилин
д)перекисьводорода

5) Кгруппепроизводныхнитрофуранаотносится

а)фурацилин
б) хлоргексидин
в)церигель
г)протаргол
д)карболоваякислота
6) Больномуназначеныиммуномодуляторы.Какойвидантисептикиприменяется
_____
7) Кгалогенсодержащимантисептикамотносят:
1. пероксидводорода
2. борнаякислота
3. препаратыхлораийода
4. фурацилин
7).К окислителям относят:
1. фурацилин
2. этиловыйспирт
3. пероксидводорода
4. этакридиналактат
5. перманганаткалия
8).Средствоизгруппыдетергентов:
1. фурацилин
2. бриллиантовыйзеленый
3. спиртовойрастворйода
4. церигель
9).Кпроизводнымнитрофуранаотносят:
1. дерматол
2. фурацилин
3. этакридиналактат
4. бриллиантовыйзеленый
10). Препаратысеребраиртутиотносятсякгруппе:
1. детергентов
2. спиртовиальдегидов
3. окислителей
4. соединениямметаллов
11). Средствоизгруппыкрасителей:
1. фурацилин
2. спиртовойрастворйода
3. бриллиантовыйзеленый
4. борнаякислота
12). Отщеплениематомарногокислородаобъясняетсядействие:
1. спиртаэтилового
2. пероксидаводорода
3. хлораминаБ
4. перманганатакалия
13). Сульфгидрильныегруппыферментовмикроорганизмовблокируют:
1. окислители
2. красители
3. соединенияметаллов
4. галогенсодержащиесоединения
14). Принципантисептическогодействияэтиловогоспирта:
1. нарушениесинтезабелкамикроорганизмов
2. дегидратациябелкапротоплазмымикроорганизмов

3. окислениебелкамикроорганизмов
15). Показаниякприменениюбриллиантовогозеленого:
1. текущаядезинфекция
2. обработкамединструментов
3. лечениегнойничковыхзаболеванийкожи
4. лечениеожогов
5. обработкапослеоперационныхшвов
16). Спиртовойрастворйодаприменяютдля:
1. обработкиоперационногополяирукхирурга
2. лечениягнойничковыхзаболеванийкожи
3. обработкикраевраны
4. дезинфекциимединструментов
17). Дляобеззараживаниявыделенийинфекционныхбольныхприменяют:
1. ксероформ
2. фурацилин
3. хлорамин Б
4. нашатырныйспирт
18). Фурацилинприменяютдлялечения:
1. кожных заболеванийичесотки
2. обработкирукмедицинскогоперсоналаиоперационногополя
3. дезинфекциипредметовуходазабольными
4. лечениягнойных ран
19). Длятекущейдезинфекциипримeняют:
1. фурацилин
2. хлорамин Б
3. перманганаткалия
4. этиловыйспирт
5. хлоргексидин
20). Этиловыйспиртвконцентрации70%применяют:
1. дляобработкислизистыхоболочек,лечениягнойныхран,ожогов
2. дляобеззараживаниярук,операционногополя
3. дляобеззараживаниямедицинскихинструментовипредметовухода22).Дихлорид ртути (сулему)применяют для:
1. лечениягнойных ран
2. лечениякожныхзаболеваний,чесотки
3. обработкицарапин,ссадин
4. обработкибелья,предметовуходазабольными
23).Длялечениянаразитарныхзаболеванийкожи(чесотка,лишай)применяют:
1. фурацилин
2. формальдегид
3. перманганаткалия
4. деготьберезовый
24).Нитратсеребрапримeняют для:
1. текущейдезинфекции
2. обработкиран
3. лечениякожныхзаболеваний
4. прижиганияизбыточныхграунуляций,бородавок
25). Способствуетграунуляциитканейизаживлениюранантисептик:
1. бриллиантовыйзеленый
2. фурацилин
3. кислотаборная

4. деготьберезовый

26). Дляобеззараживанияводыприменяют_____

27). Дляпервичнойобработкираныприменяют: _____

28). Для обработки полости рта и слизистой горла при инфекциях любой этиологии применяют:

_____

29). Для Гексорала характерно:

1. избирательностьантимикробногодействия
2. неизбирательностьантимикробногодействия
3. применяютдляобеззараживанияинструментов,помещенийивыделенийбольных
4. применяют для уничтожения возбудителей на слизистых рта и горла

30).Антисептик,противопоказанныйдетямгрудничковоговозраста:

_____

Компетенции	ОПК–7	ПК-22
Вопросы	1-15	16-30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критериоценки зачета:

- оценка «**зачтено»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курсаосвоено полно или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимыепрактическиекомпетенциивосновномсформированы,большинствопредусмотренных программойобученияучебныхзадачвыполнено,
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной частипрограммного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениямивыполняетпрактическиеработы,необходимыепрактическиекомпетенциине сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданийневыполнено.

5.2. Критериоценки Собеседования:

--оценка«**отлично**»выставляетсяесли,обучающийсявполномобъемераскрылсодержа-ниетемы и владеет практическиминавыками;

- оценка«**хорошо**»выставляетсяесли,обучающийсядопускаетнекоторыеошибкиврас-крытиитемы ивладеетнекоторымипрактическиминавыками;
- оценка«**удовлетворительно**»выставляетсяесли,обучающийсячастичнораскрываетте-муи невладеет практическими навыками;
- оценка«**неудовлетворительно**»выставляетсяесли,обучающийсянезнаетсодержание темыи невладеетпрактическиминавыками.

5.3. Критериоценки рефератов:

- оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защитереферата:обозначенарассматриваемаяпроблемаиизложенсовременныйвзгляднапроблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрытаполностью, выдержанобъѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны пра-вильныеответынадополнительныевопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены,ноприэтомдопущенынедочѐты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала;невполноймереизложенсовременныйвзгляднапроблему(новыеметоды диагностикиилечения);невыдержанобъѐмреферата;имеютсяупущениявоформлении;надополнительныевопросы при защитеданынеполныеответы
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступленияот требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущеныфактическиеошибкивсодержанииреферататаилиприответенадополнительныевопросы;вовремя защиты отсутствуетвывод
- оценка «**неудовлетворительно**»выставляется,еслитемарефератанераскрыта,обнаруживаетсясущественноенепониманиепроблемы.

5.4. Критериоценки тестов:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся,еслионправильно ответил на 90%вопросовтеста;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся,если он правильно ответил на 80-90%вопросовтеста;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся,еслионправильно ответилна70-80%вопросов теста;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся,если он правильно ответилнаменее69%вопросов теста

Приложение 2.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	«Современные антисептические средства»
Реализуемые компетенции	УК – 1, ПК - 4
Индикаторы достижения компетенций	УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи. УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач. ПК- 4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки. ПК- 4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК- 4.3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет – 2 семестр