

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 2023 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные антисептические средства

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Педиатрия

Выпускающая кафедра Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реанимации

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Хапаев Б.А.

Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	5
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2 Лекционный курс.....	9
4.2.3. Лабораторный практикум.....	9
4.3 Самостоятельная работа.....	13
<b>5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>14</b>
<b>6 Образовательные технологии.....</b>	<b>17</b>
<b>7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>17</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	17
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	18
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий....	19
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся....	19
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	19
<b>9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Современные антисептические средства» формирование профессиональных знаний современных антисептических и дезинфекционных средств, принципов оптимального выбора наиболее эффективного, наименее опасного препарата с учетом его фармакологической характеристики для лечения или профилактики инфекционных заболеваний и осложнений.

**Задачами** дисциплины являются:

- Освоение общих принципов антисептики и асептики;
- изучение общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств данной группы;
- обучение анализу действия антимикробных лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов локализации действия, фармакокинетики;
- обучение оценке возможности использования антисептических и дезинфекционных средств для целей профилактики и лечения инфекционных заболеваний и послеоперационных осложнений на основе представлений об их свойствах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные антисептические средства» относится к вариативной части Блока I и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Химия	Практика диагностического профиля

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ Проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи.</p> <p>УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
2.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	<p>ПК- 4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ПК- 4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ПК- 4.3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры*		
			№2	часов	
1		2	3		
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		34	34		
В том числе:					
Лекции(Л)		<b>18</b>	<b>18</b>		
Практические занятия(ПЗ)		<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		1,7	1,7		
Индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7		
<b>Самостоятельная работа(СР)** (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
<i>Реферат(Реф)</i>		4	10		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6	4		
<i>Подготовка к текущему контролю(ПТК)</i>		6	6		
<i>Подготовка к промежуточному контролю(ППК)</i>		6	6		
<i>Самоподготовка</i>		4	10		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет(З)	3	3	
		Прием зач., час	0,3	0,3	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		Часов	72	72	
		зач.ед.З	2	2	

##### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	2		2		47	ситуационные задачи реферат тек ущий тест

2	3	<b>Раздел 2.Цели и способы анти-микробныхмероприятий.</b>						овыйКОНТ роль,КОНТ рольные
---	---	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

3	3	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотиками пути ее преодоления.	2		2	4	8	вопросы	
4	3	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.				2	2		
5	3	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	2		2	2	6		
6	3	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.				2	2		
7	3	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	2		2	4	8		
8	3	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.				2	2		
9	3	<b>Раздел 9.</b> Группа красок.	2		2	2	6		
10	3	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.				2	2		
11	3	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	2		2	4	8		
12	3	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.				2	2		
13	3	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	2		2	2	6		
14	3	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	2			2	4		
15	3	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам пути ее преодоления	2		2	4	8		
16	3	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.				2	2		
		<b>Контактная внеаудиторная работа</b>					1,7		индивидуальные и групповые консультации
		<b>Промежуточная аттестация</b>					0,3		Зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

#### 4.2.1. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	История возникновения антибактериальных препаратов	История возникновения антибактериальных препаратов. Общая характеристика противомикробных средств. Дезинфицирующие вещества. Антисептические вещества. Химиотерапевтические	<b>2</b>



2.	<b>Раздел 2.</b> Цели и способы антимикробных мероприятий.	Антимикробные мероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3.	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	Устойчивость микроорганизмов	Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	2
4.	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.	Классификация галогенсодержащих веществ	Галогенсодержащие соединения. Классификация галогенсодержащих веществ.	
5.	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	Противомикробные антисептические средства	Общая характеристика. Механизм действия. Применение.	2
6.	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общая характеристика. Фурацилин. Фтазофур. Фуразолидон. Фурадонин.	
7.	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	Фенолы и их производные как антисептические средства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсалицилат. Очищенный крезол. Деготь. Ихтиол. Бензонафтол.	2
8.	<b>Раздел 8.</b> Вещества, отдающие кислород.	Применение перекиси водорода и калия перманганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекись водорода. Калия перманганат.	
9.	<b>Раздел 9.</b> Группы кра-сок.	Применение групп красок в антисептических средствах	Общая характеристика. Флавакридина гидрохлорид. Бигумаль. Трихомонацид. Этакридина лактат. Азидин. Аминоакрихин. Пироплазмин и др.	2
10.	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	Альдегиды. Спирты	Общая характеристика. Альдегиды. Спирты.	
11.	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	Характеристика отдельных представителей солей металлов.	Соли металлов – общая характеристика и механизм действия. Характеристика отдельных представителей (ртути окись желтая, препараты серебра,	2

			медный купорос, сульфат цинка).	
12.	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.	Характеристика отдельных представителей фитонцидов	Фитонциды – определение, общая характеристика, применение. Характеристика отдельных представителей (аллицин, рафинин, новоиммин, сальвин, натрия устинат и др.).	
13.	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	Характеристика сульфаниламидных препаратов.	Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизм действия. Расчет дозы, длительность лечения сульфаниламидными препаратами. Побочное действие сульфаниламидов. Характеристика отдельных представителей (стрептоцид, норсульфазол, сульфадимезин, фталазол, пириимидини др.)	2
14.	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	Общие закономерности химиотерапевтического и химиопротективного действия антибиотиков.	Историческая справка. Общая характеристика. Общие закономерности химиотерапевтического и химиопротективного действия антибиотиков. Механизм противомикробного действия. Спектр противомикробного действия. Химиотерапевтические дозы и концентрации. Противотоксическое действие. Влияние антибиотиков на животных. Влияние антибиотиков на людей. Всасывание, распределение в организме и выделение. Побочное влияние антибиотиков. Ростостимулирующее влияние антибиотиков	
15.	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам пути ее преодоления	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам ее виды.	Природная устойчивость. Приобретенная устойчивость. Хромосомные $\beta$ -лактамазы класса.	2

16.	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.	Консерванты	Консерванты – определение, общая характеристика. Требования, предъявляемые к консервантам. Антисептические вещества, применяемые в консервной промышленности	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>18</b>

**4.2.2. Лабораторные занятия – не предусмотрены.**

**4.2.3. Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практической работы	Содержание практической работы	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	Дезинфицирующие вещества. Антисептические вещества.	История возникновения антибактериальных препаратов. Общая характеристика противомикробных средств. Классификация антисептиков и дезинфекционных средств. Химотерапевтические антибактериальные средства	<b>2</b>
2.	<b>Раздел 2.</b> Цели и способы антимикробных мероприятий.	Антимикробные мероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	Устойчивость микроорганизмов.	Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	2
4	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.	Действие и применение соединений хлора и йода	Галогенсодержащие соединения (препараты хлора, раствор йода спиртовой). Особенности действия и применения соединений хлора и йода. Бигуаниды (хлоргексидин). Особенности действия и применения.	
5	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака).	Общая характеристика. Механизм действия. Применение. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.	<b>2</b>
6	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общая характеристика. Фурацилин. Фтазофур. Фура-	

			золидон. Фурадонин.	
7	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	Фенолы и их производные как антисептические средства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсалицилат. Очищенный крезол. Деготь. Ихтиол. Бензофтол.	2
8	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	Применение перекись водорода и калия перманганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекись водорода. Калия перманганат. Принципы действия.	
9	<b>Раздел 9.</b> Группы красок.	Применение групп красок в антисептических средствах	Общая характеристика. Флавакридин гидрохлорид. Бигумаль. Трихромонацид. Этакридина лактат. Азидин. Аминоакрихин. Пироплазмин и др. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий).	2
10	<b>Раздел 10.</b> Группы альдегидов спиртов.	Антисептики алифатического ряда	Антисептики алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.	
11	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	Характеристика отдельных представителей солей металлов.	Соли металлов – общая характеристика и механизм действия. Характеристика отдельных представителей (ртути окись желтая, препараты серебра, медный купорос, сульфат цинка), сульфат цинка). Противомикробные свойства. Условия, определяющие противомикробную активность. Местное действие (вяжущий, раздражающий и прижигающий эффекты). Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия	2
12	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.	Характеристика отдельных представителей	Фитонциды – определение, общая	

		лейфитонцидов	характеристика, применение. Характеристика отдельных представителей (аллицин, рафинин, новоиманин, сальвин, натрия устинати др.).	
13	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	Характеристика сульфаниламидных препаратов.	Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизм действия. Расчет дозы, длительность лечения сульфаниламидными препаратами. Побочное действие сульфаниламидов. Характеристика отдельных представителей (стрептоцид, норсульфазол, сульфадимезин, фталазол, пириимидин и др.)	2
14	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	Механизм противомикробного действия.	Историческая справка. Общая характеристика. Общие закономерности химии отерапевтического и химиопротифилактического действия антибиотиков. Спектр противомикробного действия. Химиотерапевтические дозы и концентрации. Противотоксическое действие. Влияние антибиотиков на животных. Влияние антибиотиков на людей. Всасывание, распределение в организме и выделение. Побочное влияние антибиотиков. Ростостимулирующее влияние антибиотиков	
15	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам пути преодоления	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее виды.	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее виды. Природная устойчивость. Приобретенная устойчивость. Хромосомные β-лактамазы класса.	2
16	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки,	Консерванты	Консерванты – определение, общая	

	предотвращающую микробную порчу пищевых продуктов.		характеристика. Требования, предъявляемые к консервантам. Антисептические вещества, применяемые в консервной промышленности	
<b>Итого часов в семестре</b>				16

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>				
1	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Определение и классификация противомикробных веществ»	4
		1.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
		1.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
		1.4.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
2	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Антибиотические вещества животного происхождения»	2
		2.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
3	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны	3.1.	Выполнение заданий по темам раздела	2
		3.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
4	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	4.1.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов по теме: «Схемы антибактериальной профилактики инфекционных осложнений в хирургии»	2
		4.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
5	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	5.1.	Подготовка к тестовому контролю	4
		5.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
6	<b>Раздел 9.</b> Группа красок	6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства в детских учреждениях»	2
		6.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
7	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях дыхательных путей»	2
		7.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
		7.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
8	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов	8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Применение глицерина в комплексном лечении гнойных плевральных полостей»	2
		8.2.	Выполнение домашнего задания по темам раздела	
		8.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	

9	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды	9.1	Подготовка к занятиям и подготов-ка рефератов	4
10	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	10.1	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Дезинфекция и дез-инфицирующие средства в внут-рибольничных инфекциях»	2
		10.2	Выполнение домашнего задания по темам раздела	
		10.3	Подготовка к занятиям и подготов-ка рефератов	
11	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	11.1	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при кишечных инфекциях»	4
		11.2	Подготовка к занятиям и подготов-ка рефератов	
		11.3	Подготовка к занятиям и подготов-ка рефератов	
12	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным пре-паратам и пути ее преод-оления	12.1	Самостоятельное изучение матери-ала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях наружных покровах»	2
		12.2	Выполнение заданий по темам раз-дела	
		12.3	Подготовка к занятиям и подготов-ка рефератов	
13	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов	13.1	Выполнение заданий по темам раздела	4
		13.2	Подготовка к занятиям и тестированию	
<b>Всего часов за курс:</b>				36

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам,

выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям(не предусмотрены учебным планом)**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Важной формой обучения является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются самостоятельно.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

## **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.**

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке СКГА, учебных

кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

-проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
2	3	Вводная. Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация.	Лекция-презентация	2
3	3	Цели и способы антимикробных мероприятий	Лекция-презентация	2
4	3	Галогенсодержащие антисептики	Лекция-презентация	2
5	3	Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства	Лекция-презентация	2
6	3	Нитрофураны.	Лекция-презентация	2
7	3	Фенольные производные.	Лекция-презентация	2
8	3	Вещества, отдающие кислород.	Лекция-презентация	2
9	3	Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.	Лекция-презентация	2
10	3	Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов	Лекция-презентация	2
11	3	Антибиотики.	Лекция-презентация	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-93929-301-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90226.html">https://www.iprbookshop.ru/90226.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Вейнов, В. П. Современные медицинские инструменты : учебное пособие / В. П. Вейнов, И. Н. Мусин, Э. В. Сахабиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2096-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79511.html">https://www.iprbookshop.ru/79511.html</a> — Режим

	доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мягкие лекарственные формы в условиях крупного фармацевтического производства (мази, пластыри, медицинские карандаши) : учебное пособие к лабораторным занятиям о фармацевтической технологии для студентов 4 курса фармацевтического факультета / составители А. Н. Саньков, Р. Н. Мулюгин. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21828.html">https://www.iprbookshop.ru/21828.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Куртев, С. Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии / С. Г. Куртев, С. И. Еремеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64954.html">https://www.iprbookshop.ru/64954.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

## **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Специализированная мебель:

Доска ученическая – шт. Стол – 1 шт. Стол ученический -36шт. Стул мягкий –1 шт. Стул ученический- 62 шт. Кафедра - 1 шт

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Мультимедиа- проектор - 1 шт,

экран рулонный настенный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната**

Специализированная мебель:

парты ученические – 12 шт., стулья – 21 шт., 1 стол для преподавателя, 1 мягкий стул, 1 доска настенная Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедиа –проектор - 1 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
«Современные антисептические средства»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Современные антисептические средства

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации в на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УКА-1	ПК-4
Раздел 1. Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация.	+	+
Раздел 2. Цели и способы антимикробных мероприятий.	+	+
Раздел 3. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	+	+
Раздел 4. Галогенсодержащие антисептики.	+	+
Раздел 5. Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	+	+
Раздел 6. Нитрофураны.	+	+
Раздел 7. Фенолы и их производные.	+	+
Раздел 8. Вещества отдающие кислород.	+	+
Раздел 9. Группа красок.	+	+
Раздел 10. Группа альдегидов и спиртов.	+	+
Раздел 11. Соединения (соли) металлов.	+	+
Раздел 12. Фитонциды.	+	+
Раздел 13. Сульфаниламидные препараты.	+	+
Раздел 14. Антибиотики.	+	+

<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	+	+
<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - УК 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	Не знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	Частично знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	В полном объеме знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет
ИДК - УК – 1.2 выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи.	Не выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	Частично выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	Выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи	В полной мере выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи		

<p>ИДК - УК – 1.3. При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично ,аргументировано формулирует Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>При анализе проблемных ситуаций не оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано не формулирует собственные суждения и оценки; не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;</p>	<p>При анализе проблемных ситуаций частично оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано частично формулирует Собственные суждения и оценки; частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности ;</p>	<p>При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;</p>	<p>При анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует Собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности;</p>	<p>практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада</p>	<p>Зачет</p>
<p>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	<p>слабо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, слабо оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>	<p>Частично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач</p>	<p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач</p>	<p>Отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач</p>	<p>практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада</p>	<p>Зачет</p>

**ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости и, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Не знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Частично знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	В полном объеме знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	практико-ориентированные задания, вопросы для устного собеседования, компьютерное тестирование, презентация доклада	Зачет
ИДК - ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Не анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Частично анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Не в полном объеме анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Полностью анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения		
ПК4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Не применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Частично применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья населения	Не в полном объеме применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	Полностью применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения		

**4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
Пропедевтики внутренних болезней, лучевая диагностика**

## **Вопросы к зачету**

### Современные антисептические средства

1. Цели и способы антимикробных мероприятий.
2. Стерилизация и пастеризация.
3. Дезинфицирующие средства.
4. Антисептические средства.
5. Антибактериальные химиотерапевтические средства.
6. Лекарственная устойчивость микроорганизмов и пути ее преодоления.
7. Противомикробные средства в пищевых продуктах.
8. Консерванты.
9. Дезинфекция в молочной промышленности.
10. Противомикробные средства в мясной промышленности.
11. Механизмы действия противомикробных средств.
12. Контроль качества дезинфекции.
13. Контроль активности дезинфицирующих средств.
14. Антибиотики.
15. Группа пенициллинов.
16. Синтетические антибактериальные средства различного химического строения.
17. Цефалоспорины.
18. Сульфаниламидные препараты.
19. Группа тетрациклинов.
20. Противотуберкулезные средства.
21. Побочное действие противомикробных средств.
22. Методы определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам.
23. Дезинфекция воды.
24. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при зооантропонозах.
25. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при кишечных инфекциях.
26. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях дыхательных путей.
27. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях наружных покровов.
28. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при внутрибольничных инфекциях.
29. Дезинфекция и дезинфицирующие средства в детских учреждениях.
30. Методы средств обеззараживания отдельных предметов (посуда, пищевые остатки и игрушки и т.д.).
31. Дезинфекция почвы.
32. Дезинфекция транспорта.
33. Биологические свойства бактериофагов.
34. Бактериофаги.

## **Вопросы для собеседования**

### по дисциплине Современные антисептические средства

1. Противомикробные средства в пищевых продуктах.
2. Консерванты.
3. Противомикробные средства в мясной промышленности.
4. Контроль качества дезинфекции.
5. Антибиотики.
6. Группа пенициллинов.
7. Синтетические антибактериальные средства различного химического строения.

8. Сульфаниламидные препараты.
9. Группы тетрациклинов.
10. Противотуберкулезные средства.
11. Побочное действие противомикробных средств.
12. Методы определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам.
13. Дезинфекция воды.

### Темы для рефератов

по дисциплине Современные антисептические средства

1. Антибиотически активные вещества животного происхождения.
2. Антибиотики-полипептиды (полимиксин, грамицидин, альбомидин).
3. Биологически активные полисахариды из микроорганизмов.
4. Антибиотики из растений.
5. Антибиотики образуются лучистыми грибами.
6. Семейство тетрациклинов.
7. Семейство пенициллинов.
8. Семейство стрептомицинов.
9. Вещества природного происхождения, обладающие противоопухолевой активностью.
10. Интерфероны и стимуляторы.
11. Фитонциды.
12. Биологические методы определения антибиотиков.
13. Побочное действие антибиотиков.
14. Производство антибиотиков и применение их в пищевой промышленности.
15. Производство антибиотиков и применение их в сельском хозяйстве.
16. Механизмы противомикробного действия антибиотиков.
17. Определение концентрации антибиотиков в жидкостях и тканях организма.
18. Аллергические реакции на антиинфекционные препараты.
19. Особенности применения антиинфекционных химиопрепаратов у разных пациентов.
20. Применение антибиотиков в препаратах у пожилых людей.

### Комплект тестовых заданий

по дисциплине Современные антисептические средства

Выбрать правильные ответы

- 1) Больному назначено лазерное облучение крови. Какой это вид антисептики
  - а) физическая
  - б) биологическая антисептика опосредованного действия
  - в) механическая
  - г) химическая
  - д) смешанная
- 2) Основоположником асептики является \_\_\_\_\_
- 3) Минимальная температура, вызывающая гибель спорноспособных бактерий  
\_\_\_\_\_
- 4) К группе окислителей относятся
  - а) карболовая кислота
  - б) перманганат калия
  - в) хлорамин Б
  - г) фурацилин
  - д) перекись водорода
- 5) К группе производных нитрофурана относится

- а) фурацилин
- б) хлоргексидин
- в) церигель
- г) протаргол
- д) карболовая кислота
- б) Больному назначены иммуномодуляторы. Какой вид антисептики применяется

---

7) К галогенсодержащим антисептикам относятся:

1. перексид водорода
2. борная кислота
3. препараты хлора и йода
4. фурацилин

7). К окислителям относятся:

1. фурацилин
2. этиловый спирт
3. перексид водорода
4. этакридина лактат
5. перманганат калия

8). Средства из группы детергентов:

1. фурацилин
2. бриллиантовый зеленый
3. спиртовой раствор йода
4. церигель

9). К производным нитрофурана относятся:

1. дерматол
2. фурацилин
3. этакридина лактат
4. бриллиантовый зеленый

10). Препараты серебра и ртути относятся к группе:

1. детергентов
2. спиртовых альдегидов
3. окислителей
4. соединениям металлов

11). Средства из группы красителей:

1. фурацилин
2. спиртовой раствор йода
3. бриллиантовый зеленый
4. борная кислота

12). Отщепление атомарного кислорода объясняется действием:

1. спирта этилового
2. пероксида водорода
3. хлорамина Б
4. перманганата калия

13). Сульфгидрильные группы ферментов микроорганизмов блокируют:

1. окислители
2. красители
3. соединения металлов
4. галогенсодержащие соединения

14). Принцип антисептического действия этилового спирта:

1. нарушение синтеза белка микроорганизмов
2. дегидратация белка протоплазмы микроорганизмов

3. окисление белкамикроорганизмов

15). Показания к применению бриллиантового зеленого:

1. текущая дезинфекция
2. обработка инструментов
3. лечение гнойничковых заболеваний кожи
4. лечение ожогов
5. обработка послеоперационных швов

16). Спиртовой раствор йода применяют для:

1. обработки операционного поля и рук хирурга
2. лечения гнойничковых заболеваний кожи
3. обработки краев раны
4. дезинфекции инструментов

17). Для обеззараживания выделений инфекционных больных применяют:

1. хлороформ
2. фурацилин
3. хлорамин Б
4. нашатырный спирт

18). Фурацилин применяют для лечения:

1. кожных заболеваний и чесотки
2. обработки рук медицинского персонала и операционного поля
3. дезинфекции предметов ухаза больными
4. лечения гнойных ран

19). Для текущей дезинфекции применяют:

1. фурацилин
2. хлорамин Б
3. перманганат калия
4. этиловый спирт
5. хлоргексидин

20). Этиловый спирт в концентрации 70% применяют:

1. для обработки слизистых оболочек, лечения гнойных ран, ожогов
2. для обеззараживания рук, операционного поля
3. для обеззараживания медицинских инструментов и предметов ухода

22). Дихлорид ртути (сулема) применяют для:

1. лечения гнойных ран
2. лечения кожных заболеваний, чесотки
3. обработки царапин, ссадин
4. обработки белья, предметов ухаза больными

23). Для лечения паразитарных заболеваний кожи (чесотка, лишай) применяют:

1. фурацилин
2. формальдегид
3. перманганат калия
4. деготь березовый

24). Нитрат серебра применяют для:

1. текущей дезинфекции
2. обработки ран
3. лечения кожных заболеваний
4. прижигания избыточных грануляций, бородавок

25). Способствует грануляции тканей и заживлению ран антисептик:

1. бриллиантовый зеленый
2. фурацилин
3. кислота борная

4. деготь березовый

26). Для обеззараживания воды применяют \_\_\_\_\_

27). Для первичной обработки рапы применяют: \_\_\_\_\_

28). Для обработки полости рта и слизистой горла при инфекциях любой этиологии применяют:

29). Для Гексорала характерно:

1. избирательность антимикробного действия
2. неизбирательность антимикробного действия
3. применяют для обеззараживания инструментов, помещений и выделений больных
4. применяют для уничтожения возбудителей на слизистых рта и горла

30). Антисептик, противопоказанный детям грудничкового возраста:

Компетенции	ОПК-7	ПК-22
Вопросы	1-15	16-30

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### 5.1 Критерии оценки зачета:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полно или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено,
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий невыполнено.

### 5.2. Критерии оценки Собеседования:

- оценка «**отлично**» выставляется если, обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «**хорошо**» выставляется если, обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется если, обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если, обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

### 5.3. Критерии оценки рефератов:

- оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не полностью изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); невыдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении; дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 5.4. Критерии оценки тестов:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90% вопросов теста;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80-90% вопросов теста;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80% вопросов теста;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на менее 69% вопросов теста



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	«Современные антисептические средства»
Реализуемые компетенции	УК – 1, ПК - 4
Индикаторы достижения компетенций	<p>УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи.</p> <p>УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач.</p> <p>ПК- 4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ПК- 4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ПК- 4.3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет – 2 семестр