

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



ПРЕДПОСЫЛАЮЩИМ ЗАТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Г.Ю. Нагорная  
03 20 20г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 30.05.03 Медицинская кибернетика \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Государственно-правовые дисциплины \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Медицинская кибернетика \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

  
\_\_\_\_\_

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Боташева Ф.Ю.

Черкесск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1.	Объем дисциплины и виды работы	5
4.2.	Содержание дисциплины	7
4.2.1.	Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2.	Лекционный курс	8
4.2.3.	Лабораторный практикум	10
4.2.4.	Практические занятия	11
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося	15
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Образовательные технологии	20
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	21
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.3.	Информационные технологии	22
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	23
8.3.	Требования к специализированному оборудованию	23
9.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

### Приложение 1. Фонд оценочных средств

### Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины «Правоведение»

Цель изучения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

### Задачи курса:

- обучение теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- ознакомление обучающихся с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление обучающихся с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление обучающихся с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Знания, полученные на предыдущем уровне образования	Биоэтика Основы противодействия коррупции

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> возможности самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации; Шифр: 3 (ОК-5)-2</p> <p><b>Уметь:</b> развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; Шифр: У (ОК-5)-2</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации Шифр: В (ОК-5)-2</p>
2.	ОК-9	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности; Шифр: 3 (ОК-9)-1</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права; Шифр: У (ОК-9)-1</p> <p><b>Владеть:</b> нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права Шифр: В (ОК-9)-1</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		Всего часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>	1,7	1,7	
в том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа (СРО) (всего)</b>	38	38	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК). Коллоквиум</i>	10	10	
<i>Подготовка к тестированию</i>	8	8	
<i>Работа с литературными источниками и интернет ресурсами</i>	10	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>зач. ед.</b>	2	2

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Теория государства и права	4	-	4	12	20	тестовый контроль, кейс-задачи, доклады
2.	2	Материальное и процессуальное право (отрасли и процесс)	6	-	6	14	26	тестовый контроль, контрольная работа, кейс-задачи
3.	2	Медицинское право	6	-	6	12	24	тестовый контроль, коллоквиум, контрольная работа
4.	2	Внеаудиторная контактная работа индивидуальные и групповые консультации					1,7	индивидуальные и групповые консультации
5	2	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
<b>ИТОГО:</b>			16	-	16	38	72	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
1.	Теория государства и права	Основы государства	Теория государства: причины и условия происхождения государства и права понятие теории государства и права понятие и функции государства правовое государство, гражданское общество	2
		Основы права	Теория права: происхождение права, понятие, его функции и признаки, отрасли права источники права нормы права понятие правоотношения правонарушения юридическая ответственность	2
2.	Материальное и процессуальное право (отрасли и процесс)	Конституционное право Административное и трудовое право	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод Административно-правовые отношения. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность	2

		<p>медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников</p>	
	<p>Гражданское право и процесс</p> <p>Семейное право</p>	<p>Общая характеристика гражданского права.</p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Юридические лица.</p> <p>Право собственности: понятие и виды права собственности; приобретение и прекращение права собственности; защита права собственности. Обязательственное прав: понятие и виды обязательств; исполнение обязательств; прекращение обязательств. Особенности гражданского процесса</p> <p>Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей</p>	2
	<p>Уголовное право и процесс</p>	<p>Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p>	2



			Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	
3.	Медицинское право	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ	2
Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность		Основания и условия возникновения и ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение Понятие и виды юридической ответственности	2	
Профессиональные и должностные правонарушения в медицинской деятельности и их профилактика		Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья личности. Преступления против здоровья населения. Должностные и хозяйственные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании профессиональных правонарушений медицинских работников.	2	
ИТОГО часов в семестре:				16

#### 4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
4.	Теория государства и права	Основы государства	Государство: понятие, признаки, функции. Механизм государства, его органы и их характеристика. Формы государства: а) форма правления; б) форма государственного устройства; в) политический режим	2
		Основы права	Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система и источники права. Нормативные акты. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	2
5.	Материальное и процессуальное право (отрасли и процесс)	Основы конституционного права Административное и трудовое право	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Особенности федеративного устройства России. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	2

		<p>Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.</p> <p>Административно-правовые отношения. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p> <p>Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Административные правонарушения и наказания.</p> <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Оплата труда работников здравоохранения. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
	<p>Гражданское право и процесс</p> <p>Семейное право</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p>	<p>2</p>

			<p>Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. Особенности гражданского процесса.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.</p>	
		Уголовное право и процесс	<p>Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	2
6.	Медицинское право	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере</p>	2

		обязательного медицинского страхования. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.	
	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность	Основания и условия возникновения и ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение Понятие и виды юридической ответственности	2
	Профессиональные и должностные правонарушения в медицинской деятельности и их профилактика	Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья личности. Преступления против здоровья населения. Должностные и хозяйственные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании профессиональных правонарушений медицинских работников.	2
	Итого часов в семестре:		16

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>				
1.	Теория государства и права	1.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	12
		1.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК). Коллоквиум</i>	
		1.3.	<i>Подготовка к тестированию</i>	
		1.4.	<i>Работа с литературными источниками и интернет ресурсами</i>	
2.	Материальное и процессуальное право (отрасли и процесс)	2.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	14
		2.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК). Коллоквиум</i>	
		2.3.	<i>Подготовка к тестированию</i>	
		2.4.	<i>Работа с литературными источниками и интернет ресурсами</i>	
3.	Медицинское право	3.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	12
		3.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК). Коллоквиум</i>	
		3.3.	<i>Подготовка к тестированию</i>	
			<i>Работа с литературными источниками и интернет ресурсами</i>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>38</b>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Главным условием эффективности работы на лекции является внимательное отношение к получаемой информации. Слушая лекцию, необходимо:

- стремиться к пониманию и усвоению содержания лекции, главных положений и идей ее темы, их внутренней взаимосвязи;
- осмыслить излагаемый материал, выделить в нем главное и существенное;
- мысленно установить связь нового материала с ранее изученным, вспомнить то, что уже известно по данному вопросу;
- установить, на что опирается новый материал, какие идеи в нем развиваются, конкретизируются;
- связывать новую информацию с имеющимися знаниями, опытом, фактами.

Работая на лекции, обучающийся должен обратить внимание на особенности техники ее исполнения. Повышением или понижением тона, изменением ритма, паузой или ударением преподаватель подчеркивает основные положения, главные мысли, выводы. Уловив манеру и технику исполнения лекции тем или иным преподавателем, обучающийся значительно облегчает свою работу по первичному анализу и обработке излагаемого материала. Важно уловить и другие методические особенности, в частности: как преподаватель определяет цель лекции, намечает задачи, формулирует проблемы, использует систему доказательств, делает обобщения и выводы, как увязывает теоретические положения с практикой.

Важной особенностью работы обучающихся на лекции является ее запись. Запись лекции дисциплинирует его, активизирует внимание, а также позволяет обучающемуся обработать, систематизировать и сохранить в памяти полученную информацию. Запись лекционного материала ориентирует на дальнейшее углубленное изучение темы или проблемы, помогает при изучении исторической литературы, первоисточников и т.д. Качественная запись достигается соблюдением ряда условий. Прежде всего, для лекций должна быть заведена специальная тетрадь, в которой записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендованная обязательная и дополнительная литература. При записи лекции точно фиксируются определения основных понятий и категорий, важнейшие теоретические положения, наиболее важный цифровой, фактический материал. Особое внимание надо обращать на выводы и обобщения, делаемые преподавателем в заключении лекции. Весь остальной материал излагается кратко, конспективно.

Нуждается в записи материал, который еще не вошел в учебники и учебные пособия. Этим материалом может быть новейшая научная информация, современная система аргументации и доказательства. При конспектировании лекции важно соблюдать ряд внешних моментов. Прежде всего, необходимо избрать наиболее удобную форму записи материалов лекций

Записи лекций по любой дисциплине, в том числе по правоведению, надо вести четко и разборчиво. Каждая лекция отделяется от другой, пишется с новой страницы. После освещения каждого из вопросов плана целесообразно делать небольшой интервал, пропуск в 3-4 строчки. Впоследствии сюда можно будет вписать замечания, ссылки на научную литературу или новые данные из рекомендованной для самостоятельной работы литературы.

При записи полезно использовать сокращения слов. Можно пользоваться общеупотребительными сокращениями, а также вводить в употребление и собственные сокращения. Чаще всего это делается путем написания двух или трех начальных букв слова, пропуска средних букв и записи одной-двух первых и последних.

Во время лекции преподаватель может использовать средства наглядности: условно-логические схемы, графики, чертежи и т.п.

Если показываются фрагменты фильма, приводятся аналогии, цитируется художественная, публицистическая или мемуарная литература, то в конспекте делаются соответствующие пометки, что позволяет в случае необходимости в будущем обращаться к этим источникам.

Необходимо отметить, что после окончания лекции работа не завершается. В тот же день целесообразно внимательно просмотреть записи, восстановить отдельные положения, которые оказались законспектированы сокращенно или пропущенными, проверить и уточнить приводимые фактические данные, если нет уверенности в правильности их фиксации в конспекте, записать собственные мысли и замечания, с помощью системы условных знаков обработать конспект с тем, чтобы он был пригоден для использования в процессе подготовки к очередной лекции, семинарскому занятию, собеседованию или зачету.

Обработка конспекта также предполагает логическое деление его на части, выделение основных положений и идей, главного теоретического и иллюстративного, эмпирического материала. Заголовок делается на полях в начале этой части. Таким образом, обучающийся анализирует законспектированный материал, составляет его план. При последующей работе этот план оказывает серьезную методологическую и содержательно-информационную помощь.

Подготовка к лекции, слушание лекции, правильно записанный и обработанный конспект легко используется в практической деятельности обучающегося, в нем быстро находится нужная информация, он становится для обучающегося незаменимым рабочим материалом.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

– лабораторные занятия не предусмотрены

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические занятия являются наряду с лекционными занятиями одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности обучающихся под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем.

Для обеспечения успешной подготовки обучающегося к практическому занятию ему заранее формулируется домашнее задание на подготовку к занятию. Это задание может быть представлено в виде:

- указания разделов лекционного курса или учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке к занятию;
- вопросов, которые будут рассмотрены на предстоящем практическом занятии и разделов учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке ответов на эти вопросы;
- конкретных практических заданий, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию и указания литературы, необходимой для их выполнения;
- по выбору преподавателя могут быть использованы и иные формы выдачи заданий (подготовка к выступлению на заданную тему, подготовка рецензии на журнальную публикацию и т. п.).

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее изучения путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы. Обучающимся рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий, изучать не только учебную, но и научную литературу.

Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и которому следует уделить больше внимания в процессе самостоятельной работы. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников обучающемуся не удастся преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Прежде всего следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.
2. Спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию:
  - когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить;
  - когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады.
3. Подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее и отобрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.
4. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы практического занятия, раскрываются наиболее глубоко и подробно, сделать закладки.

## **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед зачетом. Если обучающийся в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит



забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра. Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана,

складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Подготовка к контрольным работам и тестам**

При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест.

Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

### **Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму**

Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, он представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен во время обучения по

дисциплине, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний обучающихся.

Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на получение зачета и оценку на экзамене. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и обучающийся, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» — «отлично»). Вопросы к коллоквиуму могут содержать как теоретические вопросы, так и задачи практического характера.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-4 часа. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

#### **Методические рекомендации по написанию докладов**

Доклад - один из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленный на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающихся, содержащий систематизированные требования по определенной теме.

Тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика доклада должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

Тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика доклада должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

После утверждения темы доклада обучающийся согласовывает с преподавателем план доклада, порядок и сроки ее выполнения, библиографический список. Содержание работы должно соответствовать избранной теме. Доклад состоит из глав и параграфов или только из параграфов. Оглавление включает введение, основной текст, заключение, библиографический список и приложение. Библиографический список состоит из правовой литературы (учебные и научные издания), нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики.

Методологической основой любого исследования являются научные методы, в том числе общенаучный - диалектический метод познания и частно-научные методы изучения правовых явлений, среди которых: исторический, статистический, логический, сравнительно-правовой. Язык и стиль изложения должны быть научными.

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых

заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Методические рекомендации к ситуационным (кейс) задачам**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студент должен опираться на уже имеющуюся базу знаний. Решения ситуационных (кейс) задач относятся к частично поисковому методу. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Преподаватель определяет тему, либо раздел, рекомендует литературу, консультирует студента при возникновении затруднений.

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения, оформить и сдать на контроль в установленный срок.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семес тра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Лекция «Основы государства»	Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии	2
2	2	Практическое занятие «Конституционное право»	Практическое занятие в форме презентации	2
3	2	Практическое занятие «Административное и трудовое право»	Практическое занятие в форме презентации	2
4	2	Лекция «Гражданское право и процесс»	Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии	2
5	2	Практическое занятие «Уголовное право и процесс»	Практическое занятие в форме презентации	2
6	2	Практическое занятие «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности»	Практическое занятие в форме дискуссии	2
7	2	Лекция «Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность»	Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии	2
8	2	Практическое занятие «Профессиональные и должностные правонарушения в медицинской деятельности и их профилактика»	Практическое занятие в форме дискуссии	2
Итого:				16

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1	Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95596.html">https://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94498.html">https://www.iprbookshop.ru/94498.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74905.html">https://www.iprbookshop.ru/74905.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95596.html">https://www.iprbookshop.ru/95596.html</a> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5	Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120564.html">https://www.iprbookshop.ru/120564.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Список дополнительной литературы</b>	
6	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58539.html">https://www.iprbookshop.ru/58539.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62240.html">https://www.iprbookshop.ru/62240.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Курс по правоведению / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65221.html">https://www.iprbookshop.ru/65221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкОонис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71464.html">https://www.iprbookshop.ru/71464.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека

<http://fcior.edu.ru> - Региональное представительство ФЦИОР - СГТУ

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель:

Кафедра, доска меловая, парты, стулья;

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Проектор

Экран

Ноутбук

#### Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: стол преподавательский, парты, компьютерные столы, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: персональные компьютеры.

#### 3. Помещение для самостоятельной работы.

##### Электронный читальный зал (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт. Персональный компьютер – 1 шт.

Столы на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт.

МФУ – 2 шт.

##### Читальный зал(БИЦ)

Столы на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

##### Отдел обслуживания печатными изданиями (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный. Проектор. Ноутбук.

Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.

Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

#### **Электронный читальный зал**

Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол - 2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ – 2 шт.

#### **Читальный зал**

Специализированная мебель (столы и стулья): ученический стол - 12 шт, стулья – 24 шт., картотека - 2 шт, шкаф железный -1 шт., стеллаж выставочный - 1 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенное компьютером с доступом в интернет, предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

Правоведение

---



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-9	

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОК-5	ОК-9
Теория государства и права	+	+
Материальное и процессуальное право (отрасли и процесс)	+	+
Медицинское право	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b> возможности самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации Шифр: 3 (ОК-5)-2</p> <p><b>Уметь:</b> развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности Шифр: У (ОК-5)-2</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации Шифр: В (ОК-5)-2</p>	<p>Не знает основы самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p> <p>Не умеет и не готов развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p>	<p>Не полное представление основ самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p> <p>Демонстрирует частичные знания в умении развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>Владеет отдельными современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации.</p>	<p>Раскрывает суть основ самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p> <p>Формулирует умения развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p>	<p>Раскрывает полное содержание основы самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p> <p>Готов и умеет развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>Успешно владеет современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации</p>	<p>тестовый контроль, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, доклады</p>	<p>Зачет</p>

**ОК - 9- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности Шифр: 3 (ОК-9)-1</p>	<p>Не знает нормы Конституции РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p>	<p>Частично знает нормы Конституции РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p>	<p>Раскрывает суть Конституции РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p>	<p>Раскрывает полное содержание нормы Конституции РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p>	<p>тестовый контроль, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, доклады</p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права Шифр: У (ОК-9)-1</p>	<p>Не умеет и не готов применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</p>	<p>Умеет частично применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</p>	<p>Формулирует методы применение нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</p>	<p>Готов и умеет применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права</p>	<p>тестовый контроль, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, доклады</p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Владеть:</b> нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права Шифр: В (ОК-9)-1</p>	<p>Не владеет нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права</p>	<p>Владеет частично нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права</p>	<p>Владеет нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права</p>	<p>Успешно владеет нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права</p>	<p>тестовый контроль, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, доклады</p>	<p>Зачет</p>

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Правоведение

##### Вопросы к зачету

1. Врач как субъект правоотношений.
2. Врачебная тайна в правовом аспекте.
3. Врачебный долг и право.
4. Должностное лицо в медицинской практике.
5. Исковая давность в деятельности врача.
6. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании.
7. Медико-правовые аспекты проституции.
8. Маркетинг в деятельности врача.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
10. Клятва врача и право.
11. Презумпция невиновности в деятельности врача.
12. Права пациента.
13. Неоказание медицинской помощи: правовые последствия.
14. Оставление в опасности в медицинской практике – правовые последствия.
15. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
16. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
17. Уголовно-правовая оценка заражения инфекционными агентами при лечебных и диагностических манипуляциях.
18. Осложнения операций и манипуляций и причинение вреда здоровью в медицине.
19. Понятие «Врачебная ошибка».
20. Уголовно-правовая и гражданско-правовая оценка исходов лечения при расхождении диагнозов.
21. Право на возмещение вреда здоровью, причиненному при оказании медицинской помощи.
22. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
23. Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
24. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
25. Взятка в здравоохранении: уголовно-правовые аспекты.
26. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
27. Согласие на инвазивные методы лечения или диагностики, особенности документирования.
28. Согласие на лечение несовершеннолетних в разные возрастные периоды.
29. Медицинское страхование в России на современном этапе.
30. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения
31. Моральный вред, причиненный пациенту, в ходе лечения или диагностики: гражданская ответственность причинителя, сроки условной давности.
32. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
33. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу-причинителю вреда здоровью.

34. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
35. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.
36. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
37. Основание к Административной ответственности врача в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
38. Выбор врача и лечебного учреждения: правовое регулирование и современная практика.
39. Трансплантация: правовое регулирование забора органов у трупа и живого донора.
40. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
41. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
42. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
- 43.оборот наркотических средства, психотропных веществ и их прекурсоров: правовое регулирование, сложившаяся практика.
44. Противоэпидемические мероприятия: особенности правового регулирования.
45. Смерть: медико-правовой аспект.
46. Право иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья.
47. Права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
48. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.

**Кейс-задачи**  
по дисциплине **Правоведение**

**Кейс-задача 1**

В связи с планируемым проведением клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения возникает вопрос о проведении этической экспертизы.

Дать нормативно обоснованный ответ о проведении этической экспертизы.

**Кейс-задача 2**

У специалиста возник вопрос о реализации конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ по реализации права на бесплатную медицинскую помощь.

**Кейс-задача 3**

У специалиста возник вопрос о юридической силе решений Конституционного Суда РФ.

Необходимо дать нормативное обоснование компетенции Конституционного Суда РФ.

**Кейс-задача 4**

У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг.

**Кейс-задача 5**

У руководителя организации возник вопрос об обязанностях должностного лица организаций, которому стало известно об угрозе жизни или здоровью ребенка.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

**Кейс-задача 6**

У работника возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

**Кейс-задача 7**

У руководителя организации возник вопрос о перечне лицензионных требований в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

**Кейс-задача 8**

У руководителя организации возник вопрос об обоснованном риске при проведении медицинского вмешательства.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

**Кейс-задача 9**

У руководителя организации возник вопрос о правах и обязанностях Федерального фонда ОМС.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

### **Кейс-задача 10**

У руководителя организации возник вопрос о требованиях к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

### **Кейс-задача 11**

У руководителя организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

### **Кейс-задача 12**

У руководителя организации возник вопрос об оказании медицинской помощи без согласия граждан.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

### **Составление юридического документа по дисциплине «Правоведение»**

1. Положение о комитете по этике.
2. Жалоба на неправомерные действия должностного лица.
3. Жалоба в Конституционный Суд РФ.
4. Договор возмездного оказания услуг.
5. Брачный договор.
6. Трудовой договор.
7. Заявление на предоставление лицензии.
8. Ходатайство о назначении судебно-медицинской экспертизы.
9. Декларация по налогу на доходы физических лиц.
10. Ходатайство о производстве экологической экспертизы.
11. Согласие на обработку персональных данных.
12. Согласие на медицинское вмешательство.

## Вопросы для коллоквиума

по дисциплине Правоведение

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Понятие и классификация функций государства.
3. Форма государства: общая характеристика ее элементов.
4. Формы государственного правления.
5. Формы государственного устройства.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Органы государства: понятие и виды.
8. Понятие, сущность и признаки права.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Система российского права. Отрасли права.
11. Норма права: понятие, признаки, структура.
12. Правовые отношения: понятие и состав.
13. Понятие и основные формы реализации права.
14. Правосознание: понятие и структура.
15. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание.
16. Понятие, признаки и виды правонарушений.
17. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
18. Правовые системы государств и правовые семьи.
19. Понятие и общая характеристика конституционного права.
20. Конституция РФ: понятие и общая характеристика.
21. Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращение.
22. Президент РФ, порядок его избрания и компетенция.
23. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и компетенция.
24. Правительство РФ.
25. Судебная система РФ.
26. Местное самоуправление в России.
27. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
28. Конституционные обязанности.
29. Понятие и общая характеристика гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения.
30. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица.
31. Право собственности по законодательству РФ.
32. Общая характеристика трудового права.
33. Общая характеристика семейного права.
34. Понятие брака. Условие и порядок его заключения и расторжения.
35. Права и обязанности супругов.
36. Права и обязанности родителей и детей.
37. Понятие и система административного права.
38. Виды административных правонарушений.
39. Понятие и общая характеристика уголовного права.
40. Понятие и виды преступлений по уголовному праву.
41. Состав преступлений.



42. Обстоятельства, исключающие преступность праву.
43. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
44. Уголовное наказание, его цели и виды.
45. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
46. Правовые основы медицинской деятельности.
47. Правовой статус медицинских работников
48. Медицинская тайна в российском гражданском праве

**Комплект тестовых заданий  
по дисциплине Правоведение**

1.	<b>Право – это:</b> 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством 2) нормативно-правовой акт 3) закон о поправках к конституции 4) федеральный закон
2.	<b>Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, является _____ права.</b>
3.	<b>Норма права – это:</b> 1) гипотеза 2) правило поведения обязательного характера 3) мера государственного принуждения 4) степень обязательности и реальности права
4.	<b>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.</b> ... - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную ... . Оно является совокупностью обязательных к исполнению ... , установленных ... , которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления ... является ... . <b>Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.</b> 1) норма права 2) право 3) государство 4) законодательство 5) закон 6) норма 7) система 8) санкция
5.	<b>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.</b> 1) правовая норма 2) институт 3) право 4) отрасль
6.	<b>Структура нормы:</b> 1) гипотеза, диспозиция, санкция 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы
7.	<b>Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...</b> 1) обычаем 2) правом 3) законом 4) моралью.
8.	<b>Систематизация законодательства:</b> 1) консолидация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) инкорпорация</li> <li>3) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему</li> <li>4) кодификация</li> </ul>										
9.	<p><b>Кодификация – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации</li> <li>2) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ)</li> <li>3) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли</li> <li>4) правила, регулирующие определенный род деятельности</li> </ul>										
10.	<p><b>Что из перечисленного не относится к нормативным актам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) закон</li> <li>2) обычай</li> <li>3) приказы</li> <li>4) постановления.</li> </ul>										
11.	<p><b>Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) международная конвенция</li> <li>2) судебное решение</li> <li>3) нормативный правовой акт</li> <li>4) инкорпорация</li> </ul>										
12.	<p><b>Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) федеративное</li> <li>2) республиканское</li> <li>3) унитарное</li> <li>4) конфедеративное.</li> </ul>										
13.	<p><b>Соотнесите теорию происхождения государства с ее характеристикой:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) теория насилия</td> <td>1) делит людей на высших и низших</td> </tr> <tr> <td>Б) теологическая теория</td> <td>2) обладает функциями живого организма</td> </tr> <tr> <td>В) органическая теория</td> <td>3) завоевание одних другими</td> </tr> <tr> <td>Г) психологическая теория</td> <td>4) государственная власть порождена волей Бога</td> </tr> <tr> <td>Д) расовая теория</td> <td>5) государство обусловлено потребностями людей</td> </tr> </table>	А) теория насилия	1) делит людей на высших и низших	Б) теологическая теория	2) обладает функциями живого организма	В) органическая теория	3) завоевание одних другими	Г) психологическая теория	4) государственная власть порождена волей Бога	Д) расовая теория	5) государство обусловлено потребностями людей
А) теория насилия	1) делит людей на высших и низших										
Б) теологическая теория	2) обладает функциями живого организма										
В) органическая теория	3) завоевание одних другими										
Г) психологическая теория	4) государственная власть порождена волей Бога										
Д) расовая теория	5) государство обусловлено потребностями людей										
14.	<p><b>Государственное устройство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) монархия</li> <li>2) унитарное, конфедерация, федерация</li> <li>3) республика</li> <li>4) демократия</li> </ul>										
15.	<p><b>Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) теория договора</td> <td>1) К. Маркс и Ф. Энгельс</td> </tr> <tr> <td>Б) патриархальная теория</td> <td>2) Фома Аквинский</td> </tr> <tr> <td>В) расовая теория</td> <td>3) Аристотель</td> </tr> <tr> <td>Г) теологическая теория</td> <td>4) Т. Гоббс и Дж. Локк</td> </tr> <tr> <td>Д) материалистическая теория</td> <td>5) Ж. Гобино</td> </tr> </table>	А) теория договора	1) К. Маркс и Ф. Энгельс	Б) патриархальная теория	2) Фома Аквинский	В) расовая теория	3) Аристотель	Г) теологическая теория	4) Т. Гоббс и Дж. Локк	Д) материалистическая теория	5) Ж. Гобино
А) теория договора	1) К. Маркс и Ф. Энгельс										
Б) патриархальная теория	2) Фома Аквинский										
В) расовая теория	3) Аристотель										
Г) теологическая теория	4) Т. Гоббс и Дж. Локк										
Д) материалистическая теория	5) Ж. Гобино										
16.	<p><b>Функции государства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) система исправительных учреждений</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) полиция (милиция)</li> <li>3) органы безопасности</li> <li>4) внешние и внутренние</li> </ul>
17.	<b>Государственная власть подразделяется на _____ ветви власти</b>
18.	<b>Виды монархии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) президентская</li> <li>2) абсолютная, ограниченная</li> <li>3) парламентская</li> <li>4) смешанная</li> </ul>
19.	<b>Республика как форма правления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ограниченная</li> <li>2) абсолютная</li> <li>3) президентская, парламентская, смешанная</li> <li>4) нетрадиционная</li> </ul>
20.	<b>Конституционный строй России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) духовно-идеологическая деятельность</li> <li>2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство</li> <li>3) монархия</li> <li>4) республика</li> <li>5) политический режим</li> </ul>
21.	<b>Российская Федерация (Россия) это:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) демократическое государство</li> <li>2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления</li> <li>3) федеративное государство</li> <li>4) правовое государство</li> </ul>
22.	<b>Право на жизнь относится к _____ правам и свободам</b>
23.	<b>Высшей ценностью в нашей стране является:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) государственный суверенитет</li> <li>2) государственная власть</li> <li>3) человек, его права и свободы</li> <li>4) закон</li> </ul>
24.	<b>Право обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления относится к _____ правам и свободам</b>
25.	<b>Важнейшая задача Президента:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) принятие решения об отставке Правительства РФ</li> <li>2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти</li> <li>3) утверждение военной доктрины РФ</li> <li>4) формирование Администрации Президента РФ</li> </ul>
26.	<b>Избранным на должность Президента РФ считается тот кандидат, который получил более _____ принявших участие в голосовании</b>
27.	<b>Федеральное Собрание – это:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) парламент, представительный и законодательный орган России</li> <li>2) Совет Федерации</li> <li>3) Государственная Дума</li> <li>4) Правительство</li> </ol>
28.	<b>Государственная Дума состоит из _____ депутатов</b>
29.	<b>Внутренние функции государства:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) справедливость закона</li> <li>2) верховенство правового закона</li> <li>3) законодательная деятельность, управление, судопроизводство</li> <li>4) реальность прав и свобод</li> </ol>
30.	<p><b>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.</b>  ... - это основной закон государства. Она определяет ..., регулирует образование представительных органов, устанавливает и фиксирует ... и ... граждан. В России Конституция принята путем ... . Россия по политическому режиму определяется ...</p> <p><b>Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конституция</li> <li>2) права</li> <li>3) государственное устройство</li> <li>4) демократия</li> <li>5) закон</li> <li>6) норма</li> <li>7) референдум</li> <li>8) обязанности</li> </ol>
31.	<b>Признаки Конституции РФ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форма государственного устройства</li> <li>2) статус личности (права и свободы человека)</li> <li>3) отношения по поводу государственной власти</li> <li>4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность</li> </ol>
32.	<b>Принципы Конституции РФ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.</li> <li>2) консолидация общества</li> <li>3) защита политической системы</li> <li>4) регулирование социальных отношений</li> </ol>
33.	<b>Вставьте пропущенное слово:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ... - это основной закон государства; имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации;</li> <li>2) ... - это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;</li> <li>3) ... - это глава государства, т.е. должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>4) ... - это высший орган исполнительной власти в Российской Федерации;</li> <li>5) ... - это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения</li> </ol>
34.	<b>Правосудие в России осуществляется только:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституционным судом</li> <li>2) Правительством</li> <li>3) Президентом</li> <li>4) судом</li> </ol>

35.	<p><b>Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральное Собрание;</li> <li>2) многонациональный народ России;</li> <li>3) Президент Российской Федерации.</li> <li>4) Правительство</li> </ol>
36.	<p><b>Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) органы местного самоуправления</li> <li>2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних</li> <li>3) общественные объединения</li> <li>4) предприятия, учреждения, организации</li> </ol>
37.	<p><b>Административное право регулирует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правоохранные отношения</li> <li>2) процессуальные отношения</li> <li>3) материальные отношения</li> <li>4) управленческие отношения</li> </ol>
38.	<p><b>Виды административной ответственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отказ в выдаче лицензии</li> <li>2) физическое воздействие</li> <li>3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.</li> <li>4) применение оружия</li> </ol>
39.	<p><b>К коммерческим юридическим лицам относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общество с ограниченной ответственностью</li> <li>2) производственный кооператив</li> <li>3) акционерное общество</li> <li>4) религиозная организация</li> <li>5) фонд</li> </ol>
40.	<p><b>С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста _____ лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.</b></p>
41.	<p><b>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю.</b></p>
42.	<p><b>Отраслью права, регулирующей имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников, является _____ право.</b></p>
43.	<p><b>Объекты гражданского права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) некоммерческие организации</li> <li>2) учредительный орган</li> <li>3) юридические лица</li> <li>4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага</li> </ol>
44.	<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ... - способность иметь гражданские права и нести обязанности;</li> <li>2) ... - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или</li> </ol>

	<p>оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;</p> <p>3) ... - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;</p> <p>4) ... - это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами</p>
45.	<p><b>Основания прекращения обязательства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга</li> <li>2) публичное обещание награды</li> <li>3) публичный конкурс</li> <li>4) причинение вреда</li> </ol>
46.	<p><b>Сторонами обязательства являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) должник</li> <li>2) кредитор</li> <li>3) работник</li> <li>4) работодатель</li> </ol>
47.	<p><b>Система гражданского права России включает в себя два структурных элемента</b></p> <p>_____</p>
48.	<p><b>Договор в гражданском праве:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация прав и обязанностей</li> <li>2) свобода граждан заключить договор</li> <li>3) соглашение двух или нескольких лиц</li> <li>4) обеспечение прав и обязанностей</li> </ol>
49.	<p><b>Полная дееспособность наступает по достижении _____</b></p>
50.	<p><b>Преступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания</li> <li>2) преступное действие</li> <li>3) преступное бездействие</li> <li>4) причинение вреда</li> </ol>
51.	<p><b>Структурно состав преступления состоит из четырех групп признаков _____ которые называются элементами состава преступления</b></p>
52.	<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ... - это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;</li> <li>2) - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, которая применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных законодательством лишении или ограничении прав и свобод этого лица;</li> <li>3) ... - это вид наказания, который является исключительной мерой наказания и может быть установлен только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;</li> <li>4) ... - это вид наказания, который заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или</li> </ol>

	<p>особого режима либо в тюрьму;</p> <p>5) ... - это вид преступления против личности, который заключается в умышленном причинении смерти другому человеку</p>
53.	<p><b>Обстоятельства, смягчающие наказание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическое или психическое принуждение</li> <li>2) обоснованный риск</li> <li>3) исполнение приказа или распоряжения</li> <li>4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств</li> </ol>
54.	<p><b>Психическое отношение лица к совершенному им деянию, включающее в себя мотивационную, интеллектуальную и волевою стороны психических процессов, относится к понятию _____ преступления</b></p>
55.	<p><b>Медицинское право это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) институт уголовного законодательства</li> <li>2) отрасль российского законодательства</li> <li>3) Основы законодательства об охране здоровья граждан</li> <li>4) институт гражданского законодательства</li> </ol>
56.	<p><b>.....является правовой отраслью, системой правового урегулирования отношений в области медицинского страхования и здравоохранения; а другими словами — всех отношений, которые возникают по поводу оказания, организации и оплаты медицинской помощи.</b></p>
57.	<p><b>Законодательством выделяются следующие формы оказания медицинской помощи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экстренная</li> <li>2) неотложная</li> <li>3) плановая</li> <li>4) медицинская</li> </ol>
58.	<p><b>Одним из главных источников финансирования системы здравоохранения в РФ является _____ орган охраны здоровья и социальной защиты населения.</b></p>
59.	<p><b>За неоказание помощи больному уголовной ответственности подлежит</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лицо, обязанное в силу закона или специального правила оказывать помощь больным</li> <li>2) любое лицо, которому было известно, что потерпевшему требуется медицинская помощь</li> <li>3) лица, имеющие высшее или среднее медицинское образование</li> </ol>
60.	<p><b>Под моральным вредом в гражданском праве понимают</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нравственные переживания</li> <li>2) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества</li> <li>3) физические страдания</li> <li>4) упущенную выгоду</li> <li>5) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности</li> </ol>

Формируемые компетенции	Номер тестового задания
ОК-5	1-30
ОК-9	31-60



## Темы докладов

### по дисциплине Правоведение

1. Правовые аспекты клонирования человека
2. Медицинская тайна в российском гражданском праве:
3. Международные и национальные стандарты при урегулировании споров в сфере предоставления медицинских услуг
4. Медицинская организация как субъект гражданского права: Особенности лицензирования и аккредитации медицинской деятельности
5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный здоровью или жизни пациента: вопросы теории и практики
6. Врачебная ошибка: проблемы квалификации
7. Правовое регулирование организации и деятельности медицинских учреждений в России
8. Конституционное право на медицинскую помощь
9. Гражданско-правовое регулирование договора добровольного медицинского страхования
10. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
11. Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации
12. Правовое регулирование медицинского страхования
13. Гражданско-правовые проблемы страхования имущественных интересов участников отношений оказания медицинской помощи
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг
15. Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинской услуги:
16. Правовые проблемы применения искусственных методов репродукции человека
17. Регулирование вопросов биоэтики в православном каноническом и светском праве современной России
18. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников
19. Страхование профессиональной ответственности лиц, осуществляющих медицинскую деятельность
20. Понятие медицинского права, его соотношение с другими отраслями права.
21. Организационно-правовые формы субъектов оказания медицинской помощи.
22. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
23. Правовые особенности формы согласия и отказа от медицинского вмешательства. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
24. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
25. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
26. Особенности правового регулирования репродуктивной деятельности.
27. Классификация видов медицинской помощи.
28. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
29. Дефекты качества медицинской помощи.
30. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
31. Медико-правовые аспекты эвтанази, смерти, вскрытия и погребения трупа человека.
32. Организация и порядок патологоанатомического и судебно-медицинского исследования трупа.
33. Классификация видов медицинской экспертизы, основания, порядок и условия их выполнения.
34. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
35. Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности.

36. Оказание медицинской помощи лицам, зараженным ВИЧ-инфекцией.
37. Оказание медицинской помощи больным наркоманией.
38. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений.
39. Правовой статус лечащего врача.
40. Договор оказания медицинских услуг
41. Моральный вред, основания и порядок его компенсации при ненадлежащем лечении.
42. Ответственность медицинских работников за административные правонарушения.
43. Понятие и классификация ятрогенных правонарушений
44. Правовые основания, порядок и условия проведения медицинского эксперимента.
45. Понятие обоснованного профессионального риска в деятельности врача. Правовые критерии превышения пределов обоснованного риска .
46. Особенности правовой оценки действий врача при оказании им медицинской помощи по жизненным показаниям, при оказании экстренной помощи больному.
47. Особенности правовой квалификации действий врача, совершенных во исполнение приказа или распоряжения.
48. Правовое определение несчастного случая (казуса) в медицинской практике.
49. Конвенции и рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения и Европейского Сообщества по вопросам защиты прав человека в биологии и медицине.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, кейс-задачи и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **Критерии оценки кейс-задач:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если кейс - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Критерии оценки коллоквиума:**

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

Количество правильных ответов	86- 100%	71-85%	51-70%	менее 50%
Уровень сформированности компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	компетенции не сформированы
Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»

#### **Критерии оценки докладов:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует полное и глубокое раскрытие темы доклада, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему доклада, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время в докладе допускает несущественные погрешности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует в докладе достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий; но при раскрытии темы доклада отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает в докладе недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки зачета:**

**Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся показывает:

- Владение специальной терминологией
- Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,
- Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
- Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами
- Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах
- Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора
- Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами

- Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
- Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся

- Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.
- С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
- Не умеет соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
- Не умеет или с трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль)	<b>Правоведение</b>
Реализуемые компетенции	ОК - 5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК - 9 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> возможности самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации; Шифр: 3 (ОК-5)-2</p> <p><b>Уметь:</b> развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; Шифр: У (ОК-5)-2</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации; Шифр: В (ОК-5)-2</p> <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности; Шифр: 3 (ОК-9)-1</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права; Шифр: У (ОК-9)-1</p> <p><b>Владеть:</b> нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, медицинского права; Шифр: В (ОК-9)-1</p>
Трудоемкость, з.е. /час	2 / 72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	2 семестр - зачет