

ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Г.Ю. Нагорная

03 20 20г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление

Выпускающая кафедра Медицинская кибернетика

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Боташева Ф.Ю.

Черкесск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.2. Содержание учебной дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	11
4.2.4. Практические занятия .....	11
4.3. Самостоятельная работа .....	17
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>18</b>
<b>6. Образовательные технологии .....</b>	<b>35</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>35</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	35
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
7.3. Информационные технологии .....	36
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>37</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий ....	37
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся....	38
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	38
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>38</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств .....</b>	<b>40</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>61</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Экономика» - сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

**Задачи курса:**

- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической науки;
- изучение современных теоретических экономических концепций и моделей;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне;
- приобретение навыков применения инструментария экономической науки для анализа основных экономических проблем на микро- и макроуровне и направлений экономической политики государства;
- изучить закономерности и проблемы функционирования мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Математическая статистика Основы противодействия коррупции	Системный анализ и организация здравоохранения

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе

			<p>Шифр: З(ОК-1)2</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</p> <p>Шифр У (ОК-1)2</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического анализа и экономического моделирования</p> <p>Шифр: В (ОК-1)2</p>
2.	ОК-9	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методологию, методы, категориальный аппарат и инструментарий экономической науки</p> <p>Шифр: З(ОК-9)2</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретический и концептуальный инструментарий экономической науки для анализа экономических процессов и явлений для решения конкретных теоретических и практических задач</p> <p>Шифр: У(ОК-9)2</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Шифр: В(ОК-9)2</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
1		2	часов
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		38	38
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная контактная работа:</b>		1,7	1,7
в том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>		32	32
Работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка доклада		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	в том числе: прием зачета, час	0,3	0,3
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>з.е.</b>	2	2

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	4		4	8	16	Устный опрос Тестовый контроль Решение практических задач Доклад
2		<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	6		6	8	20	Устный опрос Тестовый контроль Решение практических задач Доклад
3		<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	8		6	8	22	Устный опрос Тестовый контроль Решение практических задач Доклад
4		<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>			4	8	12	Устный опрос Тестовый контроль Решение практических задач Доклад
5		Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
6	9	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	18		20	32	72	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	<b>Тема 2. Экономика. Основные элементы экономики</b>	<p>Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации. Факторы производства..</p> <p>Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?</p>	<b>4</b>
	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>Тема 4. Теория спроса и предложения</b>	<p>Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка. Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные.</p>	<b>2</b>
3		<b>Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства</b>	<p>Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы.</p>	<b>2</b>

			<p>Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p>	
		<p><b>Тема 8. Рынки факторов производства</b></p>	<p>Особенности спроса и предложения ресурсов. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков). Особенности рынка труда. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Особенности рынка капитала. Капитальные активы. Запас капитала. Поток капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Предельная норма окупаемости инвестиций. Особенности предложения капитала. Межвременной выбор. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.</p> <p>Предпринимательство и прибыль. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.</p>	2
	<p><b>Раздел III. Макроэкономика</b></p>	<p><b>Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение</b></p>	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели</p>	2

			<p>системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p>	
		<p><b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция</b></p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики.</p> <p>Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики.</p>	2
		<p><b>Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p>	<p>Структура современной кредитной системы. Кредит и его формы. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.</p> <p>Сущность денег, происхождение, функции). Виды денег. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы и ее измерение: M1, M2, M3, L. Теоретические модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке в классической концепции и кейнсианской концепции.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики:</p>	2

			операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.	
		<b>Тема 16. Экономический рост</b>	Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный. Равновесие и экономический рост Модели равновесного экономического роста: неоклассическая модель роста Р.Солоу, неокейнсианские (модель динамического равновесия Е.Домара, модель Р.Харрода). «Золотое правило накопления» Э.Фелпса.	<b>2</b>
	<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>18</b>
	<b>ИТОГО часов:</b>			<b>18</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 9</b>				
	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	<b>Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы Экономика. Основные элементы экономики</b>	Экономика как система отношений людей. Предмет экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Современная экономическая мысль. Позитивная и нормативная экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Роль экономической теории в современном мире. Экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики. Методы экономической теории. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации Факторы производства..	<b>2</b>

			Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?	
		<b>Тема 2. Собственность и модели экономических систем</b>	Собственность как экономическая и юридическая категория. Теории собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Экономическая система: содержание, сущность, элементы. Историческое развитие экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Типы экономики традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Модели смешанной экономики. Сравнительная характеристика экономических систем	<b>2</b>
	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>Тема 3. Теория спроса и предложения Теория потребительского поведения</b>	Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка. Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные.	<b>2</b>
			Потребитель как экономический агент. Предпочтения потребителя и функция полезности. Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя и другие. Объяснение поведения потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория). Условие равновесия потребителя в кардиналистской теории. Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя в ординалистской теории. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая Энгеля.	
		<b>Тема 4. Теория производства</b>	Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном	<b>2</b>

		<p><b>фирмы. Издержки производства</b>  <b>Конкуренция и модели рыночных структур</b></p>	<p>периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p>	
			<p>Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Сущность конкуренции. Основные модели рыночной конкуренции: совершенная и несовершенные. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности поведения фирмы-чистого монополиста. Естественная монополия. Антимонопольное и регулирование экономики.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.</p> <p>Олигополия. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного и некооперативного поведения. Сравнительная характеристика моделей олигополии.</p>	
		<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства</b>  <b>Теория провалов рынка и роль государства</b></p>	<p>Особенности спроса и предложения ресурсов. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков). Особенности рынка труда. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</p>	<p><b>2</b></p>

			<p>Особенности рынка капитала. Капитальные активы. Запас капитала. Поток капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Предельная норма окупаемости инвестиций. Особенности предложения капитала. Межвременной выбор. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.</p> <p>Предпринимательство и прибыль. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.</p>	
			<p>Роль государства в современной экономике. Фиаско рынка как предпосылка государственного вмешательства в экономику. Экономические функции современного государства. Модели и методы государственного регулирования.</p> <p>Внешние эффекты (экстерналии). Природа внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности. Классификация экономических благ. Общественные блага и частные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.</p>	
	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерение Теория макроэкономического равновесия</b>	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной</p>	<b>2</b>

			<p>экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса и предложения.</p> <p>Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Конечное потребление. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы, влияющие на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений (модель IS). Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.</p>	
		<p><b>Тема 7</b> <b>Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция</b></p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики.</p> <p>Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики.</p>	2
		<p><b>Тема 8</b> <b>Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика</b> <b>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b> <b>Социальная политика.</b> <b>Экономический</b></p>	<p>Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Эффект и кривая Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>	2

		<p><b>рост</b></p>	<p>Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Бюджетный дефицит. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета. Причины бюджетного дефицита. Инфляционный и неинфляционный способы финансирования. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Концепции регулирования государственного бюджета (концепция ежегодного балансирования, концепция циклического балансирования, концепция функциональных финансов). Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний и внешний государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.</p>	
			<p>Структура современной кредитной системы. Кредит и его формы. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.</p> <p>Сущность денег, происхождение, функции.). Виды денег. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы и ее измерение: M1, M2, M3, L. Теоретические модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке в классической концепции и кейнсианской концепции.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.</p>	
			<p>Структура и уровень доходов населения: номинальные доходы, реальные доходы, располагаемый доход. Распределение доходов: функциональное и личное. Концепции справедливого распределения доходов.</p> <p>Дифференциация доходов населения. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини, децильный коэффициент. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедность.</p> <p>Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении</p>	

			доходов. Противоречие между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика и формы ее реализации	
			<p>Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный.</p> <p>Равновесие и экономический рост          Модели равновесного экономического роста: неоклассическая модель роста Р.Солоу, неокейнсианские (модель динамического равновесия Е.Домара, модель Р.Харрода). «Золотое правило накопления» Э.Фелпса.</p>	
	<b>Раздел IV.Мировая экономика</b>	<b>Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>	<p>Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления. Международное разделение труда как основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Факторы развития международного разделения труда.</p> <p>Международные экономические отношения, типы и формы, основные показатели, их характеризующие. Международная торговля и торговая политика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс: основные статьи и структура. Мировая валютная система: этапы развития и характеристика современного состояния. Валютный рынок и валютный курс.</p> <p>Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.</p>	<b>4</b>
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>20</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 9</b>				
1	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	1.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	2
		1.2	подготовка к практическим занятиям	2
		1.3	подготовка к текущему контролю	1
		1.4	подготовка доклада	2

2	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	2.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	2
		2.2	подготовка к практическим занятиям	2
		2.3	подготовка к текущему контролю	2
		2.4	подготовка доклада	2
3	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	3.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	2
		3.2	подготовка к практическим занятиям	2
		3.3	подготовка к текущему контролю	2
		3.4	подготовка доклада	2
4	<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>	4.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	2
		4.2	подготовка к практическим занятиям	2
		4.3	подготовка к текущему контролю	1
		4.4	подготовка доклада	2
			подготовка к промежуточному контролю	2
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>32</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Экономика» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение учебной дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

## **5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям** *не предусмотрено*

## **5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономика» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо

обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Экономика» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала.

Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины.

При подготовке вопросов тем важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы

Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

##### **5.4.1. Методические указания по написанию доклада**

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы студента на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует

формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

Основная часть доклада предполагает четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

#### **5.4.2 Методические указания по подготовке к тестированию**

Тестирование является одной из форм форма оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков специалистов анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

#### **5.4.3. Методические указания к решению практических задач**

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

#### **5.4.4. Методические указания по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Опрос представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

#### **5.4.5 Работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **5.4.6 Подготовка к промежуточной аттестации.**

По итогам семестра проводится -зачет. При подготовке к зачету, обучающемуся необходимо повторить изученный материал и систематизировать знания, которые приобрели при освоении данной дисциплины. Рекомендуется правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно, подготовиться к ответам на вопросы.

Отметка за зачет выставляется в журнал учебных занятий, зачетную книжку и ведомость.

Если в процессе подготовки к зачету возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, обращайтесь к преподавателю для получения консультации.

Инструкция по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учётом содержания учебников, конспектов лекций, сгруппированного в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования;

3. На зачет по дисциплине необходимо предоставить тетрадь со всеми выполненными практическими работами по дисциплине.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если ему затруднительно однозначно оценить ответ, если не может ответить на вопрос, если отсутствовал на занятиях в семестре.

Результаты зачета объявляются в день его проведения.