

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

«31» 03



Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы противодействия коррупции

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 6 лет

Институт _____ Медицинский)

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовно-правовые дисциплины

Выпускающая кафедра _____ Медицинская кибернетика

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Боташева Ф.Ю.

Черкесск, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды работы	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный	8
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
7.3. Информационные технологии	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	25
8.3. Требования к специализированному оборудованию	26
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	47

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции» являются: формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

При этом **задачами** дисциплины являются:

изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы противодействия коррупции» относится к факультативным дисциплинам Блока 1(ФТД.2), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.В.ДВ.1.1 Политология в медицине	Б.3 Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать: характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов. Шифр: З (ОПК-3) - 3</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. Шифр: У (ОПК-3) - 3</p> <p>Владеть: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами. Шифр: В (ОПК-3) - 3</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Внеаудиторная контактная работа		4	4
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		3,7	3,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР)** (всего)		36	36
<i>Реферат (Реф.)</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8	8
<i>Самоподготовка</i>		6	6
Промежуточная аттестация			
	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Вводная часть	2		2	14	18	Устный опрос ситуационные задачи и контрольные вопросы, реферат, тестирование
2.	8	Раздел II. Основная часть	14		14	26	54	
		Внеаудиторная контактная работа					4	
		В том числе: индивидуальные и групповые консультации					3,7	
3.	8	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
		ИТОГО:	16		16	40	72	

4.2.2. Лекционный курс

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
2	3	4	5
Семестр 8			
Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	2

<p>Раздел II. Основная часть</p>	<p>Тема 1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве</p>	<p>Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве</p>	<p>2</p>
	<p>Тема 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе</p>	<p>2</p>

		с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	
	Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	2
	Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения	Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.	2
	Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные	

		особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	
	Тема 6. Криминологический аспект коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости	Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.	2
	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	2
	Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные	2

	противодействию коррупции	международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.	
Итого в семестре			16

4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	2

2.	Раздел II. Основная часть	Тема 1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве	2
		Тема 2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы	2

			государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	
		Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	2
		Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения	Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.	2
		Тема 5. Ответственность за коррупционные	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных	

		правонарушения.	правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	
		Тема 6. Криминологический аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости	Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.	2
		Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	2
		Тема 8. Сравнительно-правовой	Правовые основы	2

		анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.	
Итого в семестре				16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Вводная часть	1.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена»	2
		1.2	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Виды и типология коррупционных правонарушений»	2
		1.3	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Понятие и история развития коррупции»	4
		1.4	Самостоятельное изучение материала по теме: «Социальная природа коррупции»	2
		1.5	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Причины и условия коррупционного поведения»	2
		1.6	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме:	2

			«Коррупция в международном праве»	
2.	Раздел II. Основная часть	2.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции»	2
2.2		Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции»	4	
2.3		Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Китайский опыт противодействия коррупции»	2	
2.4		Самостоятельное изучение материала по теме: «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение»	2	
2.5		Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения»	4	
2.6		Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Уроки Сингапура»	2	
2.7		Самостоятельное изучение материала по теме: «Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство»	2	
2.8		Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение»	2	
2.9		Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа»	2	
ИТОГО часов в семестре:				36

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные

основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или обучающимся) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между обучающимися в аудитории.

Целью каждого практического занятия является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Общие методические указания

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- антикоррупционное законодательство Российской Федерации;
- антикоррупционное законодательство зарубежных стран;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать антикоррупционные правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с коррупцией и уяснить основные проблемы антикоррупционного противодействия.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии обучающиеся должны

продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающийся обнаружит пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской

Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающиеся не справятся самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимся по решению задачи.

1.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: –развивающую; – информационно-обучающую; – ориентирующую и стимулирующую; – воспитывающую; – исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение ситуационных задач;
5. Подготовка контрольной работы (заочная форма обучения);
6. Изучение нормативных актов;
7. Изучение научной и учебной литературы;
8. Изучение материалов судебной практики.
9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	8	Лекция «Коррупция как негативное социально-правовое явление»	<i>проблемная лекция</i>	2
2.	8	Практическое занятие «Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.»	<i>деловая игра</i>	2
3.	8	Практическое занятие «Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения»	<i>решение ситуационных задач</i>	2
4.	8	Практическое занятие «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания	<i>Дебаты</i>	2

		и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов»	
--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101518.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Горбанева, О. И. Модели распределения ресурсов и коррупции : учебное пособие / О. И. Горбанева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-9275-3860-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123926.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126371.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Полукаров, А. В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере : монография / А. В. Полукаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02893-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71135.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70654.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ArchiCAD 17 RUS	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
Autodesk AutoCAD 2014	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.14 для коммерческих целей
MATLAB (ПП для проведения инженерных расчетов и визуального блочного моделирования в области электроэнергетики)	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г. (Бесплатное использование старой версии)
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Python, VBA, Virtual box, Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№ 3.1
Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт.,
Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт.
Мультимедийная система: экран настенный рулонный
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№ 3.6

Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт.,
кафедра настольная -1 шт., столы от комплекта учебной мебели- 41 шт., стул от
комплекта от школьной мебели – 76 шт., стол преподавателя-1шт.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы противодействия коррупции»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы противодействия коррупции»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-3
Раздел I. Водная часть	+
Раздел II. Основная часть	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв.	Удовлетв.	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-3 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Знать: характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих,	Не знает характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного	Показывает частичные знания о характеристике отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции как социально-правового явления; детерминанты	Знает характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного	Демонстрирует знания характеристик отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме	Входной контроль, ситуационные задачи, реферат, тестирование	зачет

<p>правоохранительных органов. Шифр: 3 (ОПК-3) - 3</p>	<p>поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов.</p>	<p>коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов.</p>	<p>поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов.</p>	<p>преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов.</p>		
<p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать</p>	<p>Не умеет и не готов применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения</p>	<p>Слабо умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения</p>	<p>Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения</p>		

<p>выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. Шифр: У (ОПК-3) - 3</p>	<p>законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.</p>	<p>соблюдения законодательств ва субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>	<p>субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>	<p>законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>		
<p>Владеть: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами. Шифр: В (ОПК-3)-3</p>	<p>Не владеет правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами</p>	<p>Слабо владеет правовой терминологией ; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами</p>	<p>Владеет правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами</p>	<p>Владеет успешно правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами</p>		

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.

39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Основы противодействия коррупции»**

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.

10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной

преступностью.

48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

50. Уголовная ответственность за коррупцию.

51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности. 45

52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных

органов.

57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.

58. Проблемы квалификации предмета взятки.

59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с

коррупцией. 60. Организационная составляющая противодействия коррупции.

61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

Темы рефератов по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
3. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном и на уровне субъекта Российской Федерации
4. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
5. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
7. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
8. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
9. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
10. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
11. Понятие правонарушений коррупционного характера.
12. Виды правонарушений коррупционного характера.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
14. Основные принципы противодействия коррупции в организации
15. Анализ применения антикоррупционной политики
16. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
17. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
18. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц,

ответственных за противодействие коррупции.

19. Оценка коррупционных рисков
20. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
21. Выявление и урегулирование конфликта интересов

Ситуационные задачи

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

Реализуемая компетенция: ОПК - 3

Задача 1

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача 2

Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицкий вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Задача 3

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 4

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 5

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задача 6

В ОЭБиПК обратился студент государственного вуза с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Азаровым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку.

Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Задача 7

Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

Задача 8

Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации.

По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток? Почему?

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

Реализуемая компетенция: ОПК - 3

1. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий называется _____.

2. Координацию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет _____ РФ.

3. Какие функции выполняет Федеральное Собрание РФ в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;

в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

4. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

а) честность и порядочность;

б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; в) справедливость и гуманность.

5. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;

в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

является одним из _____ закона «О противодействии коррупции».

7. К основной из мер _____ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

8. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
- в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

9. По уровням виды коррупции классифицируются на _____, верхушечную и вертикальную.

10. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) органы по борьбе с коррупцией;
- б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции; в) дисциплинарные комиссии.

11. Коррупционным преступлением является:

- а) превышение должностных полномочий;
- б) вандализм;
- в) оставление в опасности.

12. Злоупотреблением должностными полномочиями является:

- а) использование имеющихся полномочий вопреки их назначению;
- б) совершение действий, выходящих за пределы полномочий;
- в) совершение действий, входящих в компетенцию другого должностного лица.

13. Получение взятки, предусмотренное ст. 290 УК РФ, окончено в момент:

- а) выполнения деяния должностным лицом в пользу взяткодателя за вознаграждение;
- б) получения должностным лицом оговоренной взятки в полном объеме;
- в) получения хотя бы части обусловленной взятки должностным лицом

14. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

15. Ситуация, _____ при _____ которой _____ личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам называется _____ интересом.

16. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет _____ РФ.

17. Которая из перечисленных является основной целью, определенной в Конвенции ООН против коррупции?

- а) поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом;
- б) определение основных терминов;
- в) определение общих мер в области международного сотрудничества.

18. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

19. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

21. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

22. Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения должен уведомить представителя нанимателя в _____ форме.

23. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов
- д) стаж гражданской службы
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей
- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов
- з) уровень квалификации гражданского служащего
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

24. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.)
- д) управление государственным имуществом
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

25. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя
- г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
- д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

26. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- б) прокуратурой Российской Федерации
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

27. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

- а) влечет наложение дисциплинарного взыскания
- б) не влечет никаких правовых последствий
- в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ
- г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

28. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:

- а) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;
- б) выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
- в) отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

29. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом _____.

30. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

а)

да б)

нет

в) может с письменного разрешения представителя нанимателя)
может с согласия непосредственного руководителя.

31. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

- «2» (неудовлетворительно) – за 0-59 % правильно выполненных заданий;
- «3» (удовлетворительно) - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;
- «4» (хорошо) - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;
- «5» (отлично) - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.3. Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.4. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	(ФТД.2) Основы противодействия коррупции
Реализуемые компетенции	ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, правоохранительных органов. Шифр: З (ОПК-3) - 3</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. Шифр: У (ОПК-3) - 3</p> <p>Владеть: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений различными формами. Шифр: В (ОПК-3) - 3</p>
Трудоемкость, з.е.	2 з.е./ 72 часа
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет - 8 семестр