

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе Маш Г.Ю. Нагорная

« 28 » 03 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фармкономика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление

Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.
Узденов М.Б.
Хубиев Ш.М.

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Хубиев Ш.М.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	3
.		
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
.		
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
.	
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
.		
4.1	Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2	Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2	Лекционный курс.....	8
4.2.3	Практические занятия.....	18
4.3	Самостоятельная работа.....	40
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41
6	Образовательные технологии.....	43
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7.1	Перечень основной и дополнительной литературы.....	44
7.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	45
7.3.	Информационные технологии.....	45
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46
.		
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	46
8.2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..	47
8.3	Требования к специализированному оборудованию.....	47
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	48
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного провизора-менеджера обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обращения лекарственных средств.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских и фармацевтических знаний, по специальности 33.05.01 Фармация; подготовка провизора-менеджера, обладающего знаниями по организации фармацевтической помощи различным группам населения; умениями использовать методы фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа для оценки сравнительной эффективности различных видов лекарственного лечения и выбора оптимального лекарственного средства с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности, анализировать экспериментальные данные, использовать полученные знания для решения актуальных практических задач в области фармацевтики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Управление и экономика фармации	Практика по фармацевтической технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения
1	2	3	4
1.	ПК-6	Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	ИДПК-6.1. Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации ИДПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью ИДПК-6.3. Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово-экономической деятельности фармацевтической организации
2	ПК – 8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества	ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных иссле-

		лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	дований третьей категории сложности ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	50	48
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная внеаудиторная работа	2	2
**		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	40	42
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
<i>Рефераты</i>	6	6
<i>Коллоквиум</i>	6	6
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	6	6
Промежуточная аттестация	Э(36)	Э(36)
	экзамен (Э) в том числе:	
	Прием экз., час.	0,5
	Консультация, час.	2
	СР, час.	33,5
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПР	ЛЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Фармакоэкономика - как наука.	1	4		6	11	контроль, Защита рефератов, коллоквиум, контрольная работа
2	9	Фармакоэпидемиология.	1	4		6	11	
3	9	Формулярная система	2	6		4	12	
4	9	Основы фармакоэкономического анализа.	2	6		4	12	
5	9	Методы проведения фармакоэкономических исследований	2	6		4	12	
6	9	Моделирование	2	6		4	12	
7	9	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	2	6		4	12	
8	9	Методы постмаркетингового наблюдения.	2	6		4	12	
9	9	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	2	4		4	12	
	Внеаудиторная контактная работа						2,5	Индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация						33,5	экзамен
Итого 9 семестр:			16	48		42	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.	1
2.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология. Задачи и виды фармакоэпидемиологических исследований.	1
3.	Формулярная система	Формулярная система	Практическое применение концепции основных лекарств ВОЗ и формулярной	2

			системы. Формулярный комитет.	
4.	Основы фармакоэкономического анализа.	Основы фармакоэкономического анализа.	Дизайн фармакоэкономических исследований	2
5.	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Анализ стоимости болезни. Анализ "затраты — эффективность". Анализ минимальной стоимости. Анализ «стоимость-польза». Анализ «стоимость-преимущества».	2
6.	Моделирование	Моделирование	Виды. Дизайн моделей. Процесс моделирования	2
7.	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.	2
8.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.	2
9.	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Роль фармакоэкономики в работе аптечных сетей. Примерная методика составления формуляра медицинской организации	2
Итого за 9 семестр часов:				16

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука.	Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.	4
2.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология.	Фармакоэпидемиология. Задачи и виды фармакоэпидемиологических исследований.	4

3.	Формулярная система	Формулярная система	Практическое применение концепции основных лекарств ВОЗ и формулярной системы. Формулярный комитет.	6
4.	Основы фармакоэкономического анализа.	Основы фармакоэкономического анализа.	Дизайн фармакоэкономических исследований	6
5.	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Анализ стоимости болезни. Анализ "затраты — эффективность". Анализ минимальной стоимости. Анализ «стоимость-польза». Анализ «стоимость-преимущества».	6
6.	Моделирование	Моделирование	Виды. Дизайн моделей. Процесс моделирования	6
7.	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.	6
8.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения.	Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.	6
9.	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Роль фармакоэкономики в работе аптечных сетей. Примерная методика составления формуляра медицинской организации	8
Итого за 9 семестр часов:				48

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	4	5
1	Фармакоэкономика - как наука.	<i>Самостоятельное изучение материала по теме: Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Рефераты</i>	6
		<i>Самоподготовка</i>	

2	Фармакоэпидемиология.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	6
3	Формулярная система	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
4	Основы фармакоэкономического анализа.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
5	Методы проведения фармакоэкономических исследований	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
6	Моделирование	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
7	Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
8	Методы постмаркетингового наблюдения.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	4
9	Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Рефераты Коллоквиум Самоподготовка	6
	ИТОГО		42

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала. Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины. Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей: информационную - сообщение новых знаний; развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний; воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения; стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов; координирующую с другими видами занятий. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономика» являются практические занятия. Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет

сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и не хватает времени, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по подготовке к текущему опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе обучающемуся дается 5-10 минут на раскрытие темы.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по

предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого обучающегося. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор учебной и научной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	9	<i>Лекция «Фармакоэкономика - как наука.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
2	9	<i>Лекция «Основы фармакоэкономического анализа.»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
3	9	<i>Лекция «Формулярная система»</i>	<i>Лекция-презентация</i>	2
4	9	<i>Практическая работа «Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении.»</i>	<i>тестирование</i>	6
5	9	<i>Практическая работа «Методы проведения фармакоэкономических исследований»</i>	<i>тестирование</i>	6

7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99375.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99375
2.	Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83165.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83165
Список дополнительной литературы	
1.	Рыжкова, М. В. Модель экономического развития аптеки : учебное пособие / М. В. Рыжкова. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64882.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Кульдеев, А. И. Организация и экономика аптечного дела : учебное пособие / А. И. Кульдеев. — Алматы : Нур-Принт, 2011. — 78 с. — ISBN 9965-671-79-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69152.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Сурцева, А. А. Экономика : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения специальности 060108 «Фармация» / А. А. Сурцева, Н. Т. Леонтьева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6255.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://medic.garant.ru/?ysclid=lywjato9t495300731> Правовая система для специалистов медицинских организаций

<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;

<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов

<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель:

Кафедра, доска меловая, парты, стулья;

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Проектор

Экран

Ноутбук

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

Доска ученическая

Стул ученический.

Стол ученический.

Стул мягкий.

Стол двухтумбовый.

Проектор

Экран

Ноутбук

3. Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы.

Электронный читальный зал (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт.

Персональный компьютер – 1 шт.

Стол на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт. МФУ – 2 шт.

Читальный зал(БИЦ)

Стол на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

Отдел обслуживания печатными изданиями (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный. Проектор. Ноутбук.

Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.

Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Электронный читальный зал

Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ – 2 шт.

Читальный зал

Специализированная мебель (столы и стулья): ученический стол - 12 шт, стулья – 24 шт., картотека - 2 шт, шкаф железный -1 шт., стеллаж выставочный - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в сеть «Интернет».
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фармакоэкономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Фармакоэкономика

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК -6	Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации
ПК – 8	Способен проводить внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-6	ПК-8
1. Фармакоэкономика - как наука.	+	+
2. Фармакоэпидемиология.	+	+
3. Формулярная система	+	+
4. Основы фармакоэкономического анализа.	+	+
5. Методы проведения фармакоэкономических исследований	+	+
6. Моделирование	+	+
7. Дополнительные методы анализа затрат в здравоохранении	+	+
8. Методы постмаркетингового наблюдения.	+	+
9. Фармакоэкономика в решении комплексных задач здравоохранения	+	+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
ПК -6 Способен управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДПК-6.1. Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации	Не знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации	Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации, но допускает существенные ошибки	Знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации, но допускает некоторые ошибки	Полностью знает основы финансово-экономической деятельности фармацевтической организации	Контрольная работа, тестирование	экзамен
ИДПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью	Не умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью	Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью, но не в полном объеме и допускает ошибки при выборе нужной информации	Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью, но не в полном объеме	Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью		

<p>ИДПК-6.3. Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово экономической деятельности фармацевтической организации</p>	<p>Не владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово экономической деятельности фармацевтической организации</p>	<p>Частично владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово экономической деятельности фармацевтической организации</p>	<p>Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово экономической деятельности фармацевтической организации , но не полностью использует в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово экономической деятельности фармацевтической организации</p>		
--	---	---	---	--	--	--

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: Фармакоэкономика

Вариант 1

Задание 1. Фармакоэкономика - как наука.

Задание 2. Методы фармакоэкономических исследований

Вариант 2

Задание 1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.

Задание 2. ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.

Вариант 3

Задание 1. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.

Задание 2. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.

Вариант 4

Задание 1. Фармакоэпидемиология.

Задание 2. Основные методы фармакоэкономического анализа.

Вариант 5

Задание 1. Анализ "затраты — эффективность".

Задание 2. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии

Вариант 6

Задание 1. Методы постмаркетингового наблюдения.

Задание 2. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.

Вопросы к экзамену

1. Фармакоэкономика - как наука.
2. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
3. Фармакоэпидемиология.
4. Задачи и виды фармакоэпидемических исследований.
5. Методы постмаркетингового наблюдения.
Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
6. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
7. Основные методы фармакоэкономического анализа.
8. Анализ "затраты — эффективность".
9. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
10. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
11. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
12. Прогнозирование издержек аптек.
13. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
14. Правила работы с наличными денежными средствами.
15. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
16. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
17. Учет расхода товаров в аптечной организации.
18. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
19. Разработка ценовой стратегии.
20. Ценовая эластичность спроса
21. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.
22. Учетная политика аптечной организации.
23. Прогнозирование издержек аптек.
24. Прогнозирование валовой и чистой прибыли
25. Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарно-материальные ценности.
26. Прогнозирование сбыта.
27. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
28. Маркетинговые информационные системы в фармации.
29. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
30. Учет товаров.
31. Учет поступления товаров.
32. Учет основных средств и нематериальных активов.
33. Баланс и счета бухгалтерского учета.
34. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
35. Концепция фармацевтического маркетинга.
36. Предпринимательский риск и пути его снижения.
37. Банкротство.
38. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.
39. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
40. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе.

41. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
42. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

2021-2022 учебный год

Экзаменационный билет №

по дисциплине Фармакоэкономика

для студентов специальности 33.05.01 Фармация

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
2. Учетная политика аптечной организации.
3. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.

Зав. кафедрой

Бежанов М.К.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Фармакоэкономика

1. Фармакоэкономика - как наука. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.
2. Задачи и виды фармакоэпидемических исследований.
3. Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
4. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
5. Основные методы фармакоэкономического анализа.
6. Анализ "затраты — эффективность".
7. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
8. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
9. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
10. Прогнозирование издержек аптек.
11. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
12. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
13. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
14. Учет расхода товаров в аптечной организации.
15. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
- 16.
17. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
18. Маркетинговые информационные системы в фармации.
19. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
20. Учет товаров.
21. Учет поступления товаров.
22. Учет основных средств и нематериальных активов.
23. Баланс и счета бухгалтерского учета.
24. Концепция фармацевтического маркетинга.
25. Предпринимательский риск и пути его снижения. Банкротство.
26. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.
27. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
28. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе.
29. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
30. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Комплект заданий для тестирования

по дисциплине: Фармакоэкономика

1. Наука, основной задачей которой является оценка экономической эффективности лекарственной терапии и определение путей и методов наиболее рационального отбора, назначения и использования лекарственных препаратов – это:

1. логистика
2. маркетинг
3. фармакоэкономика
4. управление и экономика фармации
5. менеджмент

2. Только стационарных больных обслуживает аптека:

1. общего типа
2. межбольничная
3. гомеопатическая
4. готовых лекарственных форм
5. структурное подразделение медицинской организации, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность

3. Только стационарных больных, школы, детские сады, ясли и лечебно-профилактические учреждения, не имеющие коечной сети, обслуживает аптечная организация:

1. общего типа
2. межбольничная
3. гомеопатическая
4. готовых лекарственных форм
5. лечебно-профилактического учреждения

4. Передача ЛП из аптеки медицинской организации в отделения стационара производится по:

1. акту списания
2. требованию-накладной
3. накладной на внутреннее перемещение материалов
4. рецептам
5. устной договоренности

5. Накладные-требования из отделений больницы в аптеку ЛПУ выписываются на все ЛС:

1. в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью ЛПУ

2. в 3-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и печатью «Для рецептов»
3. в 2-х экземплярах, на русском языке, с подписью директора аптеки и круглой печатью аптеки
4. в 4-х экземплярах, на русском языке, с подписью врача и его личной печатью
5. в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью врача и печатью «Для рецептов»

6. Накладные-требования, по которым в отделения ЛПУ были отпущены наркотические лекарственные средства и психотропные вещества Списков №2 и №3, хранятся в аптеке ЛПУ:

- 1.1 год
- 2.3 года
- 3.5 лет
4. 10 лет
5. до конца текущего года

7. Наука управления движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами – это:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. фармакоэкономика
4. логистика
5. управление и экономика фармации

8. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», определяется как:

1. Организация оптовой торговли лекарственными средствами
2. лечебно-профилактическое учреждение
3. сбытовая сеть
4. предприятие розничной торговли
5. логистический канал товародвижения

9. Совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продажи товаров:

1. маркетинг
2. менеджмент
3. логистика
4. мерчандайзинг
5. ассортиментная политика

10. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю, определяется как:

1. предприятие оптовой торговли
2. лечебно-профилактическое учреждение
3. сбытовая сеть
4. предприятие розничной торговли
5. уровень канала товародвижения

11. Способы размещения государственных заказов на закупку лекарственных

препаратов, медицинской техники, изделий медицинского назначения являются:

- 1.оферта
2. конкурсные закупки (аукцион)
- 3.контракт
- 4.договор
- 5.лизинг

12.Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг, необходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как:

- 1.реализация
- 2.конкуренция
- 3.производство
- 4.фармацевтический маркетинг
5. фармацевтическая экономика

13. Эффективное использование или управление ограниченными ресурсами лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг для максимального удовлетворения потребности в фармацевтической помощи определяется как:

- 1.реализация
- 2.фармацевтический рынок
- 3.фармацевтический маркетинг
- 4.фармацевтическая экономика
5. предмет исследования фармацевтической экономики

Реализуемые компетенции	Номера вопросов
ПК-6	1-13

Темы рефератов

по дисциплине Фармакоэкономика

1. Правовые основы перехода к фармацевтическому рынку.
2. Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе.
3. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
4. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.
5. Методы постмаркетингового наблюдения. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований.
6. Фармаконадзор, как подраздел фармакоэпидемиологии
7. Основные методы фармакоэкономического анализа.
8. Анализ "затраты — эффективность".
9. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа.
10. Методы фармакоэкономических исследований: ABC-, VEN- и частотный анализы в фармации.
11. Фармаконадзор - как наука и деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с лекарственными средствами.
12. Прогнозирование издержек аптек.
13. Прогнозирование валовой и чистой прибыли.
14. Правила работы с наличными денежными средствами.
15. Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций.
16. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах.
17. Учет расхода товаров в аптечной организации.
18. Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку.
19. Разработка ценовой стратегии.
20. Ценовая эластичность спроса
21. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.
22. Учетная политика аптечной организации.
23. Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарно-материальные ценности.
24. Прогнозирование сбыта.
25. Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.
26. Маркетинговые информационные системы в фармации.
27. Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности.
28. Учет товаров.
29. Учет поступления товаров.
30. Учет основных средств и нематериальных активов.
31. Баланс и счета бухгалтерского учета.
32. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
33. Концепция фармацевтического маркетинга.
34. Предпринимательский риск и пути его снижения. Банкротство.
35. Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, знает графики и использует на практике;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся раскрывает тему, но не может использовать в практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не использует в практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не допускает ошибок;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает не более 5 ошибок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает не более 10 ошибок;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает более 10 ошибок.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрывает тему, умеет писать формулы и использует полученные знания в процессе проведения занятия;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся знает тему, но не может использовать в полученные знания при проведении занятия;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся частично раскрывает тему, но не знает формулы и не может использовать знания для проведения занятия;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не знает тему.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Фармакоэкономика »
Реализуемые компетенции	ПК-6 ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ИДПК-6.1. Знает основы финансовоэкономической деятельности фармацевтической организации ИДПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные документы по управлению финансово-экономической деятельностью ИДПК-6.3. Владеет навыками составления отчета о мероприятиях по обеспечению финансово-экономической деятельности фармацевтической организации ИДПК-8.1. Знает стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ИДПК-8.2. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе ИДПК-8.3. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
Грудоемкость, з.е.	144 часа, з.е. -4
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	6 семестр — экзамен