

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

« 28 » 07 2024г.



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные антисептические средства

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет

Специальность \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_ Стоматология

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет

Институт \_\_\_\_\_ Медицинский

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Педиатрия

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Стоматология

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Узденова Л.Х.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
4.2 Содержание учебной дисциплины.....	6
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2 Лекционный курс.....	7
4.2.3 Лабораторный практикум.....	7
4.2.4 Практические занятия.....	7
4.3 Самостоятельная работа.....	11
<b>5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>12</b>
<b>6 Образовательные технологии.....</b>	<b>14</b>
<b>7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	15
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	16
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>17</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий....	17
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся....	17
8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	17
<b>9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>18</b>

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Современные антисептические средства» формирование профессиональных знаний современных антисептических и дезинфекционных средств, принципов оптимального выбора наиболее эффективного, наименее опасного препарата с учетом его фармакологической характеристики для лечения или профилактики инфекционных заболеваний и осложнений.

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение общих принципов антисептики и асептики;
- изучение общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств данной группы;
- обучение анализу действия антимикробных лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;
- обучение оценке возможности использования антисептических и дезинфекционных средств для целей профилактики и лечения инфекционных заболеваний и послеоперационных осложнений на основе представлений об их свойствах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Современные антисептические средства» относится к ФТД. Факультативные дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Гигиенические мероприятия в стоматологии	Инфекционные болезни, фтизиатрия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК 10.1 Использует знания про основы ухода за больными различного профиля. ОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ОПК 10.3 Использует знания по уходу за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 6	часов
1		2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		18	18	
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	
Индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>		8	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6	
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		8	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет (З)	3	3
		Прием зач., час	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		Часов	<b>72</b>	<b>72</b>
		зач. ед. З	2	2

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	2		2		47	реферат текущий тестовый контроль, устный опрос
2	3	<b>Раздел 2.</b> Цели и способы анти-микробных мероприятий.						

3	3	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	2	2	4	8	
4	3	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.			2	2	
5	3	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	2	2	2	6	
6	3	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.			2	2	
7	3	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	2	2	4	8	
8	3	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.			2	2	
9	3	<b>Раздел 9.</b> Группа красок.	2	2	2	6	
10	3	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.			2	2	
11	3	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	2	2	4	8	
12	3	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.			2	2	
13	3	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	2	2	2	6	
14	3	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	2		2	4	
15	3	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	2	4	2	8	
16	3	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.			2	2	
	<b>Внеаудиторная контактная работа</b>					1,7	индивидуальные и групповые консультации
	<b>Промежуточная аттестация</b>					0,3	Зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	

#### 4.3.Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 6</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	История возникновения антибактериальных препаратов	История возникновения антибактериальных препаратов. Общая характеристика противомикробных средств. Дезинфицирующие вещества. Антисептические вещества. Химиотерапевтические антибактериальные средства.	<b>2</b>

2.	<b>Раздел 2.</b> Цели и способы антимикробных мероприятий.	Антимикробные мероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3.	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	Устойчивость микроорганизмов	Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	2
4.	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.	Классификация галогенсодержащих веществ	Галогенсодержащие соединения. Классификация галогенсодержащих веществ.	
5.	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	Противомикробные антисептические средства	Общая характеристика. Механизм действия. Применение.	2
6.	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общая характеристика. Фурацилин. Фтазофур. Фуразолидон. Фурадонин.	
7.	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	Фенолы и их производные как антисептические средства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсалицилат. Очищенный крезол. Деготь. Ихтиол. Бензонафтол.	2
8.	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	Применение перекиси водорода и калия перманганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекись водорода. Калия перманганат.	
9.	<b>Раздел 9.</b> Группа красок.	Применение групп красок в антисептических средствах	Общая характеристика. Флавакридина гидрохлорид. Бигумаль. Трихомонацид. Этакридиналактат. Азидин. Аминоакрихин. Пироплазмин и др.	2
10.	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	Альдегиды. Спирты	Общая характеристика. Альдегиды. Спирты.	
11.	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	Характеристика отдельных представителей соли металлов.	Соли металлов – общая характеристика и механизм действия. Характеристика отдельных представителей (ртути окись желтая, препараты серебра, медный купорос,	2

			сульфат цинка).	
12.	<b>Раздел 12.</b> Фитонци-ды.	Характеристика отдельных представителей фитонцидов	Фитонциды – определение, общая характеристика, применение. Характеристика отдельных представителей (аллицин, рафинин, новоиммин, сальвин, натрия устинат и др.).	
13.	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	Характеристика сульфаниламидных препаратов.	Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизм действия. Расчет дозы, длительность лечения сульфаниламидными препаратами. Побочное действие сульфаниламидов. Характеристика отдельных представителей (стрептоцид, норсульфазол, сульфадимезин, фталазол, пиримидин и др.)	2
14.	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	Общие закономерности химиотерапевтического и химиопрофилактического действия антибиотиков.	Историческая справка. Общая характеристика. Общие закономерности химиотерапевтического и химиопрофилактического действия антибиотиков. Механизм противомикробного действия. Спектр противомикробного действия. Химиотерапевтические дозы и концентрации. Противотоксическое действие. Влияние антибиотиков на животных. Влияние антибиотиков на людей. Всасывание, распределение в организме и выделение. Побочное влияние антибиотиков. Ростостимулирующее влияние антибиотиков	
15.	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее виды.	Природная устойчивость. Приобретенная устойчивость. Хромосомные β-лактамазы класса .	2

16.	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.	Консерванты	Консерванты – определение, общая характеристика. Требования, предъявляемые к консервантам. Антисептические вещества, применяемые в консервной промышленности	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>18</b>

**4.2.2. Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**4.2.3. Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практической работы	Содержание практической работы	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 6</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация..	Дезинфицирующие вещества. Антисептические вещества.	История возникновения антибактериальных препаратов. Общая характеристика противомикробных средств. Классификация антисептиков и дезинфекционных средств Химиотерапевтические антибактериальные средства	<b>2</b>
2.	<b>Раздел 2.</b> Цели и способы антимикробных мероприятий.	Антимикробные мероприятия	Цели антимикробных мероприятий. Способы антимикробных мероприятий.	
3	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	Устойчивость микроорганизмов.	Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	2
4	<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.	Действие и применение соединений хлора и йода	Галогенсодержащие соединения (препараты хлора, раствор йода спиртовой). Особенности действия и применения соединений хлора и йода. Бигуаниды (хлоргексидин). Особенности действия и применения.	
5	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака).	Общая характеристика. Механизм действия. Применение. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.	<b>2</b>
6	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.	Группа антибактериальных средств	Общая характеристика. Фурацилин. Фтазофур. Фуразолидон. Фурадонин.	

7	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	Фенолы и их производные как антисептические средства	Общая характеристика. Фенол. Резорцин. Фенилсалицилат. Очищенный крезол. Деготь. Ихтиол. Бензофтол.	2
8	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	Применение перекись водорода и калия перманганата	Общая характеристика и механизм действия. Перекись водорода. Калия перманганат. Принципы действия.	
9	<b>Раздел 9.</b> Группа красок.	Применение групп красок в антисептических средствах	Общая характеристика. Флавакридина гидрохлорид. Бигумаль. Трихомонацид. Этакридиналактат . Азидин. Аминоакрихин. Пироплазмин и др. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий).	2
10	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	Антисептики алифатического ряда	Антисептики алифатического ряда (спирт этиловый, растворформальдегида). Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.	
11	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	Характеристика отдельных представителей соли металлов.	Соли металлов – общая характеристика и механизм действия. Характеристика отдельных представителей (ртути окись желтая, препараты серебра, медный купорос, сульфат цинка), сульфат, цинка сульфат). Противомикробные свойства. Условия, определяющие противомикробную активность. Местное действие (вяжущий, раздражающий и прижигающий эффекты). Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия	2
12	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.	Характеристика отдельных представителей фитонцидов	Фитонциды – определение, общая характеристика, применение. Характеристика отдельных представителей (аллицин, рафинин, новоиманин, сальвин, натрия устинат и др.).	
13	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	Характеристика сульфаниламидных препаратов.	Общая характеристика сульфаниламидных препаратов. Механизм действия.	2

			Расчет дозы, длительность лечения сульфаниламилными препаратами. Побочное действие сульфаниламидов. Характеристика отдельных представителей (стрептоцид, норсульфазол, сульфадимезин, фталазол, пириимидин и др.)	
14	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	Механизм противомикробного действия.	Историческая справка. Общая характеристика. Общие закономерности химиотерапевтического и химиопрфилактического действия антибиотиков. Спектр противомикробного действия. Химиотерапевтические дозы и концентрации. Противотоксическое действие. Влияние антибиотиков на животных. Влияние антибиотиков на людей. Всасывание, распределение в организме и выделение. Побочное влияние антибиотиков. Ростостимулирующее влияние антибиотиков	
15	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее виды.	Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее виды. Природная устойчивость. Приобретенная устойчивость. Хромосомные $\beta$ -лактамазы класса .	4
16	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.	Консерванты	Консерванты – определение, общая характеристика. Требования, предъявляемые к консервантам. Антисептические вещества, применяемые в консервной промышленности	
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>18</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 6</b>				
1	<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Определение и классификация противомикробных веществ»	4
		1.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
		1.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
		1.4.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
2	<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: Антибиотические вещества животного происхождения»	2
		2.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
3	<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны	3.1.	Выполнение заданий по темам раздела	2
		3.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
4	<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	4.1.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов по теме: «Схемы антибактериальной профилактики инфекционных осложнений в хирургии»	4
		4.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
5	<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	5.1.	Подготовка к тестовому контролю	2
		5.2.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
6	<b>Раздел 9.</b> Группа красок	6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства в детских учреждениях»	2
		6.2.	Выполнение заданий по темам раздела	
7	<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях дыхательных путей»	2
		7.2.	Работа с книжными и электронными источниками	
		7.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
8	<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов	8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Применение глицерина в комплексном лечении гнойных плевральных полостей»	4
		8.2.	Выполнение домашнего задания по темам раздела	
		8.3.	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	

9	<b>Раздел 12.</b> Фитонциды	9.1	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	2
10	<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	10.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при внутрибольничных инфекциях»	2
		10.2	Работа с книжными и электронными источниками	
		10.3	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
11	<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	11.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при кишечных инфекциях»	2
		11.2	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
		11.3	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
12	<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	12.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях наружных покровов»	2
		12.2	Выполнение заданий по темам раздела	
		12.3	Подготовка к занятиям и подготовка рефератов	
13	<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов	13.1	Выполнение заданий по темам раздела	4
		13.2	Работа с книжными и электронными источниками	
<b>Всего часов за курс:</b>				<b>34</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам,

выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям(не предусмотрены учебным планом)**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Важной формой обучения является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются самостоятельно.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

## **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.**

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке СКГА, учебных

кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач; – работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

### **5.5 Методические указания по подготовке к тестам :**

При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест.

Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отретировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться

за разъяснениями к преподавателю.

Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

#### **5.6. Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад) - один из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленный на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающихся, содержащий систематизированные требования по определенной теме.

Тема реферата (доклада) выбирается обучающимся самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика реферата должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

Тема реферата (доклада) выбирается студентом самостоятельно, исходя из тематики практического занятия, и согласовывается с преподавателем. Тематика реферата должна отвечать следующим критериям: актуальность; научная, теоретическая и практическая значимость; проблематика исследуемого вопроса.

После утверждения темы реферата (доклада) обучающийся согласовывает с преподавателем план реферата, порядок и сроки ее выполнения, библиографический список. Содержание работы должно соответствовать избранной теме. Реферат (доклад) состоит из глав и параграфов или только из параграфов. Оглавление включает введение, основной текст, заключение, библиографический список и приложение. Библиографический список состоит из правовой литературы (учебные и научные издания), нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики.

Методологической основой любого исследования являются научные методы, в том числе общенаучный - диалектический метод познания и частно-научные методы изучения правовых явлений, среди которых: исторический, статистический, логический, сравнительно-правовой. Язык и стиль изложения должны быть научными.

#### **5.7. Методические указания по подготовке к зачету**

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.
3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) обучающийся обязан предоставить:
  - полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
  - полный конспект семинарских занятий;
  - реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительно вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 6 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется «зачтено».

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются студенты, имеющие положительные оценки и прошедшие тестирование.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
2	3	Вводная. Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация.	Лекция - презентация	2
3	3	Цели и способы антимикробных мероприятий	Лекция - презентация	2
4	3	Галоген содержащие антисептики	Лекция - презентация	2
5	3	Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства	Лекция - презентация	2
6	3	Нитрофураны.	Лекция - презентация	2
7	3	Фенолы и их производные.	Лекция - презентация	2
8	3	Вещества, отдающие кислород.	Лекция - презентация	2
9	3	Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.	Лекция - презентация	2
10	3	Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов	Лекция - презентация	2
11	3	Антибиотики.	Лекция - презентация	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И.П.Рыжова [и др].- М.: ГЕОТАР-Медиа,2019.-560с.:ил.-ISBN 978-5-9704-4774-1 Текст: непосредственный
2.	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/ А.И.Николаев, Л.И. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева.-М.: МЕДпресс-информ,2018.-192с.:ил.-Текст: непосредственный
3.	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базилян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.-ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т.Н. Терехова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 321 с. — ISBN 978-985-06-2717-9. — Текст :

	электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90788.html">https://www.iprbookshop.ru/90788.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей -Текст:электронный
2.	Белоусова Л.Г. Предметы и средства гигиены полости рта : учебное пособие / Белоусова Л.Г.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 50 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10135.html">https://www.iprbookshop.ru/10135.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей- Текст: электронный

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> -Кокрейновская библиотека

<http://fcior.edu.ru> - Региональное представительство ФЦИОР - СГТУ

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель:

Доска ученическая – шт. Стол – 1 шт. Стол ученический -36шт.Стул мягкий –1 шт.Стул ученический- 62 шт. Кафедра - 1 шт

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Мультимедия- проектор - 1 шт,  
экран рулонный настенный - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната**  
Специализированная мебель:

парты ученические – 12 шт., стулья – 21 шт., 1 стол для преподавателя, 1 мягкий стул, 1 доска настенная Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедиа –проектор - 1 шт.

### **3. Помещение для самостоятельной работы.**

#### **Электронный читальный зал (БИЦ)**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт. Персональный компьютер – 1 шт.

Стол на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт.

МФУ – 2 шт.

#### **Читальный зал(БИЦ)**

Стол на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

#### **Отдел обслуживания печатными изданиями (БИЦ)**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный. Проектор. Ноутбук.

Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.

Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

#### **Электронный читальный зал**

Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол - 2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ – 2 шт.

#### **Читальный зал**

Специализированная мебель (столы и стулья): ученический стол - 12 шт, стулья – 24 шт., картотека - 2 шт, шкаф железный -1 шт., стеллаж выставочный - 1 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенное компьютером с доступом в интернет, предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
«Современные антисептические средства»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Современные антисептические средства

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК - 4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации в на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УК-1	ПК-4
<b>Раздел 1.</b> Противомикробные вещества. История открытия. Определение и классификация.	+	+
<b>Раздел 2.</b> Цели и способы антимикробных мероприятий.	+	+
<b>Раздел 3.</b> Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления.	+	+
<b>Раздел 4.</b> Галогенсодержащие антисептики.	+	+
<b>Раздел 5.</b> Кислоты, щелочи, мыла – как противомикробные средства.	+	+
<b>Раздел 6.</b> Нитрофураны.	+	+
<b>Раздел 7.</b> Фенолы и их производные.	+	+
<b>Раздел 8.</b> Вещества отдающие кислород.	+	+
<b>Раздел 9.</b> Группа красок.	+	+
<b>Раздел 10.</b> Группа альдегидов и спиртов.	+	+
<b>Раздел 11.</b> Соединения (соли) металлов.	+	+
<b>Раздел 12.</b> Фитонциды.	+	+
<b>Раздел 13.</b> Сульфаниламидные препараты.	+	+
<b>Раздел 14.</b> Антибиотики.	+	+
<b>Раздел 15.</b> Резистентность возбудителей инфекционных заболеваний к антимикробным препаратам и пути ее преодоления	+	+
<b>Раздел 16.</b> Пищевые добавки, предотвращающие микробную порчу пищевых продуктов.	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

**ОПК-10** Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - УК – 1.1. ОПК 10.1 использует знания про основы ухода за больными различного профиля.	Не знает использует знания про основы ухода за больными различного профиля.	Частично использует знания про основы ухода за больными различного профиля.	Знает использует знания про основы ухода за больными различного профиля.	В полном объеме использует знания про основы ухода за больными различного профиля.	реферат текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет
ОПК 10.2 осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Не осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Частично осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	В полной мере осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.		
ОПК 10.3 использует знания по уходу за больными различного профиля; организует	При анализе проблемных ситуаций не использует знания по уходу за больными различного профиля;	При анализе проблемных ситуаций частично использует знания по уходу за больными	При анализе проблемных ситуаций использует знания по уходу за больными различного	При анализе проблемных ситуаций использует знания по уходу за больными различного	реферат текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет

работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.		
---	---	---	--	---	--	--

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Пропедевтики внутренних болезней, лучевая диагностика**

##### **Вопросы к зачету**

##### **Современные антисептические средства**

1. Цели и способы антимикробных мероприятий.
2. Стерилизация и пастеризация.
3. Дезинфицирующие средства.
4. Антисептические средства.
5. Антибактериальные химиотерапевтические средства.
6. Лекарственная устойчивость микроорганизмов и пути ее преодоления.
7. Противомикробные средства в пищевых продуктах.
8. Консерванты.
9. Дезинфекция в молочной промышленности.
10. Противомикробные средства в мясной промышленности.
11. Механизмы действия противомикробных средств.
12. Контроль качества дезинфекции.
13. Контроль активности дезинфицирующих средств.
14. Антибиотики.
15. Группа пенициллинов.
16. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.
17. Цефалоспорины.
18. Сульфаниламидные препараты.
19. Группа тетрациклинов.
20. Противотуберкулезные средства.
21. Побочное действие противомикробных средств.
22. Методы определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам.
23. Дезинфекция воды.
24. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при зооантропонозах.
25. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при кишечных инфекциях.
26. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях дыхательных путей
27. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при инфекциях наружных покровов.
28. Дезинфекция и дезинфицирующие средства при внутрибольничных инфекциях.
29. Дезинфекция и дезинфицирующие средства в детских учреждениях.
30. Методы и средства обеззараживания отдельных предметов (посуда, пищевые остатки, игрушки и т.д.).
31. Дезинфекция почвы.
32. Дезинфекция транспорта.
33. Биологические свойства бактериофагов.
34. Бактериофаги.

##### **Вопросы для устного опроса**

##### **по дисциплине Современные антисептические средства**

1. Противомикробные средства в пищевых продуктах.
2. Консерванты.
3. Противомикробные средства в мясной промышленности.
4. Контроль качества дезинфекции.
5. Антибиотики.
6. Группа пенициллинов.
7. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.

8. Сульфаниламидные препараты.
9. Группа тетрациклинов.
10. Противотуберкулезные средства.
11. Побочное действие противомикробных средств.
12. Методы определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам.
13. Дезинфекция воды.

### **Темы для рефератов**

по дисциплине Современные антисептические средства

1. Антибиотические вещества животного происхождения.
2. Антибиотики-полипептиды (полимиксин, грамицидин, альбомидин).
3. Биологически активные полисахариды из микроорганизмов.
4. Антибиотики из растений.
5. Антибиотики образуемые лучистыми грибами.
6. Семейство тетрациклина.
7. Семейство пенициллинов.
8. Семейство стрептомицина.
9. Вещества природного происхождения, обладающие противоопухолевой активностью.
10. Интерферон и его стимуляторы.
11. Фитонциды.
12. Биологические методы определения антибиотиков.
13. Побочное действие антибиотиков.
14. Производство антибиотиков и применение их в пищевой промышленности.
15. Производство антибиотиков и применение их в сельском хозяйстве.
16. Механизмы противомикробного действия антибиотиков.
17. Определение концентрации антибиотиков в жидкостях и тканях организма.
18. Аллергические реакции на антиинфекционные препараты.
19. Особенности применения антиинфекционных химиопрепаратов у разных пациентов.
20. Применение антибиотиков препаратов у пожилых людей.

### **Комплект тестовых заданий**

по дисциплине Современные антисептические средства

- 1. Укажите требования, предъявляемые к антисептикам: Выбрать правильные ответы.**
  1. Отсутствие раздражающего и алергизирующего действия
  2. Минимальная всасываемость с места нанесения
  3. Низкая токсичность
  4. Все вышеперечисленное
  
- 2. Что такое феноловый коэффициент:**
  1. Концентрация раствора фенола, применяемого для дезинфекции
  2. Отношение концентрации фенола к концентрации испытуемого антисептика, в которых вещества оказывают одинаковый противомикробный эффект
  3. Степень разведения фенола, при которой микроорганизмы становятся нечувствительными к нему
  4. Отношение концентрации испытуемого антисептика к концентрации фенола, в которых вещества оказывают одинаковый противомикробный эффект
  
- 3. Укажите антисептик из группы детергентов:**
  1. Резорцин
  2. Церигель

3. Цинка сульфат
4. Формальдегид
  
- 4. К производным нитрофурана для местного применения относят:**
  1. Фуразолидон
  2. Фурациллин
  3. Фенол
  4. Раствор аммиака
  
- 5. К группе фенола относятся все препараты, кроме:**
  1. Фенол чистый
  2. Резорцин
  3. Этакридина лактат
  4. Деготь березовый
  
- 6. Какой из препаратов не является представителем группы красителей:**
  1. Бриллиантовый зеленый
  2. Раствор йода спиртовой
  3. Метиленовый синий
  4. Этакридина лактат
  
- 7. К галогенсодержащим соединениям относят:**
  1. Раствор перекиси водорода
  2. Фурациллин
  3. Кислота борная
  4. Хлорамин Б
  
- 8. Укажите препарат группы окислителей:**
  1. Ртуты дихлорид
  2. Серебра нитрат
  3. Калия перманганат
  4. Резорцин
  
- 9. Какой препарат относится к группе кислот и щелочей:**
  1. Хлоргексидин
  2. Раствор аммиака
  3. Спирт этиловый
  4. Формальдегид
  
- 10. Детергенты по своим свойствам являются:**
  1. Анионными мылами с поверхностно-активными свойствами
  2. Катионными мылами с поверхностно-активными свойствами
  3. Комбинацией катионных и анионных мыл с поверхностно-активными свойствами
  4. Продуцентами молекулярного кислорода
  
- 11. Укажите механизм антимикробного действия солей металлов:**
  1. Блокирование аминокислотных групп ферментов микроорганизмов
  2. Выделение молекулярного кислорода при контакте с биологическими тканями
  3. Блокирование сульфгидрильных групп ферментов микроорганизмов
  4. Выделение атомарного кислорода при контакте с биологическими тканями
  
- 12. Какой из антисептиков обладает наибольшей токсичностью:**

1. Церигель
2. Ртуты дихлорид (сулема)
3. Калия перманганат
4. Серебра нитрат (ляпис)

**13. Какие симптомы возникают при отравлении дихлоридом ртути:**

1. Дерматит, диарея, деменция
2. Диспепсия, угнетение ЦНС, коллапс, поражение почек
3. Анемия, агранулоцитоз
4. Нарушения зрения и слуха

**14. При отравлении солями металлов применяют:**

1. Метиленовый синий
2. Унитиол
3. Атропин
4. Дипироксим

**15. Укажите механизм антимикробного действия калия перманганата:**

1. Выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками и окисление биологических субстратов микроорганизмов
2. Выделение молекулярного кислорода при контакте вещества с белками и окисление биологических субстратов микроорганизмов
3. Выделение молекулярного хлора и окисление биологических субстратов микроорганизмов
4. Угнетение окислительно-восстановительных реакций микроорганизмов

**16. Для обеззараживания кожи используется этиловый спирт следующей концентрации:**

1. 95% раствор
2. 70% раствор
3. 40% раствор
4. Раствор любой концентрации

**17. Укажите механизм антимикробного действия перекиси водорода:**

1. Выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками и окисление биологических субстратов микроорганизмов
2. Блокирование сульфгидрильных групп ферментов микроорганизмов
3. Блокирование аминок групп ферментов микроорганизмов
4. Выделение молекулярного кислорода при контакте вещества с белками, окисление биологических субстратов микроорганизмов

**18. В результате расщепления гексаметилентетрамина образуется следующий активный метаболит: Выбрать правильные ответы**

1. Фенол
2. Резорцин
3. Формальдегид
4. Этакридина лактат
5. Изониазид
6. Стрептомицина сульфат
7. Рифампицин
8. Канамицина сульфат

**19. Отметить препарат, относящийся к гидразидам изоникотиновой кислоты:**

1. Рифамицин

2. Изониазид
  3. Этамбутол
  4. Этионамид
- 20. Изониазид проявляет антивитаминальную активность по отношению к:**
1. Витамину В1
  2. Витамину В6
  3. Витамину С
  4. Витамину Д
- 21. Укажите механизм действия изониазида:**
1. Угнетение синтеза белка
  2. Нарушение синтеза миколевых кислот
  3. Угнетение синтеза РНК
  4. Угнетение синтеза АТФ
- 22. Какой из указанных противотуберкулезных препаратов относится к антибиотикам аминогликозидам:**
1. Изониазид
  2. Стрептомицин
  3. Рифампицин
  4. Этамбутол
- 23. Укажите механизм действия стрептомицина:**
1. Угнетение синтеза клеточной стенки
  2. Нарушение синтеза белка на уровне рибосом
  3. Угнетение синтеза нуклеиновых кислот
  4. Нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны
- 24. Укажите, какой побочный эффект характерен для стрептомицина:**
1. Кардиотоксичность
  2. Диспепсические явления
  3. Нарушение восприятия желтого и зеленого цветов
  4. Поражение VIII пары черепно-мозговых нервов
- 25. Укажите механизм действия ПАСК:**
1. Угнетение синтеза миколевых кислот
  2. Конкурентные взаимоотношения с парааминобензойной кислотой
  3. Угнетение ДНК-зависимой РНК-полимеразы
  4. Угнетение ДНК-гиразы
- 26. Использование какого принципа терапии туберкулеза позволяет замедлить развитие резистентности микобактерий к химиотерапевтическим препаратам:**
1. Монотерапия с увеличенной дозой препарата
  2. Комбинированное применение 2-х и более препаратов с разными механизмами действия
  3. Удлинение сроков лечения
  4. Комбинированное применение 2-х и более препаратов со сходными механизмами
- 27. Все нижеперечисленные средства применяются для лечения микозов, вызванных патогенными грибами, за исключением:**
1. Нистатин
  2. Гризеофульвин

3. Амфотерицин В
  4. Кетоконазол
- 28. Укажите средство, применяемое при системных (глубоких) микозах:**
1. Фталазол
  2. Гризеофульвин
  3. Амфоткрицин В
  4. Нитрофунгин
- 29. При каком виде микозов используется раствор йода спиртовой:**
1. При системных микозах
  2. При эпидермомикозах
  3. При кандидамикозе
  4. При всех видах микозов
- 30. Укажите механизм действия Амфотерицина В:**
1. Нарушение синтеза клеточной стенки
  2. Нарушение синтеза белков
  3. Нарушение синтеза иРНК
  4. Нарушение проницаемости клеточной мембраны
- 31. Какое из указанных средств нарушает проницаемость клеточной мембраны грибов типа *Candid***
1. Амфотерицин В
  2. Кетоконазол
  3. Нистатин
  4. Тербинафин
- 32. Укажите противогрибковый препарат, в процессе лечения которым целесообразно периодически сбривать волосы на пораженных участках, удалять ногти и отслаивать верхние слои эпидермиса:**
1. Амфотерицин В
  2. Гризеофульвин
  3. Кетоконазол
  4. Декамин
- 33. .Отметить производное 8-оксихинолина:**
1. Нитрксалин
  2. Этазол
  3. Кисла налидиксовая
  4. Ципрфлоксацин
- 34. К производным нитрофурана относится:**
1. Фуразолидон
  2. Фталал
  3. Нитоклин
  4. Нистатин
- 35. К производным хиноксалина относится:**
1. Винкристин
  2. Диоксидин
  3. Нитроксалин

4. Фурациллин

**36. К производным хинолона относится:**

1. Фуразолидон
2. Кислота налидиксовая
3. Нитроксолин
4. Диоксидин

**37. Укажите показания к применению нитрофуранов резорбтивного действия:**

1. Инфекции верхних дыхательных путей
2. Инфекции мочевыводящих путей и кишечника
3. Генерализованных инфекциях
4. Инфекционных поражениях суставов

**38. Укажите механизм действия фторхинолонов:**

1. Угнетение фофолипазы С
2. Угнетение ДНК-гиразы
3. Угнетение синтеза бактериальной стенки
4. Повышение проницаемости бактериальной стенки

**39. Укажите препарат висмута для лечения сифилиса:**

1. Бисептол
2. Бисмоверол
3. Кислота налидиксовая
4. Ципрофлоксацин

**40. Для ускорения рассасывания гумм на поздних стадиях сифилиса применяют:**

1. Препараты висмута
2. Препараты йода
3. Бензилпенициллины
4. Препараты золота

**41. Вставьте пропущенное слово :**

... – процесс уничтожения микроорганизмов в целях обеспечения инфекционной безопасности.

**42. Вставьте пропущенное слово :**

Комплекс мероприятий, направленных на максимальное уменьшение числа микроорганизмов в ране и в организме в целом называется ....

**43. Вставьте пропущенное слово :**

..... – спиртосодержащие жидкости, гели или пены, предназначенные для гигиены рук для предотвращения распространения микроорганизмов. Препараты могут содержать один или более видов спирта с наполнителем (относительно инертная субстанция используется в качестве носителя активных ингредиентов препарата), или иные активные ингредиенты и увлажняющие компоненты.

**44. Вставьте пропущенные слова:**

Снижение микробной обсемененности объектов при отсутствии выявленного источника возбудителя инфекции -это ...

**45. Вставьте пропущенное слово :**

.... — устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов.

**46. Вставьте пропущенные слова:**

... — дезинфицирующее средство (препарат), обеспечивающее умерщвление спор микроорганизмов.

**47. Вставьте пропущенные слова:**

....— процесс умерщвления на/в изделиях микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития.

**48. Вставьте пропущенные слова:**

Действующее начало, обеспечивающее гибель микроорганизмов всех видов на (в) изделиях медицинского назначения-это ....

**49. Вставьте пропущенное слово:**

Дезинфекция высокого уровня (ДВУ) – .... всех вегетативных бактерий (включая микобактерии туберкулёза), вирусов, грибов и большинства спор. При проведении ДВУ допускается сохранение спор некоторых бактерий.

**50. Вставьте пропущенное слово:**

Инфекцию, попадающую в рану из внешней среды, называют ....

**51. Вставьте пропущенное слово:**

Антисептические вещества применяют ... для обработки кожи, рук хирурга, промывания ран и слизистых оболочек.

**52. Вставьте пропущенное слово:**

Хлорамин Б - 1-3% ... раствор. Дезинфицирующее средство. Используют для дезинфекции предметов ухода, резиновых инструментов, помещений.

**53. Вставьте пропущенное слово:**

70% спирт обладает ... действием, а 96% - ещё и дубящим.

**54. Вставьте пропущенное слово:**

1-2% спиртовой (или водный) раствор служит для обработки поверхностных ран и ссадин слизистой оболочки полости рта и кожи, 0,02% водный раствор - для ... ран.

**55. Вставьте пропущенные слова:**

Хлоргексидин - антисептическое средство наружного применения. 0,5% спиртовой раствор пригоден для обработки рук хирурга и ...

**56. Вставьте пропущенное слово :**

Котримоксазол - комбинированный препарат, в его состав входят ... и производное диаминопиримидина - триметоприм.

**57. Вставьте пропущенное слово :**

Метронидазол - средство широкого спектра действия. Эффективен в отношении ..., бактериоидов и части анаэробов.

**58. Вставьте пропущенное слово**

Пероксид водорода - антисептическое средство наружного применения. 3% раствор - основной препарат для промывания ... ран при перевязках.

**59. Вставьте пропущенное слово**

Салициловая кислота – обладает ... действием.

**60. Вставьте пропущенное слово**

Сульфаниламидные препараты - химиотерапевтические средства, оказывающие ... действие.

Компетенции	ОПК – 7	ПК - 22
Вопросы	4; 6; 7; 8; 10; 11; 14; 16; 17; 18; 21; 22; 23; 27; 28; 33; 36; 37; 39; 40; 42; 44; 45; 47; 48; 51; 53; 54; 57; 58;	1; 2; 3; 5; 9; 12; 13; 15; 19; 20; 24; 25; 26; 29; 30; 31; 32; 34; 35; 38; 41; 43; 46; 49; 50; 52; 55; 56; 59; 60

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### 5.1 Критерии оценки зачета:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полно или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено,
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

### 5.2. Критерии оценки устного ответа:

- оценка «**отлично**» выставляется если, обучающийся в полном объеме раскрыл содержание темы и владеет практическими навыками;
- оценка «**хорошо**» выставляется если, обучающийся допускает некоторые ошибки в раскрытии темы и владеет некоторыми практическими навыками;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется если, обучающийся частично раскрывает тему и не владеет практическими навыками;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если, обучающийся не знает содержание темы и не владеет практическими навыками.

### 5.3. Критерии оценки рефератов:

- оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 5.4. Критерии оценки тестов:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90% вопросов теста;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80-89% вопросов теста;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-79% вопросов теста;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на менее 69% вопросов теста

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	«Современные антисептические средства»
Реализуемые компетенции	ОПК - 10
Индикаторы достижения компетенций	ОПК 10.1 Использует знания про основы ухода за больными различного профиля. ОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ОПК 10.3 Использует знания по уходу за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
Грудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет – 6 семестр