

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Клиническая фармакология
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: З – Знать: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1) -6</p> <p>Уметь: У- выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1) -6</p> <p>Владеть: В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1) -6</p> <p>Знать: З- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -5</p> <p>Уметь: У - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -5</p> <p>Владеть: В- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -5</p> <p>Знать: З- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Групповую принадлежность, фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных препаратов в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального</p>

	<p>состояния организма больного.</p> <p>Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.</p> <p>Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.</p> <p>Шифр: З (ПК-6) - 2</p> <p>Уметь:</p> <p>У -Собирать фармакологический анамнез. Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных ре-акциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС. Выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.</p> <p>Шифр: У (ПК-6) - 2</p> <p>Владеть:</p> <p>В- Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;</p> <p>Шифр: В (ПК-6) – 2</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 3-м семестре