

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Психология здоровья
Реализуемые компетенции	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b>            З - сущность методов системного анализа и системного синтеза;            - понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Шифр: 3 (УК-1) – 7</b></p> <p><b>Уметь:</b>            У – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; -анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов</p> <p><b>Шифр: У (УК-1) – 7</b></p> <p><b>Владеть:</b>            В – навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p> <p><b>Шифр: 3 (УК-1) – 7</b></p> <p><b>Знать:</b>            З – Алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Шифр: 3 (ПК-9) – 2</b></p> <p><b>Уметь:</b>            У – Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Шифр: У (ПК-9) – 2</b></p> <p><b>Владеть:</b>            В – Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Шифр: В (ПК-9) – 2</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (1 семестр)