

### Аннотация рабочей программы

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина<br>(модуль)                  | <b>Торакальная хирургия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реализуемые компетенции                 | УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>Знать:</b><br/>З- Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом<br/><b>Шифр: З(УК-1)-1.</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов<br/><b>Шифр: У(УК-1)-1.</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях<br/><b>Шифр: В(УК-1)-1.</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>З- принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами<br/><b>Шифр: З(ПК-2)-1.</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У - особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях нервной системы; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных, выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения<br/><b>Шифр: У(ПК-2)-1.</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В-план и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения<br/><b>Шифр: В(ПК-2)-1.</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>З - Диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии.<br/><b>Шифр: З(ПК-5)-1.</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У - выполнять основные оперативные доступы, манипулировать на сосудах, бронхах, анатомических образованиях средостения.<br/><b>Шифр: У(ПК-5)-1.</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В - методами подготовки больных к оперативным вмешательствам на органах грудной полости и принципами послеоперационного ведения таких больных<br/><b>Шифр: В(ПК-5)-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>З - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; -знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;<br/> <b>Шифр: З(ПК-6)-1</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> У-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;<br/> <b>Шифр: У(ПК-6)-1</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> В - современными методами лечения; - принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) или рекомендовать соответствующее лечебное учреждение<br/> <b>Шифр: В(ПК-6)-1</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> З -программу исследования общественного здоровья<br/> <b>Шифр: З(ПК-8)-1</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> У-Дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи<br/> <b>Шифр: У(ПК-8)-1</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> методами подготовки больных к оперативным вмешательствам на органах грудной полости и принципами послеоперационного ведения таких больных<br/> <b>Шифр: В(ПК-8)-1</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> З- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему программу исследования общественного здоровья<br/> <b>Шифр: З(ПК-11)-1</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> У -дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире, оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения<br/> <b>Шифр: У(ПК-11)-1</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> В- Навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма<br/> <b>Шифр: В(ПК-11)-1</b></p> |
| Грудоемкость, з.е.                        | 72/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формы отчетности<br>(в т.ч. по семестрам) | Зачет (1 семестр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |