

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Детская ортопедия
Реализуемые компетенции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: З- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. -социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. основные принципы их профилактики. - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Шифр: З (ПК-1)-4 Уметь: У- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. - оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. - осуществлять действия, направленные на предупреждение причин возникновения заболеваний костно-мышечной системы Шифр: У (ПК-1)-4 Владеть: В – навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, - осуществления мероприятий по ранней диагностике заболеваний костно-мышечной системы Шифр: В (ПК-1)-4 Знать: З – методы профилактики, вопросы организации и проведения диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы Шифр: З (ПК-2)-4 Уметь: У - наметить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение развития детских ортопедических заболеваний; - организовать и проводить диспансеризацию здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы Шифр: У (ПК-2)-4 Владеть: В - методами профилактики, вопросами организации и проведения диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы Шифр: В (ПК-2)-4 Знать:

	З – клиническую картину ортопедических заболеваний у детей и подростков, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательной системы; -общие, инструментальные и другие специальные методы обследования детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательной системы; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 -Шифр: З (ПК-5)-5 Уметь: У - собрать анамнез; - оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, при необходимости привлечь специалистов – консультантов; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 Шифр: У (ПК-5)-5 Владеть: В – методами сбора анамнеза и осмотра; - общими, инструментальными и другими специальными методами обследования детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательной системы; - принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 Шифр: В (ПК-5)-5 Знать: З- основные лечебные мероприятия при заболеваниях опорно-двигательной системы; - принципы и рациональные сроки хирургического лечения заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств Шифр: З (ПК-6)-2 Уметь: У- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - разработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами; - определить показания для хирургического и консервативного лечения детей с заболеваниями опорно-двигательной системы; - обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме; - накладывать классические гипсовые и эластические повязки; ассистировать на операциях Шифр: У (ПК-6)-2 Владеть:
--	--

	В- принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - основными лечебными мероприятиями при заболеваниях опорно-двигательной системы; - принципами и рациональными сроками хирургического лечения заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков, принципами медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств Шифр: З (ПК-6)-2 Знать: З- основные программы реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; -основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у детей и подростков; - использование возможностей физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Шифр: З (ПК-8)-3 Уметь: У- разработать план реабилитационных мероприятий; - определять показания к санаторно-курортному лечению; - решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения Шифр: У (ПК-8)-3 Владеть: В - основными программами реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - основными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у детей и подростков; - методами физиотерапии, показаниями и противопоказаниями к санаторно-курортному лечению Шифр: В (ПК-8)-3
Трудоемкость, з.е.	108/3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре