

### Аннотация рабочей программы.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплина<br/>(модуль)</b>                 | <b>Отоневрология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Реализуемые компетенции</b>                 | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК -8, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>Знать:</b><br/>З - алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров больных с речевыми нагрузками.<br/><b>Шифр: З (ПК-2) -7</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение фониатрических больных.<br/><b>Шифр: У (ПК-2) -7</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В - навыками проведения профилактических медицинских осмотров больных с различными степенями тугоухости.<br/><b>Шифр: В (ПК-2) -7</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>З – методы сбора анамнеза у больных с хронической сенсоневральной тугоухостью<br/><b>Шифр: З (ПК-4) -7</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У – беседовать с больным, давать рекомендации по каждой нозологической форме заболеваний уха<br/><b>Шифр: У(ПК-4) -7</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В – техникой проведения аудиограммы, стробоскопии, видеориноларингоскопии, импедансометрией, тимпанометрией.<br/><b>Шифр: В (ПК-4) -7</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>З – этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления хронического среднего отита<br/><b>Шифр: З(ПК-5)-7</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У- оценивать функциональные и лабораторные методы исследования фониатрических больных<br/><b>Шифр: У (ПК-5) -7</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В - интерпретировать результаты аудиограммы<br/><b>Шифр: В (ПК-5) -7</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>З- знать основы лечения больных с хроническими заболеваниями уха;<br/><b>Шифр: З (ПК-6) -6</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>У - составлять алгоритм дифференциальной диагностики при патологии уха, и его осложнениях.<br/><b>Шифр: У (ПК-6) -6</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>В – постановкой диагноза отогенных осложнений, владеть консервативными и хирургическими методами их лечения.<br/><b>Шифр: В (ПК-6) -6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>З - все воспалительные заболевания гортани, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение.<br/> <b>Шифр: З (ПК-8) -6</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> У - выставить диагноз заболевания (хронический гипертрофический ларингит) на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования и провести дифференциальную диагностику;<br/> <b>Шифр: У(ПК-8) -6</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> В - методами исследования гортани, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и физиотерапевтического лечения указанных заболеваний.<br/> <b>Шифр: В (ПК-8) -6</b><br/> <b>Знать:</b><br/> З – клинические проявления заболеваний уха, горла и носа, используя современную аппаратуру.<br/> <b>Шифр: З(ПК-11)-7</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> У – направлять пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)<br/> <b>Шифр: У(ПК-11)-7</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> В – риноскопией, задняя риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией (непрямой и прямой), отоскопией, пальцевым исследованием глотки, исследованием функции носового дыхания, основными аудиологическими и вестибулометрическими тестами, эндоскопической ревизией полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопией уха, микроскопией уха, горла, носа, стробоскопией,<br/> <b>Шифр: В(ПК-11)-7</b></p> |
| Трудоемкость, з.е.                     | 72/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет (3 семестр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |