

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Детская оториноларингология
Реализуемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: З- Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей; меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1) -4 Уметь: У- Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1) -4 Владеть: В- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В(ПК-1) -4 Знать: З- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: З(ПК-2)-4 Уметь: У- планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-4 Владеть: В- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за детьми и подростками Шифр: В (ПК-2)-4 Знать: З – проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Шифр: З(ПК-5)-4 Уметь: У- определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У(ПК-5)-4 Владеть: В – методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В(ПК-5)-4 Знать: З – порядок оказания помощи больным детям современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии Шифр: З(ПК-6)-3 Уметь: У - организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии Шифр: У(ПК-6)-3 Владеть: В – навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии Шифр: В(ПК-6)-3 Знать: З-применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; Шифр: З(ПК-8)-3 Уметь: У-провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; Шифр: У(ПК-8)-3 Владеть: В-методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Шифр: В(ПК-8)-3
Трудоемкость, з.е.	36 ч., 1 з.е.
Формы отчетно-	Зачет в 3-м семестре

СТИ (в т.ч. по семестрам)	
---------------------------------	--