

### Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Общая и социальная психология
Реализуемые компетенции	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Индикаторы достижения компетенций	<p>УК-5.1. Анализирует исторические факты в контексте разнообразия культур и мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Учитывает разнообразие культур при создании недискриминационной среды межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы и их пределы, оптимально их распределяет для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК 9.1. Различает нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности</p> <p>УК 9.2 Организует взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.3 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (3 семестр)