

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Помощь при неотложных состояниях
Реализуемые компетенции	<p>ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
Индикаторы достижения компетенций	<p>ПК-14.1. Использует показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-14.2. Применяет в профессиональной деятельности правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>ПК-14.3. Использует в профессиональной деятельности мероприятия по медицинской реабилитации детей, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-15.1. Интерпретирует формы и методы обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-15.2. Применяет в профессиональной деятельности особенности, уровни и принципы обучения при прохождении ребенком стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели</p>

	<p>взаимоотношений в системе «врач – ребенок – родители ребенка»</p> <p>ПК-15.3. Определяет особенности и стадии принятия ребенком заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-16.1. Применяет в профессиональной деятельности формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-16.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты популярного изложения значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений</p> <p>ПК-16.3. Выделять особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
Трудоемкость, з.е.	108/3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет – 3 семестр