

## Аннотация практики

|  |   |
|--|---|
| Вид практики                                 | Учебная практика  |
| Тип практики                                 | Ознакомительная практика  |
| Способы и формы проведения                   | Стационарная  |
| Реализуемые компетенции                      | УК-1, УК-2<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6<br>ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-15   |
| Результаты обучения при прохождении практики | <p>УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи</p> <p>УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач</p> <p>УК-2.1. анализирует действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</p> <p>УК-2.2. определяет совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающие ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>УК-2.4. публично представляет результаты проектирования, решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>ОПК-1-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.-2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ОПК-1.-3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-3-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ОПК-3.-2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3-3 Демонстрирует способность к противодействию применения в спорте допинга и борьбе с ним.</p> <p>ОПК-5-1 Анализирует алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5-2 Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5-3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ОПК 6-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК 6-2 Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК 6-3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ОПК 6- 4 Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 6-5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 6-6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-3.1. Организует и проводит профилактические противоэпидемические мероприятия</p> <p>ПК-3-2. Организует и контролирует проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3-3. Организует проведение санитарно- противоэпидемических</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК 4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения</p> <p>ПК-13-1. Осуществляет медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13-2. Выделяет группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13-3 Оказывает медицинскую помощь раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> |
| Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)    | 3 з.е. (2 недели, 108 часа)   |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет с оценкой / 1 семестр   |