

**Аннотация дисциплины**

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина<br>(модуль)                 | Гигиена   |
| Реализуемые компетенции                | <b>ОПК-2; ПК-1 ;ПК-4</b>  |
| Индикаторы достижения компетенций      | <p>ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ПК1-1 Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК1-2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК1-3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК- 4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ПК- 4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ПК- 4.3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения.</p> |
| Трудоемкость, з.е.                     | 252 /7 з.е.   |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | 4 семестр –контрольная работа<br>5 семестр- экзамен   |