

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Педиатрия
Реализуемые компетенции	ПК-1 , ПК-5, ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: основные виды медицинских учетных и отчетных документов, особенности их подготовки и использования Шифр: 3 (ОПК-4)- 6</p> <p>Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.) Шифр: У (ОПК-4)-6</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях. Шифр: В(ОПК-4)-6</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, анатомо-физиологические особенности детского населения, клиническую картину заболеваний детей, основы формирования здорового образа жизни, методы профилактики различных заболеваний у детей и подростков. ШифрЗ(ПК-1)-3</p> <p>Уметь: проводить осмотр детей и подростков, проводить лабораторно-инструментальные исследования. ШифрУ(ПК-1)-3</p> <p>Владеть: методами диагностики и лечения заболеваний детского населения. ШифрВ(ПК-1)-3</p> <p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, анатомо-физиологические особенности детского населения, клиническую картину заболеваний детей, основы формирования здорового образа жизни, методы профилактики различных заболеваний у детей и подростков. ШифрЗ(ПК-1)-3</p> <p>Уметь: проводить осмотр детей и подростков, проводить лабораторно-инструментальные исследования. ШифрУ(ПК-1)-3</p> <p>Владеть: методами диагностики и лечения заболеваний детского населения. ШифрВ(ПК-1)-3</p> <p>Знать: анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка; - вопросы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; - современные классификации, этиологию, патогенез, клинику основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, особенности их течения в детском возрасте; - основные и вспомогательные методы исследований, их диагностическую ценность. Шифр:З(ПК-5)-1</p> <p>Уметь: оценивать анатомо - физиологический статус ребенка и его</p>

	<p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка; - провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой; - анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; <p>диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение заболеваний у детей; оказывать необходимую urgentную помощь; <p>составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реабилитации и профилактику заболеваний. <p>Шифр: У(ПК-5)-1</p> <p>Владеть: проведением объективного обследования детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых. <p>Шифр: В(ПК-5)-1</p>
Трудоёмкость, з.е./час	72Ч, 3.Е- 2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	11 семестр-зачет