

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 »

03

2021 г.

 Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ООП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Эксплуатация и технический сервис машин

Выпускающая кафедра Эксплуатация и технический сервис машин

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бисилов Н.У.

Черкесск, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание учебной дисциплины	8
4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)	12
4.2.4. Практические занятия.....	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
4.3.1. Виды СРО	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.....	18
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям	19
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	19
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	20
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	26
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
Приложение 1	28
Приложение 2	47

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый курс рассчитан на обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цель освоения дисциплины «Правила дорожного движения» состоит:

- формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации и безопасности дорожного движения,
- изучение путей исследования и практического решения задач обеспечения безопасного и эффективного движения по УДС транспортных средств и пешеходов.
- понятие о дорожном движении, как основном проявлении автомобилизации.
- анализ системы "человек - автомобиль - дорога – среда движения" и возможности оптимизации ее функционирования;
- организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях;
- основы теории транспортного потока и его основные характеристики;
- понятие о пропускной способности дороги и уровне ее загрузки транспортным потоком; основные задачи по обеспечению движения пешеходов;
- основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях;
- методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации;

При этом задачами дисциплины являются:

- основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, ее обеспечение методами организации и управления в конкретных условиях;
- изучить методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в её организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	1.Правоведение 2.Технические средства организации и регулирования дорожного движения	1.Экспертиза дорожно-транспортных происшествий 2.Основы организации автомобильных перевозок и БД 3.Эксплуатационная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 23.03.03 и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ. УК-1.2. Обобщает результаты проведенного анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5 часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	18	18	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1,7	1,7	
Групповая и индивидуальная консультация	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	34	34	
Работа с видео лекциями и презентациями	9	9	
Работа с книжными источниками	9	9	
Работа с электронными источниками	7	7	
Подготовка к практическим занятиям	9	9	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2	
Подготовка к тестированию	2	2	
Промежуточная аттестация	зачет (З) в том числе:	3 (0,3)	3 (0,3)
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	Консультация, час.	-	-
	СРО, час.	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	6	6
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	57	57
Работа с видео лекциями и презентациями	15	15
Работа с книжными источниками	15	15
Работа с электронными источниками	12	12
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю	2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З) в том числе:	3 (4)
	Прием экз., час.	0,3
	Консультация, час.	-
	СРО, час.	3,7
ИТОГО:	часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

4.2. Содержание учебной дисциплины

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы те- кущей и промежуточ- ной аттеста- ции
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>5 семестр</i>							
1.	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
2	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
3	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
4	Управление дорожным движением	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
5	Дорожные знаки	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
6	Дорожная разметка и ее характеристики	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
7	Технические средства регулирования	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
8	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
9	Проезд перекрёстков	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
10	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
11	Перевозка людей и грузов	1	-	1	2	4	контрольные вопросы
12	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	1	-	4 (4)	2	4	контрольные вопросы

13	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	-	1	4	8	контрольные вопросы
14	Техническое состояние транспортных средств	2	-	1	4	8	
15	Оборудование и переоборудование транспортных средств	2	-	1	4	8	
	Контактная внеаудиторная работа		-		2	2	устный опрос
	Зачет 5 семестр		-				Зачет
	Итого	18	-	18	36	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	Ознакомление с нормативной документацией	1	1
2	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	Натурные исследования интенсивности транспортного потока	1	
3	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Натурное исследование скоростного режима движения транспортных средств	1	
4.	Управление дорожным движением	Управление дорожным движением	Анализ карточки учета ДТП.	1	1
5.	Дорожные знаки	Дорожные знаки	Исследование скоростного режима движения методом записи номерных знаков.	1	
6	Дорожная разметка и ее характеристики	Дорожная разметка и ее характеристики	Натурные исследования интенсивности пешеходного потока.	1	
7	Технические средства регулирования	Технические средства регулирования	Общие положения, понятия и определения. Обязанности участников дорожного движения. Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения.	1	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Обязанности участников дорожного движения при проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	
9	Проезд перекрёстков	Проезд перекрёстков	Проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	
10	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения	1	
11	Перевозка людей и грузов	Перевозка людей и грузов	Правила перевозки	1	
12	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Выявление нарушений правил дорожного движения водителями АТП	1	1
13	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения	2	
14	Техническое состояние транспортных средств	Техническое состояние транспортных средств	Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и дорог. Ответственность за нарушение ПДД и требований безопасности	2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
15	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и дорог. Оборудование и переоборудование транспортных средств	2	
Итого часов в 5 семестре ОФО, 7 семестре ЗФО:				18	4
Всего:				18	4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	Ознакомление с нормативной документацией	1	1
2.	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	Натурные исследования интенсивности транспортного потока.	1	
3.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Натурное исследование скоростного режима движения транспортных средств	1	
4.	Управление дорожным движением	Управление дорожным движением	Анализ карточки учета ДТП	1	1
5.	Дорожные знаки	Дорожные знаки	Исследование скоростного режима движения методом записи номерных знаков.	1	
6	Дорожная разметка и ее характеристики	Дорожная разметка и ее характеристики	Натурные исследования интенсивности пешеходного потока	1	
7	Технические средства регулирования	Технические средства регулирования	Общие положения, понятия и определения. Обязанности участников дорожного движения. Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения.	1	
8	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Обязанности участников дорожного движения при проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Проезд перекрёстков	Проезд перекрёстков	Проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	
10	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и ж/д переездов	Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения.	1	1
11	Перевозка людей и грузов	Перевозка людей и грузов	Правила перевозки	1	
12	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Выявление нарушений правил дорожного движения водителями ЗАО «Апсны». Рассмотреть нарушение правил дорожного движения подвижным составом предприятия (ЗАО Апсны). Определить причины нарушения ПДД. Рассмотреть на предприятии способы исключения нарушений ПДД.	4	1
13	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Основные средства регулирования дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения	1	
14	Техническое состояние транспортных средств	Техническое состояние транспортных средств	Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и дорог. Ответственность за нарушение ПДД и требований безопасности.	1	1
15	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и дорог. Оборудование и переоборудование транспортных средств		
Итого часов в 5 семестре ОФО, 7 семестре ЗФО:				18	6
Всего:				18	6

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

4.3.1. Виды СРО

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
2	Управление дорожным движением	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
3	Дорожные знаки	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
4	Технические средства регулирования	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
5	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
6	Перевозка людей и грузов	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
7	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
8	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	-
		Подготовка к практическим занятиям	1
9	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	-
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
ИТОГО часов в 5 семестре:			34

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
2	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
3	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
4	Управление дорожным движением	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
5	Дорожные знаки	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
6	Технические средства регулирования	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	-
		Подготовка к практическим занятиям	1
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
8	Перевозка людей и грузов	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
9	Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	-
		Подготовка к практическим занятиям	1
11	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
12	Взаимодействие производ-	Работа с видео лекциями и презентациями	1

	ственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
13	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
14	Техническое состояние транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	-
		Подготовка к практическим занятиям	1
15	Оборудование и переоборудование транспортных средств	Работа с видео лекциями и презентациями	1
		Работа с книжными источниками	1
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
ИТОГО часов в 7 семестре:			57

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные

знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

- не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

4. Решение типовых заданий расчетно-графической работы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории надежности» – это углубление и расширение знаний необходимых для принятия управленческих решений в области организации бесперебойной работы техники.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Обучающийся должен просмотреть и разобрать видео лекционный и презентационный материал, подготовленный преподавателем. Все непонятные, сложные расчеты и выкладки вынести на практическое занятие в виде вопросов к преподавателю.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации для эффективного запоминания учебного материала.

Приступая к запоминанию, надо поставить перед собой цель – запомнить надолго, лучше навсегда. Установка на длительное сохранение информации обеспечит условия для лучшего запоминания. Надо осознать, для чего требуется запомнить изучаемый материал. Чем важнее поставленная цель, тем быстрее и прочнее происходит запоминание.

Внимание – резец памяти: чем оно острее, тем глубже следы. Чем больше желания, заинтересованности, эмоциональной включенности в получение новых знаний, тем лучше запомнится.

Чем лучше понимание, тем лучше запоминание. Надо отказаться от зубрежки и для запоминания текста опираться на осмысленное запоминание, которое примерно в 25 раз эффективнее механического. Последовательность работы по осмысленному запоминанию такова: понять, установить логическую последовательность, разбить материал на части и найти в каждой ключевую фразу или опорный пункт, запомнить именно их и использовать как ориентиры. Смысловых блоков должно быть от 5 до 9.

Если выполнение какого-либо задания прервано, то оно запомнится лучше по сравнению с заданиями, благополучно выполненными.

Лучше два раза прочесть и два раза воспроизвести, чем прочитать пять раз без воспроизведения.

Нужно закреплять в память учебный материал как можно чаще. Оптимальный промежуток между прочтениями колеблется от 10 минут до 16 часов. Перечитывание менее чем через 10 минут оказывается бесполезным, а по истечении 16 часов часть текста забывается.

Заданный учебный материал лучше повторять перед сном и с утра. Давно известно, что лучший способ забыть только что выученное – это постараться сразу же запомнить что-нибудь похожее. Поэтому надо чередовать материал.

При заучивании необходимо учитывать «правило края»: обычно лучше запомина-

ются начало и конец информации, а середина «выпадает».

Настоящая мать учения не повторение, а применение. Чем больше будет найдено возможностей включить запоминаемый материал в практическую деятельность, тем глубже и надежнее будет запоминание.

Иногда удобно использовать мнемотехнику – искусственные приемы запоминания. Связывать цифры с образами, похожих на них людей и т.д.

Очень важным для студентов является умение эффективно конспектировать лекции. Основные приемы конспектирования можно условно разделить на три группы:

1. Сокращение слов, словосочетаний и терминов. Эти приемы осваиваются очень легко и включают в себя: гипераббревиатуру (когда начальная буква обводится линией), кванторизацию (переворот начальной буквы), способы записи окончаний, иероглифику и пиктографию. Достаточно только тем или иным способом закодировать часто повторяющиеся, а особенно длинные слова и специальные термины. Например, термин «Вероятность безотказной работы» легко заменить сочетанием букв ВБР. Только замены надо делать все время одни и те же, иначе можно и забыть, что, на что заменили или как сократили.

2. Переработка фразы. Это самый эффективный прием. Но и освоить его до степени автоматизма довольно сложно. Суть состоит в том, что, выслушав фразу лектора до конца, мысленно приведите ее к наиболее короткому и понятному для вас виду, сохраняя ее смысл. Вот эту фразу и запишите.

3. Выделение каким-либо образом существенных фраз и частей текста. Это можно сделать текстовыделителями, величиной отступа, расположением в виде схемы, в виде алгоритма и т.д.

Промежуточная аттестация

По итогам 5 ОФО (7 ЗФО) семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Лекция	Обзорная лекция. Модульное обучение. Мультимедийные технологии.	2	
2	Практическое занятие	Технология проектного обучения. Технология развития критического мышления. Мультимедийные технологии.	4	2
3	Видео лекции	Модульное обучение. Дистанционные, телекоммуникационные, мультимедийные технологии.	4	2
Итого часов в 5 ОФО (7 ЗФО) семестре:			10	4
Всего:			10	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленин, С.Ф. Учебник по вождению автомобиля [Текст] / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2009. - 144 с.
2. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2013 [Текст]: учебно-методическое пособие для подготовки водителей «А», «В», «С», «Д» / А.И. Копусов-Долинин. - М.: ЭКСМО, 2013.-76 с.
3. Крюков, Р.В. Водительское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крюков Р.В.— Электрон, текстовые данные.— М.: А-Приор, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4136>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E» [Текст]: учебник / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.
5. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник / Ю.И. Шухман. - М.: За рулем, 2007. - 160 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Автомобилист и право: Сборник нормативных актов и документов [Текст]: сборник / Сост. В.П. Коняхин. - Краснодар: Правовая информация, 1994. - 240 с.
7. Автомобилист и право: Сборник нормативных актов и документов Выпуск 2 [Текст]: сборник / Сост. В.П. Коняхин. - Краснодар: Флер-1, 1995. - 287 с.
8. Бевзюк, Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г №16 ФЗ «О транспортной безопасности» [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Бевзюк Е.А., под ред. Морозова С.Ю.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1411>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Россинский, Б.В. Административная ответственность за нарушения в области дорожного движения [Текст]: постатейный комментарий / Б.В. Россинский. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2002. - 352 с. - (Комментарий нового КоАП РФ)
10. Суняев, Л.П. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Суняев Л.П. Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Удалова, Н.М. ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Удалова Н.М., Богатырев Д.Ю.— Электрон, текстовые данные.— М.: Эксмо, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elementy.ru> – Популярный сайт о фундаментальной науке. Научная библиотека. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады.
2. <http://ilib.mirror1.mcsme.ru/> – ИНТЕРНЕТ БИБЛИОТЕКА Московского Центра

непрерывного математического образования. Книги в формате DjVu. Есть и книги по физике библиотеки "Квант"

3. <http://physics.nad.ru/>, <http://webserver.nm.ru/animations.html> – Анимация физических процессов

4. <http://rostest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics> – Российские федеральные тесты по механике

5. <http://www.spin.nw.ru/thermo/index.html> – Тесты и задачи по теории надежности

6. <http://www.convert-me.com/ru> – Интерактивный конвертер величин

7. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

8. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 3. Visio 2007, 2010, 2013 4. Project 2008, 2010, 2013 5. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
Autodesk AutoCAD 2014	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.14 для коммерческих целей
Abbyy FineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ArchiCAD 17 RUS	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
MATLAB (ПП для проведения инженерных расчетов и визуального блочного моделирования в области электроэнергетики)	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г. (Бесплатное использование старой версии)
Lazarus, Firebird, IBE Expert, Pascal ABC, Python, VBA, Virtual box, Sumatra PDF, 7-Zip, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО для учебных целей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 1	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Комплект проекционный, мультимедийный – 1 шт. Ноутбук - 1шт Специализированная мебель: Стол преподавательский – 2 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический- 40 шт. Доска ученическая – 1 шт. Тумба кафедра -1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 1	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Комплект проекционный, мультимедийный – 1 шт. Ноутбук - 1шт Специализированная мебель: Стол преподавательский – 2 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 20 шт. Стул ученический- 40 шт. Доска ученическая – 1 шт. Тумба кафедра -1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- не предусмотрено

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правила дорожного движения

(наименование дисциплины)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правила дорожного движения

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающегося на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-1
Введение, 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	+
Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	+
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	+
Дорожные знаки	+
Дорожная разметка и ее характеристики	+
Технические средства регулирования	+
Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	+
Перевозка людей и грузов	+
Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК-УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ.	Результат поиска необходимой информации, её критический анализ является неверным , использован неправильный метод поиска необходимой информации.	Результат поиска необходимой информации, её критический анализ является неверным , использован правильный метод поиска необходимой информации.	Результат поиска необходимой информации, её критический анализ является верным , использован правильный метод поиска необходимой информации.	Результат поиска необходимой информации, её критический анализ является верным , использован правильный метод поиска необходимой информации.		
ИДК-УК-1.2. Обобщает результаты проведенного анализа для решения поставленной задачи.	Допускает существенные ошибки при обобщении результатов проведенного анализа для решения поставленной задачи	Демонстрирует частичные знания при обобщении результатов проведенного анализа для решения поставленной задачи	Демонстрирует знания при обобщении результатов проведенного анализа для решения поставленной задачи	Знает и Демонстрирует знания при обобщении результатов проведенного анализа для решения поставленной задачи в полном объеме.	ОФО: Контрольные вопросы, тестирование.	Зачет ОФО (5 семестр)
ИДК-УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет и не готов использовать системный подход для решения поставленных задач.	Допускает ошибки при использовании системного подхода для решения поставленных задач.	Демонстрирует знания при использовании системного подхода для решения поставленных задач. Допускает ошибки при использовании системного подхода для решения поставленных задач.	Готов и в полной мере умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.	ЗФО: Контрольная работа.	Зачет ЗФО (7 семестр)

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. В чём заключается Государственная политика по обеспечению безопасности на транспорте?
2. Этапы создания Правил дорожного движения.
3. Перечень общих положений Правил дорожного движения.
4. Обязанности водителей.
5. Обязанности пешеходов.
6. Виды водительских удостоверений выдаваемых ГИБДД
7. Виды светофоров.
8. Сигналы регулировщика.
9. В каких случаях и как правильно применять аварийную сигнализацию.
10. Предупреждающие знаки.
11. Запрещающие знаки.
12. Предписывающие знаки.
13. Информационно – указательные знаки.
14. Знаки сервиса.
15. Знаки дополнительной информации.
16. Правила проезда перекрестков.
17. Правила проезда пешеходных переходов.
18. Правила проезда остановок общественного транспорта.
19. Начало движения, маневрирование.
20. Расположение на проезжей части.
21. Скорость движения, маневрирование.
22. Обгон и встречный разъезд.
23. Правила перевозки людей и грузов.
24. Проезд железнодорожных переездов.
25. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.
26. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.
27. Перечень ГОСТов включая ГОСТ Р 51709-2001.
28. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и дорог.
29. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
30. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.
31. Административная, гражданская и уголовная ответственность участников движения и должностных лиц.
32. Выписка из Административного Кодекса РФ – об ответственности водителей за нарушения ПДД.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

По дисциплине Правила дорожного движения

1. От чего зависит процесс дорожного движения -
2. Что водитель должен при изменении скорости движения транспортного средства постоянно учитывать
3. Что является условием обеспечения безопасности движения
4. Длина остановочного пути при экстренном торможении автомобиля (формула)
5. К чему приводят последствия нарушение функционирования системы АВД, т. е. нормального движения транспортных средств, аналогично отказу в работе любой системы.
6. Три важнейших характерных черты для современных автомобильных перевозок, обуславливающих низкий уровень безопасности:
7. Основными показателями эффективности дорожного движения
8. Что понимают под организацией дорожного движения (ОДД)
9. Какие основные задачи призваны решать Инженеры дорожного движения, работающие в системе дорожно-эксплуатационных организаций:
10. Что относится к первичным показателям дорожного движения
11. Интенсивность движения N_a
12. Что подразумевают под Понятием пиковый период
13. Что понимают под объемом движения
14. Чем характеризуется состав транспортного потока
15. Что подразумевается под динамическим габаритом L_a
16. Плотность транспортного потока q_a
17. Что понимается под расстоянием видимости
18. Какое значение имеют характеристики относящиеся к задачам организации движения
19. Какие Вы знаете геометрические схемы улично-дорожной сети
20. Что относится к основным показателям, характеризующим пешеходные потоки
21. От чего зависит скорость движения человека
22. Что понимают под "безопасностью на автомобильном транспорте"
23. Дорожное движение это?
24. Определения, классификация ДТП.
25. Учет отчетных и не отчетных ДТП.
26. Анализ ДТП (качественный, количественный, топографический).
27. Фактор тяжести, способы оценки ДТП.
28. Задачи службы безопасности движения.
29. Организация и функционирование службы БД на АТП.
30. Кабинет Безопасности Движения.
31. Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок.
32. Экологическая безопасность

Комплект разноуровневых тестовых заданий

по дисциплине _____ Правила дорожного движения _____

Комплект 1

Вариант 1

- 1 Какие внешние световые приборы можно использовать при движении в темное время суток на не освещенных участках дороги?
- Только ближний свет фар
 - Только дальний свет фар
 - Ближний или дальний свет фар
- 2 Движение велосипедов разрешается:
- В один ряд, не далее 2м от правого края
 - В один ряд, не далее 1м от правого края
 - В два ряда, если велосипедисты занимают одну полосу движения В один ряд, не далее 1м от правого края
- 3 Где нужно вести животных при прогоне их на загородной дороге?
- По асфальту
 - По обочине
 - По асфальту и по обочине
- 4 Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?
- Смазать всю поверхность раны
 - Смазать только кожу вокруг головы
 - Смазать рану и кожу вокруг головы
- 5 При движении вне населенных пунктов на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:
- Только водитель
 - Только водитель и пассажир на переднем сидении
 - Все лица, находящиеся в автомобиле
- 6 В каком случае эксплуатация транспортных средств запрещена?
- Изношен распределительный вал
 - Не работает указатель уровня топлива
 - Не работает манометр в пневматическом тормозном приводе
- 7 Разрешается ли размещение аптечки и огнетушителя в багажнике легкового автомобиля?
- Да
 - Нет
 - Да, если багажник не заперт
- 8 В каком случае водитель обязан следовать к месту стоянки с особой осторожностью, если невозможно устранить неисправность в пути?
- Сквозное повреждение шины

- б) Незначительное повреждение крыльев
- в) Перебои в работе двигателя

9 Что следует предпринять, если в пути испортился манометр в пневматическом тормозном приводе?

- а) Чаще тормозить для проверки наличия воздуха в системе
- б) Следовать к месту стоянки с особой осторожностью
- в) Прекратить движение

10 Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

- а) Усадить пострадавшего
- б) Уложить и приподнять голову
- в) Уложить и приподнять ноги

11 Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- а) Предупреждает о неисправности светофора
- б) Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал
- в) Запрещает дальнейшее движение

12 На каких транспортных средствах во время эксплуатации необходимо иметь огнетушитель

- а) На всех транспортных средствах
- б) Только на автобусах
- в) На автобусах, грузовых и легковых автомобилях

13 В каком случае можно начать обгон с выездом на полосу встречного движения?

- а) Только если полоса встречного движения свободна на достаточном для обгона расстоянии
- б) Только если Вас никто не обгоняет
- в) В случае, если выполнены оба условия

14 Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?

- а) Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком
- б) Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено»
- в) Предупреждает о приближении к знаку «Уступи дорогу»

15 Какие действия запрещены в жилой зоне?

- а) Только сквозное движение
- б) Только учебная езда
- в) Только стоянка с работающим двигателем
- г) Все выше перечисленные действия

16 При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- а) Только при появлении встречного транспортного средства.
- б) Всегда при приближении к вершине подъема.

17 В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?

- а) Загрязнены внешние световые приборы
- б) Нарушена регулировка фар
- в) На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора
- г) Отсутствуют противотуманные фары

18 Разрешается ли продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы выехали на перекресток?

- а) Не разрешается
- б) Разрешается, только если Вы поворачиваете направо
- в) Разрешается

19 В каком случае следует включить задние противотуманные фонари?

- а) При буксировке
- б) При движении в составе колонны
- в) В темное движение суток
- г) В условиях недостаточной видимости

20 Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем крупногабаритные или тяжеловесные грузы?

- а) Габаритные огни
- б) Ближний свет фар или противотуманные фары
- в) Ближний или дальний свет фар

21 Вы имеете право эксплуатировать автомобиль при отсутствии:

- а) Аптечки
- б) Огнетушителя
- в) Знака аварийной остановки
- г) Противооткатных упоров

22 Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

- а) Сонливость, вялость, притупление внимания
- б) Возбуждение, раздражительность
- в) Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

23 Как должен поступить водитель при ослеплении светом водителя встречного транспортного средства?

- а) Принять правее и снизить скорость
- б) Не меняя полосы движения, снизить скорость или остановиться и включить аварийную световую сигнализацию

24 Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- а) Только по тротуарам
- б) По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части
- в) По тротуарам и по всей ширине проезжей части

25 В каких случаях разрешается эксплуатация транспортным средством?

- а) Содержание вредных веществ в отработанных газах или дымность превышает установленные нормы
- б) Негерметичная топливная система
- в) Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости

в) Уровень внешнего шума превышает установленные нормы

Вариант 2

1 Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?

- а) Освободить проезжую часть
- б) Остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- в) Сообщить о случившемся в милицию

2 Какое освещение должно быть включено на транспортном средстве при встречном разъезде на неосвещенной дороге?

- а) Габаритные огни
- б) Дальний свет фар
- г) Ближний свет фар

3 Разрешена ли учебная езда на автомагистралях?

- а) Запрещена
- б) Разрешена при достаточных навыках у обучаемого
- в) Разрешена со скоростью не менее 40 км/ч
- г) Разрешена по правой полосе

4 При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- а) Неисправна рабочая тормозная система
- б) Неисправна система выпуска отработанных газов
- в) Не работает стеклоомыватель

5 В каком случае легковой автомобиль более устойчив при опрокидывании на повороте?

- а) Без груза и пассажиров
- б) С пассажирами, но без груза
- в) Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике

6 Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- а) Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность
- б) Зафиксировать конечность в положении, которое он принял после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой

7 По каким признакам водитель определяет автомагистраль?

- а) По наличию разделительной полосы
- б) По количеству полос движения
- в) По знаку "Автомагистраль"
- г) По наличию транспортных развязок на дороге

8 Разрешается ли движение задним ходом по автомагистрали?

- а) Разрешается
- б) Запрещается
- в) Разрешается, если Ваше транспортное средство находится правее сплошной линии разметки, обозначающей край проезжей части автомагистрали

- 9 Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче
- Не разрешается
 - Разрешается
 - Разрешается при наличии места для сидения
- 10 В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с не горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
- Только в условиях недостаточной видимости
 - Только в темное время суток
 - В обоих перечисленных случаях
- 11 Разрешено ли на автомагистрали движение задним ходом?
- Разрешено на небольшое расстояние
 - Разрешено с соблюдением мер безопасности движения
 - Запрещено
- 12 Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток?
- Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства
 - Условия видимости
- 13 При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:
- Только отдельно от ближнего или дальнего света фар
 - Только совместно с ближним или дальним светом фар
 - Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар
- 14 Какие транспортные средства разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки?
- Автомобили
 - Автобусы
 - Все мотоциклы
 - Только мотоциклы без бокового прицепа
- 15 Нам какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время суток?
- Не более получаса
 - Не более одного года
 - Время не ограничено
- 16 В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?
- При включении на нем проблесковых маячков синего (синего или красного цвета) и специального звукового сигнала
 - Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего или красного) цвета
 - В обоих перечисленных случаях
- 17 Какова максимальная скорость движения на автомагистрали?
- Не более 90 км/ч

б) Не более 110 км/ч

18 Для чего двухлинзовый красный светофор перед переездом выполнен мигающим?

- а) Для экономии электроэнергии
- б) Для его обнаружения с максимального удаления
- в) В целях продублирования лампочек

19 В каких местах запрещен обгон?

- а) В населенных пунктах на участках дорог, где встречные потоки разделяются прерывистой линией разметки
- б) На участках дорог с ограниченной видимостью
- в) В зоне действия знака "Ограничение максимальной скорости"

20 Какие из перечисленных факторов должен учитывать водитель при выборе скорости движения?

- а) Установленные ограничения
- б) Дорожные и атмосферные условия
- в) Интенсивность движения
- г) Особенности и состояние транспортного средства
- д) Все перечисленные в п. 1,2,3,4 факторы

21 Разрешается ли при интенсивном движении, когда все полосы заняты, менять полосу движения?

- а) Разрешается только для поворота или остановки
- б) Разрешается только легковым автомобилям
- в) Разрешается без ограничения

22 На всех ли мостах запрещен разворот?

- а) На всех мостах
- б) Только на мостах с трамвайными путями
- в) Только на мостах, где встречные потоки разделены осевой сплошной линией разметки

23 Что такое правостороннее движение

- а) Движение, при котором водители разъезжаются левыми сторонами
- б) Движение, при котором водители разъезжаются правыми сторонами

24 Изменяется ли разрешенная максимальная масса транспортного средства в зависимости от степени его загрузки?

- а) Да
- б) Нет

25 Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

- а) Разрешается
- б) Не разрешается
- в) Разрешается только на жесткой сцепке

Вариант 3

1 При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

- а) Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
- б) Только водитель
- в) Все лица, находящиеся в автомобиле.

2 Что называется разрешённой максимальной массой транспортного средства?

- а). Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
- б) Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
- в) Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

3 Какие ограничения, относящиеся к обгону, действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?

- а) Обгон запрещен только на переезде.
- б) Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100 м до и после него.
- в) Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100 м до него.

4 Выполняя объезд на подъеме, Вы:

- а) Должны уступить дорогу.
- б) Имеете право проехать первым.

5 В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

- а) Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
- б) Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
- в) Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.
- г) Во всех перечисленных случаях.

6. В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?

- а) При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.
- б) Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.
- в) В обоих перечисленных случаях.

7. В каком случае Вы можете прибегнуть к резкому торможению?

- а) Только для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда после зеленого сигнала неожиданно для Вас включился желтый сигнал светофора.
- б) Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
- в) В обоих перечисленных случаях

8 Какие действия запрещены в жилой зоне?

- а) Только сквозное движение.
- б) Только учебная езда.
- в) Только стоянка с работающим двигателем.
- г) Все выше перечисленные действия.

9 Что подразумевается под остановочным путем?

- а) Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- б) Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
- в) Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

10 При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

- а) На переднеприводном.
- б) На заднеприводном.

11 Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

- а) Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
- б) Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

12 Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

- а) Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
- б) Плавное ускорение при резком замедлении.
- в) Плавное ускорение при плавном замедлении.

13 Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

- а) Значительно увеличивается износ протектора шин.
- б) Повышается износ деталей тормозных механизмов
- в) Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

14 Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

- а) Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- б) Не изменяя скорости продолжить движение
- в) Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

15 Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?

- а) Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил
- б) Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости

16. На каких рисунках показана главная дорога?



1. Только на левом верхнем.
2. На левом верхнем и нижнем.
3. На всех.

17. Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

18. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

19. Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

20. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



1. Одно.

2. Два.
3. Четыре

21. Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющему легковым автомобилем с прицепом, имеющим разрешенную максимальную массу до 750 кг?

1. На право управления транспортным средством категории «В».
2. На право управления транспортным средством категории «Е».
3. На право управления транспортными средствами категорий «В» и «Е».

22. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

23. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, прибыть на ближайший пост ДПС или в орган милиции для оформления происшествия, если нет пострадавших?

1. Могут.
2. Могут только при взаимном согласии в оценке обстоятельств случившегося и при наличии составленной и подписанной ими схемы дорожно-транспортного происшествия.
3. Не могут.

24. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы на транспортное средство и талон о прохождении государственного технического осмотра?

1. Сотрудника полиции.
2. Сотрудника Военной автомобильной инспекции.
3. Любого регулировщика.
4. Всех перечисленных лиц.

25. Как Вы должны поступить в данной ситуации?



1. Снизить скорость и быть готовым в случае необходимости незамедлительно остановиться.

2. Продолжить движение, не изменяя скорости.

3. Остановиться около автомобиля ДПС и продолжить движение только после разрешения сотрудника полиции.

26. Какой знак используется для обозначения автомобиля при вынужденной остановке в местах, где с учетом условий видимости транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями



А



Б



В

1. А.

2. Б.

3. В.

27. Какой знак должен быть закреплен на задней части буксируемого механического транспортного средства при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?



А



Б



В

1. А.

2. Б.

3. В.

28. В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?

1. В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.

2. Только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей подъезда

29. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.

2. Выше, чем в действительности.

3. Восприятие скорости не меняется

30. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

5.1. Методические материалы по проведению практических работ (семинаров).

Обучающийся на практических занятиях консультируется с преподавателем и получает от него наводящие разъяснения и задания для самостоятельной работы.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

5.2. Методические материалы по проведению расчетно-графической работы

В ходе изучения дисциплины используются следующие виды контроля: – текущий контроль; – промежуточный контроль (экзамен). В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности обучающихся используется выполнение расчетно-графических работ.

Критерии оценки:

При защите расчетно-графической работы обучающийся должен уметь объяснить логику решения задачи и алгоритм работы, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме РГР.

Обучающийся, защитивший задания расчетно-графической работы, допускается к экзамену.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и защитить расчетно-графическую работу повторно.

Обучающиеся, не выполнившие расчетно-графические работы, к экзамену не допускаются.

5.3. Методические материалы по проведению промежуточного тестирования

Цель – оценка уровня освоения обучающимися понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности умений и навыков. Процедура - проводится на последнем практическом занятии в компьютерных классах после изучения всех тем дисциплины. Время тестирования составляет от 45 до 90 минут в зависимости от количества вопросов. Содержание представлено материалами для промежуточного тестирования.

Критерии оценки:

Все верные ответы берутся за 100%

90%-100% отлично

75%-89% хорошо

60%-74% удовлетворительно
менее 60% неудовлетворительно

5.4. Методические материалы по проведению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы обучающихся по ЗФО является одним из важнейших видов теоретического и практического обучения. Это углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления.

Критерии оценки:

При защите контрольной работы обучающийся должен уметь объяснить логику решения задачи и алгоритм работы, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Обучающийся, защитивший контрольную работу, допускается к экзамену.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и защитить расчетно-графическую работу повторно.

Обучающиеся, не выполнившие расчетно-графические работы, к экзамену не допускаются.

5.5. Методические материалы по проведению зачета

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (зачета). Обучающийся получает время на подготовку. По итогам зачета выставляется оценка по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Содержание представляет перечень примерных вопросов к зачету

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дис-

циплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Правила дорожного движения
Реализуемые компетенции	УК-1
Индикаторы достижения компетенций	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ. УК-1.2. Обобщает результаты проведенного анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 5 семестре ОФО Зачет в 7 семестре ЗФО