

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

« 31 »

2021 г.

 Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _____

Направленность (профиль) _____ Автомобили и автомобильное хозяйство _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Русского и иностранных языков _____


Выпускающая кафедра _____ Эксплуатация и технический сервис машин _____

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой



Бисилов Н.У.

Черкесск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	8
4.2.4. Практические занятия	8
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Образовательные технологии	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1. Список основной и дополнительной учебной литературы	15
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	18
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	18
8.3. Требования к специализированному оборудованию	18
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	24
Приложение 2. Аннотация дисциплины	52
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	53

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Иностранный язык в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком обучающихся направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия в рамках специальности);
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам электроэнергетики;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Информатика Ознакомительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3. Использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)	136	68	68
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	136	68	68
Внеаудиторная контактная работа	6,5	1,7	2

в том числе индивидуальные и групповые занятия		6,5	1,7	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)		76	38	38
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		12	6	6
Работа с электронными источниками		12	6	6
Тестирование		10	5	5
Презентации, собеседование, ролевые игры		10	5	5
Подготовка к практическим занятиям		12	6	6
Подготовка к текущему контролю		10	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации		10	5	5
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3(8)	3(4)	Зачёт с оценкой(4)
	прием зачета, час	0,6	0,3	0,3
	экзамен (Э) в том числе:			
	Прием экз., час.			
	Консультация, час.			
	СРО, час.	24,5		24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)	10	6	4

В том числе:				
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		8	4	4
Внеаудиторная контактная работа		2	1	1
в том числе индивидуальные и групповые занятия		2	1	1
Самостоятельная работа (СР) ** (всего)		191	97	94
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		24	12	12
Работа с электронными источниками		38	20	18
Подготовка к презентации, контрольной работе		28	14	14
Собеседование, тестирование, ролевые игры		32	16	16
Подготовка к практическим занятиям		28	14	14
Подготовка к текущему контролю		20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		21	11	10
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3(8)	3(4)	Зачёт с оценкой(4)
	прием зачета, час	0,3	0,3	0,3
	экзамен (Э) в том числе:			
	Прием экз., час.			
	Консультация, час.			
	СРО, час.	6		6
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 History of electricity and energy		36	12	48	Ролевая игра
2.	1	Раздел 2 Electric current and conductivity		32	26	58	Собеседование
4.	1	Промежуточная аттестация				2	Зачет
5.	2	Раздел 3. The development of electric motor		40	26	66	Презентация
6.	2	Раздел 4. Famous scientists and their discoveries		28	12	40	Тестовый контроль
8	2	Промежуточная аттестация				2	Зачёт с оценкой
		Итого:		136	76	216	

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всео	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. History of electricity and energy	2	4	40	46	Ролевая игра
2.	1	Раздел 2. Electric current and conductivity		2	57	59	Собеседование
3.	1	Промежуточная аттестация				4	Зачет
4.	2	Раздел 3. The development of electric		2	51	53	Презентация

		motor					
5.	2	Раздел 4. Famous scientists and their discoveries		2	43	45	Тестовый контроль
6	2	Промежуточная аттестация				9	Зачёт с оценкой
7.		Итого:	2	10	191	216	

4.2.2. Лекционные занятия

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лекционного занятия	Содержание лекционного занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Вводно-ознакомительное занятие	Лекция: Вводно-ознакомительное занятие	Познакомить обучающихся с приемами, методами, средствами обучения. Основные элементы коммуникации Повторение основных понятий в грамматике, времена английского глагола.	2

4.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	History of electricity and energy	Early days of electricity Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 1. Family and friends	Vocabulary exercises Degrees of comparison	6
2.		Energy Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 2.	Vocabulary exercises Participle 1, Participle 2	6

		School days		
3.		Ball lightning Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 2 School days	Vocabulary exercises Passive Voice	8
4.		Solar energy Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 3. Style	Solar light by night Modal verbs	8
5.		Atomic energy Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 4. Food	International words Types of questions	8
7	Раздел 2. Electric current and conductivity	Electricity Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 5/ In the city	Word formation Present Simple	8
8		From the history of electricity Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 6. Going wild	Word combinations Past Simple Future Simple	8
9		Electric current Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 7. Digital world	Difference between A.C. and D.C. Generating an electric current. Heating effect of an electric current. Wh – questions.	8
10		Magnetism Oxford Solutions Elementary Students book. Unit 8. Be active	Vocabulary exercises Perfect Tenses Контр. работа №1	8
11		ИТОГО часов в семестре:		
Семестр 2				
12	Раздел 3. The development of electric motor	Trasmission lines	Vocabulary exercise s Cardinal numerals	2
13		Transformers and resistor s	Vocabulary exercise s Ordinal numerals	2
14		Cells and batteries	Vocabulary exercises Making dialogues Decimals	4
15		Capacitors	Vocabulary exercises Indefinite Article Definite Article	4

16		Inductance	Vocabulary exercises Active Voice	4
17		Coupling	Vocabulary exercises Continuous Tenses	4
18		Filters	Vocabulary exercises Emphatic sentences	4
19		Electron tubes	Vocabulary exercises Tube application	4
20		Relay and fuses	Vocabulary exercises Conditional 1	4
21		Engines	Vocabulary exercises Conditional 2	4
22		Electric shock and earthing system	Vocabulary exercises Efficiency options for electric motors Контр. работа №2	4
23	Раздел 4 Famous scientists and their discoveries	Michael Faraday	Vocabulary exercises Conditional 3	4
24		James Maxwell	Vocabulary exercises Complex subject	4
25		Edison`s lighting system	Vocabulary exercises Complex object	4
26		Thermal power-station	Vocabulary exercises Parts of speech	4
27		Hydroelectric power-station	Vocabulary exercises Plural of the nouns	4
28		Nuclear power plant	Vocabulary exercises Making dialogues	4
29		Save the planet	Vocabulary exercises Контр. работа №3	4
30	ИТОГО часов в семестре:			68
31	ВСЕГО			136

4.2.2. Практические занятия

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Technology in use	Практическое занятие: Describing technical functions and applications	Vocabulary exercises. Synonyms. Participle 1	2
2.	Раздел 1. History of electricity and energy	Практическое занятие: Early days of electricity Energy Ball lightning Solar energy Atomic energy	Vocabulary exercises Degrees of comparison Participle 1, Participle 2 Passive Voice Modal verbs Types of questions	2
3.	Раздел 2. Electric current and conductivity	Практическое занятие: Electricity From the history of electricity Electric current Magnetism	Word formation Present Simple Past Simple Future Simple current. Wh – questions. Perfect Tenses	2
4.	ИТОГО часов в семестре:			6
Семестр 2				
6.	Раздел 3. The development of electric motor	Transmission lines Transformers and resistors Cells and batteries Inductance Filters Electron tubes Relay and fuses Engines	Vocabulary exercises Cardinal numerals Ordinal numerals Making dialogues Active Voice Emphatic sentences Conditional 1 Conditional 2	2

7.	Раздел 4 Famous scientists and their discoveries	Edison`s lighting system Thermal power-station Hydroelectric power- station Nuclear power plant Save the planet	Vocabulary exercises Conditional 3 Complex subject Complex object Parts of speech Plural of the nouns Making dialogues	2
8.	ИТОГО часов в семестре:			4
9.	ВСЕГО			10

4.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Вводно- коррективный курс History of electricity and energy	1.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой	2
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	2
		1.3.	Работа с электронными источниками.	4
		1.4.	Подготовка к презентации, тестированию, собеседованию, ролевой игре	2
		1.5.	Подготовка к текущему контролю	2
1.	Раздел 2. Electric current and conductivity	2.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой	2
		2.2.	Подготовка к практическим	6

			занятиям(ПЗ)	
		2.3.	Работа с электронными источниками.	4
		2.4.	Подготовка к презентации, собеседованию, ролевой игре	10
		2.5.	Подготовка к аннотации текста	2
		2.6.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
ИТОГО часов в семестре:				38
Семестр 2				
1.	Раздел 3. The development of electric motor	3.1.	Подготовка к практическим занятиям(ПЗ)	8
		3.2.	Подготовка к презентации	8
		3.3.	Подготовка к текущему контролю	8
1.	Раздел 4. Famous scientists and their discoveries	4.1.	Подготовка к собеседованию, ролевой игре	8
		4.2.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				38

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1.	Раздел 1. History of electricity and energy	1.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой	6
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	6
		1.3.	Работа с	10

			электронными источниками.	
		1.4.	Подготовка к презентации, собеседованию, тестированию, ролевой игре	8
		1.5.	Подготовка к текущему контролю	10
1.	Раздел 2. Electric current and conductivity	2.1.	Работа с книжными источниками, учебниками и дополнительной рекомендованной литературой	6
		2.2.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	8
		2.3.	Работа с электронными источниками.	10
		2.4.	Подготовка к собеседованию, тестированию, ролевой игре	8
		2.5.	Подготовка к презентации	14
		2.6.	Подготовка к промежуточной аттестации	11
		ИТОГО часов в семестре:		
Семестр 2				
1.	Раздел 3. The development of electric motor	3.1.	Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой	12
		3.2.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	6
		3.3.	Работа с электронными источниками.	9
		3.4.	Подготовка к презентации, собеседованию, тестированию, ролевой игре	8
		3.5.	Подготовка к тестированию	6
		3.6.	Подготовка к	10

			текущему контролю	
1.	Раздел 4. Famous scientists and their discoveries	4.1.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	8
		4.2.	Работа с электронными источниками.	9
		4.3.	Подготовка к собеседованию, тестированию, ролевой игры	8
		4.4.	Подготовка к контрольной работе	8
		4.5.	Подготовка к промежуточной аттестации	10
ИТОГО часов в семестре:				94

5. Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

5.1. Методические указания к лекционным занятиям для обучающихся по заочной форме обучения

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, анализировать, понимать положения, изложенные преподавателем. Режим восприятия материала диктуется лектором. Это создаёт определённые трудности у обучающихся, особенно первого года обучения. Среди наиболее частых ошибок обучающихся - попытка записать каждое услышанное слово или только слуховое восприятие материала.

Ведение конспекта лекций наилучшим образом способствует запоминанию услышанного, так как задействовано слуховое, зрительное, кинестетическое восприятие. Наиболее полезный вид конспективной записи лекции – краткое изложение наиболее важных положений из содержания лекции своими словами с включением пометок, возникающих в ходе осмысления воспринимаемого материала.

При конспектировании лекции необходимо обращать внимание обучающихся на ряд правил:

- Вести конспект необходимо в отдельной тетради, т. к. разрозненные листы, как правило, всегда теряются.
- Записи осуществлять максимально чётко и ясно, что бы в дальнейшем не возникала необходимость в «расшифровке» собственных записей.
- Увеличить скорость письма до 120 букв в минуту.
- При записи конспектов оставлять поля, для последующих пометок, в тексте выделять темы, разделы, ключевые моменты.
- В конспекте по возможности применять сокращения слов и условные знаки.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Независимо от формы обучения, для проработки того или иного тематического материала по практике устной речи целесообразно прослушать несколько раз заданный звуковой материал и обратить внимание на

- а) стилистические особенности текста (его функциональные характеристики);
- б) определить тему и идею сообщения;
- в) отбор языковых средств для передачи основного смысла информации;
- г) попытаться пересказать содержание текста.

При работе над текстовой информацией, связанной с профессиональной деятельностью обучающихся, нужно обратить внимание на заголовок, уяснить его языковую специфику, а затем внимательно прочитать содержание статьи; найти ключевые её моменты; кратко передать суть информации.

Обучаясь в рамках программы «Иностранный язык» (английский язык), обучающиеся будут задействованы в создании проектов на базе современных Интернет-технологий; им будет предоставлена возможность использовать мультимедийных возможности компьютера при подготовке к практико-ориентированным занятиям; привлечены учебные материалы не только разработанные преподавателями кафедры, но и созданные носителями языка. Кроме того, руководство самостоятельной работой обучающихся будет осуществляться преподавателем в электронной среде, за счет чего им будет обеспечена возможность общения с преподавателем вне пределов аудиторных занятий, что позволит оптимизировать взаимодействие обучающихся и наставника и достичь более высоких результатов в обучении.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося включает такие виды работы как:

1. чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
2. самостоятельный поиск литературы для рефератов, докладов и мини-проекта;
3. выполнение упражнений и тренировочных тестов;
4. подготовка к тестированию, зачёту;
5. разработка кейсов, сценариев для ролевых игр;
6. написание сочинений, резюме;
7. подготовка к дискуссиям, имитациям профессиональной деятельности;

выполнение заданий по переводу и написание аннотаций

Рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом.

При изучении определенных грамматических явлений иностранного языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант.

Работа с текстом.

Изучение иностранного языка предполагает формирование коммуникативной компетенции – способности к иноязычному общению. Одним из источников знаний,

способствующих формированию коммуникативной компетенции, является литература, как художественная, так и специальная, т.е. тексты, содержащие профессиональную информацию. Это могут быть произведения различного толка – рассказы, статьи, документы и многое другое, что может предоставить какие-либо сведения, которые помогают правильно ориентироваться в определенных ситуациях, дают представление об окружающем мире, информацию к размышлению, служат повышению уровня грамотности.

Рекомендации по работе над текстом

Различают несколько способов чтения:

- Изучающее чтение предполагает полное усвоение текста.
- Знакомительное чтение – беглое чтение с целью общего ознакомления с содержанием.
- Поисковое (выборочное) чтение – чтение с целью найти определенную информацию.
- Просмотровое – чтение для получения общего представления о содержании в целом по отдельным элементам текста).

Рассмотрим подробнее этапы работы над текстом, что поможет перейти от прочтения текста к его пересказу.

выпишите слова, обозначающие... (дается русский эквивалент); выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме; найдите в тексте незнакомые слова.

– **Текстовый этап.** Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста. Задания: прочтите текст; выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию); выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения); замените существительное местоимением по образцу; сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца; отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

– **Послетекстовый этап.** Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста. Задания: озаглавьте текст; прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста; найдите в тексте предложения для описания; подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль; ответьте на вопрос; составьте план текста; выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста; перескажите текст, опираясь на план; перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

b. многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста);

c. при поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному;

d. при поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме. Алгоритм поиска глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов

Работа с техническим текстом.

Главной особенностью научно-технического текста является точное и полное изложение материала при почти полном отсутствии тех выразительных элементов, которые используются в художественной литературе и которые придают речи эмоциональную насыщенность, главный упор делается на логической, а не на эмоционально-чувственной стороне излагаемого.

Основная особенность текста заключается в предельной насыщенности специальной терминологией, характерной для данной отрасли знания. Термином называется слово (словосочетание), передающее точное название и описание определенного понятия, относящегося к той или иной сфере профессионального знания. Для создания точного и последовательного процесса перевода необходимо выполнить несколько несложных

правил:

- первый раз необходимо прочитать текст без словаря и попытаться понять, смысл текста, его строение и наличие в нем незнакомых слов;
- выделить в предложении смысловые группы;
- выделить главные члены предложения;
- выписать и перевести все незнакомые слова; переводить текст, помня об особенностях русского научно-технического стиля.

Подготовка и проведение устного монологического высказывания.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь, необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации:

- 1) Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавьте свое сообщение.
- 2) Составьте краткий или развернутый план сообщения.
- 3) В соответствии с планом проанализируйте необходимую литературу: тексты, статьи.
- 4) Подберите цитаты, иллюстративный материал.
- 5) Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
- 6) Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
- 7) Начните сообщение с фраз: я хочу рассказать о ..., речь идет о ...
- 8) Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуйте, докажите фактами, проиллюстрируйте эти тезисы.
- 9) Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
- 10) Особо подчеркните главное.
- 11) Закончите сообщение, обозначьте результат, сделайте вывод, подведите итог сказанному.
- 12) Выразите свое отношение к изложенному.
- 13) Постарайтесь излагать свое сообщение эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план и зачитывая цитаты.
- 14) Запомните: иллюстративный материал украшает сообщение и облегчает его восприятие.

Рекомендации к работе над презентацией

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе Microsoft PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

- а. стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:
 - объем текста на слайде – не больше 7 строк;
 - маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

а. стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10-15 секунд.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Работу по подготовке дискуссии по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь, необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации:

- 1) Сформулируйте тему дискуссии, правильно озаглавьте.
- 2) Составьте краткий или развернутый план.
- 3) В соответствии с планом проанализируйте необходимую литературу: тексты,
- 4) Подберите цитаты.
- 5) Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты, клише
- 6) Текст должен состоять из простых предложений и быть кратким.
- 7) Начните с фраз: *я хочу рассказать о ... , речь идет о ...*
- 8) Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
- 9) Особо подчеркните главное.
- 10) Закончите дискуссию, обозначьте результат, сделайте вывод, подведите итог сказанному.
- 11) Выразите свое отношение к изложенному.
- 12) Постарайтесь излагать свою речь эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план

6. Образовательные технологии

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	1	Практическое занятие: «My plans for the future».	Презентация	2
2	1	Практическое занятие:	Ролевая игра	2

		«Foreign Languages in our future profession»		
3	1	Практическое занятие: «Education and student's life».	Презентация	2
4	1	Практическое занятие: «My future profession»	Собеседование	2
5	1	Практическое занятие: «The main elements of business correspondence. »	Презентация	2
6	1	Практическое занятие: «Famous Architects abroad»	Собеседование	2
7	1	Практическое занятие: «Заклучение и подписание договора подряда	Ролевая игра	2
11	2	Практическое занятие: «Building materials».	Презентация	2
12	2	Практическое занятие: «Land Surveying».	Собеседование	2
13	2	Практическое занятие: «Foundations».	Презентация	2
14	2	Практическое занятие: «Masonry»	Ролевая игра	2
15	2	«Discussing Architectural Masterpieces of Great Britain. »	Собеседование	2
		ВСЕГО:		24

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов [Текст]: учеб. пособие/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- Р.н/Д.: Феникс, 2015.- 347 с.- Текст: непосредственный
2.	Жумабекова, Г. Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-3035-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91323.html
3.	Долгова, Т. В. Английский язык как второй иностранный. Базовый курс : учебное пособие / Т. В. Долгова, Е. П. Охотникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2442-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/78423.html
	Список дополнительной литературы
1.	Агабекян, И.П. Английский для бакалавров. A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст]: учеб. пособие для вузов. -7-е изд./ И.И. Агабекян.- Рн/Д.: Феникс, 2012.- 379 с.- Текст: непосредственный
2.	Английский в научных и инженерных целях. Часть 2 : учебное пособие / составители И. В. Слесаренко, Е. О. Французская. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/42872.html
3.	Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей. Electricity and everything connected with it. [Текст]: учеб. пособие /А.А.Галкина.- Рн/Д.: Феникс, 2013.- 235 с. - Текст: непосредственный
4.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст]: сборник упражнений.- 7-е изд./ Ю.Б. Голицынский.- СПб.: КАРО, 2012.- 576 с.
5.	Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20053.html
6.	Трухан, Е. В. Английский язык для энергетиков : учебное пособие / Е. В. Трухан, О. Н. Кобяк. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 191 с. — ISBN 978-985-06-1969-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20056.html
7.	Украинец, И. А. Иностраный язык (английский язык) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-454-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45219.html

7.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&sellLanguage=ru-

OxfordUniversityPress – образовательно-информационный ресурс;

<https://elt.oup.com/student/solutions/elementary3rdedition/?cc=ru&sellLanguage=ru->

лексико- грамматические материалы по ученику Solutions;

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> -Oxford learners' dictionaries – онлайн-словарь;

<https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> -Oxford learners'bookshelf – онлайн-учебник Solutions;

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/index.htm> - Cambridge Assessment

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. №19

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол - комплект школьной мебели – 21 шт., стул мягкий – 1 шт., стул от комплекта школьной – 41 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., кафедра – 2 шт, кресло – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран на штативе -1 шт.

проектор - 1 шт.

ноутбук -1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран настенный – 1 шт. Проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел. Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: персональный компьютер – 1 шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Отдел обслуживания электронными изданиями Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная система - 1 шт. Монитор – 21 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 2 шт. Принтер –1шт.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированная мебель: стеллажи, шкаф, стул, кресло компьютерное, стол. Профилактическое обслуживание: перфоратор. Аккумуляторная дрель-шуруповерт Интерскол, наборы отверток, пылесос, клещи обжимные, тестер блоков питания, мультиметр, фен термовоздушный паяльный, паяльник. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте), пассатижи, бокорезы. Коммутатор, внешний DVD привод, внешний жесткий диск 1 Тб.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию - не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	+
1. Тема: «Вводно-ознакомительное занятие». Входное тестирование	+
2. Тема: «Систематизация знаний по грамматике» Текст: «Let me introduce myself». Oxford Solutions Elementary Students book	+
3. Тема: «Активизация лексических единиц.» Текст: «My plans for the future»	+
4. Тема: «Активизация лексических единиц» Текст: «Foreign Languages in our future profession»	+
5. Тема: «Активизация лексических единиц» Текст: «Higher Education in the United Kingdom»	+
6. My Profession	+
7. Тема: «The main elements of business correspondence »	
Раздел 2. Entering specialty.	+
1. Тема: «What is Engineering ».	+
2. Тема: «Building engineering as a discipline».	+
3. Тема: «History of building industry».	+
4. Тема: «Famous Architects of the world»	+
5. Тема: «Occupation in the Construction industry ».	+
6. Тема: «Building styles».	+
7. Тема: «Building houses».	+

8. Тема: «Активизация лексических единиц».	+
Раздел 3. Building materials and elements.	+
1.Тема: «Materials used in building».	+
2.Тема: «Concrete».	+
3.Тема: «Bricks».	+
4. Тема: «Strength of materials».	+
5.Тема: «Nanotechnology and construction ».	+
6.Тема: «Beams ».	+
7.Тема: «Framing Construction ».	+
Раздел 4. Building science and architecture.	+
1.Тема: «Computer Aided Architectural Design ».	+
2.Тема: «Surveying Techniques».	+
3.Тема: «Land Surveying».	+
4.Тема: «Foundations».	+
5.Тема: «Deep Foundations».	+
6.Тема: «Bricklaying and Concrete Blocks».	+
7.Тема: «Masonry».	+
8.Тема: «Активизация лексических единиц».	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4.1. Знать современные коммуникативные способы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;	Обучающийся не демонстрирует знания основ деловой коммуникации в устной и письменной форме	Обучающийся демонстрирует плохое знание основ деловой коммуникации в устной и письменной форме	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основ деловой коммуникации в устной письменной форме	Обучающийся демонстрирует отличное знание основ деловой коммуникации в устной и письменной форме	Собеседование, тестирование, ролевая игра, презентация	зачет

<p>УК-4.2. Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях: деловых, научных, в том числе международных;</p>	<p>Не умеет приносить на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p>Плохо умеет самостоятельно устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения с представителями разных стран и культур.</p>	<p>Умеет самостоятельно устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения с представителями разных стран и культур.</p>	<p>Отлично умеет самостоятельно устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения с представителями разных стран и культур.</p>	<p>Собеседование, тестирование, ролевая игра, презентация</p>	<p>зачет</p>
<p>УК-4.3. Владеть современными коммуникативными технологиями для эффективного академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует плохое знание навыков инициирования деловых и межличностных контактов с представителями инокультурных стран</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание навыков инициирования деловых и межличностных контактов с представителями инокультурных стран</p>	<p>Обучающийся демонстрирует отличное знание навыков инициирования деловых и межличностных контактов с представителями инокультурных стран</p>	<p>Собеседование, тестирование, ролевая игра, презентация</p>	<p>зачет</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

«Иностранный язык»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (УК-4)

1. Выберите правильный вариант ответа.

A: My car has been stolen. B: _____.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Queen Elizabeth II ... born in 1926.

- A) were B) was C) is D) are

3. Вставьте пропущенное слово.

Those were the happiest days of our ...

4. Выберите правильный вариант ответа.

The buildings in Rome are ... the buildings in New York.

- A) older than B) more older than C) much old than D) older

5. Выберите правильный вариант ответа.

There was ... food in the fridge. It was nearly empty.

- A) little B) few C) much D) little

6. Вставьте пропущенное слово.

I always ... the window in the evening.

7. Вставьте пропущенное слово.

I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ...

8. Вставьте пропущенное слово.

I ... you a cup of coffee while you have a rest.

9. Выберите правильный вариант ответа.

She ... chocolate ice-cream now.

A) are eating B) will be eating C) was eating D) is eating

10. Выберите правильный вариант ответа.

She ... never ... mango.

A) had eaten B) will eat C) has eaten D) eat

11. Выберите правильный вариант ответа.

Girls can sing well, ...?

A) can girls? B) can they? C) can't they? D) don't they?

12. Выберите правильный вариант ответа.

The British partners are responsible for the costs of accommodation, ...?

A) are they? B) are the partners? C) do they? D) aren't they?

13. Вставьте пропущенное слово.

She is not as clever as that friend of ...

14. Выберите правильный вариант ответа.

There ... enough water in the jug.

A) are B) were C) does D) is

15. Выберите правильный вариант ответа.

He saw two girls ... on the stage.

A) to dance B) dancing C) dances D) are dancing

16. Вставьте пропущенное слово.

She made her brother ... into the water.

17. Выберите правильный вариант ответа.

Who are those two people? I don't know ... of them.

A) neither B) too C) either D) also

18. Выберите правильный вариант ответа.

I enjoyed the concert. Tim liked it ...

A) too B) neither C) also D) either

19. *Вставьте пропущенное слово.*

Yesterday I did some shopping and ...

20. *Выберите правильный вариант ответа.*

How many pencils in your bag?

A) is there B) there is C) are there D) there are

21. *Вставьте пропущенное слово.*

We ... leave now or we'll be late.

22. *Выберите правильный вариант ответа.*

A) he said that he would bring me a book the next day

B) he said that he will bring me a book the next day

C) he said that he brings me a book tomorrow

D) he said that he would bring me a book tomorrow

23. *Вставьте пропущенное слово.*

Vitamins ... a very important role in human health.

24. *Выберите правильный вариант ответа.*

A) they said that they had been in the USA two days after

B) they said that they had been in the USA the days before yesterday

C) they said that they have been in the USA two days before

D) they said that they had been in the USA two days before

25. *Вставьте пропущенное слово.*

Moscow is old city but Rome is ...

26. *Выберите правильный вариант ответа.*

A) he asked her if she have spoke English

B) he asked her if she speaks English

C) he asked her if she had spoke English

D) he asked her if she spoke English

27. *Вставьте пропущенное слово.*

His illness got worse and worse. In the end he ... go into hospital for an operation.

28. *Выберите правильный вариант ответа.*

You ... any more aspirins; you've had four already.

A) mustn't take

B) needn't have taken

C) shouldn't have taken

D) had better not take

29. *Вставьте пропущенное слово.*

Our teacher ... us a test yesterday.

30. *Выберите правильный вариант ответа.*

- A) I asked them whether they had been to Africa
- B) I asked them whether they have been to Africa
- C) I asked them whether they were to Africa
- D) I asked them whether they would be to Africa

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Вопросы к зачёту с оценкой

по дисциплине «Иностранный язык»

1. The basic principles of programming.
2. Kinds of programs.
3. High level programming languages.
4. The fifth-generation project.
5. Generations of computer systems.
6. Information, machine words, instructions
7. News in computer field.
8. Basic and Pascal.
9. Addresses and reasonable operations.
10. Artificial intelligence.
11. News in computer field.
12. Programming languages.
13. Computer revolution.
14. The scientific and technological achievements.
15. The world-wide web.
16. Application of personal computers.
17. The definition of mechanical brain.
18. The advantages and disadvantages of a storage unit.
19. The performance characteristics of the main and secondary memory.
20. The foundation of any programming language.
21. Modern computer technologies.
22. Famous people of science and engineering.
23. History and the future of the Internet.
24. Applications of automation and robotics in industry
25. Fixed and programmable automation in industry

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Иностранный язык»

1. What does binary code mean?
2. What were computers of the first generation based on?
3. What invention contributed to the appearance of the second-generation computers?
4. What was the essence of the third computer generation?
5. What is the basis of the fourth computer generation?
6. What is a computer?
7. What are the main functions of the computers?
8. What is a program?
9. What are data?
10. What is data processing?
11. What are the four advantages of computer data processing?
12. What is capacity storage?
13. What is hardware?
14. What is software?
15. Who designs computers?
16. What are the main functional units of a digital computers?
17. What types of storage do you know?
18. What is a binary number system?
19. What is storage media?

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Ролевая игра

по дисциплине «Иностранный язык»

- 1. Тема:** «Заключение и подписание договора подряда»
- 2. Концепция игры:** Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
- 3. Роли:** supervisor, employer, contractor, general contractor, subcontractor, secretary, lawyer, administrator, accountant, director.
- 4. Ожидаемый результат:** Умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в будущей профессии.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Темы для собеседования

по дисциплине «Иностранный язык»

1. My everyday life. Why do we need to learn foreign languages?
2. Transmission lines
3. Transformers and resistors.
4. Cells and batteries
5. Industrial revolution of the 19th century.
6. Capacitors
7. Inductance
8. The first civil engineer John Smeaton.
9. Coupling
10. Filters
11. Electron tubes
12. Relay and fuses
13. Strength of materials
14. Engines
15. Electric shock and earthing system
16. Surveying techniques.
17. Michael Faraday
18. Edison`s lighting system
19. Nuclear power plant
20. Save the planet

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Русского и иностранных языков»

Темы для презентаций по дисциплине «Иностранный язык»

1. Colleges and Universities
2. Application of computer
3. History and future of the Internet
4. Functional Organization of Computer
5. Storage Devices

5. Методический материал, определяющий процедуру оценивания компетенции

Критерии оценивания качества собеседования:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в дискуссии, владеет разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологию по специальности, необходимую для иноязычного делового общения. Умеет ответить на предложенный вопрос, но не умеет высказать свое мнение.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум специальной терминологии для делового иноязычного общения. Частично умеет делать устные сообщения с элементами рассуждения, но не умеет выражать свою точку зрения.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками общения на иностранном языке, не знает, как применять клишированные формы разговорной речи и не знает необходимый минимум специальной терминологии.

Критерии оценивания качества результатов освоения дисциплины на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если студент правильно выполнил все задания и ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на зачете.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если задания выполнены не правильно или обучающийся не проявил глубоких теоретических знаний на зачете

Критерии оценивания качества результатов освоения дисциплины на зачете с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокие знания материала дисциплины: при переводе с русского на английский соблюдает требования лексико-грамматических правил, освоил широкий диапазон терминологии по специальности. Владеет навыками аннотирования текста. Умеет логически построить свое сообщение по теме. Соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в беседе-диалоге на профессиональную тематику, обосновывает свои суждения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует общее знание материала дисциплины, при чтении, переводе и изложении материала, соблюдает требования лексико-грамматических правил, но допускает незначительные ошибки. В знании терминологии по специальности есть пробелы. Владеет основными навыками аннотирования текста. Умеет логически построить свое сообщение по теме. Частично соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, участвует в беседе-диалоге на профессиональную тематику, минимально обосновывает свои суждения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки при чтении и переводе с иностранного языка на русский язык. Не освоил необходимый минимум грамматико-семантических явлений, профессиональной терминологии. Владеет минимальными навыками аннотирования текста. Владеет элементарными навыками речевого и языкового оформления устных высказываний.

Демонстрирует слабое знание языковых структур, необходимых для иноязычного общения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не смог прочесть и перевести текст с иностранного языка на русский. Не освоил значительную часть грамматико-семантических явлений, профессиональной терминологии. Не владеет навыками аннотирования текста. Не умеет логически построить свое сообщение по заданной теме. Не владеет элементарными навыками речевого и языкового оформления устных высказываний. Демонстрирует отсутствие знаний структур, необходимых для иноязычного общения.

Критерии оценки для тестовых заданий:

По итогам выполнения тестовых задания оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки презентации:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, объем текста на слайде соответствует плану, представляет собой последовательность сменяющих друг

друга

слайдов.

Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологию по специальности, необходимую для речевого и языкового оформления представляемого материала. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления, но допускает ошибки.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум специальной терминологии для демонстрации презентации учебного материала. Допущены ошибки в выбранных средствах визуализации, отсутствуют знаки пунктуации в конце строк.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками демонстрации презентации учебного материала на иностранном языке, не знает необходимый минимум специальной терминологии. Допускает существенные ошибки.

Критерии оценки ролевой игры:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует умения вести на иностранном языке беседу и диалог на профессиональную тематику, применяет клишированные формы речи, владеет разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Грамотно оформляет деловую и специальную документацию, деловые письма.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает частичные ошибки в диалогической речи. Освоил терминологию по специальности, умеет ответить на поставленный вопрос, но не умеет высказать свою точку зрения в деловом общении.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки в разговорной речи, умеет делать несложные сообщения по теме, вести несложный диалог.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает требований к речевому языковому оформлению устных высказываний, не владеет минимумом в специальной терминологии по теме, не умеет излагать свои мысли

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Иностранный язык	
Реализуемые компетенции	УК-4	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации</p>	
	ОФО	ЗФО
Трудоемкость, з.е./часов	6/216	6
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 1 семестре, зачёт с оценкой во 2 семестре	зачет в 1 семестре, зачёт с оценкой во 2 семестре