

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«25» 03 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 15.03.02 Технологические машины и оборудование \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Машины и аппараты пищевых производств \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Технологические машины и переработка материалов \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Технологические машины и переработка материалов \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ Клинецвич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Практические занятия.....	9
4.2.4. Лабораторный практикум .....	10
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕЩЕГОСЯ.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6. Образовательные технологии.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	15
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....</b>	<b>17</b>
<b>8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....</b>	<b>17</b>
<b>8.3. Требования к специализированному оборудованию .....</b>	<b>17</b>
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	19
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	20
2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины .....	20
3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	21
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции .....	41

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Компьютерная графика» состоит в изучении математических и алгоритмических основ компьютерной графики, а также освоении средств разработки программного обеспечения для визуализации реалистичных изображений сложных трехмерных сцен.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области:

- математических и алгоритмических основ компьютерной графики;
- алгоритмов растровой графики, представления пространственных форм;
- методов создания реалистических трехмерных изображений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Компьютерная графика» входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Б1.Б.16 Информатика Б1.Б.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика	Б1.Б.14 Основы проектирования Б1.В.08 Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств Б1.В.10 Системы автоматизированного проектирования

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-2	владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы работы в локальных, корпоративных и глобальных сетях;</li> <li>-современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;</li> <li>-современные средства поиска, хранения и извлечения информации в компьютерных сетях;</li> <li>-основные пакеты прикладных программ, облегчающие выполнение инженерных расчётов;</li> <li>-аппаратно-программные комплексы ввода, хранения и извлечения информации из баз данных;</li> </ul> <p><b>Шифр: З (ОПК-2)-3</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-поисковые системы для нахождения нужной информации;</li> <li>-использовать стандартные приемы внесения, поиска информации в базах данных;</li> <li>-использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач;</li> <li>-использовать современные информационные технологии в своей профессионально области;</li> <li>-использовать компьютерную графику при подготовке и оформлении конструкторской документации;</li> <li>-оперативно осуществлять поиск необходимой информации, используя поисковые серверы в Интернет;</li> </ul> <p><b>Шифр: У (ОПК-2)-3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>-навыками использования в</li> </ul>

			<p>профессиональной деятельности средств поиска и обмена информации в современных локальных, корпоративных и глобальных (Internet) компьютерных сетях-приёмами работы с браузерами;</p> <p>-приёмами работы с информационно-поисковыми Интернет-системами;</p> <p>-приёмами работы с наиболее распространёнными компьютерными сетями, в том числе используемых в качестве управляющих ЭВМ;</p> <p>-приёмами настройки аппаратно-программных комплексов;</p> <p>-методами обеспечения защиты аппаратно-программных комплексов от вредоносных программ;</p> <p>-приёмами занесения информации в базы данных, поиска и извлечения необходимой информации по запросам.</p> <p>-методами получения, хранения, обработки, передачи информации;</p> <p>-навыками использования наиболее распространённых пакетов прикладных программ, необходимых для выполнения конкретных расчётов, подготовки исходных данных, расчёта и анализа, специфических для сфер деятельности показателей на основе типовых методов и методик;</p> <p>-технологиями поиска необходимой информации с использованием баз данных и Интернет;</p> <p>-навыкам формирования собственных баз данных с информацией необходимой в профессиональной деятельности</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-2)-3</b></p>
2.	ОПК-3	<p>знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с</p>	<p><b>Знать:</b> основные методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Шифр: З (ОПК-3)- 5</b></p> <p><b>Уметь:</b> <b>использовать</b> для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Шифр: У (ОПК-3)- 5</b></p> <p><b>Владеть:</b> <b>навыками применения</b> традиционных</p>

		использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях	носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о глобальных компьютерных сетях <b>Шифр: В (ОПК-3)- 5</b>
3.	ОПК-4	понимание сущности и знания информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	<b>Знать:</b> -сущность и значение информации в развитии современного общества; -источники информации и методы получения и обработки информации; -возможности информационных технологий. <b>Шифр: З (ОПК-4) - 4</b> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации из различных источников; -проверять факты, самостоятельно анализировать информацию; интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде <b>Шифр: У (ОПК-4) - 4</b> <b>Владеть:</b> <b>навыками</b> получения и обработки информации из различных источников; оформления информации (составления обзоров, реферирования, аннотирования, презентации). <b>Шифр: В (ОПК-4) - 4</b>
4.	ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<b>Знать:</b> теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования <b>Шифр: З (ПК-2) – 5</b> <b>Уметь:</b> моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования <b>Шифр: У (ПК-2) – 5</b> <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов <b>Шифр: В (ПК-2) - 5</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		<b>1,7</b>	<b>1,7</b>
В том числе индивидуальные групповые консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка к лабораторным работам (ЛР)		18	18
Работа с книжными и электронными источниками		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Прием зач., час.</i>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в компьютерную графику	2	-	-	6	12	Тестовый контроль
2		Векторная графика	4	-	-	6	24	Тестовый контроль
3	3	Геометрические преобразования в векторной графике	4	6	-	12	24	Тестовый контроль
4	3	Растровая графика	4	6	-	12	24	Тестовый контроль
5	3	Цвет в компьютерной графике	2	-	-	3	12	Тестовый контроль
6	3	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	2	6	-	13	12	Тестовый контроль
7	3	Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
8	3	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	18	36	-	52	108	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	Введение в компьютерную графику	Введение в компьютерную графику	Определение и основные задачи компьютерной графики. Области применения компьютерной графики. История развития компьютерной графики. Виды компьютерной графики.	<b>2</b>
2.	Векторная графика	Векторная графика	Векторная графика. Объекты, их атрибуты. Структура векторных файлов.	<b>4</b>



			Форматы векторных файлов. Достоинства и недостатки векторной графики	
3.	Геометрические преобразования в векторной графике	Геометрические преобразования в векторной графике	Системы координат в компьютерной графике. Двумерные геометрические преобразования в компьютерной графике. Трехмерные геометрические преобразования в компьютерной графике. Перспектива. Интерполяция кривых и поверхностей. Алгоритмы удаления невидимых поверхностей и получения реалистичных изображений	<b>4</b>
4.	Растровая графика	Растровая графика	Понятие растровой графики и свойств растрового изображения. Понятие разрешения. Разрешение оригинала. Разрешение печатного изображения. Разрешение экранного изображения. Связь между параметрами изображения и размером файла. Достоинства и недостатки растровой графики. Примеры растровых редакторов.	<b>4</b>
5.	Цвет в компьютерной графике	Цвет в компьютерной графике	Понятие цвета. Цветовые модели. Глубина цвета. Таблицы цветов. Проблема цветового охвата. Управление цветами. Цветоделение. Цвета монитора и принтера. Цветовые профили. Калибровка устройств	<b>2</b>
6.	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	Устройства вывода графических изображений, их основные характеристики. Мониторы, классификация, принцип действия, основные характеристики. Видеоадаптер. Принтеры, их классификация, основные характеристики и принцип работы. Плоттеры (графопостроители). Устройства ввода графических изображений, их основные характеристики. Сканеры, классификация и основные характеристики. Дигитайзеры. Манипулятор «мышь», назначение, классификация. Джойстики. Трекбол. Тачпады и трекпойнты.	<b>2</b>
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				<b>18</b>

### 4.2.3. Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены*

#### 4.2.4. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	Геометрические преобразования в векторной графике	Работа с текстовым редактором Word	Знакомство с Microsoft Word. Основы работы с интерфейсом Microsoft Word.Справочная система Microsoft Word.	<b>4</b>
2.	Растровая графика	Создание презентации Microsoft Power Point	Знакомство с Power Point. Основы работы с интерфейсом Power Point.Справочная система Power Point.	<b>4</b>
3.	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	Основы работы с графическим редактором AutoCAD	Рабочее окно графического редактора. Настройка панелей на экране. Основные свойства слоев. Основные команды черчения	<b>14</b>
		Основы работы с графическим редактором КОМПАС	Основные компоненты КОМПАС -3D. Основные элементы интерфейса. Справочная система КОМПАС. Выполнение геометрических построений.	<b>14</b>
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	--	-------	----------	-------------

1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	Введение в компьютерную графику	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		1.2.	Подготовка к тестовому контролю	2
2.	Векторная графика	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.2.	Подготовка к тестовому контролю	2
3.	Геометрические преобразования в векторной графике	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		3.2.	Подготовка к тестовому контролю	2
		3.3.	Подготовка к лабораторным работам	6
4.	Растровая графика	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		4.2.	Подготовка к тестовому контролю	2
		4.3.	Подготовка к лабораторным работам	6
5.	Цвет в компьютерной графике	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		5.2.	Подготовка к тестовому контролю	1
6.	Аппаратное обеспечение компьютерной графики	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		6.2.	Подготовка к тестовому контролю	1
		6.3.	Подготовка к лабораторным работам	6
		6.4.	Подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>52</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на сайте вуза и в библиотечно-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В состав лекционного курса по дисциплине «Компьютерная графика» включены: конспекты (тексты, схемы) лекций в электронном представлении; файл с раздаточным материалом; списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Лабораторные работы составляют важную часть подготовки обучающихся. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение обучающимися лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Методические указания по проведению лабораторных работ включают:

заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование; цель работы; предмет и содержание работы; оборудование, технические средства, инструмент; порядок (последовательность) выполнения работы; правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости); общие правила оформления работы; контрольные вопросы и задания; список литературы (по необходимости).

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся в формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Порядок проведения лабораторных работ в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой

лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос обучающихся для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия. Список литературы для подготовки к лабораторным занятиям приведены ниже

### **5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и владений, которые должны быть усвоены и освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	3	Лекция «Введение в компьютерную графику»	Лекция-визуализация
2.		Лекция «Геометрические преобразования в векторной графике»	Лекция-визуализация
3.		Лекция «Аппаратное обеспечение компьютерной графики»	Лекция-визуализация
4.		Лабораторное занятие «Работа с текстовым редактором Word»	Ученик в роли учителя «Каждый учит каждого»
5.		Лабораторное занятие «Основы работы с графическим редактором AutoCAD»	Ученик в роли учителя «Каждый учит каждого»

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Кириллова, Т.И. Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Кириллова, С.А. Поротникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1625-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68435.html">http://www.iprbookshop.ru/68435.html</a>
2.	Конакова, И.П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Конакова, И.И. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — 978-5-7996-1312-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68429.html">http://www.iprbookshop.ru/68429.html</a>
3.	Хвостова, И.П. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63097.html">http://www.iprbookshop.ru/63097.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Буткарев, А.Г. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Г. Буткарев, Б.Б. Земсков. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66457.html">http://www.iprbookshop.ru/66457.html</a>
2.	Ваншина, Е.А. 2D-моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Е.А. Ваншина, М.А. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21557.html">http://www.iprbookshop.ru/21557.html</a>
3.	Знакомство с системой AutoCAD [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по курсу «Компьютерная графика»/. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22866.html">http://www.iprbookshop.ru/22866.html</a>
4.	Компьютерная графика [Текст]: учеб. для вузов/ М.Н. Петров, В.П. Молочков.- 2-е изд. (+ CD).- СПб.: Питер, 2006.- 811 с.
5.	Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.А. Ваншина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 207 с. — 978-5-7410-1442-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61891.html">http://www.iprbookshop.ru/61891.html</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022

5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	(продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ArchiCAD 17 RUS	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
Autodesk AutoCAD 2014	Бесплатное ПО для учебных целей Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.14 для коммерческих целей
MATLAB (ПП для проведения инженерных расчетов и визуального блочного моделирования в области электроэнергетики)	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г. (Бесплатное использование старой версии)
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

**Бесплатное ПО:** Lazarus, Firebird, IBE Expert, Pascal ABC, Python, VBA, Virtual box, Sumatra PDF, 7-Zip, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, экран, ноутбук;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска ученическая, тумба кафедры.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной проектор, переносной настенный экран, ноутбук, системный блок, монитор, плоттер, МФУ;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, стол компьютерный, доска ученическая.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.

2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Компьютер 2600/512/80Gb/монитор17 – 2 шт.;

Компьютер в сборе X4/4Гб/500Гб/450W/Win7Pro/ монитор22”/клавиатура/мышь;

Монитор 17 LCD Acer AL 1716 Fs;

Монитор Proview 17 TFT SP716KP 8ms – 4 шт.

Монитор 17//TET PHILIPS170S

Монитор Prestigio 17”;

Монитор Acer 17”;

Компьютер AMD/4 FX-4100 AM 2Gb/500GbDVD-RW ATX 19” Samsung  
TFT/клавиатура/мышь;

Сист. Блок Экс-510 Celeron 2.8GHz HDD 160Gb/ DIMM 256Mb\*2+/RW/клавиатура/мышь;

Сист. Блок Экс-510/HDD 80Gb/DIMM 256Mb/DVD ROM CD-RW/клавиатура/мышь;

Системный блок RU Intro Comp 121 Cyo347 3066 512/120 DVD-RW – 5 шт.

Клавиатура – 7 шт.

Мышь проводная – 7 шт.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Компьютерная графика»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером
ОПК-3	знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4	понимание сущности и знания информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде
ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2
Введение в компьютерную графику	+	+	+	
Векторная графика	+	+	+	+
Геометрические преобразования в векторной графике	+	+	+	+
Растровая графика	+	+	+	+
Цвет в компьютерной графике	+	+	+	+

Аппаратное обеспечение компьютерной графики	+	+		+
Работа с САПР AutoCAD		+		+
Работа с САПР КОМПАС		+		+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

## ОПК-2

Владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и возможности персонального компьютера;</li> <li>- основные виды компьютерных программ (текстовых, графических, расчетных) для решения профессиональных задач;</li> <li>- основы программирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы работы систем автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Шифр: 3 (ОПК-2) - 3</b></p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройства и возможности персонального компьютера;</li> <li>способы представления графической информации в ЭВМ и средства ее обработки с помощью ЭВМ;</li> </ul>	<p>Частичные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройства и возможностей персонального компьютера;</li> <li>- основных видов компьютерных программ (текстовых, графических, расчетных) для решения профессиональных задач;</li> <li>- основ программирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы работы систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>	<p>Знает: устройство и возможности персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды компьютерных программ (текстовых, графических, расчетных) для решения профессиональных задач;</li> <li>- основы программирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы работы систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>	<p>Высокий уровень знаний устройств и возможностей персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов компьютерных программ (текстовых, графических, расчетных) для решения профессиональных задач;</li> <li>- основ программирования для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципов работы систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>	Тестовый контроль	зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер во всех технических аспектах работы в сферах</li> </ul>	<p>Не умеет и не готов использовать операционную систему Windows и их сервисные программы,</p>	<p>Посредственный уровень готовности и умения использовать современные образовательные и информационные</p>	<p>Хороший уровень готовности и умения использовать современные образовательные и информационные</p>	<p>Высокий уровень готовности и умения использовать современные образовательные и информационные</p>	Тестовый контроль	зачет

<p>жизнедеятельности. <b>Шифр: У (ОПК-2) - 3</b></p>	<p>-программную среду PowerPoint, -текстовые и графические редакторы (WORD), -электронную таблицу EXCEL, -электронную почту в сети INTERNET;</p>	<p>технологии для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>технологии для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>технологии для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками работы на персональном компьютере и оргтехнике; - основами программирования; - навыками работы с прикладными программами. <b>Шифр: В (ОПК-2) - 3</b></p>	<p>Не владеет основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами</p>	<p>Посредственное владение навыками применения современных образовательных и информационных технологий для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности..</p>	<p>Хорошее владение навыками применения современных образовательных и информационных технологий для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Отличное владение навыками применения современных образовательных и информационных технологий для самостоятельного приобретения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>



### ОПК-3

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> основные методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации <b>Шифр: З (ОПК-3) - 5</b>	Незнание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Частичные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Хорошие знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Отличные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Тестовый контроль	зачет
<b>Уметь:</b> <b>использовать</b> для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>Шифр: У (ОПК-3) - 5</b>	Не умеет и не готов использовать для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Посредственный уровень готовности и умения использовать для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Хороший уровень готовности и умения использовать для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Высокий уровень готовности и умения использовать для решений коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Тестовый контроль	зачет
<b>Владеть:</b> <b>навыками применения</b> традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о глобальных компьютерных сетях	Не владеет навыками использования традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о	Посредственное владение навыками использования традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же	Хорошее владение навыками использования традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о	Отличное владение навыками использования традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а так же информации о	Тестовый контроль	зачет

<b>Шифр: В (ОПК-3) - 5</b>	глобальных компьютерных сетях для решений коммуникативных задач	информации о глобальных компьютерных сетях для решений коммуникативных задач	глобальных компьютерных сетях для решений коммуникативных задач.	глобальных компьютерных сетях для решений коммуникативных задач		
----------------------------	---	--	--	---	--	--

#### ОПК-4

понимание сущности и знания информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
достижения заданного уровня освоения компетенций)						

<p><b>Знать:</b></p> <p>-сущность и значение информации в развитии современного общества;</p> <p>-источники информации и методы получения и обработки информации;</p> <p>-возможности информационных технологий.</p> <p><b>Шифр: З (ОПК-4) - 4</b></p>	<p>нет понимания сущности и значения информации в развитии современного общества;</p> <p>не знает источники информации и методы получения и обработки информации;</p>	<p>Частичные знания сущности и значения информации в развитии современного общества источники информации и методы получения и обработки информации;</p> <p>-возможности информационных технологий.</p>	<p>Хорошие знания сущности и значения информации в развитии современного общества</p>	<p>отличные знания сущности и значения информации в развитии современного общества</p>	<p>Тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск информации из различных источников;</p> <p>-проверять факты, самостоятельно анализировать информацию;</p> <p>интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде</p> <p><b>Шифр: У (ОПК-4) -4</b></p>	<p>Не умеет и не готов интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.</p>	<p>Посредственный уровень готовности и умения интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.</p>	<p>Хороший уровень готовности и умения интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде</p>	<p>Высокий уровень готовности и умения интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.</p>	<p>Тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Не владеет навыками получения</p>	<p>Посредственное владение навыками</p>	<p>Хорошее владение навыками</p>	<p>Отличное владение навыками получения</p>	<p>Тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>

<p><b>навыками</b> получения и обработки информации из различных источников; оформления информации (составления обзоров, реферирования, аннотирования, презентации).</p> <p><b>Шифр: В (ОПК-4) - 4</b></p>	<p>и обработки информации из различных источников.</p>	<p>получения и обработки информации из различных источников.</p>	<p>получения и обработки информации из различных источников.</p>	<p>и обработки информации из различных источников.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2

Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования <b>Шифр: З (ПК-2) – 5</b>	Не знает теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Частично знает теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Хорошо знает теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Полностью знает теоретические основы стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Тестовый контроль	зачет
<b>Уметь:</b> моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования <b>Шифр: У (ПК-2) – 5</b>	Не умеет моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Частично умеет моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Хорошо умеет моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Готов и умеет моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Тестовый контроль	зачет
<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов <b>Шифр: В (ПК-2) - 5</b>	Не владеет навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частично владеет навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Владеет навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Полностью владеет навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Тестовый контроль	зачет

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра «Технологические машины и переработка материалов»

### Текущий контроль(тестирование)

#### 1. Как правильно включить компьютер? (ОПК – 2)

- а) включить все устройства в сеть и дождаться загрузки операционной системы;
- б) включить в сеть, включить периферийные устройства (если есть),
- в) включить монитор, включить кнопку *Power* на системном блоке, дождаться окончания загрузки операционной системы;
- г) нажать на клавиатуре клавишу *Power*.

#### 2. Как правильно выключить компьютер? (ОПК – 2)

- а) вызвать главное меню и выбрать в нем пункт *Завершение работы-Выключить компьютер-Ок*;
- б) нажать на клавиатуре клавишу *Power*;
- в) завершить все работающие программы, вызвать главное меню и выбрать в нем пункт *Завершение работы-Выключить компьютер-Ок*. Нажать кнопку *Power* на корпусе системного блока, выключить монитор, выключить периферийные устройства, отключить все устройства от сети.

#### 3. Как перезагрузить компьютер в случае сбоя? (ОПК – 2)

- а) нажать комбинацию клавиш *Ctrl-Alt-Del*, найти программу, которая вызвала сбой и нажать кнопку *Завершить задачу*. Если это не помогло, повторно нажать комбинацию *Ctrl-Alt-Del* для "теплой" перезагрузки системы или в случае неудачи нажать кнопку *Reset* на системном блоке;
- б) нажать кнопку *Reset* на системном блоке;
- в) выключить, а затем снова включить питание компьютера.

#### 4. Как загрузить программу *Microsoft Word*? (ОПК – 2)

- а) на рабочем столе дважды щелкнуть по ярлыку *Microsoft Word*;
- б) в главном меню выбрать пункт *Программы-Microsoft Word*;
- в) по указанному пути: *C:\Program files\Microsoft office\Office\* найти файл *winword.exe* и дважды щелкнуть по нему

#### 5. Для чего предназначена указанная кнопка? (ОПК – 2)

- а) для сворачивания окна приложения на панель задач;
- б) для разворачивания окна приложения на весь экран;
- в) для закрытия окна приложения.

**6. Как скопировать информацию с одного диска (папки) в другой (другую), пользуясь программой *Проводник*? (ОПК – 2)**

- а) выделить нужные объекты для копирования, щелкнуть по ним правой кнопкой мыши, выбрать в появившемся меню пункт *Копировать*, перейти в место назначения, щелкнуть там правой кнопкой мыши и выбрать в появившемся меню пункт *Вставить*;
- б) выделить нужные объекты для копирования, удерживая клавишу *Ctrl* и левую кнопку мыши перетянуть объекты в место назначения;
- в) выделить нужные объекты для копирования, выбрать в главном меню программы пункт *Правка-Копировать*, перейти в место назначения, выбрать в меню пункт *Правка-Вставить*

**7. Как создать папку на рабочем столе Windows? (ОПК – 2)**

- а) выбрать в главном меню пункт *Файл-Создать-Папка*, ввести имя папки и нажать клавишу *Enter*;
- б) щелкнуть левой кнопкой мыши, выбрать в появившемся меню пункт *Создать-Папка*, ввести имя папки и нажать клавишу *Enter*;
- в) на клавиатуре нажать комбинацию клавиш *Ctrl N*, ввести имя папки и нажать клавишу *Enter*.

**8. Как создать текстовый файл на диске, пользуясь программой *Блокнот*? (ОПК – 2)**

- а) открыть программу *Блокнот*, ввести требуемый текст, выбрать пункт главного меню *Файл-Сохранить*, указать путь, куда требуется сохранить документ, в поле *Имя файла* ввести имя документа и нажать кнопку *Сохранить*;
- б) перейти в нужное место на диске, щелкнуть правой кнопкой мыши, выбрать в появившемся меню команду *Файл-Содать-Текстовый документ*, ввести требуемое имя документа, нажать *Enter*. Затем дважды щелкнуть по созданному документу, в открывшемся окне ввести требуемый текст, выбрать пункт главного меню *Файл Сохранить*, закрыть окно;
- в) находясь в окне *Мой компьютер*, выбрать в меню команду *Файл-Содать-Текстовый документ*, ввести требуемое имя документа, нажать *Enter*. Затем дважды щелкнуть по созданному документу, в открывшемся окне ввести требуемый текст, выбрать пункт меню *Файл-Сохранить*, закрыть окно.

**9. Как удалить файл или папку, находясь в окне программы *Проводник*? (ОПК – 2)**

- а) выделить файл (папку), нажать на клавиатуре клавишу *Del*; выделить файл (папку), нажать на клавиатуре комбинацию клавиш *Shif-Del*;
- б) выделить файл (папку), щелкнуть на панели инструментов программы кнопку *Удалить*;



**10. Курсор стоит в начале строки. Компьютер работает исправно. При попытке нажать на стрелку вверх ничего не происходит, курсор вверх не перемещается. (ОПК – 2)**

**Это значит, что:**

- а) неисправен компьютер;
- б) курсор в самом конце текста;
- в) курсор в самом начале текста;
- г) недостаточно интенсивно нажата клавиша стрелка.

## **Раздел 1. Компьютерная графика**

1. Какие задачи не решает компьютерная графика? (ОПК – 2)
  - а. анализ изображений;
  - б. поиск решения;
  - в. синтез изображений;
  - г. факторный анализ;
  - д. редактирование изображений.
2. Что не относится к ступеням полного процесса рендеринга изображения? (ОПК – 2)
  - а. создание вершин;
  - б. создание каркаса;
  - в. наложение текстур;
  - г. распознавание объектов;
  - д. z-буферизация;
  - е. наложение света;
  - ж. позиционирование камер;
  - з. анимация объектов.
3. Влияет ли на качество векторного рисунка масштабирование? (ОПК – 2)
  - а. да;
  - б. нет.
4. Что является базовым понятием векторной графики? (ОПК – 2)
  - а. пиксел;
  - б. объект;
  - в. текстура.
5. Выберите продукт поставщик программного обеспечения Autodesk: (ОПК – 4)
  - а. КОМПАС;
  - б. Adobe Photoshop;
  - в. AutoCAD Mechanical.
6. Что не входит в структуру векторных файлов? (ОПК – 4)
  - а. команды рисования;
  - б. размер изображения;
  - в. таблицы информации о цвете;
  - г. данные о шрифтах.
7. Какой формат не относится к метафайлам компьютерной графики? (ОПК – 4)

- a. eps;
  - b. cgm;
  - c. psx.
8. Что определяет система координат устройства? (ОПК – 2)
- a. собственные координаты объекта;
  - b. взаимное расположение объектов в сцене;
  - c. координаты объектов для вывода на экран или печать.
9. Что определяет локальная система координат? (ОПК – 2)
- a. собственные координаты объекта;
  - b. взаимное расположение объектов в сцене;
  - c. координаты объектов для вывода на экран или печать.
10. Что определяет глобальная система координат? (ОПК – 4)
- a. собственные координаты объекта;
  - b. взаимное расположение объектов в сцене;
  - c. координаты объектов для вывода на экран или печать.
11. Какова цель ввода однородных координат в аффинные преобразования? (ОПК – 2)
- a. усложнение математических расчетов сцены;
  - b. увеличение скорости расчета сцены;
  - c. увеличение качества изображения.
12. Кто автор алгоритмов растровой развертки отрезков, окружностей? (ОПК – 3)
- a. Айвен Сазерленд;
  - b. Брезенхем;
  - c. Билл Гейтс.
13. Кто считается основоположником компьютерной графики? (ОПК – 3)
- a. Айвен Сазерленд;
  - b. Брезенхем;
  - c. Билл Гейтс.

## Раздел 2 «Растровая графика»

1. Что такое пиксел? (ОПК – 2)
- a. точка на экране монитора;
  - b. основной элемент, кирпичик растровых изображений;
  - c. точка на изображении, распечатанном на принтере.
2. Число битов, используемых для описания цвета пиксела, это -(ОПК – 3)
- a. коэффициент прямоугольности пиксела;
  - b. битовая глубина изображения;
  - c. коэффициент прямоугольности изображения.
3. Число доступных цветов изображения определяется, как(ОПК – 4)
- a.  $2*n$ ;
  - b.  $2^n$ ; +
  - c.  $n!$ .
4. Имеет ли пиксел собственный размер? (ОПК – 2)
- a. да;
  - b. нет.
5. Чем определяется размер пиксела? (ОПК – 2)

- a. форматом файла;
  - b. разрешающей способностью устройства вывода;
  - c. количеством пикселей в матрице рисунка.
6. Какой из перечисленных форматов графических файлов является также методом сжатия? (ОПК – 2)
- a. psx;
  - b. jpeg;
  - c. bmp;
  - d. tif;
  - e. cdr.
7. Какой из перечисленных методов сжатия является также форматом графических файлов? (ОПК – 3)
- a. rle;
  - b. lzw;
  - c. jpeg.
8. Какой из названных факторов не оказывает влияния на количество памяти, занимаемой растровым изображением? (ОПК – 4)
- a. коэффициент прямоугольности изображения;
  - b. битовая глубина изображения;
  - c. разрешающая способность устройства;
  - d. формат файла.
9. Какой тип изображения не относится к растровым? (ОПК – 4)
- a. черно-белые штриховые;
  - b. изображения в градациях серого;
  - c. изображения с индексированными цветами;
  - d. flash-проект;
  - e. полноцветные изображения.
10. Что не может меняться при изменении размера растрового рисунка? (ОПК – 2)
- a. размер пиксела;
  - b. количество пикселей;
  - c. форма пиксела;
  - d. цвет пиксела.
11. К какому методу относятся понятия «билинейная» и «бикубическая»? (ОПК – 2)
- a. выборка;
  - b. интерполяция.
12. Какие из названных форматов не относятся к растровым? (ОПК – 3)
- a. bmp;
  - b. gif;
  - c. jpeg;
  - d. psx;
  - e. cdr;
  - f. tiff;
  - g. png.
13. Какой метод позволяет выполнять сжатие с потерями и без потерь? (ОПК – 3)
- a. rle;
  - b. lzw;

c. jpeg.

### Раздел 3 «Работа с цветом»

1. Какой цвет не входит в модель RGB? (ОПК – 4)
  - a. красный;
  - b. черный;
  - c. синий;
  - d. зеленый.
2. К какому типу принадлежит модель CMYK? (ОПК – 2)
  - a. аддитивная;
  - b. субтрактивная.
3. На свойствах какого света базируется аддитивная цветовая модель? (ОПК – 2)
  - a. излучаемый;
  - b. поглощаемый;
  - c. отраженный.
4. Какая модель не является аппаратно-зависимой? (ОПК – 4)
  - a. CMYK
  - b. RGB
  - c. Lab
5. Какие устройства не подлежат калибровке? (ОПК – 3)
  - a. Монитор
  - b. Видеокарта
  - c. Сканер
  - d. Фотокамера
  - e. Принтер
6. Что собой представляет профиль устройства? (ОПК – 3)
  - a. Инструкция по эксплуатации
  - b. Файл
  - c. Команда
  - d. Системная запись в реестре
7. Кто из названных ученых не был основоположником трехкомпонентной теории цвета? (ОПК – 3)
  - a. Ломоносов М.В.
  - b. Гельмгольц Г.
  - c. Менделеев Д.И.
  - d. Янг Т.
8. Кто из названных ученых не был основоположником оппонентной теории цвета? (ОПК – 4)
  - a. Э. Геринг
  - b. Пирогов Н.И.
  - c. Д. Хьюбел
  - d. Т. Вайзел
9. Какое устройство имеет самый широкий цветовой охват? (ОПК – 2)
  - a. Экран планшета
  - b. Экран ноутбука

- c. Принтер
  - d. Профессиональный монитор
10. В состав всех современных операционных систем входит система управления цветом?
- a. Да
  - b. Нет.

#### **Раздел 4 «Технические средства и стандарты компьютерной графики»**

1. На каком этапе эволюции видеоподсистемы компьютера начинают применяться алгоритмы пиксельного и вершинного затенения? **(ОПК – 2)**
- a. 1;
  - b. 2;
  - c. 3;
  - d. 4;
  - e. 5.
2. Какую проблему помог решить AGP? **(ОПК – 2)**
- a. увеличение объема памяти;
  - b. вывод потока графической информации в отдельное русло;
  - c. улучшение качества изображения.
3. На каком этапе эволюции видеоподсистемы компьютера появляются первые 2d и 3d ускорители? **(ОПК – 4)**
- a. 1;
  - b. 2;
  - c. 3;
  - d. 4;
  - e. 5.
4. Какие устройства не входят в видеоподсистему компьютера? **(ОПК – 4)**
- a. монитор;
  - b. сканер;
  - c. видеокарта;
  - d. струйный принтер.
5. Какой способ передачи данных в компьютере обеспечивает максимальную скорость? **(ОПК – 3)**
- a. PCI;
  - b. AGP;
  - c. PCI Express.
6. Какое устройство не входит в структуру видеокарты? **(ОПК – 3)**
- a. видеочипсет;
  - b. видеопамять;
  - c. цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП);
  - d. видеоПЗУ;
  - e. процессор.
7. Какое из устройств не относится к разновидностям мониторов? **(ОПК – 3)**
- a. электронно-лучевая трубка (CRT);
  - b. светоизлучающий диодный (OLED);
  - c. лазерный;

- d. жидкокристаллический (LCD);
  - e. газоразрядный.
8. Какой параметр не относится к мониторам? (ОПК – 3)
- a. диагональ;
  - b. размер зерна;
  - c. тип трубки;
  - d. максимальное разрешение;
  - e. частота регенерации;
  - f. полоса пропускания видеоуселителя;
  - g. скорость печати.
9. Какие типы принтеров не применяются в компьютерной графике? (ОПК – 3)
- a. плоттеры;
  - b. матричные;
  - c. лазерные;
  - d. струйные;
  - e. фотопринтеры;
  - f. LED-принтеры;
  - g. многофункциональные.
10. Какие устройства не принадлежат к сканирующим? (ОПК –4)
- a. дигитайзер;
  - b. сканер;
  - c. цифровые фотокамеры;
  - d. цифровые видеокамеры.
11. Какие функции не может выполнять аудиоадаптер? (ОПК – 4)
- a. записывать звук;
  - b. воспроизводить звук;
  - c. создавать звук;
  - d. печатать звук;
  - e. редактировать звук;
  - f. сжимать звуковые файлы.

**Критерии оценки тестового контроля  
по дисциплине «Компьютерная графика»**

Оценка «отлично», если правильные ответы составляют 100 - 90%

Оценка «хорошо», если правильные ответы составляют 89 – 80 %

Оценка «удовлетворительно», если правильные ответы составляют 79 – 70 %

Оценка «неудовлетворительно», если правильные ответы составляют 69 % и менее.

Преподаватель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Боташева Х.Ю.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «ТМиПМ»

20\_\_-20\_\_ учебный год

**Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерная графика»**

1. Аддитивные и субтрактивные цвета в компьютерной графике.
2. Анимация слайдов в Microsoft Power Point
3. Аппроксимация экспериментальных данных и построение графики
4. Архитектура графических терминалов и графических рабочих станций.
5. Векторная графика, ее достоинства и недостатки.
6. Векторная графика. Объекты, их атрибуты.
7. Векторная графика. Структура векторных файлов.
8. Выборка изображений. Интерполяция. Фрактальные алгоритмы.
9. Выполнение рисунков в редакторе Microsoft Word
10. Двумерные геометрические преобразования в компьютерной графике.
11. Дизайн и компьютерное моделирование. Технология программной реализации проекта.
12. Дизайн и компьютерное моделирование. Этапы проектирования.
13. Индексированные цвета.
14. Интерполяция кривых и поверхностей
15. Краткая история компьютерной графики.
16. Масштабирование изображений.
17. Методы сжатия изображений без потерь.
18. Методы сжатия изображений с потерями.
19. Определение, основные задачи компьютерной графики и геометрического моделирования. Классификация типов компьютерной графики.
20. Определение, основные задачи компьютерной графики и геометрического моделирования. Рендеринг. Классификация применений компьютерной графики.
21. Определение, основные задачи компьютерной графики и геометрического моделирования.
22. Панель инструментов графического редактора Microsoft Word
23. Перспектива.
24. Понятие цвета в компьютерной графике.
25. Построение графиков и диаграмм в редакторе Microsoft Graph
26. Преобразование отрезков из векторной формы в растровую.
27. Преобразования изображений в компьютерной графике.
28. Растровая графика. Битовая глубина, определение числа доступных цветов в компьютерной графике.
29. Растровая графика. Пикселы.
30. Растровая графика. Факторы, влияющие на количество памяти, занимаемой растровым изображением.
31. Растровая развертка окружностей.
32. Реализация аппаратно-программных модулей графической системы.
33. Редактирование графиков и диаграмм в редакторе Microsoft Graph

34. Редактирование рисунка в редакторе Microsoft Word
35. Система цветов CMYK.
36. Система цветов RGB.
37. Системы координат в компьютерной графике. Аффинные преобразования.
38. Системы соответствия цветов и палитр.
39. Системы цветов HSB, HSL.
40. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point
41. Стандартные палитры.
42. Трехмерные геометрические преобразования в компьютерной графике.
43. Триадные и плашечные цвета.
44. Форматы векторных файлов.
45. Эталонные таблицы.

### **Критерии оценивания:**

Оценка **«зачтено»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.



## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

№ п.п.	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1.	Тесты	являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем
2.	Лабораторная работа	является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций
3.	Зачет	служит формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при практических работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Однако контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментальный (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие

тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др.

Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания.

Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет обучающемуся лучше оценить уровень своих знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет обучающемуся возможности активного взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала

Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.