

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«15» 03 2020

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

Направленность (профиль) _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Выпускающая кафедра _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Клинецвич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4-5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6-7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8-9
4.2.2. Лекционный курс	9-10
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	10-11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13-14
6. Образовательные технологии	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.3. Информационные технологии	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	15
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	15
8.3. Требования к специализированному оборудованию	15
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17-37
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	38

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: обобщение научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, природы от опасных и вредных факторов различного характера.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Б1.Б.13 Физика Б1.Б.30 Физическая культура Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б2.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>ЗНАТЬ: основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Шифр: З(ОК-4)-3</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Шифр: У(ОК-4)-3</p> <p>Владеть: нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности Шифр: В(ОК-4)-3</p>
2	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>ЗНАТЬ: законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр: З(ОК-9)-1</p> <p>Уметь: применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Шифр: У(ОК-9)-1</p> <p>Владеть: основными методами количественного анализа и</p>

			<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Шифр: В(ОК-9)-1</p>
3.	ПК-14	<p>Умение проводить мероприятие по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p>	<p>ЗНАТЬ: основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Шифр: З ПК-14)-2</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p> <p>Шифр: У (ПК-14)-2</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Шифр: В (ПК-14)-2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4
1		2	3
Аудиторные контактная работа (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
В том числе: групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		36	36
Работа с книжными и электронными источниками		10	10
Подготовка к практическим занятиям		10	10
Подготовка к тестированию		16	16
Промежуточная аттестация			
	Зачет (З)	0,3(З)	0,3(З)
ИТОГО:			
Общая трудоемкость			
	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3
1		2	3
Аудиторные контактная работа (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Внеаудиторная контактная работа		1	1
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		59	59
Контрольная работа		13	13
Работа с книжными и электронными источниками		20	20

Подготовка к практическим занятиям		16	16
Подготовка к тестированию		10	10
Промежуточная аттестация (включая СРО)	Зачет (З)	3	3
	Прием зач., час	0,3	0,3
	СРО, час	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	-	4	5		Текущий тестовый контроль
2.	7	Человек и среда обитания.	4	-	2	5		
3.	7	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	4	-	4	8		
4.	7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4	-	4	8		
5.	7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	-	4	10		
		Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	0,3	Зачет
ИТОГО:			16		18	36	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания.	2	-	2	25	29	Текущий тестовый контроль
2.		Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2	-	2	34	38	
3.	3	Безопасность чрезвычайных ситуаций.						
4.		Управление безопасностью жизнедеятельности.						
5.		Внеаудиторная контактная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
6.		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	4	Контрольная работа, Зачет
ИТОГО:			4		4	59	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					3
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Основные понятия, определения. Методы, средства, принципы обеспечения БЖД.	2	2
2.	Человек и среда обитания.	Человек и среда обитания.	Основы взаимодействия человека со средой обитания. Характерные состояния системы «Человек-среда обитания». Воздействие потоков жизненного пространства на человека.	4	

3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Классификация основных форм деятельности человека. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и переутомление, и их последствия. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Эргономика и техническая эстетика.	4	
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Устойчивость производства в ЧС.	4	
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2
ИТОГО часов в семестре:				16	4

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					3
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Изучение средств тушения пожара	Пожар: основные понятия; причины возникновения пожаров; меры пожарной профилактики; способы и средства тушения пожаров; первичные средства тушения пожаров; автоматические стационарные системы пожаротушения; последствия пожара для человека; прекращения	4	2

			горения и правила поведения при пожаре.		
2.	Человек и среда обитания.	Микроклимат производственных помещений	Микроклимат и его параметры; категория тяжести работ; производственные помещения; приборы для исследования микроклимата.	2	2
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Освещенность производственных помещений	Освещение: основные понятия; основные светотехнические единицы; принципы нормирования и расчет освещенности рабочих мест; приборы и методика измерения и оценки освещенности.	4	
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Раследование и учет несчастных случаев на производстве	Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве; обязанности работодателя; права и обязанности пострадавших.	4	
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Система противодействия терроризму в РФ	Понимание природы терроризма; проявление терроризма в современной России; влияние средств массовой информации на терроризм; Основные понятия и определения.	4	
ИТОГО часов в семестре:				18	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками. Подготовка к практическим занятиям.	5 5
2.	Человек и среда обитания.	1.2.	Подготовка к тестированию	8
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1.3.	Работа с книжными и электронными источниками. Подготовка к тестированию.	8
4.	Безопасность чрезвычайных ситуациях.			
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	1.4.	Работа с книжными и электронными источниками. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	10
ИТОГО часов в семестре:				36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		Работа с книжными и электронными источниками	20
	Человек и среда обитания.		Подготовка к практическим занятиям	16
2.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.		Подготовка к тестированию	10
	Безопасность чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		Контрольная работа	13
ИТОГО часов в семестре:				59

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «БЖД»

Основное учебное время выделяется на практические занятия, на которых рассматриваются проблемы экологического характера, с закреплением лекционных тем, проводятся собеседование.

По каждому разделу преподавателем даются рекомендации для обучающихся. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении тестовых, контрольных заданий.

Проводится собеседование по теоретическим вопросам дисциплины, включая трактовку результатов практических и инструментальных исследований.

5.3. Методические указания для подготовки к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «БЖД»

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «БЖД» включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- подготовка к тестовым заданиям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4
1.	Лекция: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Проблемная	4
2.	Лекция: Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Проблемная	4
3.	Лекция: Управление безопасностью жизнедеятельности.	Практические методы выработки профессиональных умений	2
4.	Практическая работа 1. Изучение средств тушения пожара.	Проблемная	6
5.	Практическая работа 2. Система противодействия терроризму в РФ.	Проблемная	8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	СОКОЛОВ, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65283.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66560.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54992.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23600.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3..	Экология и безопасность жизнедеятельности : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2014 года) / Е. А. Афонина, А. А. Бадьков, З. Б. Бактыбаева [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 203 с. — ISBN 978-5-85094-581-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51804.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65217.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74714.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-605-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72908.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: Sumatra PDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

-набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: мультимедийная система: проектор, экран настенный, компьютер;

- специализированная мебель: кафедра настольная, столы ученические, стулья ученические, стол компьютерный, кресла, шкаф книжный, шкаф платяной, доска ученическая, жалюзи вертикальные.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мультимедийная система: проектор, экран настенный, компьютер;

- специализированная мебель: кафедра настольная, столы ученические, стулья ученические, стол компьютерный, кресла, шкаф книжный, шкаф платяной, доска ученическая, жалюзи вертикальные.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2. Рабочее место обучающихся: столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию -Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-14	Умение проводить мероприятие по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
		ОК-4	ОК-9	ПК-14
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		+	+
2.	Человек и среда обитания.	+	+	+
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	+	+	+
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.		+	+
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудов	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК – 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
ЗНАТЬ: основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Шифр3 (ОК-4)-3	Не знает правовых основ в сфере профессиональной деятельности.	Частично знает законы развития природы, общества; основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Хорошо знает законы развития природы, общества; основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	На отлично знает законы развития природы, общества; основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	устный опрос, тестовый контроль	ОФО Зачет ЗФО контрольная работа, Зачет
Уметь: применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности ШифрУ(ОК-4)-3	Не умеет применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Частично может применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Умеет применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Отлично может применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	устный опрос, тестовый контроль	

<p>Владеть: нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности ШифрВ(ОК-4)-3</p>	<p>Не владеет нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Частично владеет нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Отлично владеет нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль</p>	
<p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>						
<p>ЗНАТЬ: законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ШифрЗ(ОК-9)-1</p>	<p>Не знает законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Частично знает законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и</p>	<p>Хорошо знает законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и</p>	<p>На отлично знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль</p>	<p>ОФО Зачет ЗФО контрольная работа, Зачет</p>

		опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.		
Уметь: применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения	Не умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения	Низкий уровень готовности и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и	Демонстрирует хороший уровень готовности и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной	Высокий уровень готовности и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и		

комфортных условий жизнедеятельности ШифрУ(ОК-9)-1	комфортных условий жизнедеятельности.	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.		
Владеть: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных	Не владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных	Низкий уровень знаний владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в	Хорошо владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных	Отлично владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных		

ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды ШифрВ(ОК-9)-1	ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты ОС	ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.		
ПК-14 Умение проводить мероприятие по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ						
ЗНАТЬ: основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ШифрЗ ПК-14)-2	Не знает основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .	Частично знает основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	На отлично знает основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	устный опрос, тестовый контроль	ОФО Зачет ЗФО контрольная работа, Зачет
Уметь: контролировать соблюдение	Не умеет контролировать соблюдение	Частично умеет контролировать соблюдение	Умеет контролировать соблюдение	На отлично умеет контролировать соблюдение		

экологической безопасности проводимых работ ШифрУ (ПК-14)-2	экологической безопасности проводимых работ.	экологической безопасности проводимых работ.	экологической безопасности проводимых работ.	экологической безопасности проводимых работ.		
Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ШифрВ (ПК-14)-2	Не владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Частично владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	На отлично владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра Технологические машины и переработка материалов

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тесты - это достаточно краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым обучающимся целей обучения (целей изучения).

Задание 1:

Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая общие....., угрожающие каждомуи разрабатывающее соответствующиезащиты в любых условиях обитания человека.

Задание 2:

Биологически опасными и вредными факторами являются – это патогенные(бактерии и вирусы);

Задание 3:

БЖД решает следующие группы задач:

1. Идентификация (распознавание) опасности, вид опасности, пространственные и временные координаты, величину возможного ущерба, вероятность и др..
- 2.Профилактика идентифицированных опасности на основе сопоставление затрат и выгод.
3. Специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, электро безопасность).
4. В соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может определенной вероятностью реализоваться, следовательно, одна из групп задач это действия в условия ИС

Задание 4:

Факторы, обусловленные особенностями характера и организацией труда, параметров рабочего места, оборудования:

1. производственные факторы;
2. психофизиологические производственные факторы;
3. физические опасные и вредные факторы;
4. хим. Опасные и вредные факторы.

Задание 5:

Идентификация опасности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты в любых условиях обитания человека;
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности или отсутствие чрезмерной опасности;
3. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствия опасности;
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

Задание 6:

Производственные опасные явления с высвобождением термической энергии:

1. пожары (взрывы) в зданиях на технологическом оборудовании;
2. пожары (взрывы) на объектах добычи, переработки, хранения легковоспламеняющихся, горючих взрывчатых веществ;
3. пожары (взрывы) на транспорте;
4. все перечисленные.

Задание 7:

По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:

1. быстро распространяющиеся, локальные и объектовые.
2. внезапные и ожидаемые;
3. умеренные и стремительные;
4. все перечисленные.

Задание 8:

Защита в чрезвычайных ситуациях. Правовую основу защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС) составляют отдельные разделы законов «.....», «.....», «.....».

Задание 9.

К основным способам защиты населения в ЧС относятся:

1. укрытие населения в защитных сооружениях;
2. использование средств индивидуальной и медицинской защиты;
3. рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны;
4. все перечисленные.

Задание 10:

Убежище это:

1. защитное сооружение герметического типа, защищающее от всех поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, в убежище, укрывающиеся люди не используют средств индивидуальной защиты органов дыхания;
2. защищающее сооружение людей от ионизирующего излучения, радиоактивного заражения, АХОВ, БС;
3. Землянки, на их возведение не требуется много времени, но они могут эффективно защитить людей от определенных факторов ЧС;
4. все перечисленные.

Задание 11:

В основе большинства ЧС лежит:

1. дисбаланс между деятельностью человека окружающей средой;
2. дестабилизация специальных контролирующих систем;
3. нарушение общественных отношений;
4. все перечисленные.

Задание 12:

Девушкам и юношам в возрасте 16 – 18 лет разрешается переносить по ровной горизонтальной поверхности максимальный груз массой:

1. 8 и 24 кг
2. 16 и 32 кг
3. 10 и 16 кг
4. 16 и 48 кг

Задание 13:

Лишение работника премии за нарушение норм и правил охраны труда относится к ответственности

1. уголовной
2. административной
3. материальной
4. дисциплинарной

Задание 14:

Привлечение к работе в ночное время работников в возрасте до 18 лет...

1. запрещается
2. разрешается
3. разрешается при согласии работника
4. разрешается при отсутствии мед. противопоказаний

Задание 15:

На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:

- 1) санитарными нормами;
- 2) системой государственных стандартов безопасности труда;
- 3) нормативами допустимых уровней риска;
- 4) соблюдением правил техники безопасности.

Задание 16:

Наиболее широкую область применения имеет огнетушитель

1. порошковый типа ОПС-10
2. аэрозольный типа ОУБ-7
3. химический пенный типа ОХП-10
4. углекислотный типа ОУ-2

Задание 17:

Опасными факторами пожара или поражающими факторами являются:

1. открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов;
2. токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;
3. падающие части строительной конструкции, агрегатов, установок;
4. все перечисленные.

Задание 18:

Понятие напряженность чаще всего относят:

- 1) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения;
- 2) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия;
- 3) ко всем видам работ;
- 4) нет правильного ответа.

Задание 19:

Постоянная работа при низком освещении ведет:

1. к развитию близорукости, уменьшению остроты зрения;
2. к развитию дальнозоркости;
3. к ослаблению мышечного аппарата глаза;
4. нет правильного ответа.

Задание 20:

Основным условием прекращения горения является снижение температуры горения ниже температуры потухания, достигается это соблюдением след. принципов прекращения горения:

1. охлаждение реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения;
2. разбавление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентрации, не поддерживающей горение;
3. хим. торможение реакции горения;
4. все перечисленные.

Задание 21:

Защитныеобщего назначения предназначены длянаселения в городах и сельской местности

Задание 22:

По данным ВОЗ, смертность от несчастных случаев занимаетместо, после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний

Задание 23:

Преимущества, дополнительные права, предоставляемые определенным категориям граждан, организациям, территориальным органам управления, поощрительный способ стимулирования деятельности в области управления рисками – это...

1. льготы
2. прибыль
3. страховка
4. санкции

Задание 24:

В настоящее время считается, что при относительном равномерном гамма облучении,

острая лучевая болезнь в средней тяжести развивается при дозе:
а) от 100-200 радиан (1-2 грей); б) от 200-400 радиан (2-4 грея); в) от 400-600 радиан (4-6 грей); г) свыше 600 радиан.

Задание 25:

Все ЧС, в результате которых происходит загрязнение окр. среды по продолжительности:
а) кратковременным;
б) к взрывным; в) к затяжным;
г) к ожиданиям

Задание 26:

Авария на радиационно-опасном объекте по масштабу является локальной, если радиационные последствия:
а) ограничиваются одним зданием; б) ограничиваются зданиями и территорией АЭС;
в) распр-ся за территорию АЭС; г) распр-ся за территорию государства.

Задание 27:

В настоящее время средняя продолжительность жизни в наиболее развитых странах составляет (лет):
а) около 53;
б) около 60;
в) около 77;
г) около 80.

Задание 28:

Очагпоражения - это территория на которой в результате применения биологических средств произошло массовое поражение людей, животных и растений инфекционными заболеваниями.

Задание 29:

Факторы, обусловленные особенностями характера и организацией труда, параметров рабочего места, оборудования: а) производственные факторы;
б) психофизиологические производственные факторы; в) физические опасные и вредные факторы; г) хим. опасные и вредные факторы

Задание 30:

Группа экологических факторов, объединяющих все влияющие на организм элементы неживой природы называются.....

Задание 31:

В Международной системе СИ единицей эквивалентной дозы является: а) грей; б) бэр; в) рентген; г) зиверт

Задание 32:

Опасность носитхарактер.

Задание 33:

Объём выпускаемой продукции в течение года называетсямощностью

Задание 34:

Невозможность исключить риск возникновения чрезвычайных ситуаций во всех случаях потенциальных угроз называется....

Задание 35:

Чем ниже уровень риска, тем больше вероятность получения высокой прибыли и рентабельности производства -это.....

Задание 36:

Преимущества, дополнительные права, предоставляемые определённым категориям граждан, организациям, территориальным органам управления, поощрительный способ стимулирования деятельности в области управления рисками – это...

1. льготы
2. прибыль
3. страховка
4. санкции

Задание 37:

Штрафныене являются материальным стимулированием для повышения эффективности управления рисками ЧС.

Задание 38:

Пеня – это экономическая санкция в виде штрафа.

Задание 39:

Размер штрафа предприятия за нарушение требований пожарной безопасности составляет.....

Задание 40:

1. Федеральный«О промышленной безопасности опасных производственных объектов» был принят в России в 1997 году с целью создания механизмов защиты от возможных ЧС и был направлен на предупреждение аварий, обеспечение готовности к ним эксплуатирующих организаций.

ОК-4	4,8,11,13,14,23,36,37,39,40
ОК-9	2,3,6,10,12,17,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,38
ПК-14	1,5,7,9,15,16, 18,19,20,21,22

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, за более 60% правильно выполненных заданий.;
- оценка «не зачтено» за менее 60% правильно выполненных заданий.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи по БЖД.
2. Опасности. Таксономия опасностей. Риск. Приемлемый риск. Индивидуальный и коллективный риск.
3. Экономические методы регулирования риска.
4. Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.
5. Характеристики основных форм деятельности человека.
6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
9. Условия труда, их классификация. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Физическая тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, их классификация.
12. Оценка условий труда на предприятиях.
13. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.
14. Отходы - источник негативных факторов техносферы.
15. Основное уравнение теплового баланса и терморегуляция организма человека. Механизмы адаптации. Гомеостатическое плато.
16. Комплексные показатели оценки микроклимата.
17. Микроклимат производственной среды. Влияние его на организм человека.
18. Профессиональные заболевания и травматизм, вызываемые неблагоприятными микроклиматическими условиями.
19. Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
20. Классификация вредных веществ.
21. Факторы, определяющие последствия действия вредных веществ на человека.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Источники и механизм токсичности химических факторов производственной опасности. Механизм токсичности.
24. Пути поступления в организм и выведения из него вредных веществ. Профессиональные заболевания.
25. Принципы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основы токсикологии
26. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата. Системы отопления и требования к ним.
27. Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Принцип устройства механических систем вентиляции. Принцип расчета.
28. Принцип устройства естественной вентиляции. Принцип расчета.
29. Виды комбинированного действия вредных веществ. Принцип расчета воздухообмена.
30. Средства индивидуальной защиты работников. Респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы.
31. Основы фотометрии. Виды и системы производственного освещения. К
32. Нормирование естественного освещения. Принципы расчета.
33. Нормирование искусственного освещения. Принципы расчета.
34. Источники возникновения вибрации. Действие вибрации на организм человека. Профессиональные заболевания.
35. Характеристики вибрации. Принципы санитарно - гигиенического и технического

нормирования вибрации.

36. Мероприятия по защите от вредного действия вибрации. Виброизоляция. Принципы расчета.
37. Акустические колебания. Физиологические, энергетические, частотные и др. характеристики шума.
38. Действие шума на организм человека. Методы нормирования шума.
39. Мероприятия по защите от шума в источнике возникновения.
40. Мероприятия по защите от шума на пути его распространения. Звукоизолирующие ограждения. Глушители шума.
41. Акустические принципы планировки предприятий и помещений. Звукопоглощающие конструкции. Глушители шума.
42. Средства индивидуальной защиты от шума.
43. Ультразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
44. Инфразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
45. Спектр электромагнитных полей. Источники электромагнитных полей. Зоны индукции и излучения. Напряженность поля и плотность потока мощности.
46. Действие электромагнитных полей на человека. Нормирование электромагнитных полей.
47. Защита от воздействия электромагнитных колебаний.
48. Постоянное и переменное магнитное поля, низкочастотные электромагнитные поля. Характеристики. Нормирование. Защита.
49. Электростатические поля. Условия возникновения. Нормирование. Защита. Условия электроискробезопасности.
50. Нормирование воздействия электромагнитных полей при эксплуатации компьютеров.
51. Ионизирующие электромагнитные излучения. Виды. Физическая природа. Особенности распространения. Основы дозиметрии.
52. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование воздействия.
53. Источники ионизирующих излучений. Общие принципы защиты.
54. Действие электрического тока на организм человека и виды поражений.
55. Факторы, влияющие на исход поражения током. Первая помощь пострадавшим.
56. Анализ опасности поражения током при прикосновении к токоведущим частям в однофазных и трехфазных сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
57. Технические мероприятия по защите человека от действия электрического тока. Заземление. Зануление. Защитное отключение.
58. Классификация помещений по степени электрической опасности. Допустимые напряжения в зависимости от класса помещений.
59. Причины возникновения статического электричества и способы борьбы с ним.
60. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
61. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Стадии развития.
62. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду аварийно химически опасных веществ. Классификации АХОВ.
63. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах.
64. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду радиоактивных веществ. Динамика аварий.
65. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным загрязнением.
66. Природные ЧС. Землетрясения. Основные характеристики. Магнитуда, балльность.
67. Природные ЧС. Землетрясения. Характеристики очага поражения.
68. Мероприятия по защите населения и материальных ценностей при землетрясениях.
69. Природные ЧС Снежные лавины. Характеристики. Классификация.
70. Мероприятия по уменьшению последствий и предотвращению схода снежных лавин.
71. ЧС, сопровождающиеся механическими и тепловыми поражающими факторами. Взрывы. Пожары.
72. Горение. Виды горения. Виды взрывов. Классификация взрывчатых веществ.
73. Динамика тепловых взрывов. Характеристики взрывной волны.
74. Пожары. Показатели пожароопасности веществ.
75. Динамика развития пожаров. Средства и способы тушения пожаров
76. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
77. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным

загрязнением.

78. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда
79. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда и природоохранной деятельностью
80. Предмет и методы БЖД.
81. Микроклимат производственных помещений.
82. Освещенность производственных помещений.
83. Противодействие терроризму.
84. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.
85. Правовые и нормативно - технические обеспечения безопасности жизнедеятельности.
86. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
87. Экономический ущерб и методика расчета.
88. Система контроля требований безопасности и экологичности.
89. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
90. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки и студенческого билета. (Например, номер зачетной книжки заканчивается номером 1, то ему соответственно надо выбрать 6 вопросов, которые будут под номерами: 1,11,21,31,41,51,и т.д.).

1. Предмет, задачи по БЖД.
2. Опасности. Таксономия опасностей. Риск. Приемлемый риск. Индивидуальный и коллективный риск.
3. Экономические методы регулирования риска.
4. Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.
5. Характеристики основных форм деятельности человека.
6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
9. Условия труда, их классификация. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Физическая тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, их классификация.
12. Оценка условий труда на предприятиях.
13. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.
14. Отходы - источник негативных факторов техносферы.
15. Основное уравнение теплового баланса и терморегуляция организма человека. Механизмы адаптации. Гомеостатическое плато.
16. Комплексные показатели оценки микроклимата.
17. Микроклимат производственной среды. Влияние его на организм человека.
18. Профессиональные заболевания и травматизм, вызываемые неблагоприятными микроклиматическими условиями.
19. Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
20. Классификация вредных веществ.
21. Факторы, определяющие последствия действия вредных веществ на человека.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Источники и механизм токсичности химических факторов производственной опасности. Механизм токсичности.
24. Пути поступления в организм и выведения из него вредных веществ. Профессиональные заболевания.
25. Принципы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основы токсикологии
26. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата. Системы отопления и требования к ним.
27. Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Принцип устройства механических систем вентиляции. Принцип расчета.
28. Принцип устройства естественной вентиляции. Принцип расчета.
29. Виды комбинированного действия вредных веществ. Принцип расчета воздухообмена.
30. Средства индивидуальной защиты работников. Респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы.
31. Основы фотометрии. Виды и системы производственного освещения.
32. Нормирование естественного освещения. Принципы расчета.

33. Нормирование искусственного освещения. Принципы расчета.
34. Источники возникновения вибрации. Действие вибрации на организм человека. Профессиональные заболевания.
35. Характеристики вибрации. Принципы санитарно - гигиенического и технического нормирования вибрации.
36. Мероприятия по защите от вредного действия вибрации. Виброизоляция. Принципы расчета.
37. Акустические колебания. Физиологические, энергетические, частотные и др. характеристики шума.
38. Действие шума на организм человека. Методы нормирования шума.
39. Мероприятия по защите от шума в источнике возникновения.
40. Мероприятия по защите от шума на пути его распространения. Звукоизолирующие ограждения. Глушители шума.
41. Акустические принципы планировки предприятий и помещений. Звукопоглощающие конструкции. Глушители шума.
42. Средства индивидуальной защиты от шума.
43. Ультразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
44. Инфразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
45. Спектр электромагнитных полей. Источники электромагнитных полей. Зоны индукции и излучения. Напряженность поля и плотность потока мощности.
46. Действие электромагнитных полей на человека. Нормирование электромагнитных полей.
47. Защита от воздействия электромагнитных колебаний.
48. Постоянное и переменное магнитное поля, низкочастотные электромагнитные поля. Характеристики. Нормирование. Защита.
49. Электростатические поля. Условия возникновения. Нормирование. Защита. Условие электроискробезопасности.
50. Нормирование воздействия электромагнитных полей при эксплуатации компьютеров.
51. Ионизирующие электромагнитные излучения. Виды. Физическая природа. Особенности распространения. Основы дозиметрии.
52. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование воздействия.
53. Источники ионизирующих излучений. Общие принципы защиты.
54. Действие электрического тока на организм человека и виды поражений.
55. Факторы, влияющие на исход поражения током. Первая помощь пострадавшим.
56. Анализ опасности поражения током при прикосновении к токоведущим частям в однофазных и трехфазных сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
57. Технические мероприятия по защите человека от действия электрического тока. Заземление. Зануление. Защитное отключение.
58. Классификация помещений по степени электрической опасности. Допустимые напряжения в зависимости от класса помещений.
59. Причины возникновения статического электричества и способы борьбы с ним.
60. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
61. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Стадии развития.
62. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду аварийно химически опасных веществ. Классификации АХОВ.
63. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах.
64. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду радиоактивных веществ. Динамика аварий.
65. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным загрязнением.
66. Природные ЧС. Землетрясения. Основные характеристики. Магнитуда, балльность и т.д.

67. Природные ЧС. Землетрясения. Характеристики очага поражения.
68. Мероприятия по защите населения и материальных ценностей при землетрясениях.
69. Природные ЧС Снежные лавины. Характеристики. Классификация.
70. Мероприятия по уменьшению последствий и предотвращению схода снежных лавин.
71. ЧС, сопровождающиеся механическими и тепловыми поражающими факторами. Взрывы. Пожары.
72. Горение. Виды горения. Виды взрывов. Классификация взрывчатых веществ.
73. Динамика тепловых взрывов. Характеристики взрывной волны.
74. Пожары. Показатели пожароопасности веществ.
75. Динамика развития пожаров. Средства и способы тушения пожаров
76. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
77. Управление охраной труда на предприятии. Функции и задачи службы охраны труда на предприятии.
78. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда
79. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда и природоохранной деятельностью
80. Предмет и методы БЖД.
81. Микроклимат производственных помещений.
82. Освещенность производственных помещений.
83. Противодействие терроризму.
84. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.
85. Правовые и нормативно - технические обеспечения безопасности жизнедеятельности.
86. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
87. Экономический ущерб и методика расчета.
88. Система контроля требований безопасности и экологичности.
89. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
90. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.
91. Современная схема взаимодействия человека со средой обитания.
92. Классификация потребностей человека по А. Маслоу (1954).
93. Зависимость жизненного потенциала от интенсивности фактора воздействия.
94. Комплексная система обеспечения комфортности и травмобезопасности человека в техносфере.
95. Защита от механического травмирования.
96. Защита от поражения электрическим током.
97. Защита от статического электричества.
98. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий.
99. Нормирование негативных факторов.
100. Терморегуляция организма человека.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

№ п.п.	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1.	Тесты	являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем
2.	Контрольная работа	выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к зачёту или экзамену. Работа (в зависимости от решения кафедры) может оцениваться по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по 2-балльной («зачёт», «не зачёт»). При неудовлетворительной оценке она возвращается обучающемуся на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку. Результаты проверки отражаются в журнале регистрации, а затем в ведомости учёта. По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Защита контрольной работы может проходить в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета (экзамена)), во время зачёта или экзамена или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
3.	Зачет	служит формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при практических работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента. В отличие от производственной практики лабораторные и подобные им виды работ не предполагают отрыва от учебного процесса, представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление обучающимся практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Однако, контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает

опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментарий (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.

Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания.

Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет обучающемуся лучше оценить уровень своих знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет обучающемуся возможности активного взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала

Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЖД»
направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»

Дисциплина (Модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Реализуемые компетенции	ОК–4, ОК-9, ПК-14
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ЗНАТЬ: основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Шифр З (ОК-4)-1</p> <p>Уметь: применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности ШифрУ(ОК-4)-1</p> <p>Владеть: нормативно – правовой базой в сфере профессиональной деятельности Шифр В(ОК-4)-1</p> <p>ЗНАТЬ: законы развития природы, общества; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ШифрЗ(ОК-9)-1</p> <p>Уметь: применять эти знания в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ШифрУ(ОК-9)-1</p> <p>Владеть: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды Шифр В(ОК-9)-1</p> <p>ЗНАТЬ: основные меры профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ШифрЗ ПК-14)-1</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ ШифрУ (ПК-14)-1</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Шифр В (ПК-14)-1</p>
Трудоемкость, з.е.	2/72
Формы отчетности (в т.ч. по	ОФО: Зачет(4 семестр) ЗФО: Зачет (3 семестр)