

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

«30» 03 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _____

Направленность (профиль) _____ Электроснабжение _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____


Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Электроснабжение _____

Выпускающая кафедра _____ Электроснабжение _____

Начальник
учебно-методического управления _____  Семенова Л.У.

Директор института _____  Клинецевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  Джендубаев А.-З.Р.

Черкесск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы	6
	4.2.Содержание дисциплины	6
	4.2.1.Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
	4.2.2.Лекционный курс	7
	4.2.4.Практические занятия	8
	4.3.Самостоятельная работа обучающихся	9
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6	Образовательные технологии	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
	7.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы	18
	7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
	7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	8.1.Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
	8.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	23
	8.3.Требования к специализированному оборудованию	23
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	44

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями и задачами дисциплины «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике» являются:

- ознакомление обучающихся с общими принципами и структурой энергетического производства, основными вопросами оперативно-диспетчерского управления с учетом особенностей современных электроэнергетических систем как больших систем кибернетического типа
- изучение понятий, терминологии и основных принципов оперативно-диспетчерского управления энергетическими системами
- изучение роли и назначения программно-технических комплексов в оперативном управлении энергосистемами, приобретение умений работы с программными тренажерами
- подготовка обучающихся к производственно-технологической деятельности по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие учебные дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Предшествующие и последующие учебные дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие учебные дисциплины	Последующие учебные дисциплины
1	«Теория оперативно-диспетчерского управления»	1. Преддипломная практика 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ООП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	ПК-7	Управление электроэнергетическим режимом работы энергосистемы	ПК-7.1. Способен регулировать перетоки активной мощности ПК-7.2. Способен осуществлять переключения в электроустановках ПК-7.3. Способен принимать решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	
		Часов	
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22	
В том числе, практическая подготовка	2	2	
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7	
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	70	70	
Работа с книжными и электронными источниками	30	30	
Просмотр и конспектирование видеолекций	20	20	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания	20	20	
Подготовка к текущему, тестовому контролю	-	0	
Промежуточная аттестация	Зачёт(З)	3	3
	зачёт (З)	-	-
	в том числе:		
	Прием з., час.	0,3	0,3
	Консультация, час.	-	-
	СРО, час.	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		Часов	
Аудиторная контактная работа (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
В том числе, практическая подготовка	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа	2	2	
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося(СРО) (всего)	88	88	
Работа с книжными и электронными источниками	38	38	
Просмотр и конспектирование видеолекций	30	30	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания	20	20	
Подготовка к текущему, тестовому контролю	-	-	
Промежуточная аттестация	Зачёт(З)	3	3
	зачёт (З)	4	4
	в том числе:		
	Прием з., час.	0,3	0,3
	Консультация, час.	-	-
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая	Часов	108	108
трудоемкость	зачетных единиц	3	3

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестаций
			Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 5								
1	5	Структура энергетики и оперативно-диспетчерское управление	12		14	24	50	текущий тестовый контроль, собеседование
2	5	Общие вопросы оперативного управления	14		14	16	44	текущий тестовый контроль, собеседование
3	5	Автоматизированные системы управления (АСУ) и оперативное управление	4		8	23	35	текущий тестовый контроль, собеседование
4	5	Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ)	6			7	13	текущий тестовый контроль, собеседование
5		Внеаудиторная контактная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
6	5	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
9		ИТОГО:	36		36	70	180	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестаций
			Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 7								
1	7	Структура энергетики и оперативно-диспетчерское управление	1		3	57	61	текущий тестовый контроль, контрольная работа
2	7	Общие вопросы оперативного управления	2,5		2	50	54,5	текущий тестовый контроль, контрольная работа
3	7	Автоматизированные системы управления (АСУ) и оперативное управление	0,5		1	33	34,5	текущий тестовый контроль, контрольная работа

4	7	Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ)				20	20	текущий тестовый контроль, контрольная работа
5		Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
6	7	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
9		ИТОГО:	4		6	160	180	

4.2.2 Лекционный курс

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
	ОДУ в ЭС как вид деятельности	Общие сведения о дисциплине. Состояние и направление развития АДУ.	Цели и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке бакалавра направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение»). Состояние и направление развития АДУ.	1
		ОДУ как вид деятельности.	Базовые понятия, организация и инструментальное обеспечение деятельности ОДУ.	1
		Назначение, функции ОДУ, требования к диспетчерскому персоналу	Назначение и функции ОДУ при эксплуатации ЭС. Содержание основных функций ОДУ. Квалификационные требования к диспетчерскому персоналу и подготовка кадров.	1
2	Представление ЭС как объекта деятельности	Режимы, процессы, схемы, контролируемые диспетчером. Правила оперирования основным оборудованием.	Структура контролируемых диспетчером процессов. Классификация состояний и режимов ЭС. Требования к ним. Представление схем и режимов ЭС. Правила оперирования в основных цепях.	1
		Техника операций с коммутационными аппаратами	Техника операций с коммутационными аппаратами. Оперативная блокировка.	1
		Действия при выводе и вводе оборудования. Правила оперирования в цепях РЗА.	Последовательность основных операций и действий при выводе в ремонт и вводе оборудования ЭС в работу. Правила оперирования в цепях РЗА. Функциональные и информационные модели РЗА.	1

3	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	Оперативные переключения и их объединение в алгоритмы. Безопасное ведение работ.	Цели и виды оперативных переключений. Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС. Универсальность алгоритмов перекоммутаций и их использование на ПС и в ЭС. Сопровождение действий в первичных цепях операциями во вторичных цепях. Действия, обеспечивающие безопасность работ. Организация перекоммутаций ЭС.	1
4	Организация и сопровождение ремонтных работ	Подготовка к ремонтам, их организация и оформление окончания работ.	Виды ремонтов и организация их проведения. Этапы планирования ремонтов. Подготовка рабочих мест и допуск производителей работ. Заккрытие работ.	1
5	Регулирование режимов ЭС	Регулирование режимов ЭС.	Предотвращение недопустимой перегрузки оборудования. Поддержание уровня напряжения в ЭС. Снижение потерь энергии.	1
6	Действия в аварийных ситуациях	Аварии в ЭС и действия диспетчера во время их ликвидации.	Аварийные и "нештатные" ситуации в ЭС. Полномочия и особенности ОДУ в аварийных ситуациях.	1
		Ликвидация аварий и отказов в работе оборудования.	Ликвидация аварий и отказов в работе оборудования.	1
7	Технические средства ОДУ	Технические средства ОДУ.	Комплексы телемеханики. Экспертные системы. Тренажеры.	1
8	ИТОГО:			12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	ОДУ в ЭС как вид деятельности	Общие сведения о дисциплине. Состояние и направление развития АДУ.	Цели и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке бакалавра направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение») Состояние и направление развития АДУ.	1
2		Назначение, функции ОДУ, требования к диспетчерскому персоналу	Назначение и функции ОДУ при эксплуатации ЭС. Содержание основных функций ОДУ. Квалификационные требования к диспетчерскому персоналу и подготовка кадров.	1
3	Представление ЭС как объекта деятельности	Режимы, процессы, контролируемые диспетчером. Правила оперирования основным оборудованием.	Структура контролируемых диспетчером процессов. Классификация состояний и режимов ЭС. Требования к ним. Представление схем и режимов ЭС. Правила оперирования в основных цепях.	1

4	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	Оперативные переключения и их объединение в алгоритмы. Безопасное ведение работ.	Цели и виды оперативных переключений. Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС. Универсальность алгоритмов перекоммутаций и их использование на ПС и в ЭС. Сопровождение действий в первичных цепях операциями во вторичных цепях. Действия, обеспечивающие безопасность работ. Организация перекоммутаций ЭС.	1
5	Регулирование режимов ЭС	Регулирование режимов ЭС.	Предотвращение недопустимой перегрузки оборудования. Поддержание уровня напряжения в ЭС. Снижение потерь энергии.	1
6	Действия в аварийных ситуациях	Аварии в ЭС и действия диспетчера во время их ликвидации.	Аварийные и "нештатные" ситуации в ЭС. Полномочия и особенности ОДУ в аварийных ситуациях.	1
8	ИТОГО:			6

4.2.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	ОДУ в ЭС как вид деятельности	Общие сведения о дисциплине. Состояние и направление развития АДУ.	Цели и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке бакалавра направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение») Состояние и направление развития АДУ.	2
		ОДУ как вид деятельности.	Базовые понятия, организация и инструментальное обеспечение деятельности ОДУ.	2
		Назначение, функции ОДУ, требования к диспетчерскому персоналу	Назначение и функции ОДУ при эксплуатации ЭС. Содержание основных функций ОДУ. Квалификационные требования к диспетчерскому персоналу и подготовка кадров.	2
2	Представление ЭС как объекта деятельности	Режимы, процессы, схемы, контролируемые диспетчером. Правила оперирования основным оборудованием.	Структура контролируемых диспетчером процессов. Классификация состояний и режимов ЭС. Требования к ним. Представление схем и режимов ЭС. Правила оперирования в основных цепях.	2
		Техника операций с коммутационными аппаратами	Техника операций с коммутационными аппаратами. Оперативная блокировка.	2

		Действия при выводе и вводе оборудования. Правила оперирования в цепях РЗА.	Последовательность основных операций и действий при выводе в ремонт и вводе оборудования ЭС в работу. Правила оперирования в цепях РЗА. Функциональные и информационные модели РЗА.	2
3	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	Оперативные переключения и их объединение в алгоритмы. Безопасное ведение работ.	Цели и виды оперативных переключений. Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС. Универсальность алгоритмов перекоммутаций и их использование на ПС и в ЭС. Сопровождение действий в первичных цепях операциями во вторичных цепях. Действия, обеспечивающие безопасность работ. Организация перекоммутаций ЭС.	2
4	Организация и сопровождение ремонтных работ	Подготовка к ремонтам, их организация и оформление окончания работ.	Виды ремонтов и организация их проведения. Этапы планирования ремонтов. Подготовка рабочих мест и допуск производителей работ. Закрытие работ.	2
5	Регулирование режимов ЭС	Регулирование режимов ЭС.	Предотвращение недопустимой перегрузки оборудования. Поддержание уровня напряжения в ЭС. Снижение потерь энергии.	2
6	Действия в аварийных ситуациях	Аварии в ЭС и действия диспетчера во время их ликвидации. Ликвидация аварий и отказов в работе оборудования.	Аварийные и “нештатные” ситуации в ЭС. Полномочия и особенности ОДУ в аварийных ситуациях. Ликвидация аварий и отказов в работе оборудования.	2
7	Технические средства ОДУ	Технические средства ОДУ.	Комплексы телемеханики. Экспертные системы. Тренажеры.	2
1	ИТОГО:			22

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
	ОДУ в ЭС как вид деятельности	Общие сведения о дисциплине. Состояние и направление развития АДУ.	Цели и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке бакалавра направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение»). Состояние и направление развития АДУ.	1

		ОДУ как вид деятельности.	Базовые понятия, организация и инструментальное обеспечение деятельности ОДУ.	1
		Назначение, функции ОДУ, требования к диспетчерскому персоналу	Назначение и функции ОДУ при эксплуатации ЭС. Содержание основных функций ОДУ. Квалификационные требования к диспетчерскому персоналу и подготовка кадров.	1
2	Представление ЭС как объекта деятельности	Режимы, процессы, схемы, контролируемые диспетчером. Правила оперирования основным оборудованием.	Структура контролируемых диспетчером процессов. Классификация состояний и режимов ЭС. Требования к ним. Представление схем и режимов ЭС. Правила оперирования в основных цепях.	1
		Техника операций с коммутационными аппаратами	Техника операций с коммутационными аппаратами. Оперативная блокировка.	1
		Действия при выводе и вводе оборудования. Правила оперирования в цепях РЗА.	Последовательность основных операций и действий при выводе в ремонт и вводе оборудования ЭС в работу. Правила оперирования в цепях РЗА. Функциональные и информационные модели РЗА.	1
3	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	Оперативные переключения и их объединение в алгоритмы. Безопасное ведение работ.	Цели и виды оперативных переключений. Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС. Универсальность алгоритмов перекоммутаций и их использование на ПС и в ЭС. Сопровождение действий в первичных цепях операциями во вторичных цепях. Действия, обеспечивающие безопасность работ. Организация перекоммутаций ЭС.	1
4	Организация и сопровождение ремонтных работ	Подготовка к ремонтам, их организация и оформление окончания работ.	Виды ремонтов и организация их проведения. Этапы планирования ремонтов. Подготовка рабочих мест и допуск производителей работ. Закрытие работ.	1
2	ИТОГО:			8

4.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 7				
1	ОДУ в ЭС как вид деятельности	1.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Структура и особенности энергетического производства» (принцип действия различных видов электро-	8

			станций) «Энергетические системы и диспетчерское управление в зарубежных странах»	
		1.2	Самостоятельное изучение материала по теме «Состояние и направление развития АДУ»	6
			Самостоятельное изучение материала по теме «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике».	6
			Самостоятельное изучение материала по теме «Требования нормативно-технической документации, регламентирующие деятельность диспетчера»	
			Самостоятельное изучение интерфейса и принципа работы программно-технических комплексов в оперативном управлении: режимных тренажеров и тренажеров оперативных переключений	6
2	Представление ЭС как объекта деятельности	2.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Повышение эффективности оперативного управления с помощью АСУ»	4
		2.2	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
		2.3	Самостоятельное изучение материала по темам: «Структура и функции АСДУ» «Надежность энергообъединений»	8
3	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	3.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Цели и виды оперативных переключений» «Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС»	12
4	Организация и сопровождение ремонтных работ	4.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Виды ремонтов и организация их проведения»	8
5	Действия в аварийных ситуациях	5.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Аварийные и “нештатные” ситуации в ЭС»	4
6	ИТОГО:			70

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 7				
1	ОДУ в ЭС как вид деятельности	1.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Структура и особенности энергетического производства» (принцип действия различных видов электростанций) «Энергетические системы и диспетчерское управление в зарубежных странах»	10
		1.2	Самостоятельное изучение материала по теме «Состояние и направление развития АДУ»	8
			Самостоятельное изучение материала по теме «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике».	6
			Самостоятельное изучение материала по теме «Требования нормативно-технической документации, регламентирующие деятельность диспетчера»	6
			Самостоятельное изучение интерфейса и принципа	

			работы программно-технических комплексов в оперативном управлении: режимных тренажеров и тренажеров оперативных переключений	
2	Представление ЭС как объекта деятельности	2.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Повышение эффективности оперативного управления с помощью АСУ»	6
		2.2	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
		2.3	Самостоятельное изучение материала по темам: «Структура и функции АСДУ» «Надежность энергообъединений»	8
3	Маршрутизация энергопотоков в ЭС	3.1	Самостоятельное изучение материала по темам: «Цели и виды оперативных переключений» «Требования к конечным и промежуточным состояниям ЭС»	12
4	Организация и сопровождение ремонтных работ	4.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Виды ремонтов и организация их проведения»	12
5	Действия в аварийных ситуациях	5.1	Самостоятельное изучение материала по теме: «Аварийные и “нештатные” ситуации в ЭС»	12
6	ИТОГО:			88

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель:

- рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме;
- формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Построение лекций по дисциплине «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике» осуществляется на основе принципов научности (предполагает воспитание диалектического подхода к изучаемым предметам и явлениям, формирование правильных представлений, научных понятий и умения точно выразить их в определениях и терминах, принятых в науке).

Для лучшего усвоения обучающимися материала по дисциплине «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике» в процессе обучения используются:

- лекция-диалог;
- лекция – визуализация,

для чего в состав учебно-методических материалов включены:

- конспекты (тексты, схемы) лекций в электронном представлении;
- презентации;
- видеоматериалы;
- файлы с раздаточным материалом;
- списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя:

- сообщение плана лекции и строгое следование ему;
- связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими науками;
- подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

Подготовка к самостоятельной работе над лекционным материалом должна начинаться уже на самой лекции. Умение слушать, творчески воспринимать излагаемый материал - это необходи-

мое условие для его понимания, но студенту недостаточно только слушать лекцию. В процессе лекционного занятия необходимо выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов.

Однако, как бы внимательно студент не слушал лекцию, большая часть информации вскоре после восприятия будет забыта. Поэтому необходимым условием является конспектирование лекции. Таким образом, на лекции студент должен совместить два момента внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала и одновременно вести его осмысленную запись. При этом лекция не должна превращаться в урок-диктант. Не надо стремиться подробно слово в слово записывать всю лекцию, конспектируйте только самое важное. Старайтесь отфильтровывать и сжимать подаваемый материал. По возможности записи ведите своими словами, своими формулировками.

Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Тетрадь для конспекта лекций также требует особого внимания. Ее нужно сделать удобной, практичной и полезной, ведь именно она является основным информативным источником при подготовке к различным отчетным занятиям, зачетам. Целесообразно отделить поля, где можно бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции. Полезно одну из страниц оставлять свободной. Она потребуется потом, при самостоятельной подготовке. Сюда можно будет занести дополнительную информацию по данной теме, полученную из других источников.

После прослушивания лекции необходимо проработать и осмыслить полученный материал. От того насколько эффективно студент это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать.

Перед каждой последующей лекцией рекомендуется просмотреть материал по предыдущей лекции. Опыт показывает, что предсессионный штурм непродуктивен, материал запоминается ненадолго. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

5.2 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике» призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Включение в практические занятия элементов семинара направлено на развитие научного мышления и речи и выступает как средство оперативной обратной связи.

Содержание и план практических занятий отвечают общим идеям и направленности лекционного курса и соотношены с ним в последовательности.

Структура всех практических занятий в основном одинакова:

- вступление преподавателя;
- ответы на вопросы обучающихся по неясному материалу;
- практическая часть как плановая: разбор типовых упражнений, самостоятельное решение задач, изучение стандартов и нормативных документов, разбор тематических презентаций, просмотр и анализ видеоматериалов
- заключительное слово преподавателя.

Методика практических занятий различная, она зависит от авторской индивидуальности преподавателя и включает в себя элементы:

- общедидактических методов (объяснительно-иллюстративного);
- репродуктивного (воспроизведение);
- проблемного;
- частично-поискового;
- исследовательского и педагогических технологий (компьютерное обучение, информационные технологии, деловые игры и др.).

В частности, обсуждение и защита практических заданий, подготовленных обучающимися в соответствии с вариантом задания, проводится в форме деловой игры «Регламентированная дис-

куссия». В ходе дискуссии студенты учатся грамотно излагать проблему, свободно высказывать свои мнения и суждения, вести полемику, отстаивать свои убеждения и т.д. Использование такой технологии способствует развитию профессиональной компетентности и навыков коммуникативного общения, необходимых современному бакалавру.

В ходе разбора типовых упражнений используется объяснительно-иллюстративный метод обучения, а самостоятельное решение индивидуальных задач сопряжено с частично-поисковым методом.

Обучающимся рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;

- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;

- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшейся на занятии.

5.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком проведения самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.
- использовать при подготовке соответствующие нормативные документы СевКавГА (при утверждении таковых);
- при подготовке к зачёту параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

При выполнении самостоятельной работы по дисциплине обучающимся необходимо использовать основную и дополнительную литературу по дисциплине.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

1. Что является отличительными особенностями электроэнергетического производства?
2. Что входит в состав функций диспетчерского управления электроэнергетической системой?
3. Какова основная цель управление режимами ЕЭС России, включая все ее звенья?
4. Из чего состоит АСДУ?
5. Что является функциями Администратора торговой системы (АТС) в РАО ЕЭС?
6. Что является первоочередными функциями СО (системного оператора) является?
7. Для чего предназначена автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ)?
8. Что такое электроустановка?
9. Что такое действующая электроустановка?
10. Дать определение термину оперативный персонал.

11. Дать определение термину авария.
12. Дать определение термину рапорт.
13. Оперативный персонал ЭС и всех его производственных предприятий обязан обеспечивать выполнение каких основных требований эксплуатации?
14. Дать определение термину - надежность электроснабжения.
15. Дать определение термину - экономичность электроснабжения.
16. Дать определение термину - безопасность электроснабжения.
17. Что означает – поддержание нормального качества электроэнергетики?
18. Что находится в оперативном управлении диспетчера?
19. Что находится в оперативном ведении диспетчера?
20. Назвать три формы обслуживания подстанции.
21. Что нанесено на мнемоническую схему диспетчерского пункта?
22. Назвать каналы связи, используемые для передачи информации на диспетчерский пункт (ДП).
23. Обеспечивающие функции распределительных электросетей (РЭС).
24. Что понимается под нормальной схемой сети?
25. Ведение режима энергосистемы – это одна из корневых функций дежурного диспетчера энергосистемы (ДИСЭ) состоит в...
26. Ведение режима энергосистемы может быть представлено следующими составляющими...
27. Из-за чего могут возникнуть аварийные режимы?
28. Что способствует повышению экономических показателей работы энергосистемы и обеспечению надежности энергоснабжения потребителей?
29. Показатель энергоэффективности трактуется как...
30. Требования к оперативно-диспетчерскому персоналу.
31. Для получения группы II – V персонал должен...
32. Сроки периодических медицинских осмотров, при выполнении работ по обслуживанию действующих электрических установок?
33. Для успешного выполнения работы диспетчера необходимы следующие качества психики...
34. Назвать три уровня оценки соответствия личности профессиональной деятельности, в качестве ведущего оперативного персонала ЭЭС.
35. С какой целью весь оперативный персонал в обязательном порядке проходит систематическое производственное обучение: курсовое обучение, периодический инструктаж, противопожарные и противопожарные тренировки?
36. Существует четыре уровня профессиональных знаний, назовите их.
37. Структура контролируемых диспетчером процессов.
38. Естественные внешние по отношению к ЭС процессы, назовите их.
39. Естественные внутренние первичные процессы в ЭС, назовите их.
40. Внутренние вторичные процессы в ЭС, назовите их.
41. Искусственные процессы в ЭС, назовите их.
42. Классификация состояний и режимов ЭС.
43. Назвать оперативные состояния оборудования, в которых оно может находиться.
44. Как выполняются операции с выключателями в ЭС – на месте или дистанционно?
45. Назвать 2 вида проверки положения выключателя?
46. Приводы разъединителей и отделителей.
47. Оперативная блокировка.
48. Последовательность операций при отключении линии.

49. Отключение трехобмоточного трансформатора или автотрансформатора выполняют в следующей последовательности...
50. При какой выведенной из работы защите запрещаются операции с ШР и ВВ 110 кВ и выше, находящимися под напряжением?

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	4	Лекция: «Структура и особенности энергетического производства».	Просмотр и обсуждение презентации.	3
2	4	Лекция: «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике».	Просмотр и обсуждение презентации.	3
3	4	Лекция: «Оперативно-диспетчерский персонал».	Просмотр и обсуждение презентации.	3
4	4	Лекция: «Оперативно-техническая документация».	Просмотр и обсуждение презентации.	3
5	4	Лекция: «Программно-технические комплексы в оперативно-диспетчерском управлении».	Просмотр и обсуждение презентации.	3
6	4	Практическое занятие «Оперативно-диспетчерский персонал»	Просмотр и обсуждение видеофильма.	3
7	4	Практическое занятие «Оценка действий оперативно-диспетчерского персонала»	Просмотр и обсуждение видеофильма	2
		Итого		20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Список используемых источников

Основная литература:

1. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Правила безопасной организации работ оперативного персонала электроустановок [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. – 800 с. – 978-5-904098-29-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22706.html>, — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Правила оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. – 36 с. – 978-5-98908-146-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22716.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Калентионок, Е. В. Оперативное управление в энергосистемах : учеб. пособие / Е.В. Калентионок, В.Г. Прокопенко, В.Т. Федин ; под общ. ред. В.Т. Федина. — Минск : Выш. шк., 2007. — 351 с.: ил.
2. Смурнов, Е.С. Автоматизация и диспетчеризация систем электроснабжения / Е.С. Смурнов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 101 с. - ISBN 978-5-905785-02-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86340>.
3. Глазырин, М.В. Автоматизированные системы управления тепловыми электростанциями: учебное пособие: в 2-х ч. / М.В. Глазырин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский Государственный Технический Университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. I. Основы функционирования АСУ ТП ТЭС. - 42 с. - ISBN 978-5-7782-1704-1;[Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228766>.

4. Тренажер по оперативным переключениям для персонала энергетических объектов: Руководство пользователя <http://swman.ru/content/blogcategory/20/48/>.
5. Диспетчерская информационная система: Руководство пользователя <http://swman.ru/content/blogcategory/23/51/>
6. Графическая система. Руководство пользователя <http://swman.ru/content/blogcategory/7/56/>
7. Платформа для создания технологических приложений с использованием схемной графики. Руководство пользователя <http://swman.ru/content/blogcategory/21/49/>
8. Портнягин А.В. Оперативно-диспетчерское управление в энергосистемах: учеб. пособие / А.В. Портнягин. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2012. – 184 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 332	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p> <p>Монитор - 1 шт. Сист. Бл. - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Мышь – 1 шт. Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 см, алюминиевая марка,231702.- 1 шт. Проектор в комплекте настенный экран с Ноутбуком - 1 шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 см, алюминиевая марка,231702.- 1 шт. Стол ученический –12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный угловой преподавателя – 1шт. Стол 1-гумбовый преподавателя - 1 шт. Стул мягкий преподавателя- 1 шт. Стул кресло мягкий преподавателя – 1 шт. Сейф- 2 шт. Шкаф электрический силовой 380/220 В- 1 шт. Жалюзи вертикальные- 3 шт.</p>	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
----------	--	---	---	--	--

			<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 332</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор - 1 шт. Сист. Бл. - 1 шт. Мышь – 1 шт. Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 см, алюминиевая марка, 231702.- 1 шт. Проектор в комплекте настенный экран с Ноутбуком - 1 шт. Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 см, алюминиевая марка, 231702- 1 шт. Стол ученический –12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный угловой преподавателя – 1шт. Стол 1-тумбовый преподавателя - 1 шт. Стул мягкий преподавателя- 1 шт. Стул кресло мягкий преподавателя – 1 шт. Сейф- 2 шт. Шкаф электрический силовой 380/220 В- 1 шт. Жалюзи вертикальные- 3 шт</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
--	--	--	---	---	--

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий, оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся, специализированному оборудованию

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
 - - набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, экран, ноутбук;
 - - специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска ученическая, тумба кафедре.
- 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной проектор, переносной настенный экран, ноутбук, системный блок, монитор, плоттер, МФУ;
 - специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, стол компьютерный, доска ученическая.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.

2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике

Черкесск 2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Управление электроэнергетическим режимом работы энергосистемы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-7
Раздел 1. ОДУ в ЭС как вид деятельности	+
Раздел 2. Представление ЭС как объекта деятельности	+
Раздел 3. Маршрутизация энергопотоков в ЭС	+
Раздел 4. Организация и сопровождение ремонтных работ	+
Раздел 5. Регулирование режимов ЭС	+
Раздел 6. Действия в аварийных ситуациях	+
Всего 6 лекций по 2 часа.	

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ПК-7.1. Способен регулировать перетоки активной мощности	Не способен регулировать перетоки активной мощности	Посредственные способности регулирования перетоков активной мощности	В целом способен регулировать перетоки активной мощности. Имеет затруднения в нестандартных ситуациях	Результат регулирования перетоков активной мощности является верным	ОФО: собеседование, тестирование, ЗФО: тестирование	Зачет
ПК-7.2. Способен осуществлять переключения в электроустановках	Не способен осуществлять переключения в электроустановках	Посредственные способности осуществления переключений в электроустановках	В целом способен осуществлять переключения в электроустановках. Имеет затруднения в нестандартных ситуациях	Результат осуществления переключений в электроустановках является верным	ОФО: собеседование, тестирование, ЗФО: тестирование	Зачет
ПК-7.3. Способен принимать решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений	Не способен принимать решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений	Посредственные способности принятия решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений	В целом способен принимать решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений. Имеет затруднения в нестандартных ситуациях	Результат принятия решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений является верным	ОФО: собеседование, тестирование, ЗФО: тестирование	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Электроснабжение»

Вопросы для собеседования и зачёта

по дисциплине «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике»

1. Что является отличительными особенностями электроэнергетического производства?
2. Что входит в состав функций диспетчерского управления электроэнергетической системой?
3. Какова основная цель управление режимами ЕЭС России, включая все ее звенья?
4. Из чего состоит АСДУ?
5. Что является функциями Администратора торговой системы (АТС) в РАО ЕЭС?
6. Что является первоочередными функциями СО (системного оператора) является?
7. Для чего предназначена автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ)?
8. Что такое электроустановка?
9. Что такое действующая электроустановка?
10. Дать определение термину оперативный персонал.
11. Дать определение термину авария.
12. Дать определение термину рапорт.
13. Оперативный персонал ЭС и всех его производственных предприятий обязан обеспечивать выполнение каких основных требований эксплуатации?
14. Дать определение термину - надежность электроснабжения.
15. Дать определение термину - экономичность электроснабжения.
16. Дать определение термину - безопасность электроснабжения.
17. Что означает – поддержание нормального качества электроэнергии?
18. Что находится в оперативном управлении диспетчера?
19. Что находится в оперативном ведении диспетчера?
20. Назвать три формы обслуживания подстанции.
21. Что нанесено на мнемоническую схему диспетчерского пункта?
22. Назвать каналы связи, используемые для передачи информации на диспетчерский пункт (ДП).
23. Обеспечивающие функции распределительных электросетей (РЭС).
24. Что понимается под нормальной схемой сети?
25. Ведение режима энергосистемы – это одна из корневых функций дежурного диспетчера энергосистемы (ДИСЭ) состоит в...
26. Ведение режима энергосистемы может быть представлено следующими составляющими...
27. Из-за чего могут возникнуть аварийные режимы?
28. Что способствует повышению экономических показателей работы энергосистемы и обеспечению надежности энергоснабжения потребителей?
29. Показатель энергоэффективности трактуется как...
30. Требования к оперативно-диспетчерскому персоналу.
31. Для получения группы II – V персонал должен...
32. Сроки периодических медицинских осмотров, при выполнении работ по обслуживанию действующих электрических установок?
33. Для успешного выполнения работы диспетчера необходимы следующие качества психики...
34. Назвать три уровня оценки соответствия личности профессиональной деятельности, в качестве ведущего оперативного персонала ЭЭС.

35. С какой целью весь оперативный персонал в обязательном порядке проходит систематическое производственное обучение: курсовое обучение, периодический инструктаж, противоаварийные и противопожарные тренировки?
36. Существует четыре уровня профессиональных знаний, назовите их.
37. Структура контролируемых диспетчером процессов.
38. Естественные внешние по отношению к ЭС процессы, назовите их.
39. Естественные внутренние первичные процессы в ЭС, назовите их.
40. Внутренние вторичные процессы в ЭС, назовите их.
41. Искусственные процессы в ЭС, назовите их.
42. Классификация состояний и режимов ЭС.
43. Назвать оперативные состояния оборудования, в которых оно может находиться.
44. Как выполняются операции с выключателями в ЭС – на месте или дистанционно?
45. Назвать 2 вида проверки положения выключателя?
46. Приводы разъединителей и отделителей.
47. Оперативная блокировка.
48. Последовательность операций при отключении линии.
49. Отключение трехобмоточного трансформатора или автотрансформатора выполняют в следующей последовательности...
50. При какой выведенной из работы защите запрещаются операции с ШР и ВВ 110 кВ и выше, находящимися под напряжением?
51. При выводе ДЗШ менее чем на сколько мин допускается не вводить ускорение резервных защит, запрещаются ли операции с ШР и выключателями под напряжением?
52. Что относится к оперативным элементам РЗА?
53. Переключения проводятся для...
54. Все переключения можно разделить на три вида, не исключающих присутствие в бланке переключений каждого из них, назовите их.
55. Для предотвращения недопустимых нарушений в функционировании ЭС к ним предъявляются требования. Назовите их.
56. Работы в электроустановках подразделяется на...
57. В электроустановках электростанций, подстанций и КЛ до 1000 В при работе под напряжением на токоведущих частях выше 42 В необходимо:...
58. При наступлении грозы должны где, на каких электроустановках быть прекращены все работы?
59. Персоналу следует помнить, что после исчезновения напряжения с электроустановки...
60. Переключения в электроустановках напряжением выше 1000 В, требующие соблюдения строгой последовательности действий оперативного персонала, должны выполняться по ...
61. Когда составляется бланк переключений и типовой бланк переключений?
62. Кто подписывает типовые бланки переключений.
63. Должна ли каждая операция (или действие), вносимая в бланк переключений, иметь порядковый номер?
64. Когда по обычному бланку переключений правильность записанных в нём операций должна проверяться по оперативной схеме (или схеме – макету), точно отражающей действительное положение коммутационных аппаратов электроустановки на момент проверки. После проверки бланк переключений подписывается двумя лицами – назовите их.
65. Можно ли изменять установленную в бланке последовательность переключений? Действия при возникновении сомнений в правильности проводимых операций.

66. Срок хранения использованных бланков переключений.
67. Дать определение термину текущий ремонт. Назначение текущего ремонта.
68. Дать определение термину капитальный ремонт.
69. На основании чего дается заключение о пригодности оборудования к эксплуатации после проведения ремонтов?
70. Что из себя представляет техническое обслуживание ВЛ?
71. Что из себя представляет капитальный ремонт ВЛ?
72. Назвать 4 этапа планирования ремонтов.
73. Что указывается в заявке?
74. Что является организационными мероприятиями по обеспечению безопасности проведения ремонтных работ?
75. Дать определение наряду.
76. Дать определение распоряжению.
77. Кто являются ответственными за безопасность работ в электроустановках?
78. Производитель работ также обязан...
79. В каких случаях назначается наблюдающий?
80. Для подготовки рабочего места при работах со снятием напряжения должны быть выполнены в указанном порядке следующие технические мероприятия...
81. Что должен сделать производитель работ после полного окончания работы?
82. Включать электроустановку в работу можно только после получения на это разрешения (распоряжения) от кого?
83. Что понимается под режимом перегрузки?
84. Что является основной функцией диспетчерского управления, выполняемой в нормальных "штатных" режимах?
85. Вследствие чего возникают аварийные режимы?
86. Ликвидация аварий в электрической части энергосистем сводится к...
87. Что является основными задачами диспетчера энергосистемы при ликвидации аварий?
88. Что относится к интеллектуальным задачам диспетчера?
89. В чем заключается ликвидация аварий оперативным персоналом?
90. Что является одним из основных средств для сбора и передачи информации в ОДУ?
91. С помощью устройств телемеханики может выполняться передача следующих видов информации...
92. Для чего используются специализированные и комплексные тренажеры?
93. Что представляет собой тренажер по оперативным переключениям для персонала энергетических объектов "Модус"?
94. Классифицируйте виды гололедных осадков, отлагающихся на поверхности конструкций (в том числе на проводах и опорах ВЛ электропередачи), сооружений и наземных предметов.
95. Что могут вызвать отложения гололеда?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 2/2 контрольных вопросов;
- оценка «не зачтено» - в противном случае.

Комплект тестовых вопросов
по дисциплине «Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике»

Тесты

Вопрос 1

Дайте правильные определения технического и технологического минимума. Укажите все варианты ответа

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Технический минимум – минимальная величина активной мощности необходимая для обеспечения надежного функционирования генерирующего оборудования.
2. Технологический минимум – нижний предел регулировочного диапазона активной мощности генерирующего оборудования исходя из требований его работы при минимально допустимом для этого режима работы в составе вспомогательного оборудования и сохранении автоматического регулирования или отдельных регуляторов.
3. Технологический минимум – нижний предел регулировочного диапазона активной мощности генерирующего оборудования, для достижения которого допускаются изменение состава работающего основного оборудования и вспомогательного оборудования и отключение автоматического регулирования.
4. Технический минимум – нижний предел регулировочного диапазона активной мощности генерирующего оборудования, для достижения которого допускаются изменение состава работающего основного оборудования и вспомогательного оборудования и отключение автоматического регулирования.
5. Технический минимум – нижний предел регулировочного диапазона активной мощности генерирующего оборудования исходя из требований его работы при минимально допустимом для этого режима работы в составе вспомогательного оборудования и сохранении автоматического регулирования или отдельных регуляторов.

Вопрос 2

Ввод в работу новых (реконструированных) линий электропередачи, оборудования объектов электроэнергетики, комплексов релейной защиты и автоматики и устройств релейной защиты и автоматики и проведение их испытаний осуществляются по:

1. Заявкам владельца объекта электроэнергетики.
2. Комплексным программам.

Вопрос 3

Кем устанавливается порядок проведения обходов и осмотров рабочих мест в энергетических организациях?

1. Руководителем структурного подразделения.
2. Руководителем организации или уполномоченным им должностным лицом.
3. Представителем организации электроэнергетики.
4. Представителем территориального органа Ростехнадзора.

Вопрос 4

Кем осуществляется определение электрической станции, осуществляющей регулирование частоты, при разделении энергосистемы (отделении части синхронной зоны на изолированную работу или электрической станции (генерирующего оборудования) на изолированный район), в части синхронной зоны или изолированном районе?

1. Диспетчерский персонал, ответственный за ликвидацию аварии.
2. Главным диспетчером.
3. Диспетчерским персоналом, ответственным за регулирование частоты в изолированном районе (части синхронной зоны).

Вопрос 5

Что следует предпринять при возникновении замыкания на землю в сети постоянного тока?

1. Приступить к его отысканию после прибытия персонала СРЗА.
2. Немедленно приступить к его отысканию.

Вопрос 6

Могут ли в работе регионального Штаба могут принимать участие представители иных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, субъектов электроэнергетики и потребителей электрической энергии, осуществляющих свою деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, а также представители иных организаций, не являющиеся членами Штаба?

1. Не могут.
2. Могут, по решению руководителя штаба (лица, его замещающего).

Вопрос 7

В какие сроки проводится первичная проверка знаний работников, относящихся к категории административно-технического персонала или вспомогательного персонала?

1. Не позднее одной недели после назначения на должность.
2. Не позднее 3 месяцев после назначения на должность.
3. Не позднее одного месяца после назначения на должность.
4. Не позднее двух недель после назначения на должность.

Вопрос 8

Какие требования должны соблюдаться при работе энергосистемы в нормальном режиме?

Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Отклонения частоты электрического тока не должны превышать допустимые значения.
2. Объем резервов активной мощности на загрузку и разгрузку должен соответствовать требованиям, указанным в разделе IV настоящих Правил, и позволять обеспечивать приведение соответствующих параметров электроэнергетического режима к допустимым значениям после нормативных возмущений.
3. Токовые нагрузки линий электропередачи и электросетевого оборудования не должны превышать аварийно допустимые значения.
4. Перетоки активной мощности в контролируемых сечениях не должны превышать максимально допустимые значения.
5. Напряжение на объектах электроэнергетики должно быть выше минимально допустимых значений, но не должно превышать наибольшие рабочие значения.
6. Перетоки активной мощности в контролируемых сечениях не должны превышать аварийно допустимые значения.
7. Токовые нагрузки линий электропередачи и электросетевого оборудования не должны превышать длительно допустимые значения.

Вопрос 9

Допускается ли во время переключений в электроустановках изменение распределения обязанностей между лицами, выполняющими переключения в электроустановках, и контролирующим лицом?

Допускается.

Допускается с разрешения вышестоящего оперативного (диспетчерского) персонала.

Не допускается.

Вопрос 10

С какой периодичностью должно проводиться дополнительное профессиональное образование работников, относящихся к категориям административно-технического, диспетчерского, оперативного, оперативно-ремонтного и ремонтного персонала?

1. Не реже 1 раза в 3 года.
2. Не реже 1 раза в 5 лет.
3. Не реже 1 раза в 6 лет.
4. Не реже 1 раза в 10 лет.

Вопрос 11

С кем Гарантирующий поставщик обязан заключать договоры энергоснабжения (купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности))?

1. С любым обратившимся к нему физическим или юридическим лицом в отношении энергопринимающих устройств, расположенных в границах зоны деятельности гарантирующего поставщика.
2. С любым обратившимся к нему юридическим лицом в отношении энергопринимающих устройств, расположенных в границах зоны деятельности гарантирующего поставщика.
3. С любым обратившимся к нему физическим лицом.

Вопрос 12

В каком случае аварийный выход из строя электросетевого или генерирующего оборудования считается угрозой нарушения электроснабжения (режимом с высоким риском нарушения электроснабжения)?

1. Если это приводит к электроэнергетическому режиму энергосистемы с превышением максимально допустимых перетоков длительностью 1 час.
2. Если это приводит к электроэнергетическому режиму энергосистемы с превышением максимально допустимых перетоков длительностью 2 часа.
3. Если это приводит к электроэнергетическому режиму энергосистемы с превышением максимально допустимых перетоков длительностью более 3 часов.
4. Если это приводит к электроэнергетическому режиму энергосистемы с превышением максимально допустимых перетоков длительностью 2,5 часа.

Вопрос 13

Какие работы из перечисленных не относятся к специальным, право на проведение которых должно быть отражено в удостоверении?

1. Работы под напряжением на токоведущих частях.
2. Работы с мегомметром.
3. Испытания оборудования повышенным напряжением.

Вопрос 14

Должно ли уведомление, направляемое субъектом оперативно-диспетчерского управления в штаб содержать информацию о предполагаемом сроке (времени окончания) работы энергосистемы в вынужденном режиме?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 15

Какое количество успешно проведенных автоматических пусков является обязательным условием для комплексного опробования ГТУ?

1. 1 пуск.
2. 3 пуска.
3. 5 пусков.
4. 7 пусков.
5. 10 пусков.
6. 15 пусков.

Вопрос 16

Какие из перечисленных работ в электроустановках напряжением выше 1000 В необходимо

проводить только по наряду?

1. Работы на электродвигателе, от которого отсоединен кабель, а концы его замкнуты коротко и заземлены.
2. Неотложные работы, для выполнения которых требуется более 1 часа или участие более трех работников, включая работника из оперативного и оперативно-ремонтного персонала.
3. В распределительных устройствах на выкаченных тележках комплектных распределительных устройств, у которых шторки отсеков заперты на замок.
4. Работы на генераторе, от выводов которого отсоединены шины и кабели.

Вопрос 17

Какие требования предъявляются к нормальному режиму работы энергосистемы? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Перетоки активной мощности в контролируемых сечениях не должны превышать максимально допустимые значения.
2. Токовые нагрузки линий электропередачи и электросетевого оборудования не должны превышать длительно допустимые значения.
3. Напряжение на объектах электроэнергетики должно быть выше аварийно допустимых значений, но не должно превышать наибольшие рабочие значения.
4. Токовые нагрузки линий электропередачи и электросетевого оборудования не должны превышать аварийно допустимые значения.
5. Отклонения частоты электрического тока не должны превышать допустимые значения.
6. Напряжение на объектах электроэнергетики должно быть выше минимально допустимых значений, но не должно превышать наибольшие рабочие значения.
7. Перетоки активной мощности в контролируемых сечениях не должны превышать максимально допустимые значения, увеличенные на величину нерегулярных колебаний.

Вопрос 18

Как оформляются результаты периодических осмотров оборудования, знаний и сооружений?

1. Фиксируются в специальном журнале.
2. Оформляются нарядом-допуском.

Вопрос 19

Должно ли уведомление, направляемое субъектом оперативно-диспетчерского управления субъектам электроэнергетики, осуществляющим эксплуатацию линий электропередачи, электросетевого и (или) генерирующего оборудования, устройств РЗА, эксплуатационное состояние и (или) режим работы которых оказывают влияние на величину фактического или максимально допустимого (аварийно допустимого) перетока активной мощности в контролируемом сечении, в котором осуществляется переход энергосистемы на работу в вынужденном режиме, содержать информацию о рисках работы энергосистемы в вынужденном режиме с указанием перечня линий электропередачи, электросетевого и (или) генерирующего оборудования, устройств РЗА, отключение (отказ) которых приводит к данным рискам?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 20

Какое количество успешно проведенных автоматических пусков является обязательным условием для комплексного опробования гидроагрегатов ГЭС и ГАЭС?

- 1 пуск.
- 3 пуска.
- 5 пусков.

7 пусков.
10 пусков.
15 пусков.
Вопрос 21

Какие организации составляют технологическую инфраструктуру розничных рынков? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Субъекты оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике, осуществляющие оперативно-диспетчерское управление на розничных рынках (системный оператор и субъекты оперативно-диспетчерского управления в технологически изолированных территориальных электроэнергетических системах).
2. Сетевые организации, осуществляющие передачу электрической энергии.
3. Потребители (покупатели) электрической энергии (мощности).
4. Гарантирующие поставщики, энергосбытовые (энергосберегающие) организации.

Вопрос 22

При определении допустимой выдачи мощности электростанции амплитуда нерегулярных колебаний активной мощности механизмов собственных нужд электростанции должна приниматься равной?

1. 0 процентов.
2. 5 процентов от установленной мощности электростанции.
3. 10 процентов от установленной мощности электростанции.

Вопрос 23

Какие функции автоматического режимного управления обеспечивает режимная автоматика, применяемая в энергосистеме? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Регулирование частоты.
2. Регулирование возбуждения синхронных генераторов.
3. Регулирование перетоков активной мощности.
4. Регистрация аварийных событий и процессов.
5. Регулирование напряжения и реактивной мощности.

Вопрос 24

В течение какого срока должны храниться использованные программы (типовые программы) и бланки (типовые бланки) переключений?

1. Должны храниться до ввода в работу ЛЭП, оборудования и устройств РЗА, но не менее 10 суток.
2. Должны храниться до ввода в работу ЛЭП, оборудования и устройств РЗА, но не менее 15 суток.
3. Должны храниться до ввода в работу ЛЭП, оборудования и устройств РЗА, но не менее 20 суток.

Вопрос 25

При разделении энергосистемы (отделении части синхронной зоны на изолированную работу или электрической станции (генерирующего оборудования) на изолированный район), в части синхронной зоны или изолированном районе должен быть определен?

1. Диспетчерский персонал, ответственный за ликвидацию аварии.
2. Состав электрических станций, имеющих возможность регулирования частоты.
3. Диспетчерский персонал, ответственный за регулирование частоты, и электрическая станция, осуществляющая регулирование частоты.

Вопрос 26

В течение какого времени материалы расследования причин аварии подлежат хранению

Ростехнадзором?

1. Не менее одного года.
2. Не менее двух лет.
3. Не менее трех лет.
4. Не менее пяти лет.

Вопрос 27

Допускается ли присоединение энергопринимающих установок посторонних потребителей к шинам распределительных устройств собственных нужд электростанции?

1. Не допускается, за исключением случаев отсутствия в соответствующей местности распределительной электрической сети напряжением 20 кВ и ниже.
2. Допускается.
3. Не допускается.

Вопрос 28

На какое расстояние до токоведущих частей электроустановок, находящихся под напряжением 1-35 кВ, не допускается приближение людей при оперативном обслуживании, осмотрах электроустановок, а также выполнении работ в электроустановках?

1. Менее чем 0,3 м.
2. Менее чем 0,4 м.
3. Менее чем 0,5 м.
4. Менее чем 0,6 м.

Вопрос 29

На основании каких показателей оценивается выполнение требований к устойчивости энергосистем при проведении расчетов устойчивости? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Минимальный коэффициент запаса статической устойчивости по напряжению в узлах нагрузки.
2. Минимальный коэффициент запаса статической апериодической устойчивости по активной мощности в контролируемых сечениях.
3. Минимальный коэффициент запаса статической устойчивости по напряжению в контролируемых сечениях.
4. Минимальный коэффициент запаса статической апериодической устойчивости по активной мощности в узлах нагрузки.

Вопрос 30

Когда должно производиться повторное включение отключившегося трансформатора (автотрансформатора) при отключении трансформатора (автотрансформатора) действием резервных защит (защиты от внутренних повреждений не действовали)? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. После отбора проб масла и проведения испытаний.
2. После его осмотра и анализа работы защиты.
3. После разрешения руководящего административно-технического персонала объекта электроэнергетики.
4. Без осмотра, если отключение трансформатора 110 кВ и ниже, привело к отключению нагрузки потребителей, недопустимой перегрузке ЛЭП, электросетевого оборудования.

Вопрос 31

Кем разрабатывается и утверждается комплексная программа, по которой осуществляется ввод в работу новых (реконструированных) линий электропередачи, оборудования объектов

электроэнергетики, комплексов релейной защиты и автоматики и устройств релейной защиты и автоматики и проведение их испытаний?

1. Диспетчерским центром.
2. Владельцем объекта электроэнергетики.

Вопрос 32

Какие сведения по каждой диспетчерской команде должны быть обязательно зарегистрированы при помощи технических средств, позволяющих обеспечить их достоверность (если команда касается изменения нагрузки генераторов тепловых электрических станций или энергопринимающих установок потребителей с управляемой нагрузкой)?

1. Фамилия, инициалы и должность лица, давшего команду; фамилия, инициалы и должность лица, которому адресована команда; содержание команды; время, когда дается команда; требуемое время исполнения команды.
2. Фамилия, инициалы и должность лица, давшего команду; фамилия, инициалы и должность лица, которому адресована команда; содержание команды; время, когда дается команда; наличие подтверждения получения команды.
3. Фамилия, инициалы и должность лица, давшего команду; фамилия, инициалы и должность лица, которому адресована команда; содержание команды; время, когда дается команда; требуемое время исполнения команды; наличие подтверждения получения команды.

Вопрос 33

Что является основными задачами электростанций, котельных, электрических и тепловых сетей?

1. Производство, преобразование, распределение электрической энергии и тепла.
2. Производство, преобразование, распределение и отпуск электрической энергии и тепла потребителям.

Вопрос 34

Какой момент считается началом комплексного опробования энергоустановки?

1. Включения ее в сеть или под нагрузку.
2. Назначения рабочей комиссии.
3. Государственного контроля и надзора.
4. Назначения приемочной комиссии.
5. Получения разрешения на опробование энергоустановки от органов.

Вопрос 35

По условиям устойчивости энергосистем минимальные коэффициенты запаса статической аperiodической устойчивости по активной мощности и по напряжению в послеаварийном режиме после нормативного возмущения должны быть не менее соответственно?

1. 0,08 и 0,1.
2. 0,15 и 0,1.
3. 0,2 и 0,15.

Вопрос 36

Какие государственные органы имеют право принимать нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере электроэнергетики?

1. Правительство Российской Федерации и уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти.
2. Только федеральные органы исполнительной власти.
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы местного самоуправления.

Вопрос 37

Правильно ли указан порядок действий диспетчерского и оперативного персонала по ликвидации нарушений нормального режима (в порядке снижения приоритетности)?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 38

Укажите правильное определение понятия «временная нормальная схема электрических соединений объекта электроэнергетики».

1. Схема электрических соединений объекта электроэнергетики, на которой все коммутационные аппараты и заземляющие разъединители изображаются в положении, соответствующем их нормальному коммутационному положению на предстоящий этап жизненного цикла строящегося (реконструируемого) объекта электроэнергетики.
2. Схема электрических соединений объекта электроэнергетики, на которой все коммутационные аппараты и заземляющие разъединители изображаются в положении, соответствующем их нормальному коммутационному положению на предстоящий этап капитального ремонта или реконструкции объекта электроэнергетики.
3. Схема электрических соединений объекта электроэнергетики, на которой все коммутационные аппараты и линейные (шинные) разъединители изображаются в положении, соответствующем их нормальному коммутационному положению на предстоящий этап жизненного цикла строящегося (реконструируемого) объекта электроэнергетики.

Вопрос 39

Укажите правильное определение понятия «центр управления объектами распределенной генерации».

1. Структурное подразделение субъекта электроэнергетики, осуществляющее все или часть функций оперативно-технологического управления в отношении принадлежащих такому субъекту на праве собственности или ином законном основании ветроэнергетических установок, фотоэлектрических солнечных модулей или их групп, непосредственно присоединенных к электроэнергетической системе и осуществляющих выдачу мощности через одно распределительное устройство напряжением 35 киловольт и ниже.
2. Структурное подразделение субъекта электроэнергетики, осуществляющее все или часть функций оперативно-технологического управления в отношении принадлежащих такому субъекту на праве собственности или ином законном основании ветроэнергетических установок, фотоэлектрических солнечных модулей или их групп, непосредственно присоединенных к электроэнергетической системе и осуществляющих выдачу мощности через одно (два) распределительное устройство напряжением 10 киловольт и ниже.
3. Структурное подразделение субъекта электроэнергетики, осуществляющее все функции оперативно-технологического управления в отношении принадлежащих такому субъекту на праве собственности или ином законном основании ветроэнергетических установок, фотоэлектрических солнечных модулей или их групп, непосредственно присоединенных к электроэнергетической системе и осуществляющих выдачу мощности через одно (два) распределительное устройство напряжением 110 киловольт и ниже.

Вопрос 40

Какие требования к устройствам РЗА или их ступеням, которые по параметрам настройки и принципу действия могут ложно сработать вследствие не симметрии токов или напряжений, возникающей при операциях с переключающими устройствами в цепях устройств РЗА и коммутационными аппаратами первичной цепи, на время указанных операций?

1. Выведены из работы в соответствии с требованиями инструкции по оперативному обслуживанию (эксплуатации) устройств РЗА.
2. Могут оставаться в работе на все время производства переключений по распоряжению оперативного персонала.

Вопрос 41

Для каких видов ремонта необходимо проводить приемо-сдаточные испытания под нагрузкой на оборудовании электростанций, подстанций 35 кВ и выше и тепловых сетях? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Текущего ремонта.
2. Планового ремонта.
3. Среднего ремонта.
4. Капитального ремонта.

Вопрос 42

Каким образом оформляется наряд на работы в электроустановках?

В двух экземплярах, независимо от способа передачи.

1. В двух экземплярах, а при передаче по телефону или радио - в трех экземплярах.
2. Только письменно в присутствии производителя работ в трех экземплярах, передача по телефону или радио не допускается.
3. В трех экземплярах, независимо от способа передачи.

Вопрос 43

Что должен сделать оперативный персонал объекта электроэнергетики при выявлении неполнофазного режима?

1. Немедленно сообщить об этом соответствующему диспетчерскому персоналу ДЦ и (или) оперативному персоналу ЦУС.
2. Немедленно отключить поврежденный элемент электрической сети.

Вопрос 44

По какой температуре осуществляется контроль нагрева трансформатора (автотрансформатора) при эксплуатации?

1. Только по температуре наиболее нагретой точки.
2. По температуре верхних слоев масла и температуре наиболее нагретой точки.
3. Только по температуре верхних слоев масла.

Вопрос 45

В каких случаях необходимо немедленно включить ЛЭП в транзит при одностороннем отключении ЛЭП действием РЗ? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. При перегрузке ЛЭП, электросетевого оборудования свыше допустимой токовой нагрузки.
2. При снижении напряжения ниже минимально допустимого.
3. При повышении напряжения выше наибольших рабочих значений.
4. При перегрузке контролируемых сечений.
5. При отключении нагрузки потребителей.
6. При нарушении в работе собственных нужд ТЭС, ГЭС.
7. При угрозе нарушения устойчивости работы АЭС.
8. В любом случае.

Вопрос 46

Каковы условия проведения специальной подготовки персонала?

1. Должна проводиться с отрывом от выполнения основных функций и составлять от 40 до 50% его рабочего времени.
2. Должна проводиться с отрывом от выполнения основных функций и составлять от 20 до 30% его рабочего времени.
3. Должна проводиться без отрыва от производства.
4. Должна проводиться с отрывом от выполнения основных функций и составлять от 5 до 20% его рабочего времени.

Вопрос 47

Какие дополнительные меры обязан принять персонал, осуществляющий регулирование напряжения, при угрозе превышения допустимой длительности работы с напряжением, превышающим наибольшее рабочее значение?

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Отключения СКРМ, работающих только в режиме выдачи реактивной мощности.
2. Перераспределения потоков активной мощности по ЛЭП.
3. Разгрузки генерирующего оборудования по активной мощности и дополнительной разгрузки по реактивной мощности.
4. Вывода в резерв ЛЭП (только выключателями), отключение которых приводит к наибольшему снижению напряжения.
5. Включения находящихся в резерве шунтирующих реактивов с СКРМ, работающих в режиме потребления реактивной мощности.

Вопрос 48

Какое время прибытия оперативного персонала на объект электроэнергетики должно быть, в случае организации оперативного обслуживания объекта электроэнергетики в форме, не предполагающей постоянного дежурства оперативного персонала на объекте?

1. Не должно превышать 60 минут.
2. Не должно превышать 90 минут.
3. Не должно превышать 120 минут.

Вопрос 49

Какие операции, указываемые в программе (типовой программе) переключений следует относить к основным? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Коммутационными аппаратами. Заземляющими разъединителями (при отсутствии заземляющих разъединителей, должны указываться операции по установке и снятию переносных заземлений).
2. Устройствами РЗА.
3. Оперативным током проводов коммутационных аппаратов.
4. Запрещающими плакатами «Не включать! Работа на линии».
5. Обобщенными телесигналами.
6. Операции по проверке отсутствия напряжения на токоведущих частях, подлежащих заземлению, перед включением заземляющих разъединителей.

Вопрос 50

Какие замеры выполняются по заданию диспетчерских центров системного оператора субъектами электроэнергетики? Выберите несколько вариантов ответов

**Может быть несколько верных вариантов*

1. Регулярные замеры токовых нагрузок в контролируемых сечениях – ежеквартально (на 1-ое число второго месяца квартала).
2. Иные замеры - не чаще чем 1 раз в квартал.
3. Контрольные замеры - 2 раза в год в третью среду июня и третью среду декабря.
4. Внеочередные замеры нагрузок по присоединениям и энергопринимающим устройствам, подключенным под действие противоаварийной автоматики и (или) включенным в графики аварийного ограничения режима потребления электрической энергии (мощности) - не чаще чем 1 раз в месяц.

Вопрос 51

С какой периодичностью должен проводиться плановый производственный инструктаж для диспетчерского, оперативного и оперативно-ремонтного персонала?

В зависимости от характера выполняемой работы, но не реже 1 раза в 3 месяца.

1. Ежемесячно.

2. Не реже 1 раза в 6 месяцев.
3. В зависимости от квалификации работника, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Вопрос 52

Что должен обеспечивать объем технических решений по выдаче мощности строящейся (реконструируемой) солнечной электростанции или ветровой электростанции?

1. Выдачу максимальной располагаемой мощности электростанции с учетом отбора нагрузки на собственные нужды на всех этапах (очередях) сооружения электростанции в нормальной схеме, ремонтных схемах с учетом нормативных возмущений в указанных схемах, определяемых в соответствии с методическими указаниями по устойчивости энергосистем.
2. Выдачу максимальной располагаемой мощности электростанции на всех этапах (очередях) сооружения электростанции в нормальной схеме с учетом нормативных возмущений, определенных в соответствии с методическими указаниями по устойчивости энергосистем.
3. Выдачу всей располагаемой мощности электростанции с учетом отбора нагрузки на собственные нужды на всех этапах (очередях) сооружения электростанции в нормальной схеме, ремонтных схемах с учетом нормативных возмущений в указанных схемах, определяемых в соответствии с методическими указаниями по устойчивости энергосистем.

Вопрос 53

Какие операции необходимо выполнить перед выводом из работы по любой причине устройства РЗ, действующего на пуск УРОВ?

1. Ввести пуск УРОВ от этого устройства РЗ.
2. Вывести пуск УРОВ от этого устройства РЗ.

Вопрос 54

Допускается ли при борьбе с шугой в подпорных бьефах и водохранилищах на реках с устойчивым ледяным покровом полный останов гидроэлектростанции?

1. Не допускается.
2. Допускается в любой момент при появлении шуги.
3. Допускается в случае необходимости.

Вопрос 55

Может ли быть принято субъектом оперативно-диспетчерского управления решение о переходе (возможности перехода) энергосистемы на работу в вынужденном режиме при фактическом изменении схемы электрической сети (состава генерирующего оборудования электростанций), связанном с аварийным отключением линий электропередачи, электросетевого и (или) генерирующего оборудования, изменении располагаемой мощности генерирующего оборудования, изменении располагаемой мощности генерирующего оборудования электростанций, потере функций устройств (комплексов) противоаварийной автоматики?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 56

В какой срок Ростехнадзор должен завершить расследование причин аварии?

1. В срок, не превышающий 20 дней со дня начала расследования.
2. В срок, не превышающий 10 дней со дня начала расследования.
3. В срок, не превышающий 20 дней с момента аварии.
4. В срок, не превышающий 20 дней с момента получения информации об аварии.
5. В срок, не превышающий 10 дней с момента получения информации об аварии.

Вопрос 57

Какое напряжение переносных светильников допускается при работе внутри трансформатора?

1. Не более 12 В.
2. Не более 18 В.
3. Не более 36 В.
4. Не более 48 В.

Вопрос 58

Какое определение соответствует термину «дублирование»?

1. Выполнение дублируемым работником функциональных обязанностей диспетчерского, оперативного, оперативно-ремонтного персонала на его рабочем месте, осуществляемое под наблюдением лица, ответственного за подготовку дублируемого работника, с целью практического освоения им навыков перед допуском к самостоятельной работе.
2. Практическое освоение непосредственно на рабочем месте навыков выполнения работы или группы работ, приобретенных при профессиональной подготовке.
3. Одна из форм дополнительного повышения образовательного уровня оперативного персонала, осуществляемая путем систематического самообразования.
4. Форма поддержания квалификации работника путем его систематической тренировки в управлении производственными процессами на учебно-тренировочных средствах, формирования его знаний, умения и навыков, проработки организационно-распорядительных документов и разборки технологических нарушений, пожаров и случаев производственного травматизма.

Вопрос 59

В течение какого времени с момента получения запроса от системного оператора необходимо предоставить ему сведения о значениях, характеризующих текущую перегрузочную способность электроэнергетического оборудования?

1. В течение 1 часа с момента получения запроса.
2. В течение 2 часов с момента получения запроса или в иные предусмотренные запросом сроки.
3. В течение 1 часа с момента получения запроса или в иные предусмотренные запросом сроки.
4. В течение 2 часов с момента получения запроса.

Вопрос 60

Должно ли уведомление, направляемое субъектом оперативно-диспетчерского управления субъектам электроэнергетики, осуществляющим эксплуатацию линий электропередачи, электросетевого и (или) генерирующего оборудования, устройств РЗА, эксплуатационное состояние и (или) режим работы которых оказывают влияние на величину фактического или максимально допустимого (аварийно допустимого) перетока активной мощности в контролируемом сечении, в котором осуществляется переход энергосистемы на работу в вынужденном режиме, содержать требования о проведении осмотров и обходов линий электропередачи и оборудования объектов электроэнергетики?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 61

Какой опыт работы необходимо иметь аттестуемому лицу из числа диспетчерского персонала?

1. В составе диспетчерского центра не менее трех месяцев.
2. Общий стаж работы в энергетике не менее одного года.
3. Общий стаж работы в энергетике не менее шести месяцев.
4. В составе диспетчерского центра не менее шести месяцев.
5. В составе диспетчерского центра не менее одного месяца.

Вопрос 62

Под наблюдением каких работников должен осуществляться проезд автомобилей, машин, подъемных сооружений и механизмов по территории открытого распределительного устройства?

1. Производителя работ.
2. Одного из работников из числа оперативного персонала, работника, выдавшего наряд или ответственного руководителя.
3. Наблюдающего с группой III по электробезопасности.
4. Члена бригады с группой III по электробезопасности.

Вопрос 63

В каком случае допускается совмещение наблюдающим надзора с выполнением какой-либо работы в электроустановках?

1. Допускается в случае электроустановок до 1000 В.
2. Допускается в любом случае.
3. Допускается в случае работы на нескольких рабочих местах, находящихся в прямой видимости.
4. Совмещение не допускается.

Вопрос 64

Какое энергетическое оборудование ветровых и солнечных электростанций не относится к объектам диспетчеризации?

1. Отдельно функционирующие в составе энергосистемы ветроэнергетические установки, фотоэлектрические солнечные модули, установленная мощность которых составляет 1 МВт и более.
2. Ветроэнергетические установки или их группы, работающие в составе энергосистемы через один преобразователь постоянного тока или одно устройство напряжением 10 кВ и выше.
3. Отдельно функционирующие в составе энергосистемы ветроэнергетические установки, установленная мощность которых составляет 5 МВт и более.

Вопрос 65

При отключении или выводе в ремонт выключателя, ЛЭП, Т (АТ) в какой момент фиксируется ремонтное состояние выключателя, ЛЭП, Т (АТ) в ФОВ, ФОЛ, ФОТ?

1. После отключения выключателя и после снятия с него оперативного тока.
2. После отключения выключателя, до снятия с него оперативного тока.
3. До отключения выключателя.

Вопрос 66

Должно ли уведомление, направляемое субъектом оперативно-диспетчерского управления в штаб содержать информацию о рисках работы энергосистемы в вынужденном режиме с указанием перечня линий электропередачи, электросетевого и (или) генерирующего оборудования, устройств РЗА, отключение (отказ) которых приводит к таким рискам?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 67

Какая выдача мощности солнечной или ветровой электростанции допускается?

1. По одной отходящей от шин электростанции линии электропередачи классом напряжения 220 кВ и выше.
2. По одной отходящей от шин электростанции линии электропередачи классом напряжения 110 (154) кВ и ниже.
3. По одной отходящей от шин электростанции линии электропередачи классом напряжения 220 кВ и ниже.

4. По одной отходящей от шин электростанции линии электропередачи классом напряжения 330 кВ и ниже.

Вопрос 68

Кто вправе запрашивать у субъектов электроэнергетики информацию о возникновении аварий, об изменениях или о нарушениях технологических процессов, а также о выходе из строя сооружений и оборудования, которые могут причинить вред жизни или здоровью граждан, окружающей среде и имуществу граждан и (или) юридических лиц?

1. Правительство Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Вопрос 69

Допускается ли выдача команд (разрешений, подтверждений) на производство переключений диспетчерскому или оперативному персоналу, прямая связь с которым нарушилась, через другой диспетчерский или оперативный персонал, который должен зафиксировать команду (разрешение, подтверждение) в своем оперативном журнале, а затем передать команду (разрешение, подтверждение) на производство переключений по назначению?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 70

Что из перечисленного должен в обязательном порядке делать допускающий перед допуском к работе на электроустановках?

1. Только провести целевой инструктаж при работах по наряду ответственному руководителю работ, производителю работ (наблюдающему) и членам бригады.
2. Только доказать бригаде, что напряжение отсутствует, демонстрацией установленных заземлений или проверкой отсутствия напряжения, если заземления не видны с рабочего места.
3. Только проверить соответствие состава бригады составу, указанному в наряде или распоряжении, по именным удостоверениям членов бригады.
4. Все перечисленное.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике
Реализуемые компетенции	ПК-7
	ПК-7.1. Способен регулировать перетоки активной мощности
	ПК-7.2. Способен осуществлять переключения в электроустановках
	ПК-7.3. Способен принимать решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений
Трудоемкость, з.е.	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: зачет в 7 семестре ЗФО: зачет в 8 семестре