МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электроснабжение

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года(5 лет)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Общеинженерные и естественнонаучные дисциплины

Выпускающая кафедра Электроснабжение

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Шпак О.В.

Черкесск, 2026

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО ... 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ... 5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 6
4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ... 6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ... 11
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... 13
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям ... 13
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям ... 14
5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся ... 14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ... 15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ... 17
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение ... 18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 19
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий ... 19
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся ... 19
8.3. Требования к специализированному оборудованию ... 19
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ... 20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ... 21
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... 22
1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 22
2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 22
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 24
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... 26
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ... 34

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» является:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в организации работы с научно-технической патентной информацией.
- усвоить основные положения патентного закона РФ.
- получение навыков в проведении патентного поиска при курсовом и дипломном проектировании.

Задачи курса:

- изучение основ правового регулирования отношений по созданию и использованию результатов.
- использование информационных ресурсов и результатов интеллектуальной деятельности в соответствие с существующими нормативными требованиями по охране интеллектуальной собственности;
- владеть основами правоприменительной практики в отношении охраны интеллектуальной и других видов собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Патентоведение» относится к дисциплинам без блока Факультативные дисциплины

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Основы моделирования в Simscape	Системы с элементами искусственного интеллекта Надежность технических систем и техногенный риск

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	УК-1,	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
2	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 2**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**56**	**50**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	56
Практические занятия (ПЗ)		36	
Внеаудиторная контактная работа		**1,7**	18
В том числе индивидуальные групповые консультации		1,7	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		**16**	**1,7**
Работа с книжными и электронными источниками		4	1,7
Подготовка к практическим занятиям		6	16
Подготовка к тестовому контролю		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	6
Промежуточная аттестация (включая СРО)	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

Заочная форма

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр № 3**
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	**6**	**6**
В том числе:		
Лекции (Л)	2	**2**
Практические занятия (ПЗ)	4	**4**
Внеаудиторная контактная работа		
В том числе индивидуальные групповые консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	**62**	**62**
Работа с книжными и электронными источниками	28	28
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к тестовому контролю	8	8

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Промежуточная аттестация (включая СРО)	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	**3,7**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успев-ти (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы патентоведения	6	-	8	2	16	Тестовый контроль
2.	2	Патентный закон РФ	6	-	18	8	32	Тестовый контроль
3.	2	Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании	6	-	10	6	22	Тестовый контроль
4.	2	Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
5.	2	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		Всего	18	-	36	16	72	

Заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успев-ти (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	2	Основы патентоведения	1	-		19	20	Тестовый контроль
2.	2	Патентный закон РФ	1	-	2	18	21	Тестовый контроль
3.	2	Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании		-	2	25	27	Тестовый контроль

4.	2	Внеаудиторная контактная работа					3,7	Индивидуальные и групповые консультации
5.	2	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		Всего	2	-	4	62	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 2,3				**ОФО**	**ЗФО**
1.	**Раздел 1.** Основы патентоведения	**Тема 1.** Общие положения.	Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Патентообладатель. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному контракту.	**2**	**1**
		Тема 2. Условия патентоспособности.	Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.	**4**	

2.	**Раздел 2.** Патентный закон РФ	**Тема 3.** Авторы и патентообладатели.	Отношения, регулируемые настоящим Законом. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Правовые основы охраны промышленной собственности. Правовая охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца.	**2**	
		Тема 4. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Права и обязанности патентообладателя. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Право преждепользования. Предоставление права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Нарушение патента.	**4**	**1**
3.	**Раздел 3.** Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании	**Тема 5.** Общие требования к отражению в дипломных (курсовых) проектах вопросов патентных исследований.	Общие требования к отражению в дипломных (курсовых) проектах вопросов патентных исследований.	**2**	
		Тема 6. Проведение патентного поиска.	Проведение патентного поиска.	**4**	
	ИТОГО часов в семестре:			**18**	**2**

4.2.3 Лабораторный практикум (*не предполагается*)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 2,3				**ОФО**	**ЗФО**
1.	**Раздел 1.** Основы патентоведения	Изучение основ патентования с использованием программ для ЭВМ и баз данных	Использование программ для ЭВМ и баз данных	8	
2.	**Раздел 2.** Патентный закон РФ	Изучение Патентного закона РФ	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение.	10	
			Составление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель.	18	
3.	**Раздел 3.** Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании	Изучение основ патентного поиска и использование его при курсовом и дипломном проектировании	Проведение патентного поиска. Подача заявки на регистрацию.	6	2
			Рассмотрение заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных.	4	2
	ИТОГО часов в семестре:			**36**	**4**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 2,3				**ОФО**	**ЗФО**
1.	**Раздел 1.** Основы	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2	19

	патентоведения	1.2.	Подготовка к практическим занятиям		
		1.3.	Подготовка к тестовому контролю		
2.	**Раздел 2.** Патентный закон РФ	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	8	18
		2.2.	Подготовка к практическим занятиям		
		2.3.	Подготовка к тестовому контролю		
3.	**Раздел 3.** Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	6	25
		3.2.	Подготовка к практическим занятиям		
		3.3.	Подготовка к тестовому контролю		
		3.4.	Подготовка к промежуточному контролю		
ИТОГО часов в семестре:				16	62

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на сайте вуза и в библиотечно-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В состав лекционного курса по дисциплине «Патентоведение» включены: конспекты (тексты, схемы) лекций в электронном представлении; файл с раздаточным материалом; списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомится с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и владений, которые должны быть усвоены и освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
1	2	3	4	5	
				ОФО	ЗФО
1	**2,3**	*Лекция* «Условия патентоспособности»	*Лекция-визуализация*	*2*	*2*
2		*Лекция* «Авторы и патентообладатели»	*Лекция-визуализация*	*4*	
3		*Лекция «*Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец»	*Лекция-визуализация*	*4*	*2*
4		*Лекция* «Проведение патентного поиска»	*Лекция-визуализация*	*4*	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Лазарев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55907.html
2	Соколова, Д. О. Патентоведение и патентные исследования : учебное пособие / Д. О. Соколова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-5172-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155425/details . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 294 с. — 978-5-7882-1383-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60381.html
4	Шатько, Д. Б. Патентоведение : учебное пособие / Д. Б. Шатько, К. П. Петренко, Д. В. Видин. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-00137-344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128398/details . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-528-00308-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/107413/details . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — 978-5-4332-0056-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13880.html
3.	Толок, Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — 978-5-7882-2142-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79448.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система
3. Лекториум https://www.lektorium.tv/ Образовательная платформа с видеолекциями, онлайн-курсами и дополнительными образовательными материалами.
4. eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека и информационно-аналитическая система, обеспечивающая поиск российских научных публикаций.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, Lazarus, Firebird, IBE Expert, VBA, MySQL, Virtual box, Visual Studio Code, Интерпретатор Python, Cisco Packet Tracer, Notepad++, StarUML – унифицированный язык моделирования, PostgreSQL, Blender 3D, ArchiCAD.Учебная версия, Simulink, Electronics Workbench, Компас 3d/.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
- набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, экран, ноутбук;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска ученическая, тумба кафедра.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной проектор, переносной настенный экран, ноутбук, системный блок, монитор, плоттер, МФУ;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, стол компьютерный, доска ученическая.

3. Помещение для самостоятельной работы.
Библиотечно-издательский центр.
Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.
Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.
Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Патентоведение
(наименование дисциплины)

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	**Формируемые компетенции (коды)**	
	УК-1	УК-2
Раздел 1. Основы патентоведения	+	+
Тема 1. Общие положения.	+	+
Тема 2. Условия патентоспособности.	+	+
Раздел 2. Патентный закон РФ	+	+
Тема 3. Авторы и патентообладатели.	+	+
Тема 4. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	+	+

Раздел 3. Проведение патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании	+	+
Тема 5. Общие требования к отражению в дипломных (курсовых) проектах вопросов патентных исследований.	+	+
Тема 6. Проведение патентного поиска.	+	+

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 Способен применять цифровые технологии для расчета технологических параметров машин и оборудования

Планируемые результаты обучения (показатели	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
достижения заданного уровня освоения компетенций)	**неудовлетв**	**удовлетв**	**хорошо**	**отлично**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Демонстрирует частичные способности анализа задачи, выделяя ее базовые составляющи	Способен применять анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Уверенно демонстрирует способности анализа задачи, выделяя ее базовые составляющи	Тестовый контроль,	ОФО Зачет,
УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не способен определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Демонстрирует частичные способности определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Способен определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Уверенно демонстрирует способности определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Тестовый контроль,	ОФО Зачет,
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не способен осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	Демонстрирует частичные способности поиска информации для решения поставленной задачи	Способен осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по	Уверенно демонстрирует способности поиска информации для решения поставленной задачи	Тестовый контроль,	ОФО Зачет,

	запросов	по различным типам запросов	различным типам запросов	по различным типам запросов		
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Демонстрирует частичные способности определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между нимим запросов	Уверенно демонстрирует способности пределения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними	Тестовый контроль,	ОФО Зачет,
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не способен предложить способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценить предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Демонстрирует частичные способности решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Способен предложить способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценить предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Результат предложенных способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; а так же оценка предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта верен	Тестовый контроль,	ОФО Зачет,

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «ОИиЕНД»

Вопросы к зачету

По дисциплине Патентоведение

1. 1 раздел патентного закона РФ.
2. 2 раздел патентного закона РФ.
3. 3 раздел патентного закона РФ.
4. 4 раздел патентного закона РФ.
5. 5 раздел патентного закона РФ.
6. 6 раздел патентного закона РФ.
7. 7 раздел патентного закона РФ.
8. 8 раздел патентного закона РФ.
9. Условия патентоспособности полезной модели.
10. Условия патентоспособности промышленного образца.
11. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности.
12. Объекты авторского права и смежных прав.
13. Объекты изобретения.
14. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, охранные грамоты на них и срок действия.
15. Изобретение на "устройство", чем оно характеризуется.
16. Изобретение на "способ", чем оно характеризуется.
17. Изобретение на "вещество", чем оно характеризуется.
18. Изобретение на "применение", чем оно характеризуется.
19. Формула изобретения. Ее структура.
20. Международная патентная классификация (МПК), ее построение.
21. Проведение патентного поиска. Цели поиска.
22. Состав документов заявки на изобретение.
23. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.
24. Организация и обработка результатов эксперимента.
25. Рассмотрение заявке на официальную регистрацию программ для ЭВМ и базы данных.
26. Внесение дополнений, уточнений и исправлений в документы заявки на регистрацию.

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«не зачтено»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за незнание основных понятий дисциплины.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра «ОИиЕНД»

Задания для текущего тестового контроля

1. Для научного текста характерна (2 ответа)

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

2. Стиль научного текста предполагает только (2 ответа)

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

3. Особенности научного текста заключаются в использовании научно-технической терминологии

1. в изложении текста от 1 лица единственного числа
2. в использовании простых предложений

4. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

5. Составные части научного текста обозначаются (2 ответа)

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

6. Формулы в тексте (2 ответа)

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

7. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией

3. кратко повторяют весь ход работы

8. Список использованной литературы (2 ответа)

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

9. В приложениях (2 ответа)

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

10. Таблица (2 ответа)

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

11. Числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

12. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. словами
2. цифрами
3. и цифрами и словами

13. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. В начале предложения - словами

14. Порядковые числительные в научных текстах приводятся

1. с падежными окончаниями

2. только римскими цифрами
3. только арабскими цифрами

15. Сокращения в научных текстах (2 ответа)

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

16. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

17. Иллюстрации в научных текстах (2 ответа)

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

18. Цитирование в научных текстах возможно только (2 ответа)

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

19. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

20. При библиографическом описании опубликованных источников (2 ответа)

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

21. Методология науки – это:

1. учение о методах и процедурах научной деятельности

2. система методов и исследовательских процедур
3. теория науки
4. совокупность методик изучения научных дисциплин

22. Научный метод – это:

1. это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине
2. совокупность основных способов получения новых знаний
3. совокупность приемов по получению знания
4. система средств и приемов получения объективного знания о мире

23. Кандидат наук – это:

1. ученая степень
2. научное звание
3. должность в научном учреждении
4. социальное положение

24. Дедукция – это:

1. метод мышления, при котором общее положение логическим путем выводится из частного
2. метод исследования, при котором частное положение обосновывается более общим
3. способ исследования частного положения логическим путем
4. метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего

25. Инновация – это:

1. выведение новых товаров на рынок
2. получение новых знаний об объективной действительности
3. нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления
4. написание новых книг и статей

26. Геометрия относится:

1. к гуманитарным наукам

2. к естественным наукам
3. к техническим наукам
4. к точным наукам

27. К количественным методам исследования можно отнести:

1. эксперимент
2. измерение
3. контент-анализ
4. контент-синтез

28. Концепция научных революций разработана:

1. А. Эйнштейном
2. Э. Махом
3. Т. Куном
4. Д. Джорданом

29. Гносеология- это:

1. учение о познании;
2. учение о бытии;
3. учение о душе;
4. учение о боге.

30. Объект исследования- это:

1. процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
2. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
3. исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
4. серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

Критерии оценки тестового контроля
по дисциплине «Патентоведение»

Оценка «отлично», если правильные ответы составляют 100 - 90%
Оценка «хорошо», если правильные ответы составляют 89 – 80 %
Оценка «удовлетворительно», если правильные ответы составляют 79 – 70 %
Оценка «неудовлетворительно», если правильные ответы составляют 69 % и менее.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п.п.	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1.	Тесты	являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем
2.	Практическая работа	является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно- практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций)
3.	Зачет	служит формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при практических работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Однако контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментарий (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др.

Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания.

Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет обучающемуся лучше оценить уровень своих

знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет обучающемуся возможности активного взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала

Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Патентоведение
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2
Индикаторы достижения компетенций	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: зачет, 2 семестр ЗФО: зачет, 3 семестр